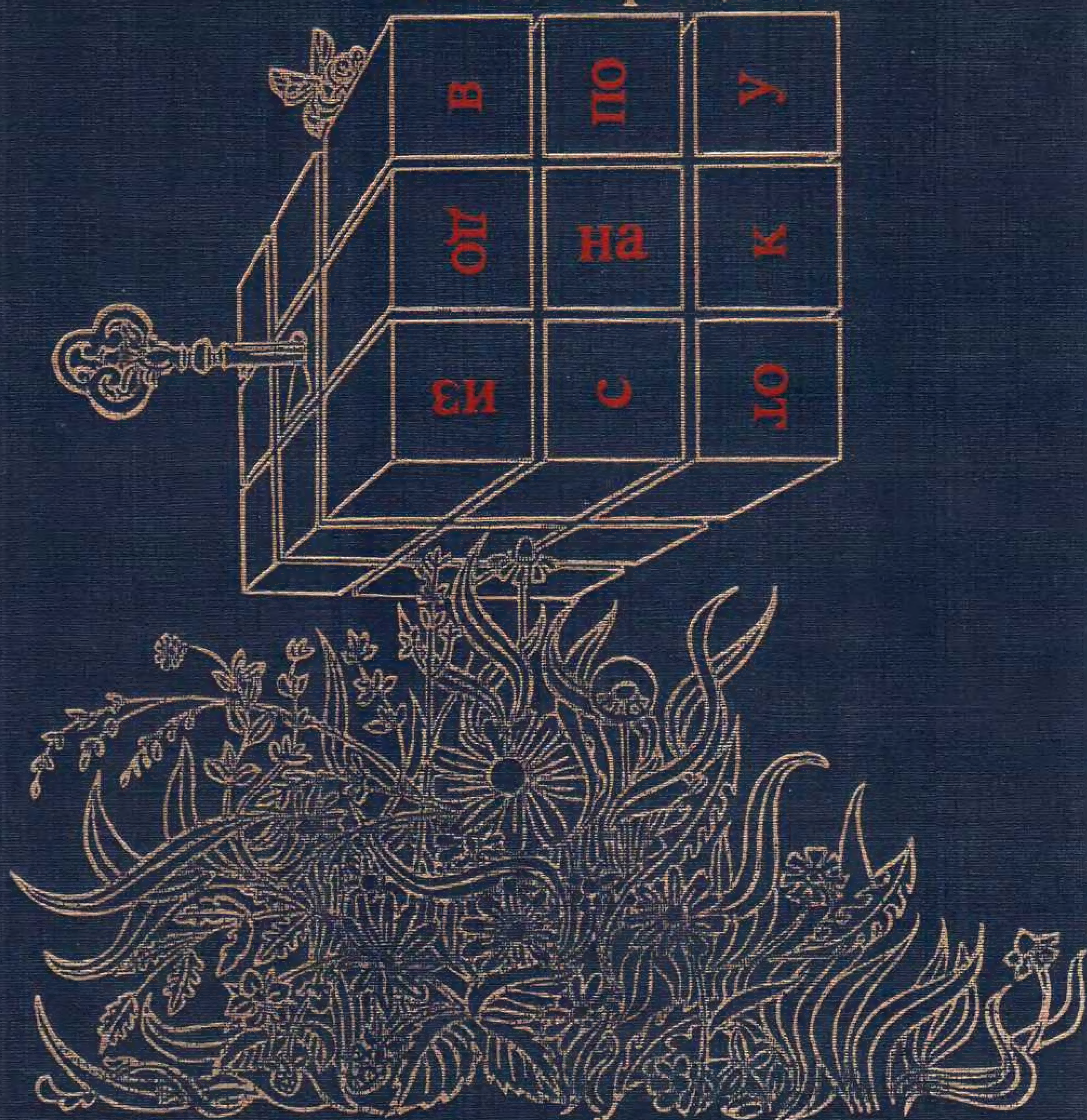
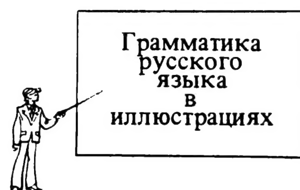
К. И. Пехливанова
М. Н. Лебедева

Грамматика русского языка в иллюстрациях




Грамматика
русского
языка
в
иллюстрациях

Грамматика

К.И. Пехливанова
М.Н. Лебедева

Издание 5-е, исправленное и дополненное



русского языка в иллюстрациях



Москва
„Русский язык"
1990

ББК 81.2Р-96
П31

Уважаемые читатели!

Ваши отзывы и пожелания
просим присылать
по адресу:
103012,
Москва,
Старопанский переулок,
дом 1/5.
Издательство
„Русский язык"

Рецензенты: *Г. А. Битехтина, канд. филолог. наук*
Т. Н. Протасова, канд. педагог. наук



Внешнее оформление,
макет
А. М. Головченко

Художники: **А. М. Головченко**
А. А. Астрецов
М. А. Гордейчик
Р. М. Мусихина
А. И. Левицкий
А. В. Чинёнов

Технические
исполнители: **В. К. Захаров**
С. С. Жуков
А. В. Чинёнов

Набор
на
Композере
операторы: **Е. Г. Семенюк**
Е. Д. Тугова
Е. А. Тарасова
Л. Н. Степанова

П $\frac{4306020102—072}{015(01)—90}$ 78—90

ISBN 5-200-00946-4

Основная цель данного учебного пособия –
на доступных пониманию любого человека конкретных, связанных с повседневной жизнью примерах дать абстрактные правила грамматики русского языка. Пособие должно помочь иностранцу осознать и усвоить, какие средства русского языка используются при обозначении определенных жизненных явлений и ситуаций, какие формы используются для выражения различных мыслей. Чтобы облегчить этот процесс, мы прибегаем к одному из важных принципов дидактики – к наглядности, за которую ратовали все великие педагоги, начиная с Яна Амоса Коменского.

Повседневные ситуации, изображенные на картинках, иллюстрируют употребление определенной конструкции или формы. Это позволяет в большой степени избежать специальной лингвистической терминологии, трудных для нефилологов абстрактных формулировок. „Грамматика русского языка в иллюстрациях" адресована всем, изучающим русский язык на начальном и среднем этапе обучения в условиях отсутствия русской языковой среды и ограниченной сетки часов: учащимся средних или высших (прежде всего нефилологических) учебных заведений, а также изучающим русский язык на курсах Общества дружбы, в различных кружках, по радио, телевидению или самостоятельно. „Грамматика русского языка в иллюстрациях" – это справочник, который может быть привлечен в качестве дополнительного материала к любому основному учебнику русского языка, изданному в СССР или за рубежом.

Принятая во многих современных пособиях организация языкового материала по моделям или образцам не исключает знакомства с системой языка.

Структура пособия

Грамматический материал в книге представлен в традиционном плане: имя существительное,..имя прилагательное,..глагол и т. д. Материал, относящийся к каждому отдельному вопросу, помещен на отдельной странице или на развороте, что помогает окинуть его одним взглядом и запомнить в качестве единого целого. Иллюстрации, таблицы, схемы способствуют объединению материала в логическое целое, сопоставлению одних явлений языка с другими, помогают более глубокому и осознанному его усвоению.

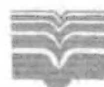
Построение пособия должно способствовать образованию грамматических понятий, не встречающихся в родном языке учащихся, дифференцированию понятий, запоминанию грамматических норм, исключений и охватываемых ими слов.

Привлекая данную книгу в качестве дополнительного пособия, преподаватель может использовать иллюстративный материал на этапах введения, закрепления, обобщения и контроля, а также при проведении корректировочного курса.

Книга поможет учащимся понять, что грамматика – не сухая и трудная наука для специалистов, а добрый советчик для каждого, кто хочет научиться понимать и говорить по-русски.

УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

И. п.	— Именительный падеж
Р. п.	— Родительный падеж
Д. п.	— Дательный падеж
В. п.	— Винительный падеж
Т. п.	— Творительный падеж
П. п.	— Предложный падеж
ед. ч.	— единственное число
мн. ч.	— множественное число
м. р.	— мужской род
ж. р.	— женский род
ср. р.	— средний род
наст. вр.	— настоящее время
прош. вр.	— прошедшее время
буд. вр.	— будущее время
сов. вид	— совершенный вид
несов. вид	— несовершенный вид
п.	— падеж
р.	— род
ч.	— число
л.	— лицо глагола

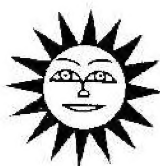


словарь


мужской род


обратите внимание!


так нельзя сказать! (предупреждение типичной ошибки)

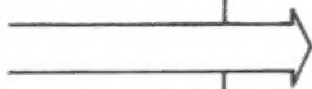

средний род


сравните:


женский род


запомните!





СОДЕРЖАНИЕ

Введение
страница
5

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ
страницы
16—99

РОД ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ
страница
16

Существительные на согласный и -Й всегда мужского рода
страница
17

Существительные на -А, -Я, -ИЯ женского рода
страница
18

Существительные на -О, -Е и -МЯ всегда среднего рода
страница
19

Существительные мужского рода на -Ь
страница
20

Существительные женского рода на -Ь
страница
21

Существительные мужского рода на -А, -Я
страница
22

Род одушевленных существительных
страница
23

Род существительных, обозначающих профессии
страница
24

Род заимствованных существительных
страница
25

ЧИСЛО ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ
страница
26

Образование множественного числа
страница
26

Особые случаи образования множественного числа существительных
страница
29

Существительные, имеющие форму только единственного числа
страница 32
Существительные, имеющие форму только множественного числа
страница 34
Существительные иноязычного происхождения на -О, -Е, -И, -Ю, -У
страница 35
ПАДЕЖИ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ
страница 36
Именительный падеж
страница 39
Предложный падеж
Предложный падеж объекта речи
страница 40
Глаголы и существительные, после которых употребляется предложный падеж с предлогом О
страница 41
Предложный падеж места
Окончания существительных в предложном падеже
страница 42
Глаголы, после которых употребляется предложный падеж с предлогами В и НА
страница 44
Особые окончания существительных в предложном падеже
страница 45
Винительный падеж
Винительный падеж объекта
страница 48
Окончания существительных в винительном падеже
страница 50
Глаголы, после которых употребляется винительный падеж без предлога (переходные глаголы)
страница 52
Другие значения винительного падежа
страница 54
Винительный падеж с предлогами
страница 55
Глаголы, обозначающие направленное движение или действие, после которых употребляется винительный падеж с предлогами В и НА
Дательный падеж
Дательный падеж адресата
страница 58
Глаголы, после которых употребляется дательный падеж
страница 60
Существительные, после которых употребляется дательный падеж
Дательный падеж в безличных предложениях
страница 61
Окончания существительных в дательном падеже
страница 62
Дательный падеж с предлогами
страница 64
Творительный падеж
Творительный падеж инструмента
страница 66
Окончания существительных в творительном падеже
страница 68
Глаголы, после которых употребляется творительный падеж
страница 69
Другие значения творительного падежа
страница 71
Творительный падеж в страдательном обороте
страница 72
Творительный падеж с предлогами
Творительный падеж совместности
Глаголы, после которых употребляется творительный падеж с предлогом С
страница 73
Творительный падеж места
страница 74
Родительный падеж
Родительный падеж принадлежности и отношения
страница 78
Окончания существительных в родительном падеже. Единственное число
страница 79
Родительный падеж существительных во множественном числе

Окончание существительных в родительном падеже. Множественное число
страница
81

Родительный падеж меры и количества
страница
82

Родительный падеж времени (даты)
страница
84

Беглые гласные в родительном падеже множественного числа существительных
страница
86

Особые случаи образования родительного падежа множественного числа существительных мужского рода
страница
87

Глаголы, после которых употребляется родительный падеж
страница
88

Родительный падеж отрицания

Родительный падеж сравнения
страница
90

Родительный падеж с предлогами
страница
91

Родительный падеж места
страница
91

Родительный падеж места движения
страница
91

Родительный падеж исходной точки движения
страница
92

Другие значения родительного падежа с предлогами
страница
93

Падежные вопросы (сводная таблица)
страница
94

Склонение существительных (сводная таблица)
страница
96

Несклоняемые существительные
страница
97

Беглые гласные в существительных
страница
98

МЕСТОИМЕНИЕ
страницы
100—149

РАЗРЯДЫ МЕСТОИМЕНИЙ
страница
100

Личные местоимения
страница
101

Склонение личных местоимений
страница
102

Употребление личных местоимений (речевые образцы)
страница
108

Возвратное местоимение СЕБЯ
страница
112

Притяжательные местоимения
страница
114

Склонение притяжательных местоимений
страница
117

Неизменяемые притяжательные местоимения ЕГО, ЕЕ, ИХ
страница
120

Притяжательное местоимение СВОЙ
страница
122

Употребление личных местоимений ЕГО, ЕЕ, ИХ и притяжательных местоимений ЕГО, ЕЕ, ИХ с предлогами
страница
125

Указательные местоимения
страница
126

Склонение указательных местоимений ЭТОТ и ТОТ
страница
129

Определительные местоимения
страница
130

Вопросительные местоимения
страница
134

Относительные местоимения
страница
138

Отрицательные местоимения
страница
142

Употребление отрицательных местоимений НИКТО и НИЧТО

без предлогов и с предлогами
страница
145
Неопределенные местоимения
страница
146

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ
страницы
150—179

Родовые окончания прилагательных
страница
151
Качественные прилагательные
страница
152
Полная и краткая форма качественных прилагательных
страница
153
Прилагательные в роли сказуемого
страница
154
Особые случаи образования краткой формы прилагательных
Степени сравнения качественных прилагательных
Образование степеней сравнения
страница
156
Особые случаи образования степеней сравнения
страница
160
Относительные прилагательные
страница
162
Притяжательные прилагательные
страница
166
Согласование местоимений, прилагательных, порядковых числительных и причастий с существительными в роде, числе и падеже (сводная таблица)
страница
168

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ
страницы
180—193

Количественные числительные
страница
180
Склонение количественных числительнь
страница
181
Согласование количественных числительных с существительными
страница
182
Согласование количественных числительных с прилагательными и существительными
страница
183
Склонение числительных и существительных (сводная таблица)
страница
185
Собирательные числительные
страница
186
Порядковые числительные
Образование и склонение порядковых числительных
страница
188
Дроби
страница
190
Склонение дробей
страница
191
Обозначение времени по часам
страница
192
Употребление существительного ГОД
страница
193

ГЛАГОЛ
страница
194—291

ФОРМЫ ГЛАГОЛА
страница
194

Неопределенная форма глагола — инфинитив
страница
195
Употребление инфинитива

Настоящее время
страница
197

Продуктивные классы
Спряжение глаголов в настоящем времени
страница
198

Чередование согласных в основе глагола в настоящем времени
страница
199

Продуктивные классы глаголов I и II спряжения и непродуктивные группы
страница
200

Прошедшее время
страница
212

Образование прошедшего времени

Особенности образования прошедшего времени
страница
214

Будущее время
страница
215

ВИДЫ ГЛАГОЛА

Употребление видов в прошедшем времени
страница
219

Особые случаи употребления видов глагола в прошедшем времени

Обозначение начального и конечного предела действия видами глагола
страница
220

Употребление видов глагола в инфинитиве
страница
221

Употребление видов глагола в инфинитиве с отрицанием

Употребление видов глагола в императиве
страница
222

Употребление видов глагола в императиве с отрицанием
страница
223

Образование видов глагола
страница
224

Приставки с временным значением
страница
227

Употребление глаголов с приставками (глаголы положить, резать, бить)
страница
228

Глаголы садиться — сесть — сидеть и др.
Глаголы ставить — поставить — стоять
страница
231

Глаголы класть — положить — лежать и др.
страница
232

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ
страница
238

Употребление глаголов движения
страница
239

Значение глаголов движения
страница
242

Некоторые глаголы движения в переносном значении

Глаголы движения с приставками
страница
246

Глаголы движения с приставками пространственного значения
страница
247

Глагол ИДТИ с приставками
страница
248

Глагол ЕХАТЬ с приставками
страница
249

Глагол ВЕСТИ с приставками
страница
250

Глагол ЛЕТЕТЬ с приставками
страница
251

Глаголы ИДТИ и ХОДИТЬ с приставками
страница
252

Глаголы ЕХАТЬ и ЕЗДИТЬ с приставками
страница
253

Глаголы ИДТИ и ВЕСТИ, ХОДИТЬ и ВОДИТЬ с приставками
страница
254

Особенность употребления глаголов движения с приставками
страница
255

Глаголы движения с приставками непространственного значения ПО-, ПРО-, С-
страница
258

НАКЛОНЕНИЯ ГЛАГОЛА
страница
260

Повелительное наклонение (императив)
страница
261

Условное наклонение
страница
264

ЗАЛОГИ ГЛАГОЛА
страница
266

Образование страдательного залога
страница
267

Глаголы с возвратной частицей -СЯ
страница
270

Употребление глагола БЫТЬ
страница
274

Употребление глагола ЕСТЬ
страница
275

Глагол в неопределенно-личном предложении
страница
276

Глагол в безличном предложении
страница
277

ПРИЧАСТИЕ
страница
28[illegible]

Образование причастий
страница
28[illegible]

Употребление причастий
страница
[illegible]

Согласование причастий с существительными
страница
287

ДЕЕПРИЧАСТИЕ
страница
[illegible]

Образование и употребление деепричастий
страница
[illegible]

ПРЕДЛОГ
страница
292–32[illegible]

Выражение пространственных отношений с помощью предлогов
страница
29[illegible]

Выражение временных отношений с помощью предлогов
[illegible]

Выражение причинных отношений с помощью предлогов

Выражение целевых отношений с помощью предлогов
страница
303

Выражение качественной характеристики действия с помощью предлогов
страница
303

Предлоги и падежи
страница
304

Многозначность предлогов
страница
305

Предлог В с винительным падежом
страница
305

Предлог В с предложным падежом
страница
307

Предлог НА с винительным падежом
страница
308

Предлог НА с предложным падежом
страница
309

Предлог ЗА с винительным падежом
страница
310

Предлог ЗА с творительным падежом
страница
311

Предлог ПОД с винительным падежом
страница
312

Предлог ПОД с творительным падежом
страница
313

Предлог ПЕРЕД с творительным падежом
страница
314

Предлог МЕЖДУ с творительным падежом
страница
315

Предлог С с творительным падежом
страница
316

Предлог С с родительным падежом
страница
317

Предлог ОТ с родительным падежом
страница
318

Предлог ИЗ с родительным падежом
страница
319

Предлог У с родительным падежом
страница
320

Предлог ОКОЛО с родительным падежом
страница
321

Предлог К с дательным падежом
страница
322

Предлог ПО с дательным падежом
страница
323

Предлог ИЗ-ЗА и ИЗ-ПОД с родительным падежом

Предлоги ЧЕРЕЗ и СКВОЗЬ с винительным падежом страница 324

Ошибки в употреблении предлогов страница 325

НАРЕЧИЕ страницы 326—337

Наречия места страница 326

Образование наречий места страница 330

Наречия места с неопределенными частицами -ТО, -НИБУДЬ, КОЕ-

Наречия места с отрицательными частицами НЕ и НИ страница 331

Наречия времени страница 332

Наречия образа действия страница 334

Количественные наречия страница 335

Предикативные наречия страница 336

СОЮЗЫ И СОЮЗНЫЕ СЛОВА страницы 338—347

Союз И страница 338

Союзы ТАКЖЕ, ТОЖЕ, НЕ ТОЛЬКО..., НО И страница 339

Союз А

Союз НИ... НИ

Союзы НО, ОДНАКО, ЗАТО, А ТО страница 340

Союзы ИЛИ, ИЛИ... ИЛИ

Союз ТО..., ТО

Союзы ПОТОМУ ЧТО, ТАК КАК, ИБО, БЛАГОДАРЯ ТОМУ, ЧТО, ИЗ-ЗА ТОГО, ЧТО страница 342

Союз ЧТОБЫ, ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ страница 343

Союз ЧТО страница 345

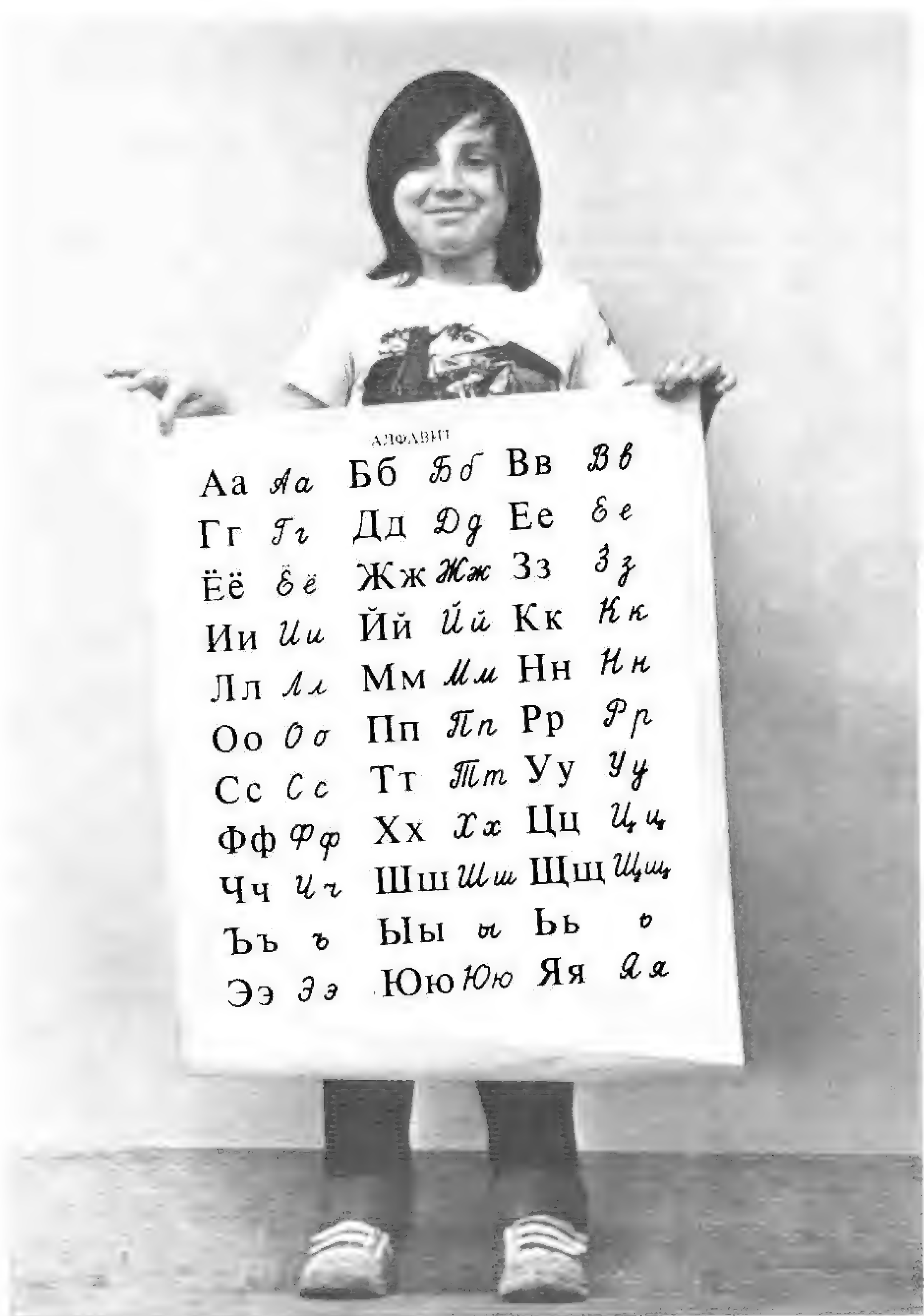
Союзы КОГДА, КАК ТОЛЬКО, ПРЕЖДЕ ЧЕМ, С ТЕХ ПОР КАК, ПОКА, ПОКА НЕ, ПОСЛЕ ТОГО КАК, ДО ТОГО КАК страница 346

Союзы ЕСЛИ и ЕСЛИ БЫ

СОЮЗ ЛИ страница 347

Союз КАК, КАК БУДТО страница 347

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

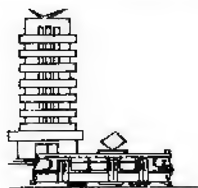

АЛФАВИТ
Аа Бб Вв
Гг Дд Ее
Ёё Жж Зз
Ии Йй Кк
Лл Мм Нн
Оо Пп Рр
Сс Тт Уу
Фф Хх Цц
Чч Шш Щщ
Ъъ Ыы Ьь
Ээ Юю Яя



Имя существительное

Род имён существительных

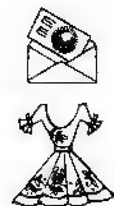
Для обозначения живых существ, предметов, явлений и абстрактных понятий в русском языке употребляются существительные мужского, женского и среднего рода.
Род существительного можно определить по **окончанию** или конечной согласной.



дом → *мужской род* на согласный
трамва**й** → на -Й



картин**а** → *женский род* на -А
семь**я** → на -Я, на -ИЯ



письм**о** → *средний род* на -О
плать**е** → на -Е, на -ИЕ

Особую группу составляют существительные, имеющие на конце -Ь. Они могут быть *мужского* или *женского рода.*

мужской род **женский род**







СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ НА СОГЛАСНЫЙ и -Й ВСЕГДА МУЖСКОГО РОДА

К Г Х


спу́тниК


ма́льчиК
шко́льниК
Оле́Г


оре́Х

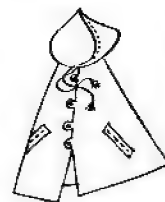
Ш Ж


каранда́Ш


ноЖ

Ч Щ


мяЧ


плаЩ

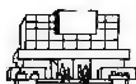
Б В Д З Л М Н П Р С Т Ф Ц – Й[1]


хлеБ


костюМ


леС


о́строВ


магази́Н


космона́вТ


по́езД


теа́тР


шарФ


глаЗ

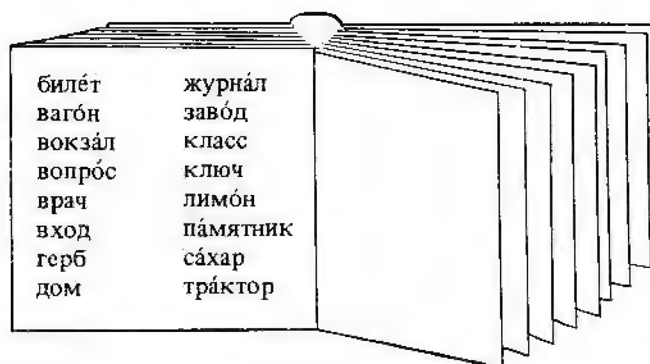

авто́буС


ме́сяЦ


стоЛ


музе́Й


СЛОВАРЬ


биле́т
ваго́н
вокза́л
вопро́с
врач
вход
герб
дом
журна́л
заво́д
класс
ключ
лимо́н
па́мятник
са́хар
тра́ктор

[1] В русском языке существительных *мужского рода*, оканчивающихся на -Й, – немного. Например: *геро́Й, урожа́Й, чаЙ* и некоторые другие.

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ НА -А, -Я, -ИЯ ЖЕНСКОГО РОДА[1]

учи́тельницА, учени́цА, кни́гА, звездА́, лунА́, карти́нА, де́вочкА, ры́бА, доскА́, же́нщинА

ку́хнЯ, Та́нЯ[2], семьЯ́

Н	понеде́льник
Е	вто́рник
Д	среда́
Е	четве́рг
Л	пя́тница
Я	суббо́та
	воскресе́нье

демонстра́цИЯ, ли́нИЯ, МарИ́Я, хи́мИЯ, геогра́фИЯ, исто́рИЯ

PEACE, МИР, POKOJ, FRIEDEN



СЛОВАРЬ

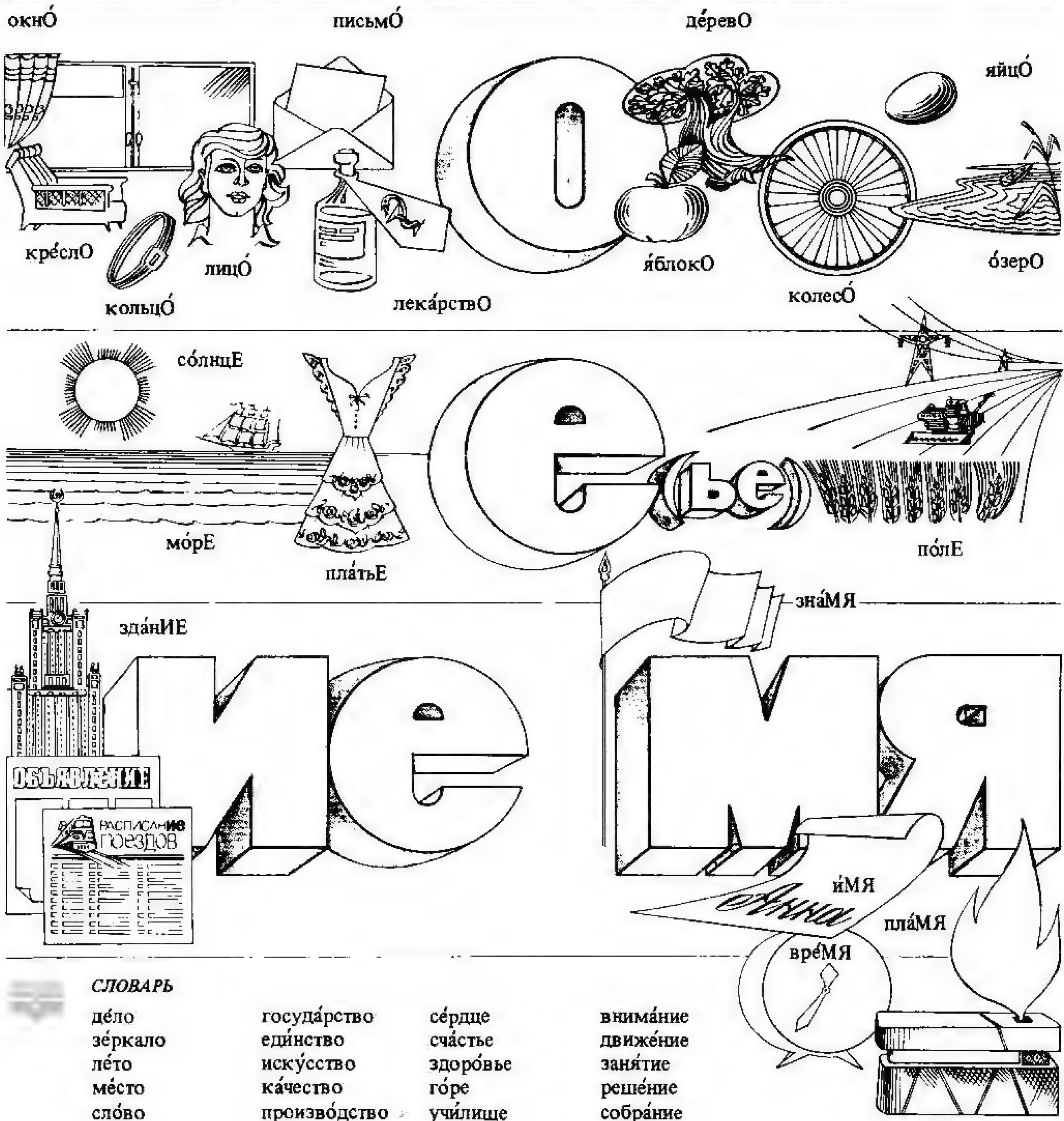
бу́ква	рабо́та	дере́вня	а́рмия
вода́	ла́мпа	земля́	организа́ция
голова́	маши́на	пе́сня	профе́ссия
зада́ча	страна́	статья́	ста́нция
ко́мната	у́лица	иде́я	фами́лия

Большинство существительных *женского рода* оканчивается на -А и совсем немного на -Я. Большая часть существительных *женского рода иностранного происхождения* оканчивается на -ИЯ.

[1] Исключение составляет небольшая группа существительных *мужского рода* (см. стр. 22).

[2] Полные и уменьшительные женские имена также оканчиваются на -а, -Я или -ИЯ: *Екатери́нА – Ка́тЯ, Татья́нА – Та́нЯ, Мари́Я – Ма́шА.*

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ НА -О, -Е, -ИЕ и -МЯ ВСЕГДА СРЕДНЕГО РОДА



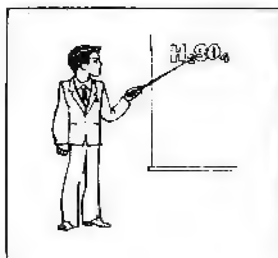
СЛОВАРЬ

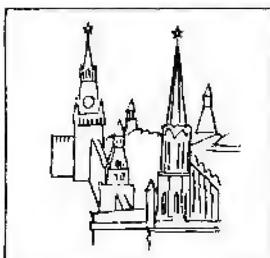
де́ло	госуда́рство	се́рдце	внима́ние
зе́ркало	еди́нство	сча́стье	движе́ние
ле́то	иску́сство	здоро́вье	заня́тие
ме́сто	ка́чество	го́ре	реше́ние
сло́во	произво́дство	учи́лище	собра́ние

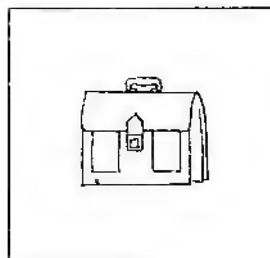
Большинство существительных *среднего рода* оканчивается на -ИЕ. Это обычно отглагольные существительные, обозначающие абстрактные понятия или действия. Небольшое число существительных на -О обозначает предметы, а на -СТВО – абстрактные понятия или действия. На -МЯ оканчивается всего несколько слов.

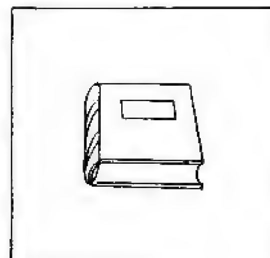
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ МУЖСКОГО РОДА НА -Ь

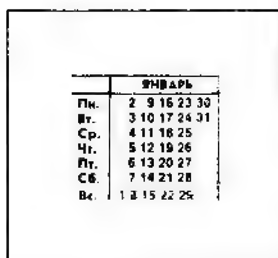
(Многие из них с суффиксом -ТЕЛЬ)


учи́ТЕЛЬ

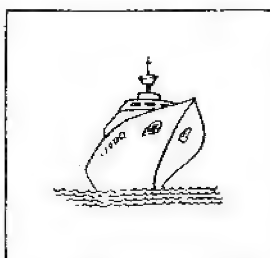

КремлЬ

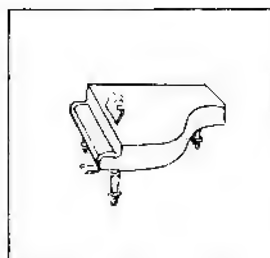

портфе́лЬ


слова́рЬ



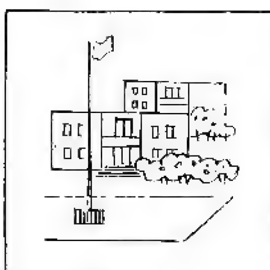
календа́рЬ


кора́блЬ


роя́лЬ


дождЬ


го́лубЬ


ла́герЬ


рублЬ


СЛОВАРЬ

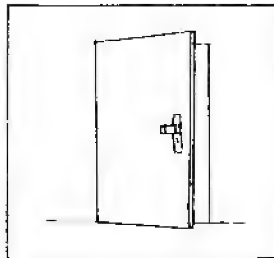
гость
день
зверь
карто́фель
ка́шель
контро́ль
ноль
ого́нь
путь
секрета́рь
у́голь
фестива́ль

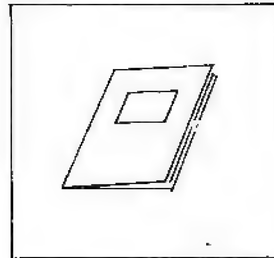
Существительных *мужского рода* на -Ь немного. Большая часть их имеет суффикс -ТЕЛЬ: *учи́ТЕЛЬ, жи́ТЕЛЬ, зри́ТЕЛЬ* (лица мужского рода); *дви́гаТЕЛЬ, выключа́ТЕЛЬ* (предметы мужского рода). Некоторые существительные на -Ь заимствованы из других языков. Например, названия месяцев: *апре́лЬ, ию́лЬ* и другие; названия предметов: *ци́ркулЬ, портфе́лЬ, карто́фелЬ.*

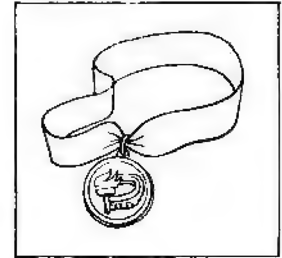
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ЖЕНСКОГО РОДА НА -Ь

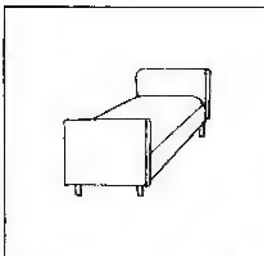
(Большая часть из них с суффиксом -ОСТЬ)

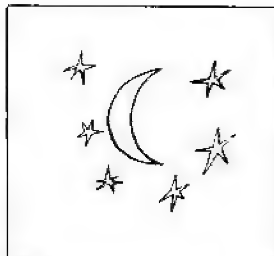

матЬ дочЬ


дверЬ

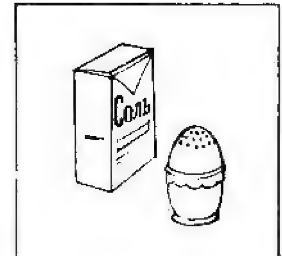

тетрáдЬ


медáлЬ

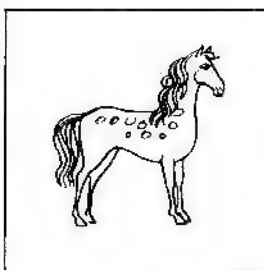

кровáтЬ

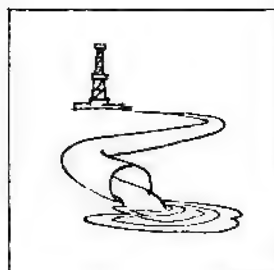

ночЬ

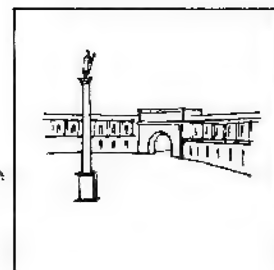

óсенЬ

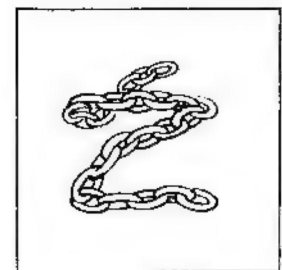


солЬ


лóшадЬ


нефтЬ


плóщадЬ


цепЬ

Существительных *женского рода* на -Ь сравнительно немного. Большая часть их с суффиксом -ОСТЬ. Эти существительные обозначают абстрактные понятия: *нóвОСТЬ, скóрОСТЬ, мóлодОСТЬ смéлОСТЬ, специáльнОСТЬ.*
Некоторые существительные на -Ь заимствованы из других языков. Например: *медáлЬ, акварéлЬ, мс рáлЬ.*



СЛОВАРЬ

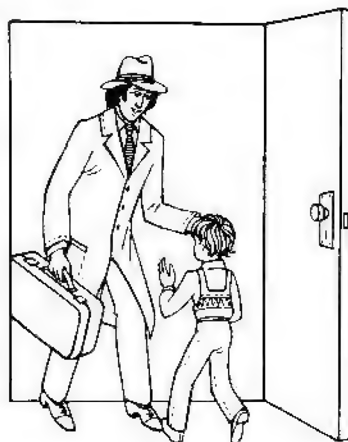
болéзнь	кровь	пáмять	соль
вещь	любóвь	пóмощь	сталь
власть	мéлочь	рáдость	степь
детáль	молодёжь	речь	стéпень
жизнь	нéнависть	роль	цель
кость	óбласть	связь	часть

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ МУЖСКОГО РОДА НА -А, -Я

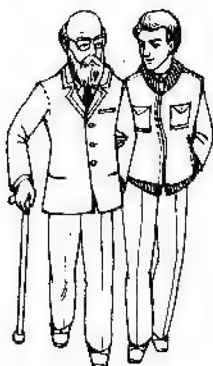
Небольшое количество часто употребляющихся существительных, обозначающих лиц мужского пола, оканчивается на -А, -Я: *мужчи́нА, ю́ношА, де́душкА, па́пА*[1], *дя́дЯ* и т.д.



мужчи́нА и ю́ношА



– Па́пА прие́хал!



де́душкА и дя́дЯ Ко́лЯ



АлёшА и Пе́тЯ

Уменьшительные мужские имена в большинстве своем оканчиваются на -А, -Я: *Алекса́ндр – Са́шА* или *Шу́рА, Алексе́й – АлёшА, Пётр – Пе́тЯ, Никола́й – Ко́лЯ, Константи́н – Ко́стЯ.*



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ на согласование!

Мой браТ Са́шА – краси́вЫЙ ю́ношА.
Мой друГ АлёшА пришёЛ.
НаШ люби́мЫЙ де́душкА прие́хаЛ.
Дя́дЯ Ко́лЯ прие́хаЛ.

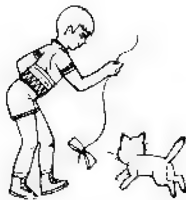
Притяжательные местоимения и прилагательные согласуются с существительными, т. е. стоят в том же роде.

---

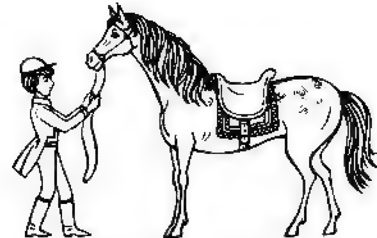
[1] Слово *па́пА* употребляется в обращении.

РОД ОДУШЕВЛЕННЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Существительные, обозначающие **живых существ** (людей и животных), бывают только *мужского* и *женского рода*[1].


ребёнок и котёнок


де́вочка и соба́ка


ма́льчик и ло́шадь

Грамматический **род** одушевленных существительных **определяется**:
а) естественным **полом** человека или животного (домашние животные различного пола часто обозначаются различными словами: *бык – коро́ва, пету́х – ку́рица*);
б) **окончанием** существительного. Например: существительное *слон – мужского рода*, а существительное *обезья́нА – женского рода*.

Существительные, обозначающие малышей и оканчивающиеся на суффиксы -ЁНОК, -ОНОК, независимо от естественного пола, всегда *мужского рода: телЁНОК, цыплЁНОК, котЁНОК, медвежО́НОК, ребЁНОК*.


ребёнок


ребёнок

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ на согласование!

Род существительного определяет род местоимений и прилагательных, употребляющихся вместе с ним.

Э́тоТ ма́ленькИЙ ма́льчиК ...
Э́тА ма́ленькАЯ де́вочкА ...
Э́тО ма́ленькОЕ де́ревО ...

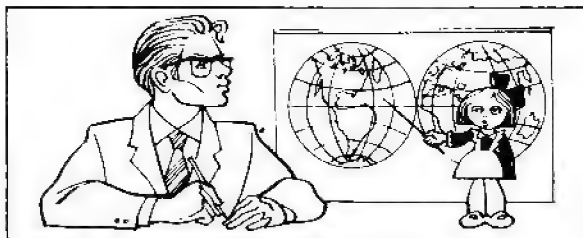
От рода существительного - подлежащего зависит окончание глагола-сказуемого в прошедшем времени.

Наш но́вый учи́телЬ пришёЛ.
На́ша но́вая учи́тельницА пришлА́.
Наступи́лО жа́ркое ле́тО.

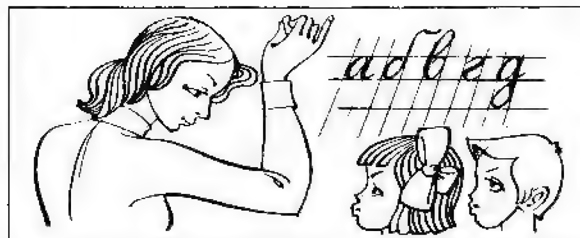
[1] Исключение составляют слова: *дитя, животное – среднего рода.*

РОД СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ОБОЗНАЧАЮЩИХ ПРОФЕССИИ

Существительные, обозначающие **профессии,** бывают *мужского* и *женского рода: учи́тель – учи́тельница, трактори́ст – трактори́стка.*



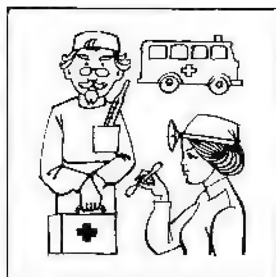
учи́тель



учи́тельница

Однако большинство существительных, обозначающих профессии, традиционно *мужского рода.*

Он врач.



Она́ врач.

Он архите́ктор.



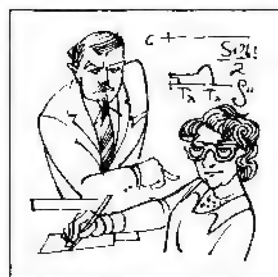
Она́ архите́ктор.

Он агроно́м.



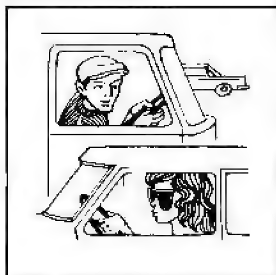
Она́ агроно́м.

Он профе́ссор



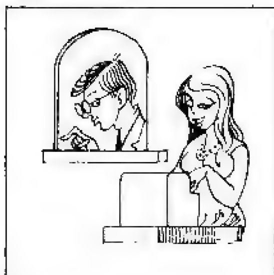
Она́ профе́ссор.

Он води́тель.



Она́ води́тель.

Он касси́р.



Она́ касси́р.

Он почтальо́н.



Она́ почтальо́н.

Он фото́граф.



Она́ фото́граф.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ на согласование!

Он – о́пытн**ый** врач.
Петро́в – молод**о́й** агроно́м.
Прие́хал до́ктор Ивано́в.
Уважа́ем**ый** профе́ссор Соколо́в!

Она́ – о́пытн**ый** врач.
Петро́в**а** – молод**о́й** агроно́м.
Прие́хал**а** до́ктор Ивано́в**а**.
Уважа́ем**ая** профе́ссор Соколо́в**а**!

РОД ЗАИМСТВОВАННЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Многие существительные иноязычного происхождения (имена собственные, фамилии и географические названия) имеют нетипичные для русского языка окончания -И, -У, -Ю (имена собственные и фамилии могут оканчиваться на -О и -Е, женские имена собственные и фамилии – на согласный). Эти существительные не изменяются ни по числам, ни по падежам. Фамилии и имена собственные с такими окончаниями могут быть как мужского, так и женского рода.

К мужскому роду относятся:



а) мужские имена и фамилии: *наш ма́ленький Хосе́, вели́кий Гёте, президе́нт Не́ру*;
б) названия городов и островов: *многомиллио́нный То́кио, живопи́сный Ка́при.*

К женскому роду относятся:



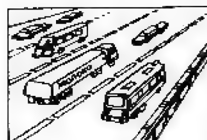
а) женские имена и фамилии: *Эми́ли, Карме́н, Жени́, знамени́тая Виардо́;*
б) названия рек: *широ́кая Миссиси́пи*;
в) названия газет: *францу́зская „Юманите́".*

К среднему роду относятся



названия неодушевленных предметов: *но́вое пальто́, широ́кое шоссе́, звуково́е кино́.*









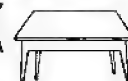
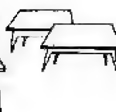

Число имён существительных

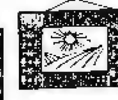


ОБРАЗОВАНИЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

Имя существительное в русском языке изменяется **по числам**. Оно может быть в **единственном** и во **множественном числе**. Показателем **множественного числа** является **окончание**.

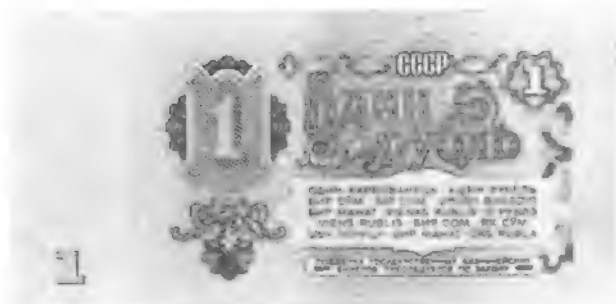
1. **единственное число** | **множественное число**

 стоЛ —    столЫ́

 карти́нА —    карти́нЫ

} -Ы

Существительные *мужского рода* на твердый согласный[1] и существительные *женского рода* на -А имеют во *множественном числе* окончание -Ы.




2.

рублЬ — рублИ́

 дверЬ —  две́рИ

 трамва́Й —  трамва́И

 пе́снЯ —  пе́снИ

 ли́нИЯ —  ли́ниИ

} -И

Существительные, оканчивающиеся на -Ь, -Й, -Я и -ИЯ, имеют во *множественном числе* окончание -И.

[1] Некоторые существительные *мужского рода* во *множественном числе* теряют гласный основы (О или Е): *у́гол — углы́, америка́нец — америка́нцы* (см. „Беглые гласные").

3. **ЗАПОМНИТЕ „золотое" правило русской орфографии:**

После К Г Х, Ч Щ, Ж Ш никогда не пишется Ы, а пишется И.

Г К Х Ж Ч Ш Щ И

Б Д З С П В Н Ц Л Р Т М Ф

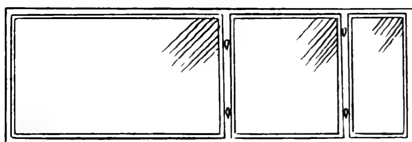
ма́льчиК и де́вочКа	ма́льчикИ и де́вочкИ
ноГа́	но́гИ
оре́Х	оре́хИ
мяЧ	мячИ́
плаЩ	плащИ́
ноЖ	ножИ́
каранда́Ш	карандашИ́

} -И

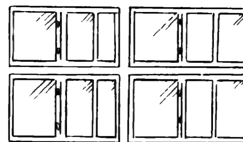
Существительные *мужского* и *женского рода* с основой на К, Г, Х и Ч, Щ, Ж, Ш во *множественном числе* имеют окончание -И.

После Ж, Ш И произносится как Ы.

4.



окнО́



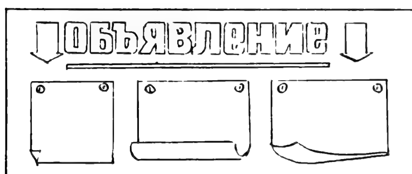
о́кнА — -А



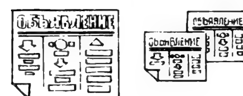
мо́рЕ



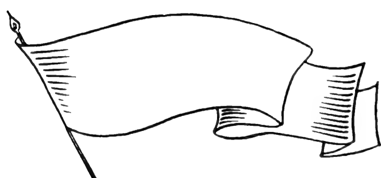
морЯ́ — -Я



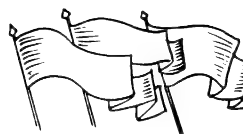
объявле́ниЕ



объявле́ниЯ — -Я



зна́МЯ



знамЁНА — -ЕНА

Окончания существительных *среднего рода* во *множественном числе* также зависят от их окончаний в *единственном числе.*

Существительные на	-О	имеют окончание	-А
	-Е		-Я
	-МЯ		-ЕНА

При этом у двусложных (состоящих из двух слогов) существительных ударение переходит:
с окончания на основу: *окно́ – о́кнА, письмо́ – пи́сьмА*
или с основы на окончание: *мо́ре – морЯ́, по́ле – полЯ́*

Существительные на -МЯ во *множественном числе* имеют форму на -ЕНА с ударением на конечном -А : *вре́мя – времЕНА́, и́мя – имЕНА́, се́мя – семЕНА́, но* : *зна́мя – знамЁНА.*



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ на согласование!

От числа существительного зависит число местоимения и прилагательного, употребляющегося вместе с ним.

единственное число

Э́тот ма́ленький ма́льчик...
Э́та ма́ленькая де́вочка...
Э́то ма́ленькое де́рево...

множественное число

Э́ти ма́ленькие < ма́льчики... / де́вочки... / дере́вья...

От числа **существительного-подлежащего** в предложении зависит также **форма глагола-сказуемого** в прошедшем времени.

единственное число

Мой друг пришёл.
Моя́ подру́га пришла́.

множественное число

Мои́ < друзья́ / подру́ги > пришли́.

ОСОБЫЕ СЛУЧАИ ОБРАЗОВАНИЯ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

1.

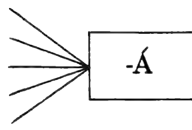
единственное число	множественное число
глаз	глазА́
но́мер	номерА́
па́спорт	паспортА́

Некоторые существительные *мужского рода* имеют *во множественном числе* окончания -А или -Я. Ударение в этом случае падает на окончание.

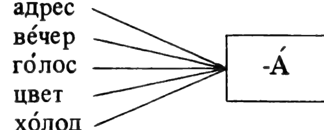


СЛОВАРЬ

дире́ктор
ма́стер
по́вар
до́ктор
профе́ссор



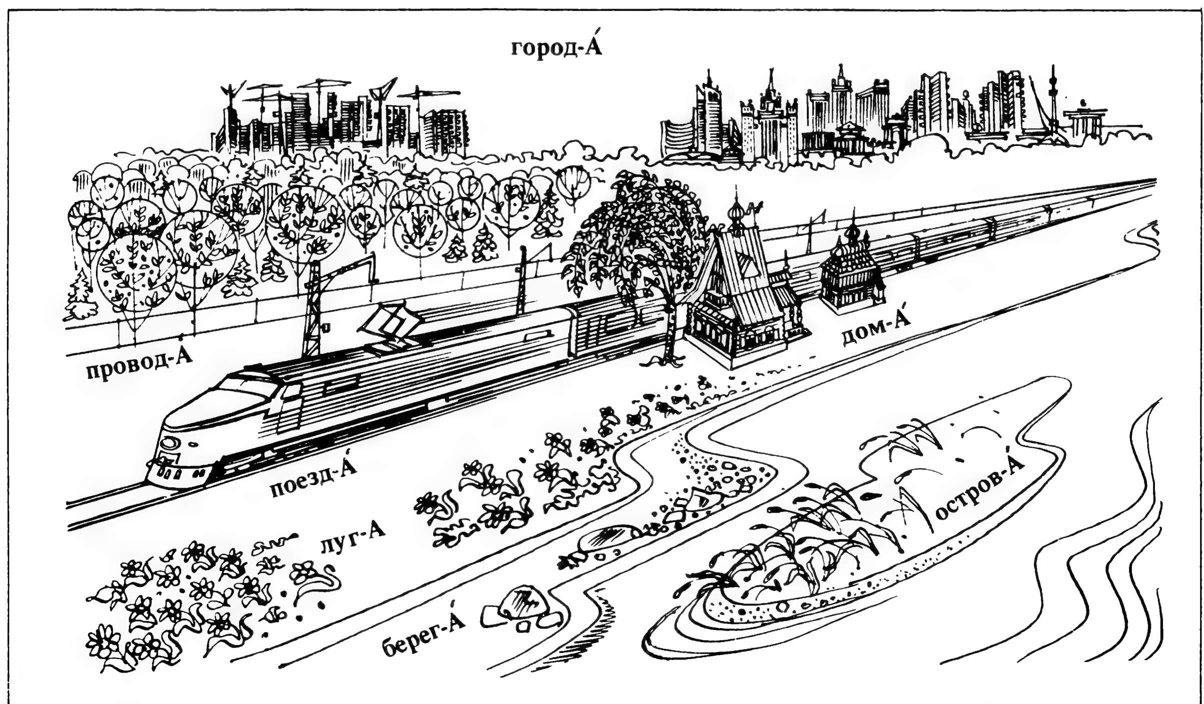
а́дрес
ве́чер
го́лос
цвет
хо́лод



учи́тель – учителЯ́

я́корь – якорЯ́

Окончание -Я имеют некоторые существительные *мужского рода* на -Ь.



2. **единственное число** **множественное число**

единственное число	множественное число	
стул	сту́лЬЯ	-ЬЯ
лист	ли́стЬЯ	
де́рево	дере́вЬЯ	

Некоторые существительные *мужского рода* на твердый согласный и *среднего рода* на -О имеют во *множественном числе* окончание -ЬЯ[1]:

друГ	сыН	браТ	крылО́	перО́
друзЬЯ́	сыновЬЯ́	бра́тЬЯ	кры́лЬЯ	пе́рЬЯ

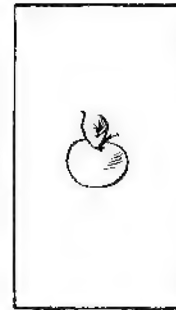
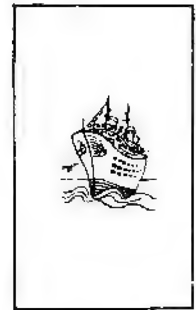
3. Существительные на -АНИН, -ЯНИН, обозначающие лиц, имеют во *множественном числе* окончания -АНЕ, -ЯНЕ:
крестьЯ́НИН – крестьЯ́НЕ, англичА́НИН – англичА́НЕ, граждАНИ́Н – гра́ждАНЕ

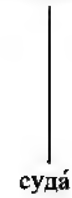
4. Существительные на -ИН и -АН образуют *множественное число* особым способом:
болга́рИН – болга́рЫ, тата́рИН – тата́рЫ, цыгА́Н – цыга́нЕ

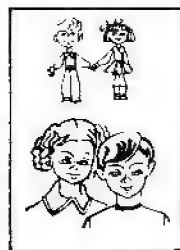
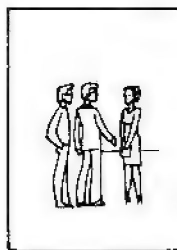
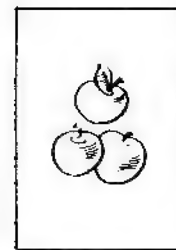
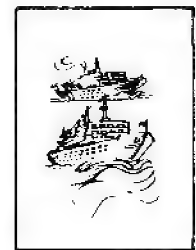
---

[1] Эти существительные в *единственном числе* склоняются как существительные *мальчик, стол,* а во *множественном числе* имеют мягкий знак (-Ь) перед окончанием:
брат, бра́та, бра́ту, бра́том, о бра́те
бра́тья, бра́тьев, бра́тьям, бра́тьями, о бра́тьях

5. Отдельные существительные образуют *множественное число* следующим образом:

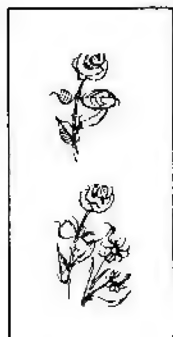
мать и дочь	ребёнок	челове́к	цвето́к	я́блоко	су́дно
					
ма́тери и до́чери	**де́ти**	**лю́ди**	**цветы́**	**я́блоки**	**суда́**

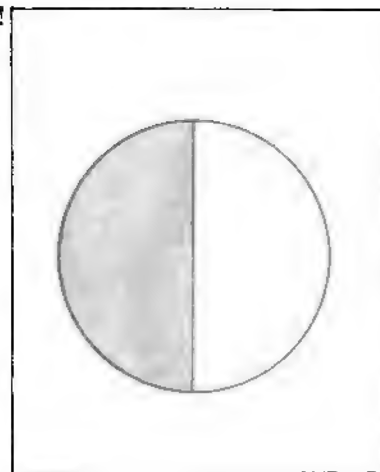
Наряду с формой *множественного числа* существительного *дети* встречается и форма *ребя́та*, чаще всего в обращении.
В разговорной речи слово *ребя́та* может относиться к мальчикам или юношам:

ребя́та из на́шего кла́сса (ма́льчики)
ребя́та из на́шей гру́ппы (студе́нты)

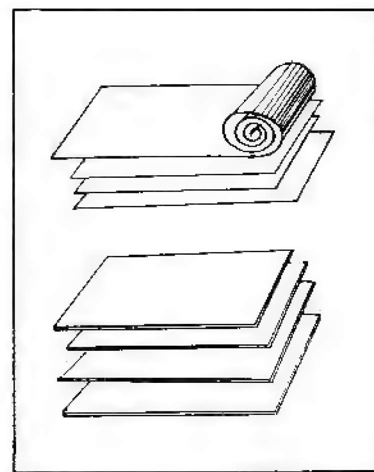
ЗАПОМНИТЕ!



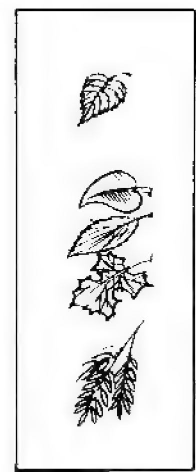
цвето́к



цвет { чёрный / бе́лый



лист { бума́ги / карто́на

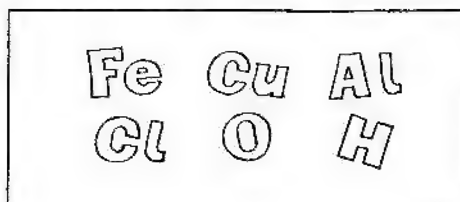


лист расте́ния

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, ИМЕЮЩИЕ ФОРМУ ТОЛЬКО ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА

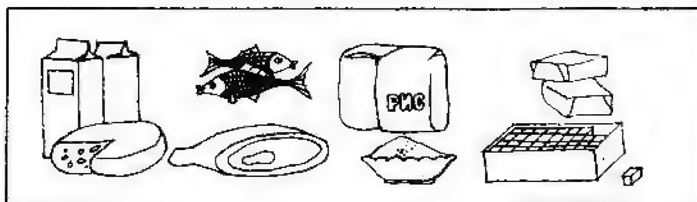
Некоторые существительные употребляются только в *единственном числе*. Это существительные, обозначающие:

а) **вещества**:



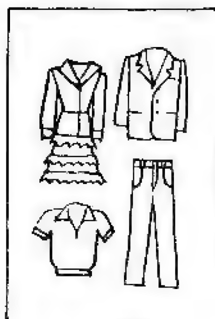
желе́зо, медь, алюми́ний
хлор, кислоро́д, водоро́д

б) **продукты**:

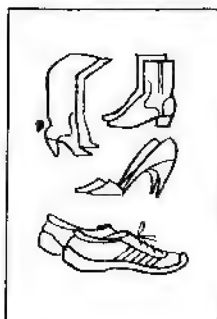


молоко́, ры́ба, рис, ма́сло
сыр, мя́со, соль, са́хар

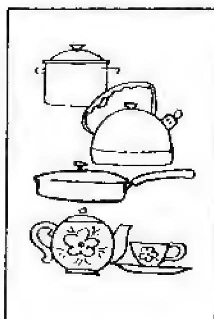
в) **совокупность предметов и лиц** (собирательные понятия)



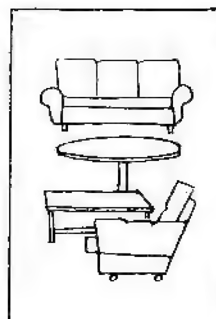
оде́жда



о́бувь



посу́да

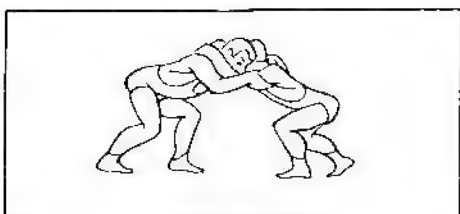


ме́бель



молодёжь

г) **некоторые действия**:



борьба́ (от боро́ться)



охо́та (от охо́титься)



убо́рка (от убира́ть)



пла́вание (от пла́вать)

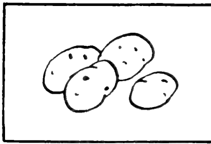
д) **чувства и некоторые абстрактные понятия**: *любо́вь, не́нависть, здоро́вье*



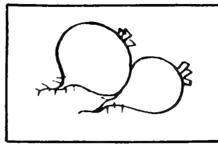
СЛОВАРЬ

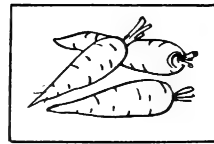
зо́лото	интеллиге́нция	внима́ние	вражда́
серебро́	крестья́нство	добро́	го́лод
у́голь	челове́чество	мо́лодость	зави́симость
хло́пок	рисова́ние	по́мощь	темнота́
таба́к	чте́ние	сла́ва	шум

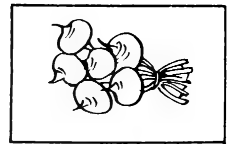
е) **некоторые овощи и ягоды**:

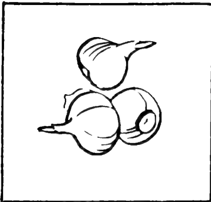

карто́фель

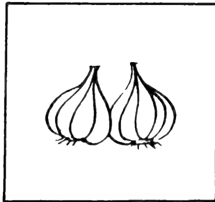

капу́ста

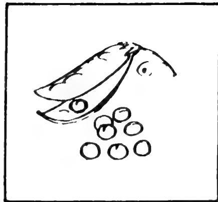

свёкла

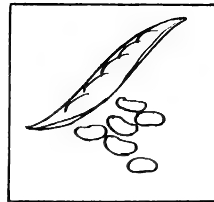

морко́вь

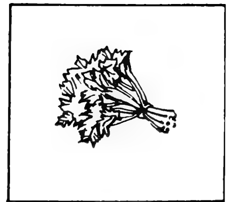

реди́с

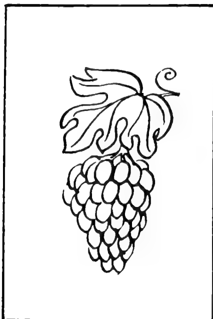

лук


чесно́к

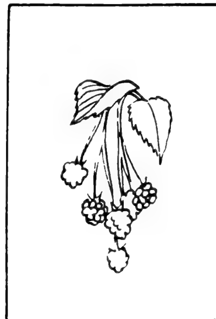

горо́х

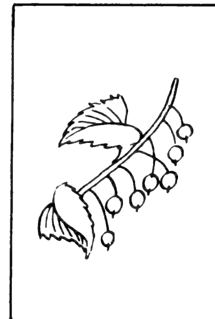

фасо́ль


петру́шка


виногра́д


земляни́ка

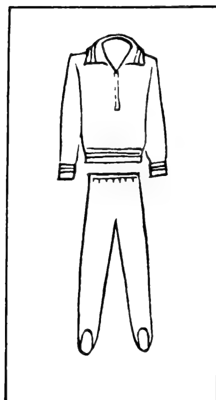

мали́на

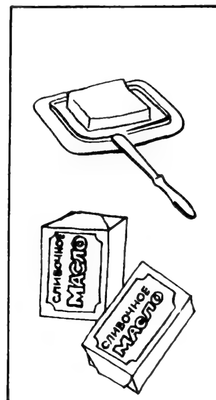

сморо́дина


клю́ква

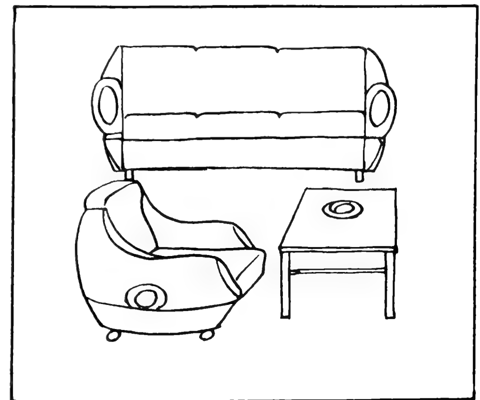

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ на согласование!


зелёный лук


спорти́вная оде́жда



сли́вочное ма́сло

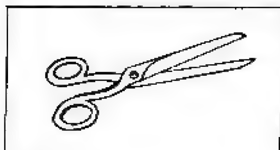

но́вая ме́бель

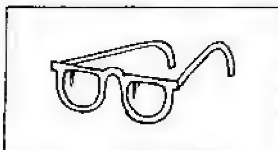
Все слова, согласующиеся с этими существительными, употребляются также в *единственном числе:* В шкафу́ висе́ла моя́ спорти́вная оде́жда. На сто́ле лежа́ло сли́вочное ма́сло.

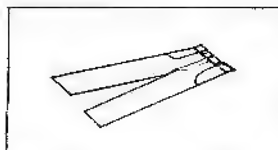
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, ИМЕЮЩИЕ ФОРМУ ТОЛЬКО МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

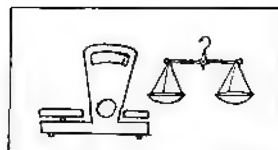
Только во *множественном числе* употребляются существительные, обозначающие:

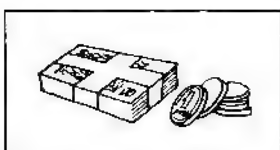
а) **предметы, состоящие из двух или нескольких одинаковых частей:**

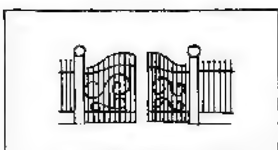

но́жницы

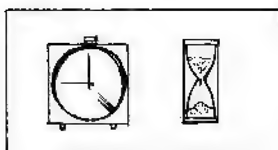

очки́

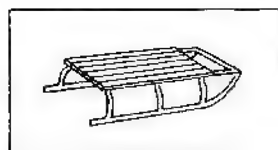

брю́ки


весы́

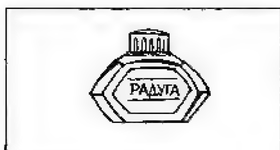

де́ньги


воро́та

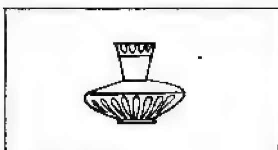

часы́

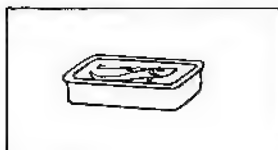

са́нки

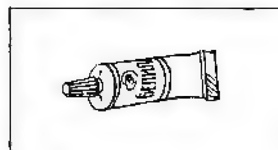
б) **некоторые вещества и продукты:**



черни́ла

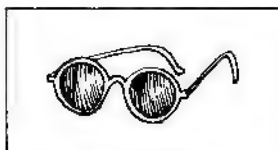
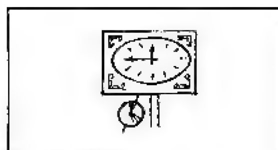
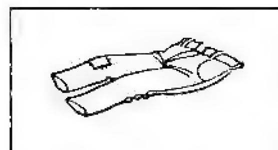

духи́


консе́рвы


бели́ла
(кра́ска
для худо́жника)

в) **некоторые абстрактные понятия:** *бу́дни, су́тки, перегово́ры, вы́боры, кани́кулы*


ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ на согласование!

1. то́чные весы́ — тёмные очки́ — на́ши стенны́е часы́ — мои́ ста́рые брю́ки

Все слова, согласующиеся с этими существительными, употребляются также во *множественном числе*: моИ́ ста́рЫЕ брю́кИ, э́тИ о́стрЫЕ но́жницЫ, бы́лИ ле́тнИЕ кани́кулЫ, прошлИ́ це́лЫЕ су́ткИ.

2. Когда важно подчеркнуть, что речь идет об одном предмете или понятии, употребляется числительное **одни́**:

одни́ часы́ — **одни́** брю́ки — **одни́** су́тки

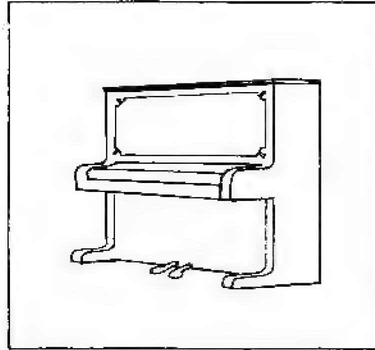
Когда речь идет о нескольких (2, 3, 4, ... 7) предметах, употребляются собирательные числительные (см. стр. 186) : **дво́е** су́ток, **че́тверо** су́ток.

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ИНОЯЗЫЧНОГО ПРОИСХОЖДЕНИ на -О, -Е, -И, -Ю, -У

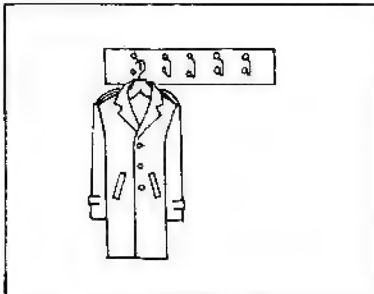
Большинство таких существительных, обозначающих неодушевленные предметы, относится к *среднему роду* и не имеет формы *множественного числа*: *ра́дио, кино́, пальто́, метро́, кафе́, шоссе́, такси́, жюри́, меню́, интервью́, ревю́* и т.д.



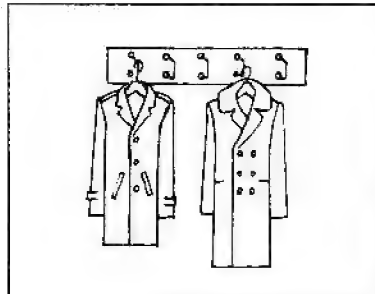
моё
пальто́



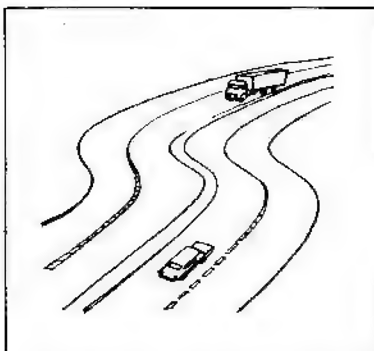
на́ше
пиани́но



**На ве́шалке
висе́ло
моё
пальто́.**



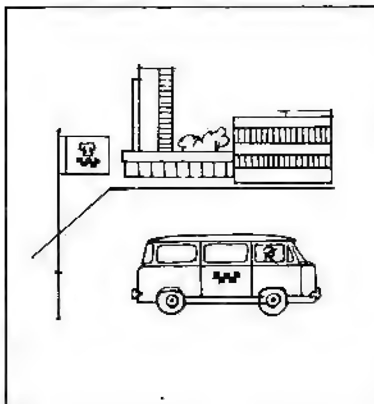
**На ве́шалке
висе́ли
мои́
пальто́.**



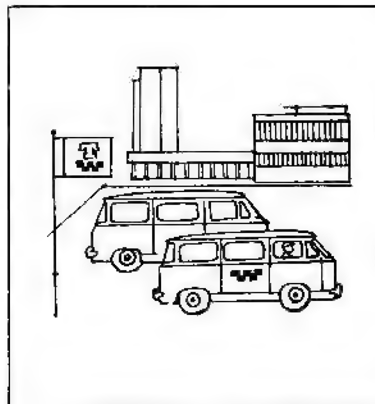
широ́кое
шоссе́



маршру́тное
такси́



**На пло́щади
стоя́ло
маршру́тное
такси́.**



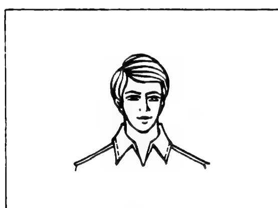
**На пло́щади
стоя́ли
маршру́тные
такси́.**

Падежи имён существительных

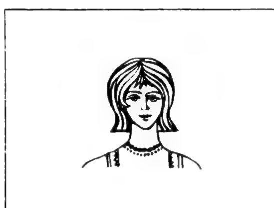
В русском языке имена существительные в зависимости от того, какую роль в предложении они выполняют, могут изменяться по форме, получая различные окончания. Эти различные формы имён существительных называются **падежными** формами, а окончания – **падежными** окончаниями.

В русском языке **6 падежей**:
именительный, родительный, дательный, винительный, творительный, предложный.

Именительный падеж

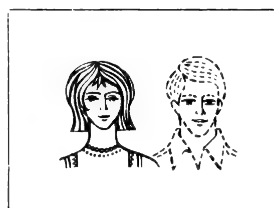


Э́то **Ива́н**.
Ива́н **студе́нт**.

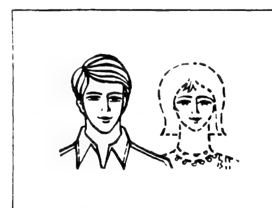


Э́то **А́нна**.
А́нна **студе́нтка**.

Родительный падеж



А́нна
сестра́ **Ива́на**.



Ива́н
брат **А́нны**.

Дательный падеж

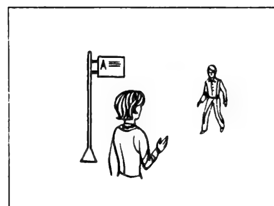


А́нна даёт
Ива́ну
учéбник.

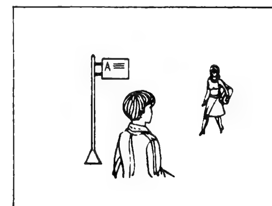


Ива́н даёт
А́нне
кни́гу.

Винительный падеж

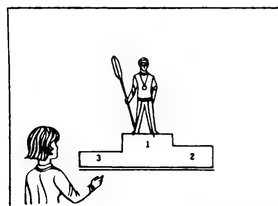


А́нна встреча́ет
Ива́на.

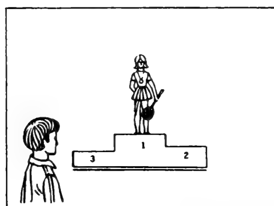


Ива́н встреча́ет
А́нну.

Творительный падеж



А́нна горди́тся
Ива́ном.



Ива́н горди́тся
А́нной.

Предложеный падеж

употребляется только с предлогами



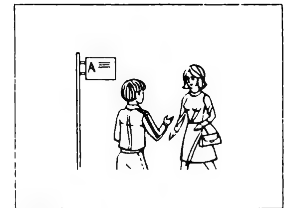
ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Падежная форма существительного (а не место существительного в предложении, как это бывает во многих языках) указывает на то, какую роль в предложении играет данное существительное.

Винительный падеж



Ива́н встреча́ет **А́нну.**



А́нну встреча́ет Ива́н.

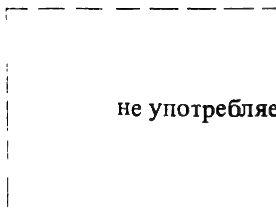
Значение предложений *Ива́н встреча́ет А́нну* и *А́нну встреча́ет Ива́н* одинаково: в обоих случаях *Ива́н* – тот, кто встречает (субъект действия), а *А́нна* – та, кого он встречает (объект действия).

Очень часто падежная форма (падеж) существительного связана со стоящим перед ним **предлогом.**

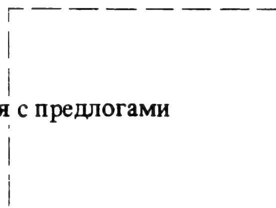
Именительный падеж

не употребляется с предлогами

Родительный падеж



А́нна получи́ла пода́рок **от Ива́на.**



Ива́н получи́л пода́рок **от А́нны.**

Дательный падеж

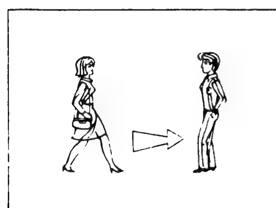


А́нна подхо́дит **к Ива́ну.**

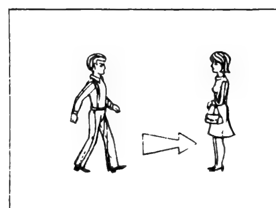


Ива́н подхо́дит **к А́нне.**

Винительный падеж

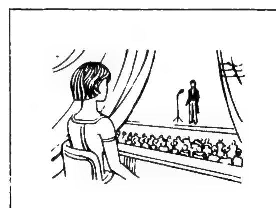


А́нна смо́трит **на Ива́на.**

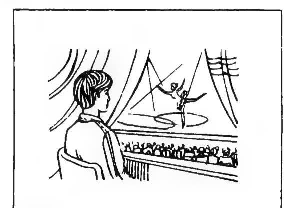


Ива́н смо́трит **на А́нну.**

Творительный падеж



А́нна разгова́ривает **с Ива́ном.**



Ива́н разгова́ривает **с А́нной.**

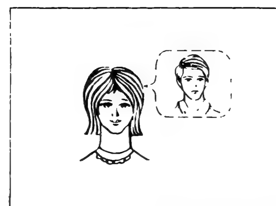
Предложный падеж

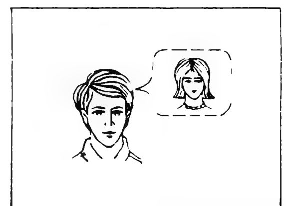


А́нна ду́мает **об Ива́не.**



Ива́н ду́мает **об А́нне.**







ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Именительный падеж никогда не употребляется с предлогами.
Предложный падеж употребляется только с предлогами.
Остальные падежи (**родительный, дательный, винительный** и **творительный**) могут употребляться:





И.п.	Э́то А́нна. А́нна студе́нтка. Э́то Ива́н. Ива́н студе́нт.	(не употребляется)
Р.п.	А́нна сестра́ Ива́на. Ива́н брат А́нны.	А́нна получи́ла пода́рок от Ива́на. Ива́н получи́л пода́рок от А́нны.
Д.п.	А́нна даёт Ива́ну кни́гу. Ива́н даёт А́нне кни́гу.	А́нна подхо́дит к Ива́ну. Ива́н подхо́дит к А́нне.
В.п.	А́нна встреча́ет Ива́на. Ива́н встреча́ет А́нну.	А́нна наде́ется на Ива́на. Ива́н наде́ется на А́нну.
Т.п.	А́нна горди́тся Ива́ном. Ива́н горди́тся А́нной.	А́нна разгова́ривает с Ива́ном. Ива́н разгова́ривает с А́нной.
П.п.	(не употребляется)	А́нна ду́мает об Ива́не. Ива́н ду́мает об А́нне.

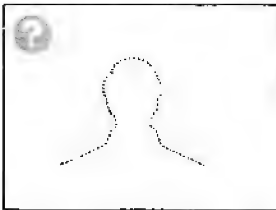
Имена существительные, прилагательные, местоимения и числительные в предложении стоят в различных падежах.
Поэтому для того, чтобы научиться понимать русскую речь и правильно говорить по-русски, нужно усвоить правила употребления падежей в русском языке и правила образования падежных форм.

ИМЕНИТЕЛНЫЙ ПАДЕЖ

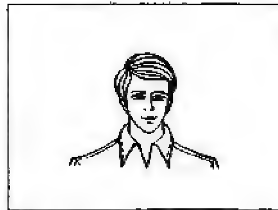


Кто э́то? Э́то **Ива́н.**	**Что** э́то? Э́то **кни́га.**	**Кто** чита́ет? **Студе́нт** чита́ет.

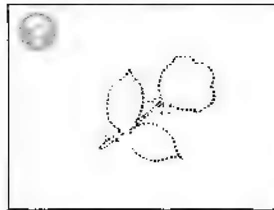
Когда мы задаем вопрос об имени какого-нибудь лица или о наименовании какого-нибудь предмета, мы говорим:



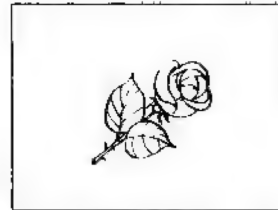
Кто э́то?



Э́то **Ива́н.**

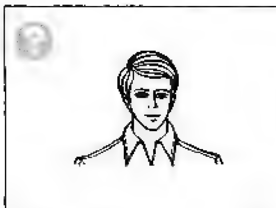


Что э́то?

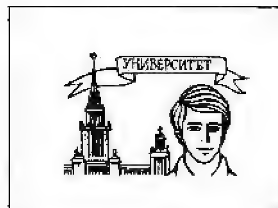


Э́то **ро́за.**

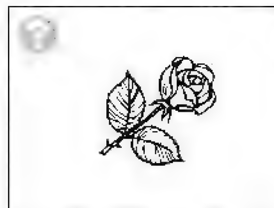
Когда мы относим лицо или предмет к какой-нибудь категории лиц или предметов, мы говорим:



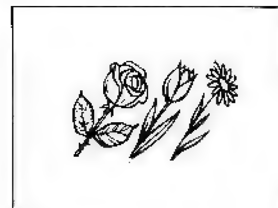
Кто тако́й Ива́н?



Ива́н **студе́нт.**

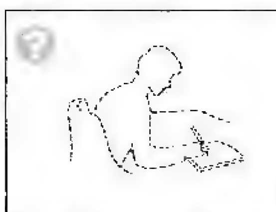


Что тако́е ро́за?

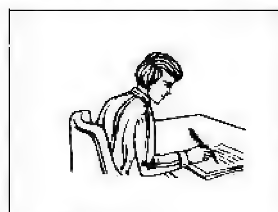


Ро́за **цвето́к.**

Когда мы задаем вопрос о лице или предмете, совершающем какое-либо действие или находящемся в каком-нибудь состоянии, мы спрашиваем:



Кто пи́шет письмо́?



Письмо́ пи́шет **Ива́н.**



Что виси́т на ве́шалке?



На ве́шалке виси́т **пальто́.**

Вопрос КТО? мы задаем, спрашивая о человеке или животном (о предмете одушевленном), а вопрос ЧТО?, – спрашивая о неживом предмете (неодушевленном).

Во всех этих случаях в ответах на вопросы КТО? или ЧТО? существительные стоят в **именительном падеже.**

Именительный падеж единственного числа – это исходная форма, зная которую,можно образовать все остальные падежные формы существительных.

В *именительном падеже* даются все существительные в словарях, все географические названия на картах, все вывески магазинов, наименования предприятий, учреждений.

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ

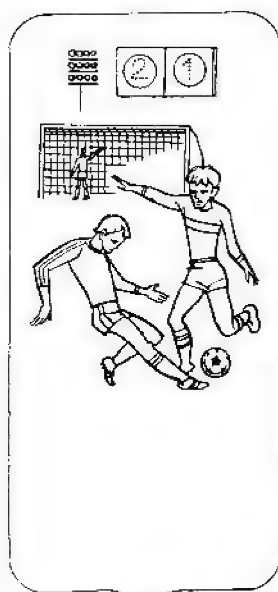
ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ ОБЪЕКТА РЕЧИ

I. Предложный падеж, как показывает его название, употребляется только с **предлогами**.



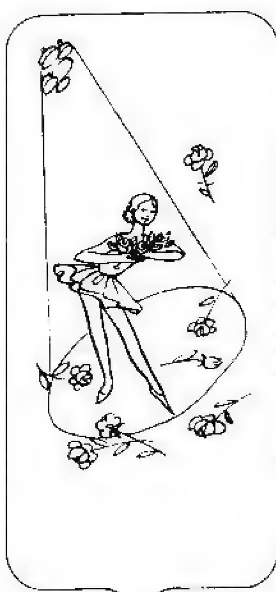
О ком вы расска́зываете?	– Я расска́зываю **о дру́ге**.
О чём вы ду́маете?	– Я ду́маю **о фи́льме**.

Предложный падеж употребляется после предлога О и глаголов типа: *говори́ть, расска́зывать, чита́ть, ду́мать.* Существительное, обозначающее лицо или предмет, о котором говорят или думают (т.е. являющееся объектом речи или мысли), стоит в **предложном падеже** с предлогом О[1].



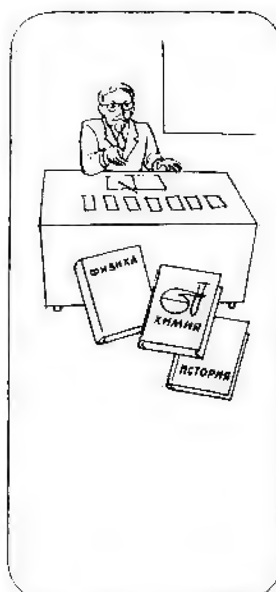


Мы говори́м
о чём?
о ма́тчЕ.



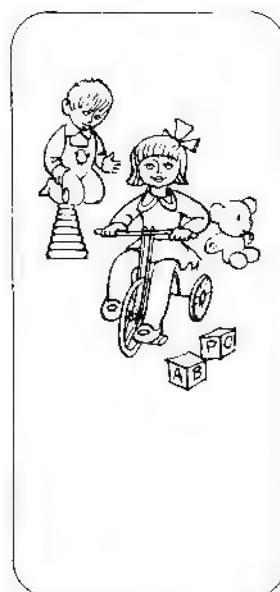


Она́ мечта́ет
о чём?
о сце́нЕ.





Он ду́мает
о чём?
об экза́менАХ.





Мать расска́зывает
о ком?
о де́тЯХ.

Вопрос О КОМ? мы задаем, спрашивая о человеке или животном – о *предмете одушевленном,* а вопрос О ЧЁМ?,– спрашивая о *предмете неодушевленном.*
Существительные, отвечающие на эти вопросы, имеют в *единственном числе* окончание -Е, а во *множественном числе* окончания -АХ, -ЯХ.

[1] или ОБ – перед словом, которое начинается на гласный – *об А́нне.*



кни́га	пе́сня	статья́	фильм	мечта́
о ко́смосЕ	о ро́динЕ	о МосквЕ́	о детЯХ	о полётАХ



СЛОВАРЬ

Глаголы и существительные, после которых употребляется ***предложный падеж*** с предлогом О:

 О КОМ? О ЧЁМ?

вспомина́ть о –	вспо́мнить о –	воспомина́ние о –
говори́ть о –	сказа́ть о –	разгово́р о –
ду́мать о –		мысль о –
забыва́ть о –	забы́ть о –	
мечта́ть о –		мечта́ о –
напомина́ть о –	напо́мнить о –	напомина́ние о –
объявля́ть о –	объяви́ть о –	объявле́ние о –
писа́ть о –	написа́ть о –	письмо́ о –
петь о –	спеть о –	пе́сня о –
по́мнить о –		па́мять о –
расска́зывать о –	рассказа́ть о –	расска́з о –
слы́шать о –		
сообща́ть о –	сообщи́ть о –	сообще́ние о –
спра́шивать о –	спроси́ть о –	вопро́с о –
узнава́ть о –	узна́ть о –	книга о –
чита́ть о –	прочита́ть о –	

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ МЕСТА

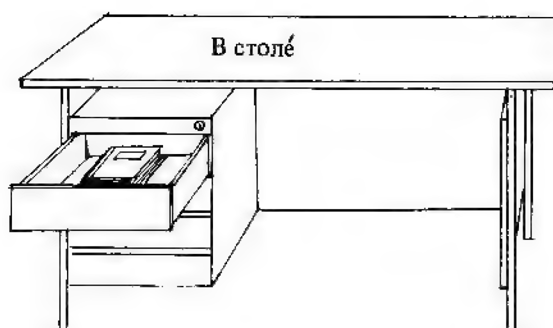


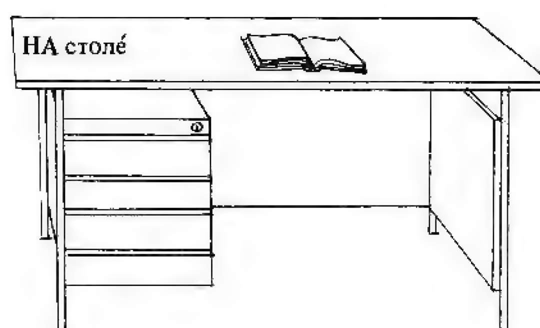
Где вы живёте?	– **Я живу́ в Москве́, на у́лице Го́рького.**
Где вы у́читесь?	– Я учу́сь **в университе́те.**

Спрашивая о месте нахождения лица или предмета или о месте действия, мы задаем вопрос ГДЕ? Чаще всего в ответах на этот вопрос существительные, обозначающие **место**, употребляются с предлогами В[1] и НА и стоят в *предложном падеже.*

Предлог В обозначает нахождение внутри предмета.

Предлог НА обозначает нахождение на поверхности предмета.



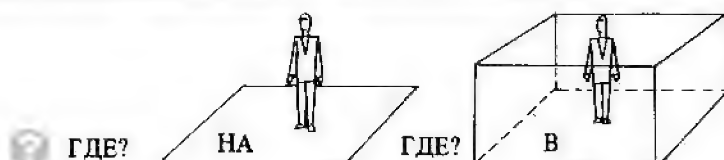


ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ПРЕДЛОЖНОМ ПАДЕЖЕ

	Мужской род	Женский род	Средний род
	Именительный падеж	Предложный падеж	
	единственное число	единственное число	множественное число
Это	сто́л.	Кни́ги лежа́т на столЕ́,	на столА́Х. -АХ
	стенА́.	Карти́ны вися́т на стенЕ́,	на стенА́Х.
	окнО́.	Цветы́ стоя́т на окнЕ́, -Е	на о́кнАХ.
	ла́герЬ.	Де́ти отдыха́ют в ла́герЕ,	в лагерЯ́Х. -ЯХ
	музе́Й.	Мы бы́ли в музе́Е,	в музе́ЯХ.
	дере́внЯ.	Крестья́не живу́т в дере́внЕ,	в деревнЯ́Х.

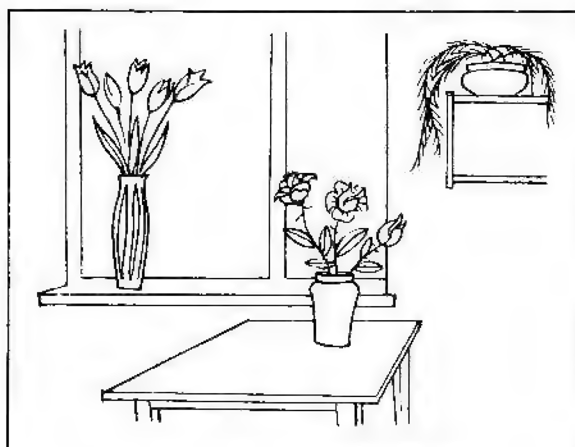
[1] или ВО – обычно перед словом, которое начинается на В с последующим согласным: *во вла́сти.*

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГАМИ *В* И *НА*



Что э́то?

– Э́то
стол,
окно́,
по́лка.

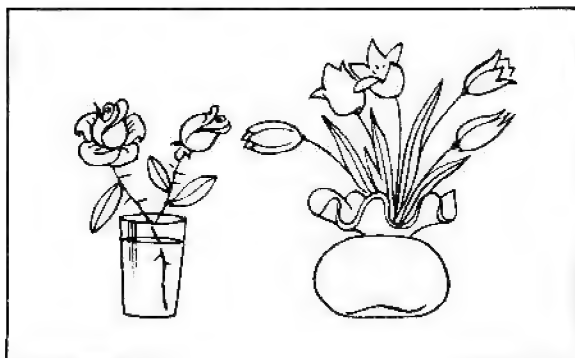


ГДЕ стоя́т цветы́?

– Цветы́ стоя́т
на столЕ́,
на окнЕ́,
на по́лкЕ.

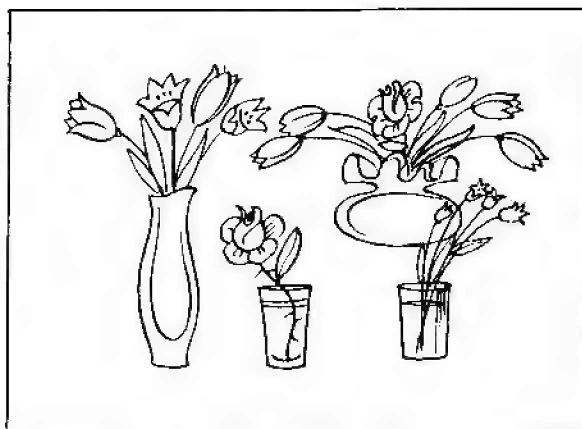
Что э́то?

– Э́то
стака́н,
ва́за.

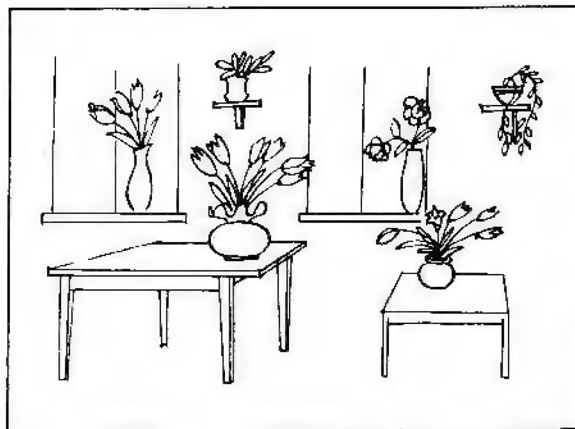


ГДЕ (в чём?) стоя́т ро́зы?

– Ро́зы стоя́т
в стака́нЕ,
в ва́зЕ.



Цветы́ стоя́т
в ва́зАХ,
в стака́нАХ.



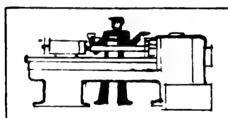
Цветы́ стоя́т
на стола́Х,
на о́кнАХ,
на по́лкАХ.

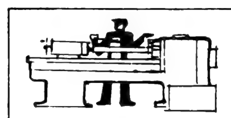
СЛОВАРЬ

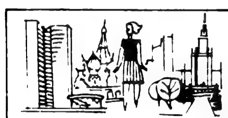
Глаголы, после которых употребляется *предложный падеж* с предлогами В и НА:

 ГДЕ?
- быть
- жить
- находи́ться
- учи́ться
- висе́ть
- лежа́ть
- сиде́ть
- стоя́ть
- гуля́ть
- занима́ться
- отдыха́ть
- рабо́тать

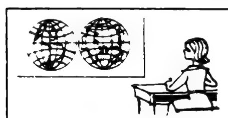
Иногда вместо глагола (отдыха́ть, жить, учи́ться, рабо́тать, занима́ться, гуля́ть и т.д.) употребляется существительное, обозначающее то же действие (о́тдых, жизнь, учёба, рабо́та, заня́тия, прогу́лка и т. д.). В таких случаях для обозначения места действия также употребляются предлоги **В** и **НА** с *предложным падежом.*

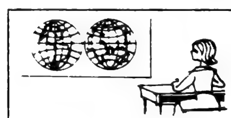
 Он рабо́тает на заво́де.

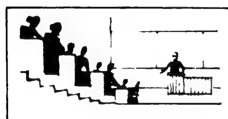
 рабо́та на заво́де

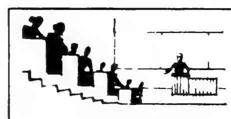
 Я живу́ в Москве́.

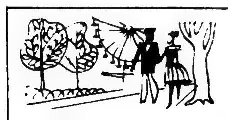
 жизнь в Москве́

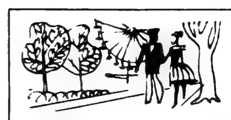
 Она́ у́чится в шко́ле.

 учёба в шко́ле

 Мы занима́емся в институ́те.

 заня́тия в институ́те

 Мы гуля́ем в па́рке.

 прогу́лка в па́рке

 Мы отдыха́ем на мо́ре.

 о́тдых на мо́ре



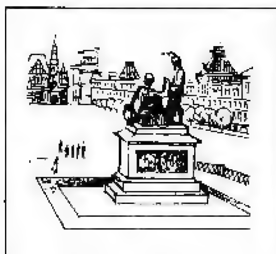
ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

После глаголов типа *быть, жить, находиться* употребление *предложного падежа* обязательно. После глаголов типа *рабо́тать, гуля́ть* и многих других употребление *предложного падежа* факультативно.

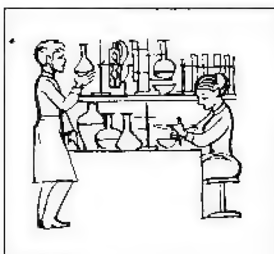
ОСОБЫЕ ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ПРЕДЛОЖНОМ ПАДЕЖЕ

I. окончание -И

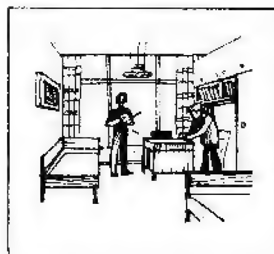
Все существительные *женского рода* на -Ь и на -ИЯ, а также *среднего рода* на -ИЕ и *мужского* на -ИЙ имеют в *предложном падеже* окончание -И.



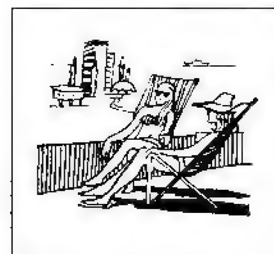
Э́то пло́щадЬ. На пло́щадИ стои́т па́мятник.



Э́то лаборато́рИЯ. В лаборато́риИ рабо́тают лабора́нты.



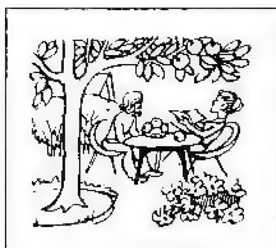
Э́то общежи́тИЕ. В общежи́тиИ живу́т студе́нты.



Э́то санато́рИЙ. В санато́риИ мы отдыха́ем.

II. окончание -У

Некоторые существительные *мужского рода* имеют в *предложном падеже* после предлогов В и НА окончание -У[1].



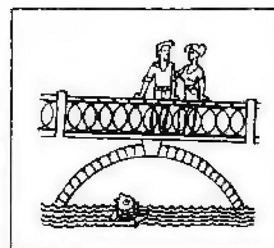
Э́то сад. Мы отдыха́ем в саду́.



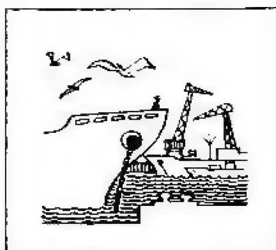
Э́то лес. Мы гуля́ем в лесу́.



Э́то бе́рег. Мы сиди́м на берегу́.



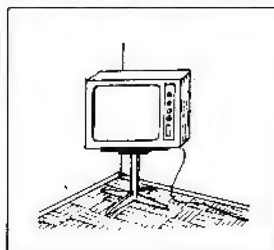
Э́то мост. Мы стои́м на мосту́.



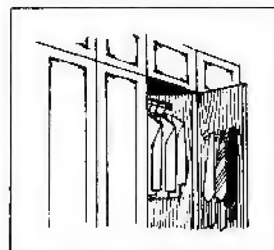
Э́то порт. Корабли́ стоя́т в порту́.



Здесь пе́рвый ряд. На́ши места́ в пе́рвом ряду́.



Здесь у́гол. Телеви́зор стои́т в углу́.



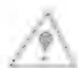
Э́то шкаф. На́ши ве́щи вися́т в шкафу́.



ЗАПОМНИТЕ!

ГДЕ? на полу́, на снегу́, на краю́, в аэропорту́, в ... году́, в бою́

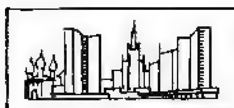
[1] После предлога О те же существительные имеют окончание -Е: *расска́зывать о са́дЕ, о ле́сЕ.*



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ **на употребление предлогов *В* и *НА* в ответе на вопрос ГДЕ?**

ГДЕ вы живёте?





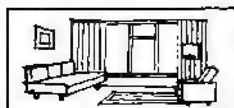
– В Москве́.



– В до́ме №5.



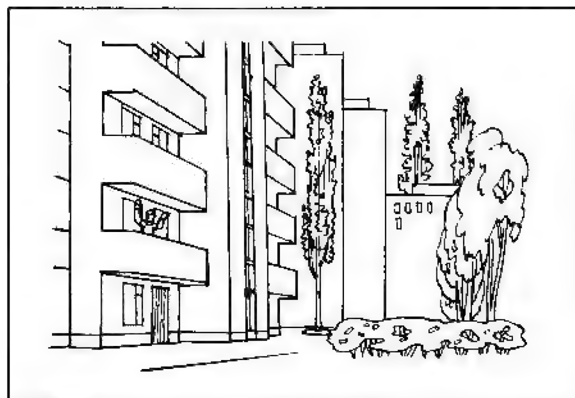
– В кварти́ре №25.



– В ко́мнате.



– НА Украи́не.
– НА у́лице Го́рького.
– НА (второ́м) этаже́.



ГДЕ нахо́дится ваш го́род?

– В Евро́пе.
– В Азии.
– В гора́х.

– НА се́вере (на ю́ге, на восто́ке).
– НА Ки́пре (на о́строве).
– НА берегу́ реки́ (мо́ря).

Предлог В употребляется при обозначении:

а) континентов: *в А́фрике, в Аме́рике, в Австра́лии;*
б) стран: *в А́нглии, в И́ндии, во Вьетна́ме;*
в) административных частей страны: *в о́бласти, в райо́не, в прови́нции, в шта́те;*
г) населенных пунктов: *в го́роде, в Пари́же, в дере́вне;*
д) зданий и помещений: *в до́ме, в кварти́ре, в ко́мнате.*

Предлог НА употребляется при обозначении:

а) стран света: *на ю́ге, на се́вере, на восто́ке, на за́паде;*
б) островов и берегов рек, озер и морей: *на Ку́бе, на Во́лге;*
в) улиц и площадей: *на у́лице, на бульва́ре, на проспе́кте, на пло́щади;*
г) этажей: *на тре́тьем этаже́.*



ЗАПОМНИТЕ!

в Сиби́ри
в Крыму́
в Белору́ссии



на Ура́ле
на Кавка́зе
на Украи́не

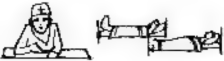
ГДЕ вы рабо́таете?



– В библиоте́ке.



– НА заво́де[1].



– В больни́це.



– НА фа́брике.



– В магази́не.



– НА по́чте.

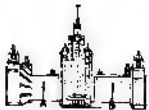


– В колхо́зе.



– НА телегра́фе.

ГДЕ вы у́читесь?



– В университе́те.



– НА биологи́ческом факульте́те.

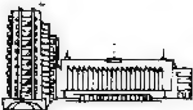


– В институ́те.



– НА 1- м ку́рсе.

ГДЕ вы были вчера?



– В министе́рстве.



– НА заседа́нии.



– В университе́те.



– НА ле́кции.



– В клу́бе.



– На та́нцах.



– В теа́тре.



– НА о́пере „Карме́н".



– В музе́е.



– НА вы́ставке карти́н.

Предлог В употребляется при обозначении:
а) **учреждений;**
б) **учебных заведений;**
в) **класса, группы.**

Предлог НА употребляется при обозначении:
а) **факультета, курса;**
б) **мероприятий.**

[1] Предлог НА, обозначающий нахождение на поверхности, употребляется традиционно вместо предлога В с существительными *заво́д, фа́брика, по́чта, телегра́ф.*

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ОБЪЕКТА

Кого́ вы встре́тили?	– Я встре́тил **дру́га.**
Что вы чита́ете?	– Я чита́ю **газе́ту.**


Что э́то?


–Э́то журна́л.

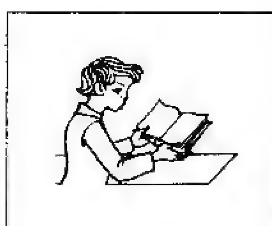

–Э́то письмо́.


–Э́то кни́га.





–Э́то газе́ты.


Кто чита́ет?
–Ива́н чита́ет.

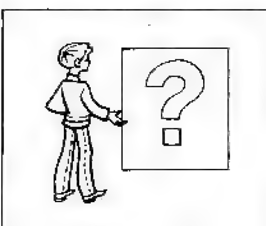

ЧТО
чита́ет Ива́н?


–Ива́н
чита́ет...


журна́л.
письмо́.
кни́гУ.
газе́ты.


Кто э́то? –Э́то А́нна. –Э́то Ка́тя. –Э́то Анто́н. –Э́то Андре́й. –Э́то И́горь.

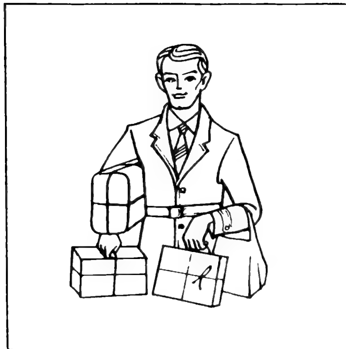

Ива́н
встре́тил...


КОГО́
встре́тил
Ива́н?


–Ива́н
встре́тил...


А́ннУ.
Ка́тЮ.
Анто́нА.
Андре́Я.
И́горЯ.

Оле́г купи́л...



ЧТО он купи́л?

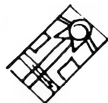
– Он купи́л



пиджа́к.



пальто́.

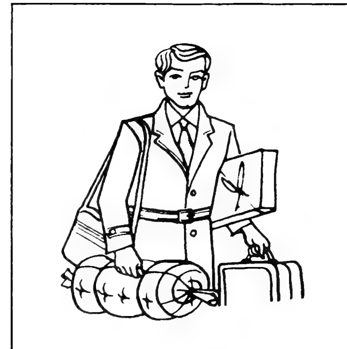


руба́шкУ.



сувени́ры.

Оле́г несёт...

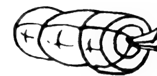


ЧТО он несёт?

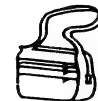
– Он несёт



чемода́н.



одея́ло.



су́мкУ.



пода́рки.

Предложения *Ива́н встре́тил... Оле́г купи́л...* не закончены. Поэтому необходимо добавить:

КОГО́ встре́тил Ива́н?
– Ива́н встре́тил дру́га.
Он встре́тил подру́гу,
това́рищей.

ЧТО купи́л Оле́г?
– Он купи́л чемода́н,
су́мку,
пода́рки.

КОГО́? – если речь идёт об одушевленных существительных.

ЧТО? – если речь идёт о неодушевленных существительных.

Слова, которые употребляются после глаголов *встре́тил, купи́л, несёт* и т.д. (т.е. после так называемых переходных, или транзитивных глаголов), обозначают объект действия и стоят в ***винительном падеже***[1].

Винительный падеж встречается очень часто, т.к. очень многие глаголы в русском языке относятся к переходным.

Окончания существительных в ***винительном падеже*** единственного и множественного числа разнообразны. Они зависят от:

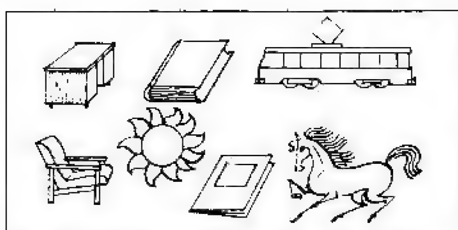
1) рода существительного,
2) его окончания в именительном падеже,
3) одушевленности или неодушевленности существительного.

[1] Это так называемое прямое дополнение.

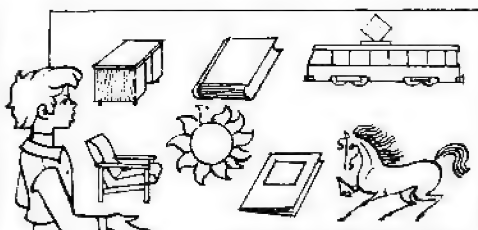
ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ВИНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

А. единственное число

I. **У неодушевленных** существительных **мужского** и **среднего** рода, а также у всех существительных **женского** рода на -Ь *винительный падеж* равен *именительному* (В.=И.).



Э́то стол, слова́рь, трамва́й, кре́сло, со́лнце, тетра́дь, ло́шадь.



Я ви́жу стол, слова́рь, трамва́й, кре́сло, со́лнце, тетра́дь, ло́шадь.

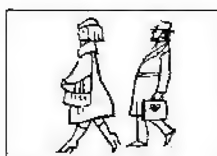
И. п.	В. п.
—	—
-Ь	-Ь
-Й	-Й
-О	-О
-Е	-Е
-Ь	-Ь



ЗАПОМНИТЕ!

Существительные *наро́д, коллекти́в, класс, полк* и некоторые другие изменяются как **неодушевленные**: *Я люблю́ свой наро́д.*

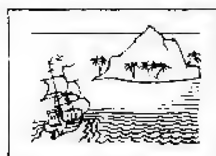
II. Все существительные **женского** и **мужского** рода на -А, -Я имеют окончания -У, -Ю.



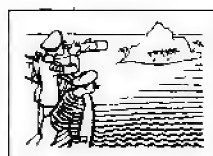
Э́то (незнако́мые) мужчи́на и же́нщина.



Я уви́дел (незнако́мых) мужчи́нУ и же́нщинУ.



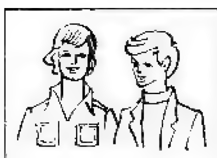
Э́то (высо́кая) гора́.
Э́то (незнако́мая) земля́.



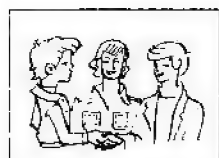
Моряки́ уви́дели (высо́кую) го́рУ.
Моряки́ уви́дели (незнако́мую) зе́млЮ.

И. п.	В. п.
-А	-У
-Я	-Ю

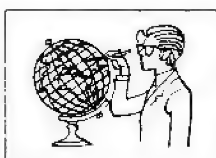
III. **Одушевленные** существительные **мужского** рода на согласный, -Й и -Ь имеют окончания -А, -Я.
Винительный падеж этих существительных по форме равен *родительному* (В.=Р.) (см. стр. 52).



Э́то Анто́н и Серге́й.



Я встре́тил Анто́нА и Серге́Я.



Э́то учи́тель.

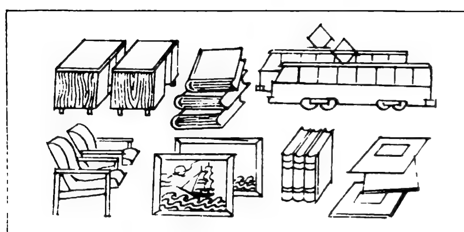


Я ви́дел учи́телЯ.

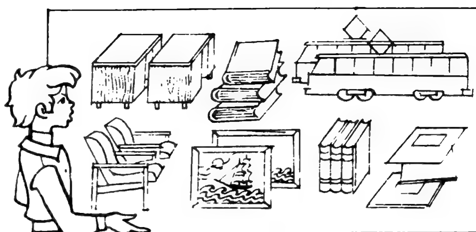
И. п.	В. п.
—	-А
-Й	-Я
-Ь	-Я

Б. множественное число

I. У **неодушевленных** существительных всех родов *винительный падеж* равен *именительному* (В.=И.)



Э́то столы́, словари́, трамва́и, кре́сла, моря́, карти́ны, кни́ги, тетра́ди.



Я ви́дел столы́, словари́, трамва́и, кре́сла, моря́, карти́ны, кни́ги, тетра́ди.

И. п.	В. п.
-Ы	-Ы
-И	-И
-А	-А
-Я	-Я



ЗАПОМНИТЕ!

Винительный падеж одушевленных существительных мужского и женского рода равен *родительному* (В.=Р.) (см. стр. 52).

II. **Одушевленные** существительные **женского** и **мужского** рода на -А, -Я утрачивают окончания, при этом у большинства существительных, оканчивающихся на -Я, появляется -Ь.



Э́то же́нщины и мужчи́ны.



Я ви́дел же́нщин и мужчи́н.



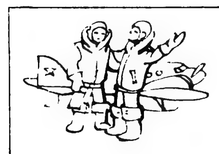
Это лётчицы-герои́ни.



Я ви́дел лётчиц-герои́нЬ.

И. п.	В. п.
ед. ч.	мн. ч.
-А	—
-Я	-Ь

III. **Одушевленные** существительные **мужского** рода на согласный, -Й и -Ь имеют окончания -ОВ, -ЕВ, -ЕЙ.



Э́то лётчики-геро́и.



Я ви́дел лётчикОВ-геро́ЕВ.



Э́то учителя́.



Я ви́дел учителЕ́Й.

И. п.	В. п.
ед. ч.	мн. ч.
—	-ОВ
-Й	-ЕВ
-Ь	-ЕЙ

IV. **Одушевленные** существительные **женского** рода на -Ь имеют окончания -ЕЙ (как и существительные **мужского** рода).

И. п.	В. п.
ед. ч.	мн. ч.
-Ь	-ЕЙ

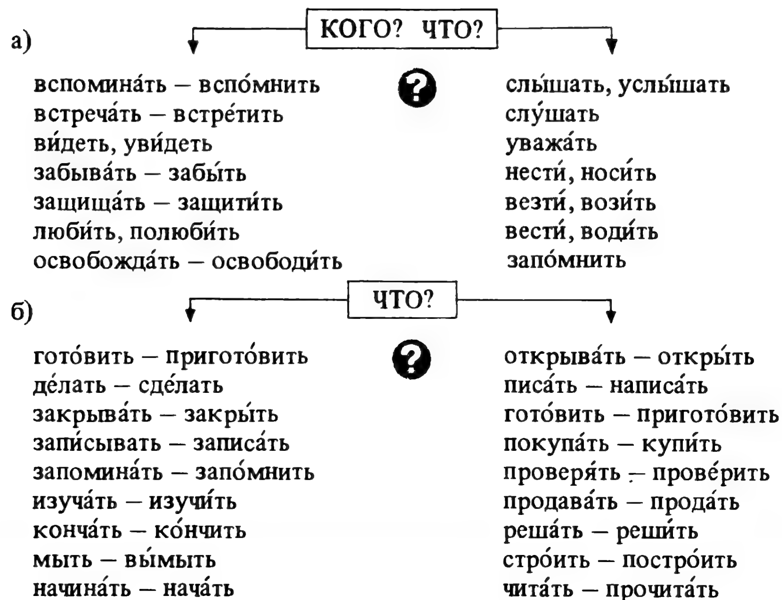
Э́то ло́шади. Я ви́дел лошадЕ́Й.

ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ВИНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

		Именительный падеж	Винительный падеж: единственное число			Винительный падеж: множественное число		
неодушевленные	м. р., ср. р., ж. р. на -Ь	стол слова́рь трамва́й кре́сло мо́ре тетра́дь	Я ви́дел стол слова́рь трамва́й кре́сло мо́ре тетра́дь		В.=И.	Я ви́дел столы́ словари́ трамва́и кре́сла моря́ тетра́ди		В.=И.
одушевленные	ж. р. на -Ь	ло́шадь	Я ви́дел ло́шадь		В.=И.	Я ви́дел лошадЕ́Й	-ЕЙ	В.=Р.
одушевленные	м. р.	студе́нт геро́й учи́тель	Я ви́дел студе́нтА геро́Я учи́телЯ	-А -Я	В.=Р.	Я ви́дел студе́нтОВ геро́ЕВ учителЕ́Й	-ОВ -ЕВ -ЕЙ	В.=Р.
одушевл.	ж. р., м. р. на -А, -Я	студе́нтка герои́ня мужчи́на	Я ви́дел студе́нткУ герои́нЮ мужчи́нУ	-У -Ю		Я ви́дел студе́нток герои́нь мужчи́н		В.=Р.
неодуш.	ж. р. на -А, -Я	гора́ земля́	Я ви́дел го́рУ зе́млЮ	-У -Ю		Я ви́дел го́ры зе́мли		В.=И.



СЛОВАРЬ **Глаголы**, после которых употребляется ***винительный падеж*** без предлога (переходные глаголы):

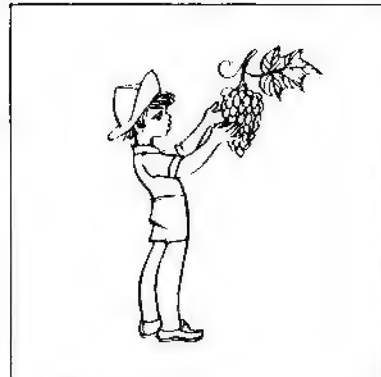


СРАВНИТЕ:

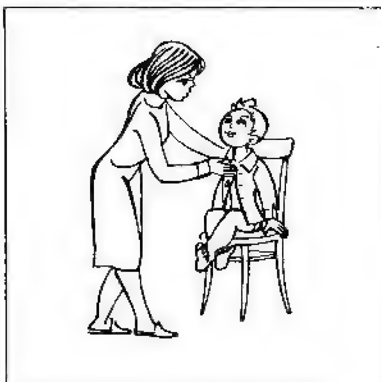
КОГО? ЧТО?



Сестра́ лю́бит *кого́?* бра́тА.



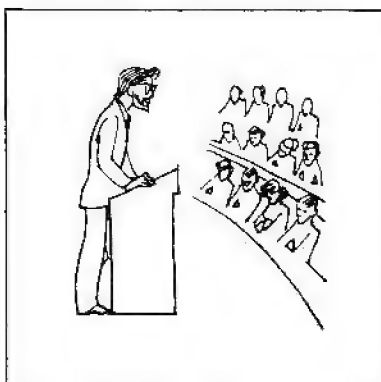
Ма́льчик лю́бит *что?* виногра́д.



Мать одева́ет *кого́?* сы́нА.



Анто́н надева́ет *что?* пиджа́к.



Студе́нты слу́шают *кого́?* преподава́телЯ.



Студе́нты слу́шают *что?* конце́рт.



Де́ти слу́шают *кого́?* учи́тельницУ.



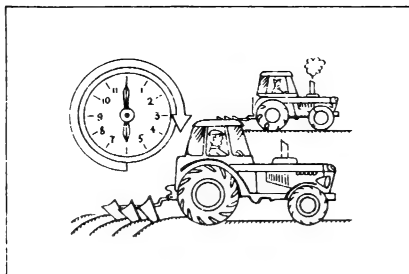
Де́ти слу́шают *что?* му́зыкУ.

ДРУГИЕ ЗНАЧЕНИЯ ВИНИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА

С помощью *винительного падежа* без предлога обозначаются также:

I. **Время**
(отрезок времени)

❓ СКО́ЛЬКО ВРЕ́МЕНИ? КАК ДО́ЛГО?



Весь день
они́ рабо́тали.



II. **Время**
(повторяемость)

❓ КАК ЧА́СТО?



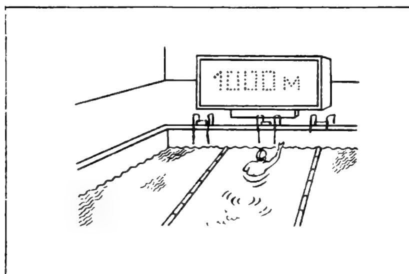
Ка́ждое у́тро
я де́лаю заря́дку.



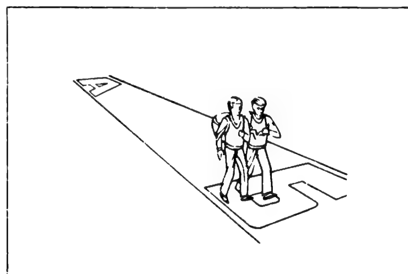
Ка́ждую сре́ду
у нас урок физкульту́ры.

III. **Пространство**
(отрезок пути)

❓ СКО́ЛЬКО МЕ́ТРОВ (киломе́тров)?



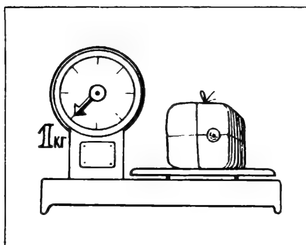
Плове́ц проплы́л
ты́сячу ме́тров.



Всю доро́гу (от А до Б)
они́ шли пешко́м.

IV. **Вес**

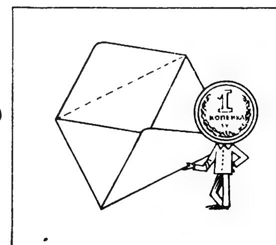
❓ СКО́ЛЬКО ГРА́ММОВ (килогра́ммов)?



Посы́лка ве́сит
оди́н килогра́мм.

V. **Цена**

❓ СКО́ЛЬКО СТО́ИТ?



Конве́рт без ма́рки
сто́ит **одну́ копе́йку.**

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГАМИ

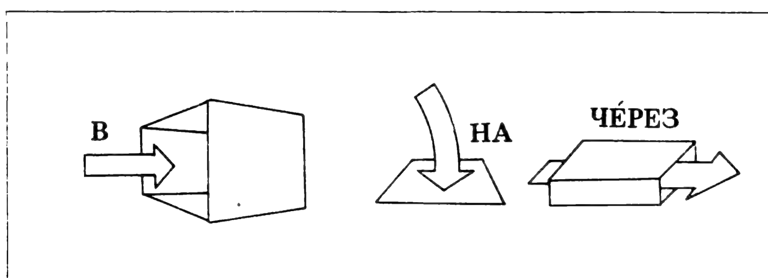
ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ НАПРАВЛЕНИЯ

предлоги В, НА и ЧЕ́РЕЗ



Куда́ вы идёте? – Я иду́ в **библиоте́ку.**
Куда́ вы е́дете? – Я е́ду на **стадио́н.**

Винительный падеж употребляется с предлогами В и НА[1] после глаголов, обозначающих направленное движение или действие.
Существительные в *винительном падеже* с предлогами В и НА обозначают то место, куда направлено движение.



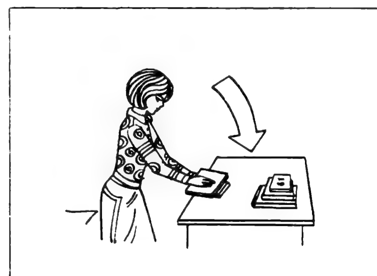
Скажи́те, куда́ поста́вить но́вые кни́ги?



– Поста́вьте их **в** шкаф!

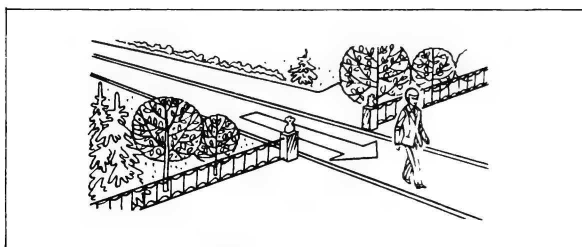


– Поста́вьте их **на** по́лку!

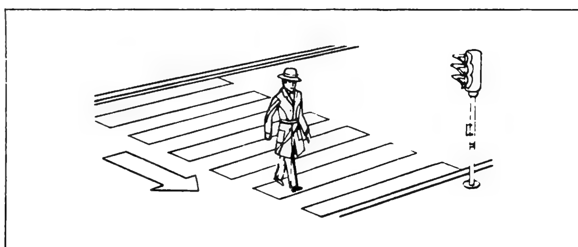


– Положи́те их пока́ **на** стол!

Предлог ЧЕ́РЕЗ указывает на направление движения с одной стороны предмета на другую.



Челове́к прошёл **че́рез** парк.



Челове́к перехо́дит **че́рез** у́лицу[2].

---

[1] Винительный падеж направления употребляется также с предлогами ЗА и ПОД.
[2] = перехо́дит у́лицу.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ на употребление предлогов **В** и **НА** в ответе на вопрос **КУДА?**

КУДА́ вы е́дете?	
– В Сове́тский Сою́з.	– В Москву́. – На Украи́ну. – На Кавка́з. – На Да́льний Восто́к.

МОСКВА
Владивосток
Киев
Сухуми

КУДА вы идёте?	
– В э́тот дом.	– НА второ́й эта́ж.
– В библиоте́ку.	– НА заво́д.
– В магази́н.	– НА по́чту.

КУДА вы е́дете (идёте)?	
– В министе́рство.	– НА заседа́ние.
– В о́перный теа́тр.	– НА о́перу „Карме́н".
– В теа́тр.	– НА спекта́кль.
– В консервато́рию.	– НА конце́рт.



СЛОВАРЬ

Глаголы, обозначающие направленное движение или действие, после которых употребляется *винительный падеж* с предлогами В и НА:

КУДА́?

а)

идти́	ходи́ть	пойти́	спеши́ть
е́хать	е́здить	уйти́	прийти́
лете́ть	лета́ть	прие́хать	пое́хать
бежа́ть	бе́гать	войти́	уе́хать
плыть	пла́вать	входи́ть	и т.д.

ЧТО? КУДА́?

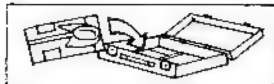
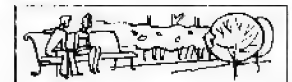
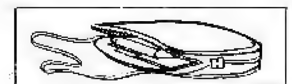
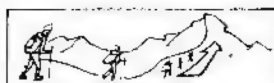
б)

нести́[1],	носи́ть
принести́	
вести́,	води́ть
и т.д.	
посыла́ть –	посла́ть
класть –	положи́ть
и т.д.	

[1] Глаголы *нести́, носи́ть, везти́, вози́ть, вести́, води́ть, класть - положи́ть, ста́вить,– поста́вить, посыла́ть – посла́ть* относятся к переходным глаголам и требуют дополнения в *винительном падеже* без предлога:

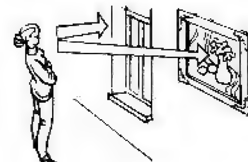
Он несёт (что?) чемода́н (куда́?) на вокза́л.
Она кладёт (что?) кни́гу (куда́?) на по́лку.

СРАВНИТЕ:

КУДА́? (винительный падеж)		**ГДЕ?** (предложный падеж)	
Я кладу́ руба́шку *куда́?* в чемода́н.		Руба́шка лежи́т *где?* в чемода́нЕ.	
Мы идём *куда́?* в парк.		Мы сиди́м *где?* в па́ркЕ.	
Я кладу́ кни́гу *куда́?* в су́мкУ.		Кни́га нахо́дится *где?* в су́мкЕ.	
Мы поднима́емся *куда́?* на верши́нУ.		Мы отдыха́ем *где?* на верши́нЕ.	

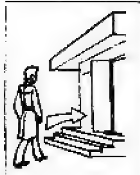
СРАВНИТЕ:

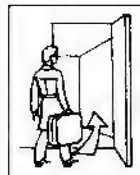
Я кладу́ кни́гу  **в** портфе́ль. **на** сто́л.

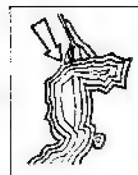
Я смотрю́[1]  **в** окно́. **на** карти́ну.

Предлог В с *винительным падежом* употребляется:

а) **после глаголов с приставкой В-;**

Я вхожу́ в дом. 

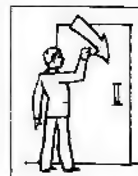
Я вношу́ чемода́н в ко́мнату. 

Во́лга **впада́ет в** Каспи́йское мо́ре. 

б) **при обозначении движения или действия, направленного внутрь предмета.**

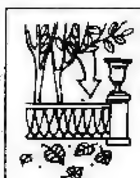
Я броса́ю ка́мень в ре́ку. 

Я стреля́ю в пти́цу. 

Я стучу́ в дверь. 

Я смотрю́ в бино́кль. 

Предлог НА с *винительным падежом* употребляется при обозначении движения или действия, направленного на поверхность предмета.

Ли́стья па́дают **на** зе́млю. 

Я надева́ю плато́к на го́лову. 

Я смотрю́ на го́ры. 

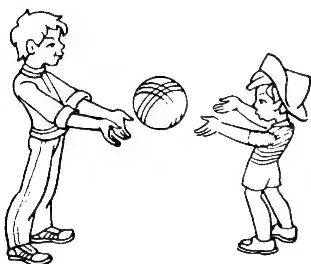
[1] Глагол *смотре́ть* может употребляться также без предлога: *Я смотрю́ фильм.*

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

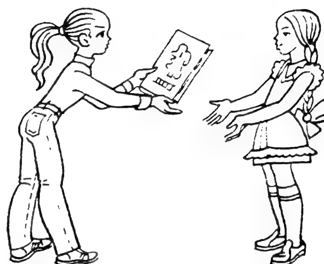
ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ АДРЕСАТА



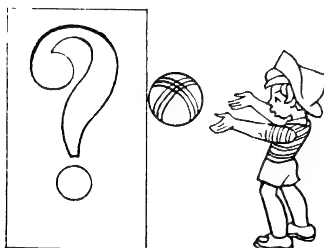
Комý ты подáришь кни́гу? – Я подарю́ кни́гу **брáту**. / **сестрé**.



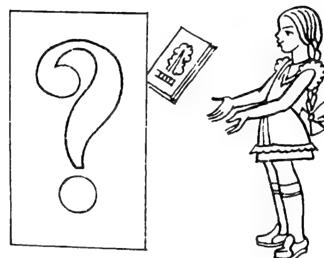
Антóн даёт брáтУ мяч.



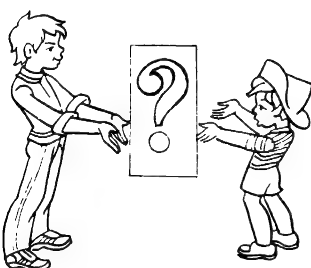
А́нна дáрит подрýгЕ кни́гу.



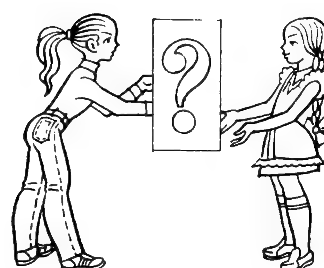
Кто даёт брáтУ мяч?



Кто дáрит подрýгЕ кни́гу?



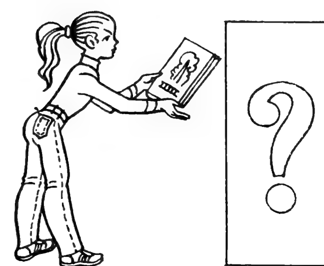
Что Антóн даёт брáтУ?



Что А́нна дáрит подрýгЕ?



КОМУ́ Антóн даёт мяч?



КОМУ́ А́нна дáрит кни́гу?

Многие переходные глаголы имеют наряду с прямым дополнением (отвечающим на вопрос *когó? что?* и стоящим в *винительном падеже*) еще второе, косвенное дополнение, отвечающее на вопрос КОМУ́? ЧЕМУ́?. Это косвенное дополнение обозначает лицо или предмет, которому адресовано действие, и стоит **в дательном падеже.**

Человеческая речь всегда бывает адресована кому-нибудь. Поэтому после глаголов типа: *говори́ть, писа́ть* и т.д. существительное, обозначающее лицо, которому адресована речь, стоит в *дательном падеже.*



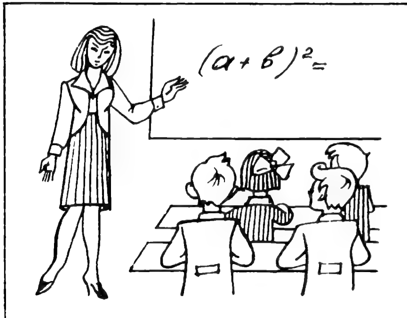
Мать говори́т
кому́?
сы́нУ:
– Напиши́
кому́?
па́пЕ письмо́.



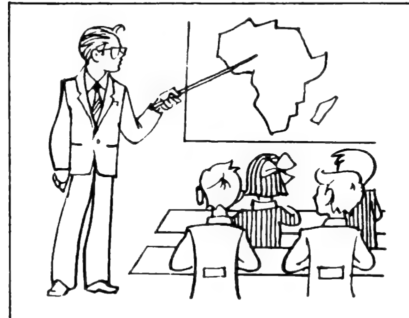
Сын пи́шет
кому́?
отцУ́ письмо́.



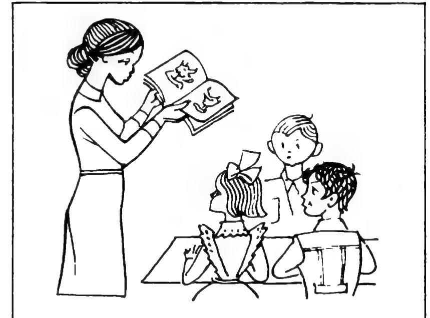
Ка́тя звони́т
кому́?
Ни́нЕ.



Учи́тельница объясня́ет
кому́?
ученикА́М (что?)
зада́чу.



Учи́тель расска́зывает
кому́?
ученикА́М (о чём?)
об А́фрике.



Учи́тельница расска́зывает
кому́?
де́тЯМ (что?)
ска́зку (о ком?)
о лисе́ и во́лке.



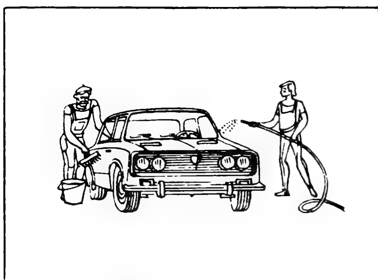
Со́ня сообща́ет
кому́?
подру́гАМ (что?)
интере́сную но́вость.



Семён объявля́ет
кому́?
друзья́М (о чём?)
об экску́рсии на Кавка́з.

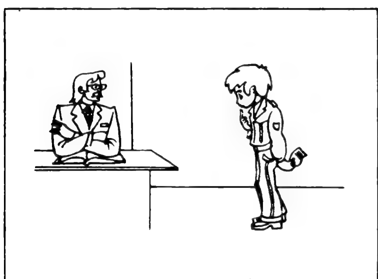


Учи́тель напомина́ет
кому́?
шко́льникАМ (о чём?)
о пра́вилах движе́ния.

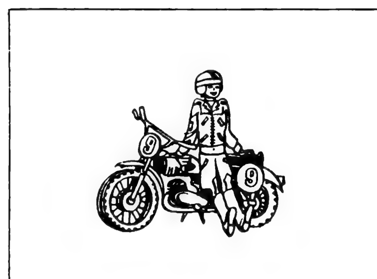

Сын помога́ет
кому́?
отцУ́ (что де́лать?)
мыть маши́ну.


Ма́льчик меша́ет
кому́?
бра́тУ и сестрЕ́
(что де́лать?)
занима́ться.


Оте́ц запреща́ет
кому́?
сы́нУ (что де́лать?)
кури́ть.


Учени́к отвеча́ет
кому́?
учи́телЮ (на что?)
на его́ вопро́сы.


Ка́тя ра́дуется (ра́да)
чему́?
прихо́дУ госте́й.


Э́тот мотоци́кл
принадлежи́т
кому́?
Анто́нУ.


СЛОВАРЬ

Глаголы, после которых употребляется *дательный падеж*:

а) КОМУ́? ЧЕМУ́?

ве́рить – пове́рить
звони́ть – позвони́ть
меша́ть – помеша́ть
нра́виться – понра́виться
отвеча́ть – отве́тить
помога́ть – помо́чь
ра́доваться – обра́доваться
принадлежа́ть
телеграфи́ровать
удивля́ться – удиви́ться

 КОМУ́? (что?)

б) Сын пи́шет (что?) письмо́ **(кому́?)** отцУ́.

гото́вить – пригото́вить
дава́ть – дать
дари́ть – подари́ть
отдава́ть – отда́ть
объясня́ть – объясни́ть
пока́зывать – показа́ть
передава́ть – переда́ть
продава́ть – прода́ть
посыла́ть – посла́ть
предлага́ть – предложи́ть
приноси́ть – принести́
переводи́ть – перевести́
покупа́ть – купи́ть
чита́ть – прочита́ть

 КОМУ́? (о чём?)

в) Оте́ц сообщи́л **(кому́?)** сы́нУ (о чём?) о прие́зде.

говори́ть – сказа́ть
напомина́ть – напо́мнить
объявля́ть – объяви́ть
писа́ть – написа́ть
расска́зывать – рассказа́ть
чита́ть – прочита́ть

г) **?** КОМУ́?(что де́лать?)

Сестра́ помога́ет **(кому́?)** бра́тУ (что де́лать?) занима́ться.

запреща́ть – запрети́ть
меша́ть – помеша́ть

позволя́ть – позво́лить
предлага́ть – предложи́ть

разреша́ть – разреши́ть
сове́товать – посове́товать



СЛОВАРЬ

Существительные, после которых употребляется *дательный падеж*:

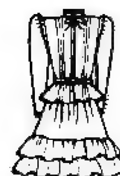
отве́т **(кому́?)** подру́гЕ
письмо́ **(кому́?)** дру́гУ

пода́рок **(кому́?)** де́тЯМ
посы́лка **(кому́?)** сы́нУ

по́мощь **(кому́?)** старикА́М
сове́т **(кому́?)** молоды́М

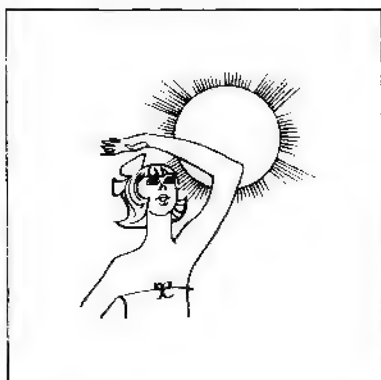


Ива́нУ
А́ннЕ
} нра́вится э́тот костю́м.

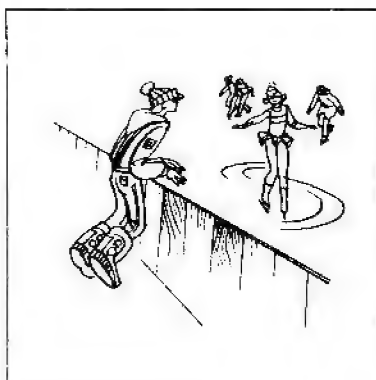


ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ В БЕЗЛИЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ

Де́вочке жа́рко. **Студе́нту** ну́жно занима́ться.



Де́вочкЕ жа́рко.



Анто́нУ хо́чется поката́ться на конька́х.



Ма́тЕРИ ка́жется, что сын бо́лен.

Дательный падеж употребляется в безличных предложениях для обозначения лиц, испытывающих какое-либо состояние.

ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ДАТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

	Именительный падеж	Дательный падеж					
		единственное число			множественное число		
мужской и средний род	врач геро́й учи́тель	Он помога́ет	врачУ́ геро́Ю учи́телЮ	-У -Ю	Он помога́ет	врачА́М геро́ЯМ учителЯ́М	-АМ -ЯМ
	де́ло здоро́вье зре́ние	Э́то помога́ет	де́лУ здоро́вьЮ зре́ниЮ		Э́то помога́ет	делА́М	
женский род	подру́га а́рмия дочь	Он помога́ет	подру́гЕ а́рмиИ до́черИ	-Е -И	Он помога́ет	подру́гАМ дочерЯ́М	

Окончания существительных в *дательном падеже*:

единственное число

На -У оканчиваются существительные *мужского рода* на твердый согласный и *среднего рода* на -О.

На -Ю оканчиваются существительные *мужского рода* на -Ь и *среднего рода* на -Е.

На -Е оканчиваются существительные *женского* и *мужского рода* на -А.

множественное число

На -АМ оканчиваются все существительные:
а) *мужского рода* на согласный,
б) *среднего рода* на -О,
в) *женского* и *мужского рода* на -А.

На -ЯМ оканчиваются все существительные:
а) *мужского рода* на -Й и -Ь,
б) *среднего рода* на -Е,
в) *женского* и *мужского рода* на -Я,
г) *женского рода* на -Ь.



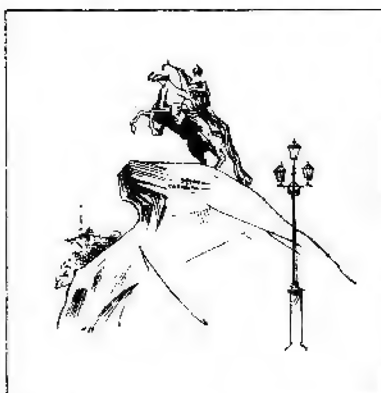
ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

1. Отправляя письмо, надо писать имя, отчество и фамилию адресата в *дательном падеже.*

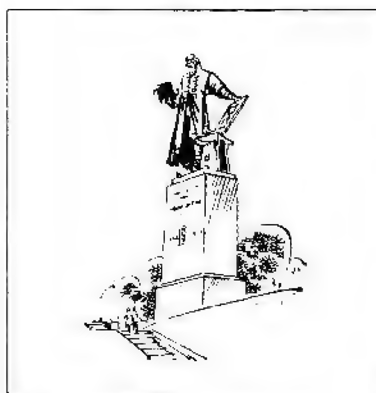




2. Существительное, обозначающее **имя человека,** в честь которого поставлен памятник, всегда стоит в *дательном падеже.* Заметьте, что имя скульптора, создавшего памятник, стоит в *родительном падеже.*



па́мятник ПетрУ́ ПёрвОМУ



па́мятник первопечатникУ ИвáнУ ФёдоровУ



па́мятник Пу́шкинУ (па́мятник ску́льпторА Опеку́шинА)

3. Спрашивая о **возрасте человека** или определяя его возраст, нужно ставить имя, отчество и фамилию человека в *дательном падеже.*

Ско́лько лет	Ива́нУ?	– Ива́нУ 20	лет.
	Андре́Ю?	– Андре́Ю 18	
	А́ннЕ?	– А́ннЕ 16	
	Ка́тЕ?	– Ка́тЕ 10	

Ско́лько лет бы́ло тогда́ ва́шему сы́ну?
– Моему́ сы́ну тогда́ бы́ло пять лет.

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГАМИ

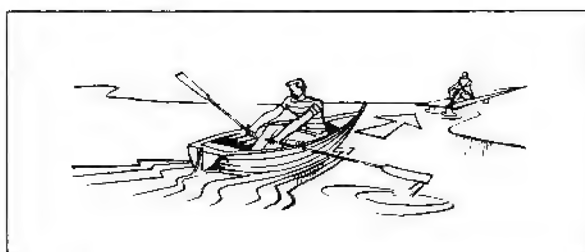
ПРЕДЛОГ К

Куда́ плывёт ло́дка? – Ло́дка плывёт **к бе́регу.**	**К кому́** (куда́?) вы идёте? – Я иду́ **к врачу́.**

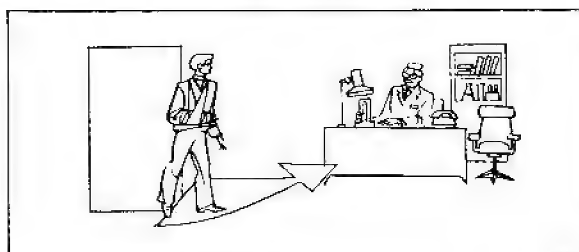
Дательный падеж с предлогом К употребляется[1] :

для обозначения **предмета (места)**, в сторону которого направлено движение.

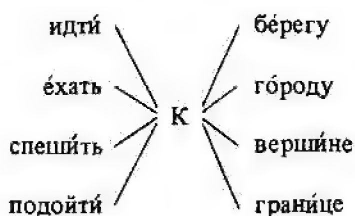
для обозначения **человека,** который является целью движения.

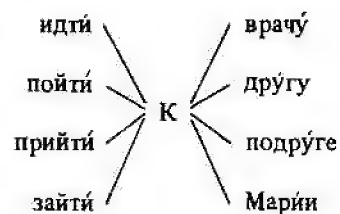


Ло́дка плывёт **к** бе́регу.

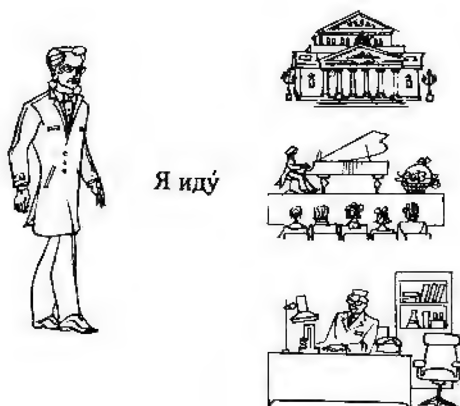


Больно́й пришёл **к** врачу́.





СРАВНИТЕ:



в теа́тр.
на конце́рт. } **куда́?**

к врачу́. } **к кому́?**

---

[1] Другие значения предлога К см. раздел „Предлоги".

ПРЕДЛОГ ПО

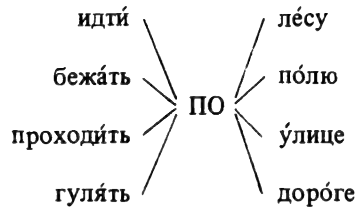


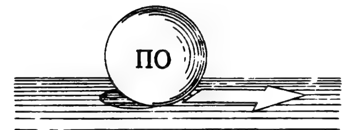
Где (по како́й у́лице?) вы е́хали?	– Мы е́хали **по у́лице** Го́рького.

Дательный падеж с предлогом ПО употребляется для обозначения **движения** по поверхности.



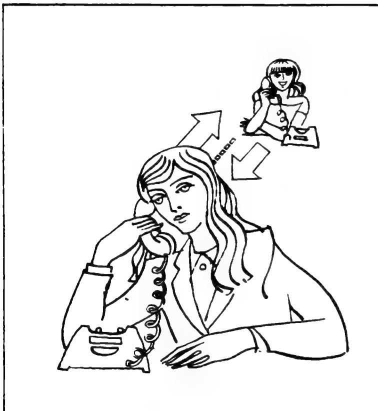
Ло́дка плывёт **по** волна́м.



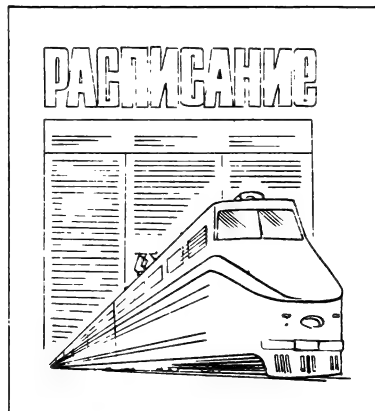




ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ на употребление предлога ПО в сочетаниях!



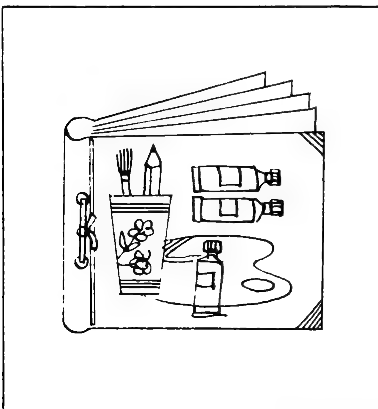
Подру́ги говоря́т **по** телефо́ну.



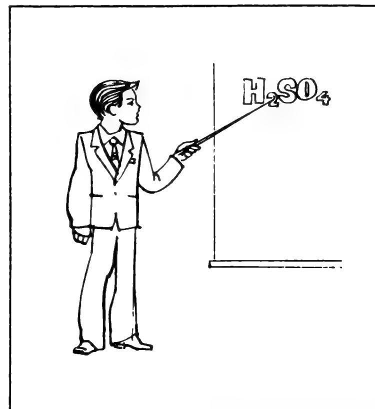
По́езд дви́жется **по** расписа́нию.



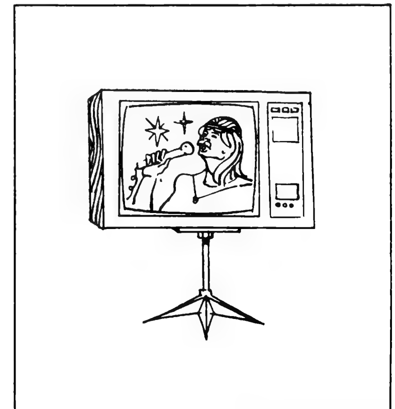
Друзья́ занима́ются **по** но́вому уче́бнику.



альбо́м **по** рисова́нию



ле́кция **по** хи́мии



эстра́дный конце́рт **по** телеви́дению

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИНСТРУМЕНТА



Чем вы пи́шете? – Я пишу́ **карандашо́м.**



Э́то топо́р



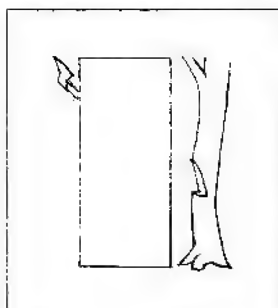
Никола́й ру́бит де́рево топорО́М.



Э́то лопа́та

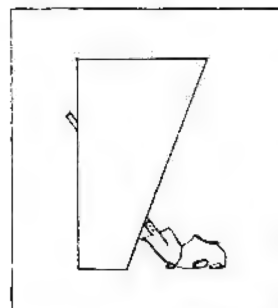


Пётр копа́ет зе́млю лопа́тОЙ.



Кто ру́бит де́рево?

– Никола́й.



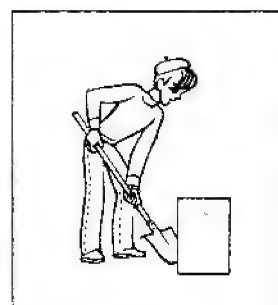
Кто копа́ет зе́млю?

– Пётр.



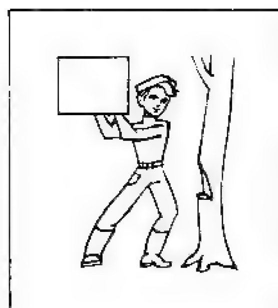
Что ру́бит Никола́й?

– Де́рево.



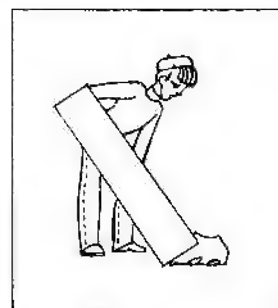
Что копа́ет Пётр?

– Зе́млю.



ЧЕМ Никола́й ру́бит де́рево?

– ТопорО́М.



ЧЕМ Пётр копа́ет зе́млю?

– Лопа́тОЙ.

Для обозначения **инструмента**, орудия, которое используется для совершения какого-либо действия, или средства действия употребляется **творительный падеж.**
Существительное, обозначающее орудие (инструмент, средство действия), стоит в *творительном падеже* и отвечает на вопрос ЧЕМ?

единственное число



Э́то нож.



Я ре́жу хлеб
чем?
ножО́М.



Э́то ци́ркуль.



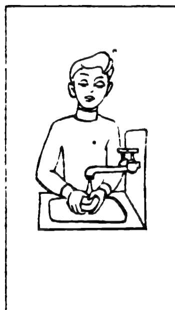
Я рису́ю круг
чем?
ци́ркулЕМ.



Э́то щётка.



Я чи́щу костю́м
чем?
щёткОЙ.



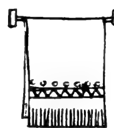
Э́то мы́ло.



Я мо́ю ру́ки
чем?
мы́лОМ.



Э́то полоте́нце.



Я вытира́юсь
чем?
полоте́нцЕМ.



Э́то кисть.



Я рабо́таю
чем?
ки́стЬЮ.



Э́то но́жницы.



Я ре́жу бума́гу
чем?
но́жницАМИ[1].

множественное число



Э́то (цветны́е) карандаши́.



Я рису́ю
чем?
(цветны́ми) карандашА́МИ.



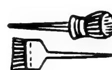
Э́то гво́зди.



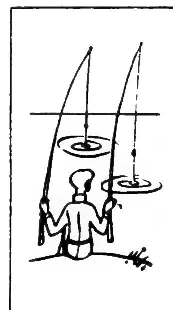
Я прибива́ю до́ску
чем?
гвоздЯ́МИ.



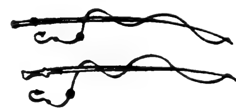
Это ки́сти.



Я кра́шу
чем?
кистЯ́МИ.



Э́то у́дочки.



Я ловлю́ ры́бу
чем?
у́дочкАМИ.

[1] Существительное *но́жницы* употребляется только во множественном числе.

ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

	Имени-тельный падеж	Творительный падеж			
		единственное число		множественное число	
мужской и средний род	нож гвоздЬ ци́ркулЬ мы́лО лека́рствО полоте́нцЕ	ре́жу ножО́М черчу́ ци́ркулЕМ мо́ю мы́лОМ по́льзуюсь лека́рствОМ вытира́ю полоте́нцЕМ	-ОМ -ЕМ	ре́жут ножА́МИ прибива́ют гвоздЯ́МИ по́льзуются лека́рствАМИ вытира́ются полоте́нцАМИ	-АМИ -ЯМИ
женский род	щёткА землЯ́ кистЬ	чи́щу щёткОЙ засыпа́ю землЁЙ рабо́таю ки́стьЮ	-ОЙ -ЕЙ (-ЁЙ) -(ь) Ю	чи́стят щёткАМИ рабо́тают кистЯ́МИ	

Окончания существительных в *творительном падеже:*

единственное число

На -ОМ
оканчиваются
существительные:
а) *мужского рода* на согласный,
б) *среднего рода* на -О.

На -ЕМ
оканчиваются
существительные:
а) *мужского рода* на -Ь,
б) *среднего рода* на -Е.

На -ОЙ
оканчиваются
существительные
женского
и *мужского рода* на -А.

На -ЕЙ
оканчиваются
существительные
женского
и *мужского рода* на -Я.

На -(ь) Ю
оканчиваются
существительные
женского рода на -Ь.

множественное число

На -АМИ
оканчиваются
существительные:
а) *мужского рода* на согласный,
б) *среднего рода* на -О и -Е,
в) *женского рода* на -А.

На -ЯМИ
оканчиваются
существительные:
а) *мужского рода* на -Ь,
б) *среднего рода* на -Е,
в) *женского рода* на -Я и -Ь.

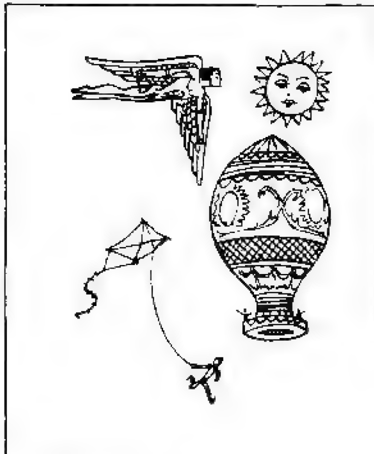


ЗАПОМНИТЕ!

Если основа существительного оканчивается на шипящие Ж, Ш, Ч, Щ и Ц и окончание безударное, то существительное вместо окончаний -ОМ, -ОЙ имеет окончания -ЕМ, -ЕЙ: *това́рищЕМ, за́йцЕМ, ю́ношЕЙ, учени́цЕЙ* (*но:* ножО́М, лицО́М, плечО́М).

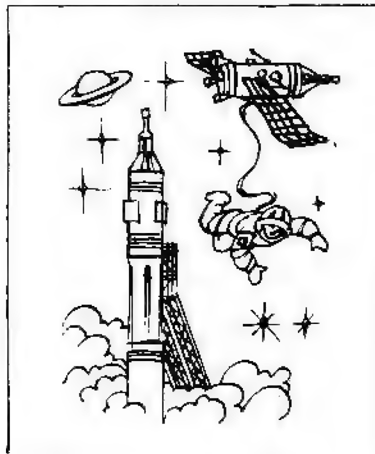
УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ *БЫТЬ* И *ЯВЛЯТЬСЯ* С ТВОРИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ

Косми́ческие полёты



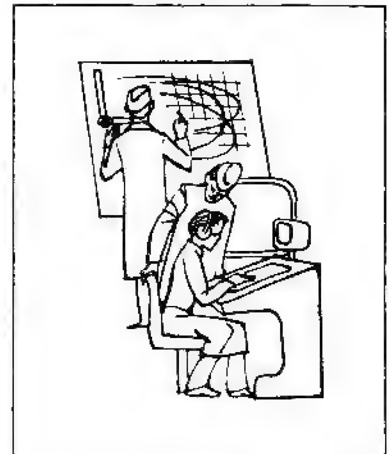
в про́шлом **бы́ли** мечтОЙ.

Косми́ческие полёты

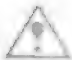


в на́ши дни **ста́ли** реа́льностьЮ.

Космона́втика



явля́ется о́бластьЮ нау́ки и те́хники.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

прошедшее время	настоящее время	будущее время
Косми́ческие полёты *бы́ли* **мечто́й**.	Сейча́с косми́ческие полёты – реа́льность.	Ско́ро косми́ческие полёты *бу́дут* **обы́чными**.
–	Сейча́с косми́ческие полёты *явля́ются* **реа́льностью**.	–

Глагол **быть** в настоящем времени не употребляется. В книжной речи его можно заменить глаголом **явля́ться**, после которого употребляется творительный падеж (*явля́ются* **реа́льностью**). Глагол *явля́ться* (в значении *быть*) в прошедшем и будущем времени употребляется редко.



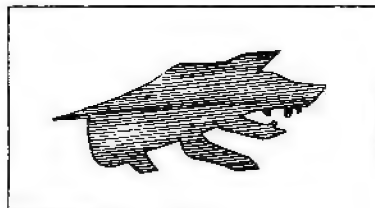
СЛОВАРЬ

Глаголы, после которых употребляется *творительный падеж*:

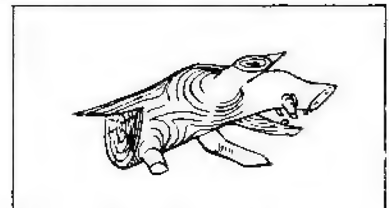
а) КЕМ? ЧЕМ?

быть	каза́ться
явля́ться	оказа́ться
станови́ться – стать	показа́ться
называ́ться	счита́ться

(вспомогательные глаголы)



Но́чью э́тот предме́т каза́лся **стра́шным зве́рем**.



Днём он оказа́лся **ста́рым де́ревом**.

б) рабо́тать, служи́ть (глаголы, указывающие на должность, служебное положение)

КЕМ?

 Э́то Пётр.

 Он солда́т (пограни́чник).

 Пётр слу́жит (служи́л, бу́дет служи́ть) солда́**том** (пограни́чни**ком**).

 Э́то Ка́тя.

 Она́ врач.

 Ка́тя рабо́тает (рабо́тала, бу́дет рабо́тать) врач**о́м**.

в)
(кого́?)
КЕМ?

 Това́рища Миха́йлова (кого́?) избра́ли (**кем?**) депута́**том**.

выбира́ть – вы́брать
избира́ть – избра́ть

де́лать – сде́лать
назнача́ть – назна́чить

называ́ть – назва́ть
счита́ть

г)
КЕМ?
ЧЕМ?

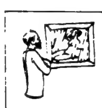
восхища́ться
возмуща́ться

восторга́ться
горди́ться

любова́ться
наслажда́ться

(глаголы, обозначающие эмоциональное состояние)

 Я любу́юсь краси́**вым** ви́д**ом**.

 Я восхища́юсь карти́н**ой**.

 Я наслажда́юсь му́зык**ой**.

 Спортсме́н горди́тся свои́**ми** награ́д**ами**.

д)
КЕМ?
ЧЕМ?

увлека́ться
интересова́ться
занима́ться

(глаголы, указывающие на занятие)

 Ю́ноша интересу́ется ба́бочк**ами**.

 Ма́льчик увлека́ется ра̀дио-те́хник**ой**.

 Архео́лог занима́ется раско́пк**ами**.

е)
КЕМ?
ЧЕМ?

владе́ть
облада́ть

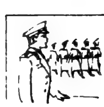
кома́ндовать
руководи́ть

по́льзоваться

(глаголы, обозначающие управление, обладание)

 Води́тель управля́ет маши́н**ой**.

 Дире́ктор руководи́т заво́д**ом**.

 Генера́л кома́ндует пара́д**ом**.



Перево́дчик владе́ет мно́г**ими** язык**а́ми**.

ж)
ЧЕМ?

боле́ть
заболе́ть

же́ртвовать
поже́ртвовать

рискова́ть
страда́ть

 Пе́тя боле́ет гри́пп**ом**.

 Альпини́ст риску́ет жи́зн**ью**.

з)
(что?)
ЧЕМ?

вяза́ть
вытира́ть

кра́сить
копа́ть

писа́ть
ре́зать

руби́ть
чи́стить

(при указании на орудие, с помощью которого совершается действие, или способ действия).

ДРУГИЕ ЗНАЧЕНИЯ ТВОРИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА

С помощью *творительного падежа* без предлога обозначается также:

1. **Время**



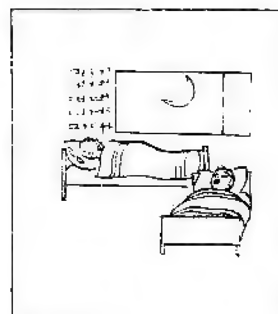
Ле́тним у́тром мы бежи́м на пляж.



Со́лнечным днём мы загора́ем на пля́же.



Прохла́дным ве́чером мы гуля́ем в па́рке.



По́здней но́чью мы спим.



Моро́зной зимо́й мы ката́емся на са́нках.



Ра́нней весно́й мы собира́ем цветы́.

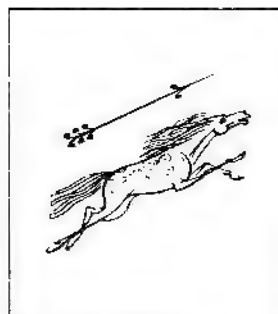


Жа́рким ле́том мы купа́емся.



Дождли́вой о́сенью мы собира́ем грибы́.

2. **Способ и образ действия**



Конь помча́лся
как?
стрело́й.



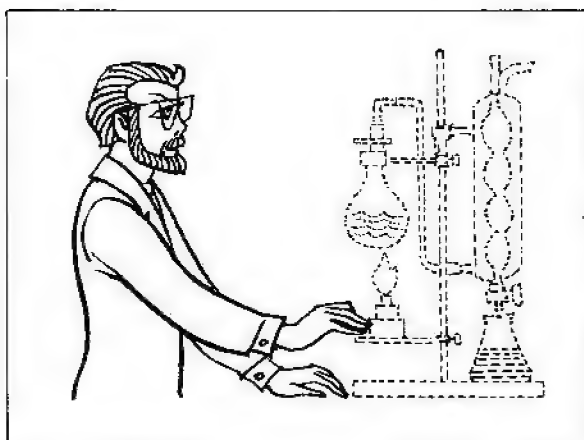
Он поёт
как?
ба́сом.



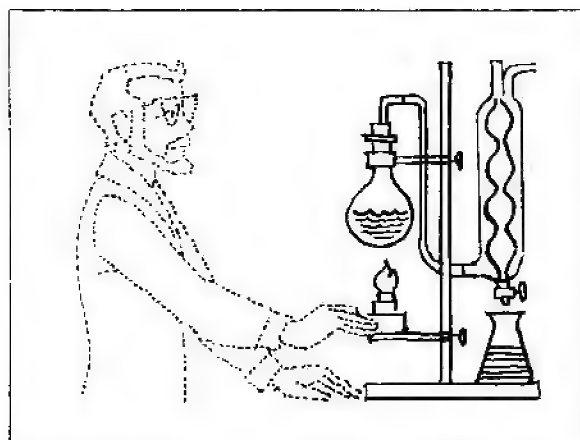
Она́ говори́т
как?
ти́хим го́лосом.

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ В СТРАДАТЕЛЬНОМ ОБОРОТЕ

Аспира́нт прово́дит иссле́дования. Иссле́дования прово́дятся **аспира́нтом**.



Аспира́нт
прово́дит
иссле́дование.



Иссле́дование
прово́дится
аспира́нтОМ.

При замене действительного оборота страдательным:

1) на место переходного глагола несовершенного вида ставится тот же глагол с частицей -СЯ,
2) прямое дополнение становится подлежащим,
3) подлежащее, обозначающее действующее лицо, ставится в *творительном падеже*.

ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЙ ОБОРОТ — именительный падеж (подлежащее) — переходный глагол несовершенного вида — винительный падеж (прямое дополнение)



СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ОБОРОТ — именительный падеж (подлежащее) — тот же глагол с частицей -СЯ — *творительный падеж* (косвенное дополнение)

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГАМИ

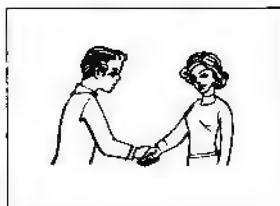
ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СОВМЕСТНОСТИ

ПРЕДЛОГ С

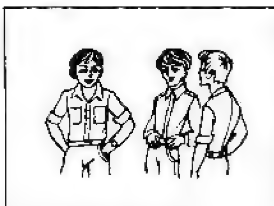


С кем вы перепи́сываетесь? – Я перепи́сываюсь **с друзья́ми.**

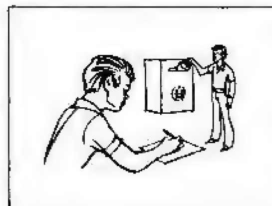
Для обозначения **совместности** употребляется предлог С.



Я знако́млюсь с де́вушкОЙ.



Я разгова́риваю с това́рищАМИ.



Я перепи́сываюсь с друзьЯ́МИ.



Пришла́ мать с сы́нОМ.

Существительное, обозначающее лицо, совместно с которым производится действие, стоит в *творительном падеже* с предлогом С.



СЛОВАРЬ

Глаголы, после которых употребляется *творительный падеж* с предлогом С:

С КЕМ?



бесе́довать
встреча́ться – встре́титься
догова́риваться – договори́ться
здоро́ваться – поздоро́ваться
знако́миться – познако́миться
мири́ться – помири́ться
разгова́ривать
сове́товаться – посове́товаться
ссо́риться – поссо́риться



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

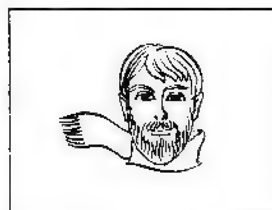
а)



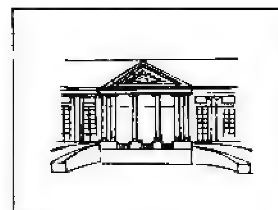
челове́к с чемода́нОМ



де́вушка с дли́нными волосА́МИ



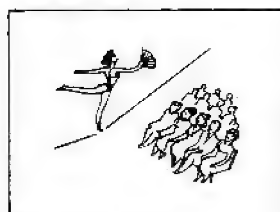
молодо́й челове́к с бородО́Й



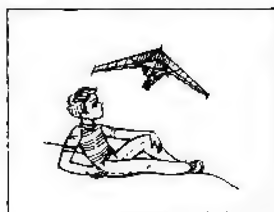
дом с коло́ннАМИ

Существительное с предлогом С может обозначать признак предмета.

б)



смотре́ть со стра́хОМ



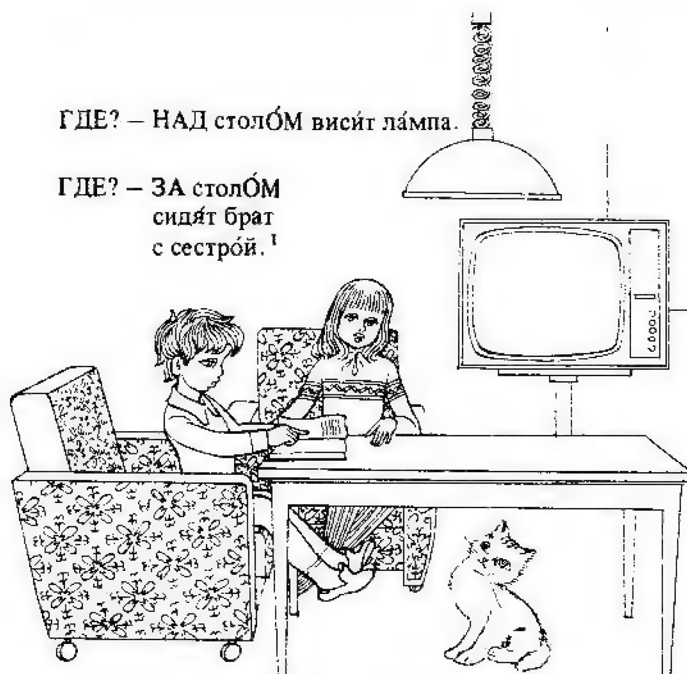
наблюда́ть с интере́сОМ

Существительное с предлогом С может употребляться для характеристики состояния, сопровождающего действие (*как?*).

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ МЕСТА



Где растёт де́рево? – Де́рево растёт **пе́ред до́мом**.



ГДЕ? – МЕ́ЖДУ столО́М и окнО́М стои́т телеви́зор.

ГДЕ? – ПОД столО́М сиди́т ко́шка.

ПРЕДЛОГИ

	НАД	
ПЕ́РЕД	**МЕ́ЖДУ**	**ЗА**
	ПОД	

Существительные в *творительном падеже* с предлогами ПЕ́РЕД, НАД, МЕ́ЖДУ, ПОД, ЗА обозначают место и отвечают на вопрос ГДЕ?[1]

СРАВНИТЕ:

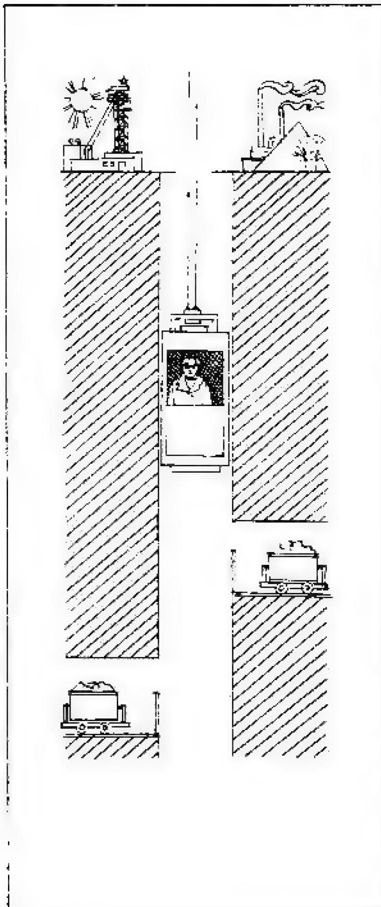
Предлоги ЗА и ПОД с винительным падежом

Предлоги ЗА и ПОД употребляются с *винительным падежом*, когда обозначается движение в определённом направлении (*куда́?*).

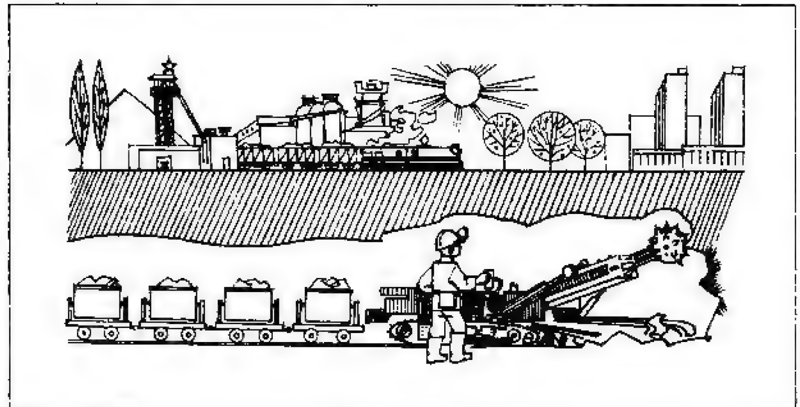
Предлоги ЗА и ПОД с творительным падежом

Предлоги ЗА и ПОД употребляются с *творительным падежом*, когда указывается место действия (*где?*).

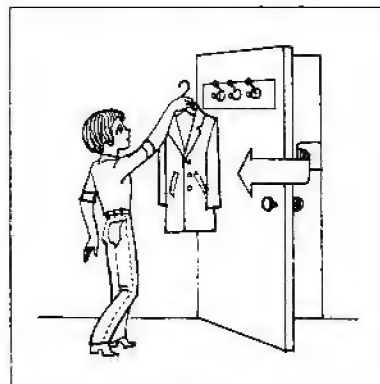
[1] О других значениях предлогов ЗА, ПЕ́РЕД, НАД, МЕ́ЖДУ, ПОД см. раздел „Предлоги".



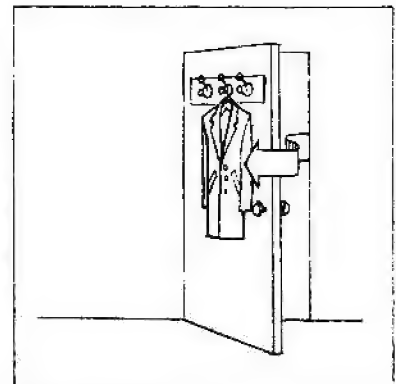
Шахтёр спускáется
под зéмлЮ.



Шахтёр рабóтает
под землЁЙ.



Пётр вéшает пальтó
за дверь.



Пальтó висúт
за двéрЬЮ.

СРАВНИТЕ:

за стол
(В.п.)



Мать говорúт Пéте:
– Зáвтрак готóв!
Садúсь за стол!

за столóм
(Т.п.)



Петя сидúт
за столÓМ.
Он зáвтракает.

из-за столá
(Р.п.)



Пéтя кóнчил
зáвтракать.
Он встаёт из-за столÁ.



СРАВНИТЕ:

Предлог С с родительным падежом

Предлог С с *родительным падежом* обозначает отделение, удаление от поверхности.



Де́вушка снима́ет пальто́ с ве́шалкИ.

Предлог С с творительным падежом

Предлог С с *творительным падежом* обозначает сопровождение или совместность.

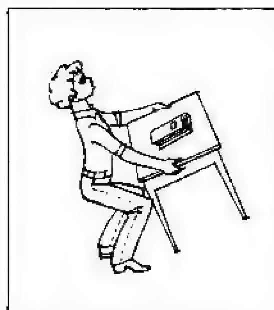


Охо́тник идёт на охо́ту с соба́кОЙ.

Вот что получится, если вы неправильно употребите предлог **С**:



Я беру́ кни́гу со столА́.

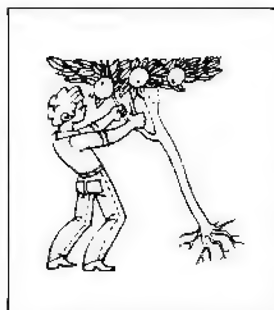


Я беру́ кни́гу со столО́М.





Я срыва́ю я́блоко с де́ревА.



Я срыва́ю я́блоко с де́ревОМ.





Я снима́ю шля́пу с головЫ́.



Я снима́ю шля́пу с головО́Й.





СРАВНИТЕ:

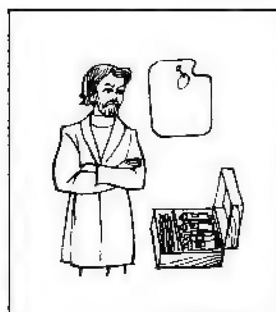
Творительный падеж с предлогом С



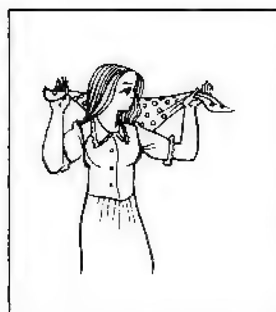
Челове́к + инструме́нт в состоя́нии поко́я.



ма́льчик с у́дочкОЙ



худо́жник с кра́скАМИ



де́вушка с платкО́М

Творительный падеж без предлога



Ма́льчик ло́вит ры́бу у́дочкОЙ.



Худо́жник рису́ет кра́скАМИ.



Челове́к с по́мощью инструме́нта де́лает что́-либо.



Де́вушка ма́шет платкО́М.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ И ОТНОШЕНИЯ



Чей э́то велосипе́д?
– Э́то велосипе́д **Анто́на.**

Когда предмет характеризуется по его **владельцу,** имя **владельца** (т.е. того лица, которому принадлежит предмет) ставится в **родительном падеже.**

Существительное в *родительном падеже* в этом случае отвечает на вопрос ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ? ЧЬИ? (кого?)



Како́й э́то бе́рег?
(бе́рег **чего́**?)
– Э́то бе́рег **мо́ря.**

Когда предмет **определяется** с помощью **другого предмета,** к которому он относится или частью которого он является, название **определяющего** предмета ставится **в родительном падеже.**

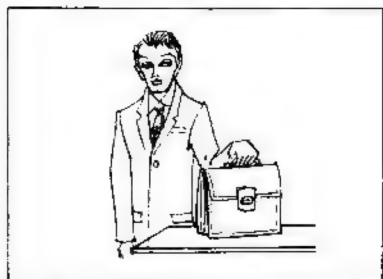
Существительное в *родительном падеже* в этом случае отвечает на вопрос КАКО́Й? КАКА́Я? КАКО́Е? КАКИ́Е? (чего́?)

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

мужской род

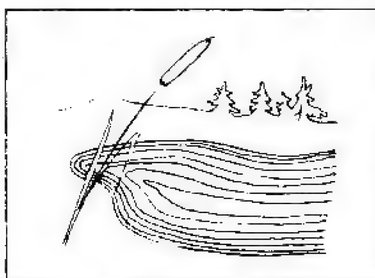


Э́то Анто́н.
Э́то велосипе́д.
Э́то велосипе́д
чей?
Анто́нА.

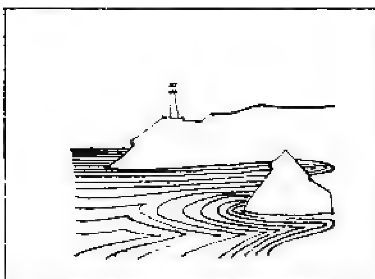


Э́то преподава́тель.
Э́то портфе́ль.
Э́то портфе́ль
чей?
преподава́телЯ.

средний род

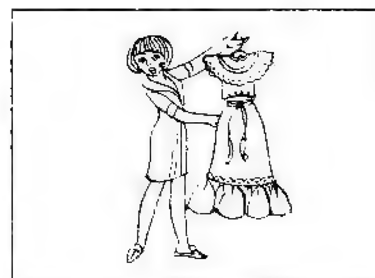


Э́то о́зеро.
Э́то бе́рег.
Э́то бе́рег
чего́?
о́зерА.



Э́то мо́ре.
Э́то бе́рег.
Э́то бе́рег
чего?
мо́рЯ.

женский род

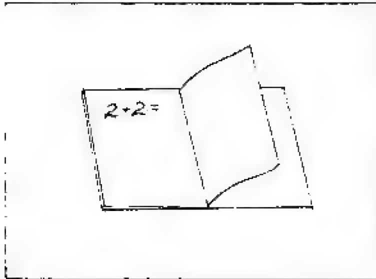


Э́то Анна.
Э́то пла́тье.
Э́то пла́тье
чьё?
А́ннЫ.

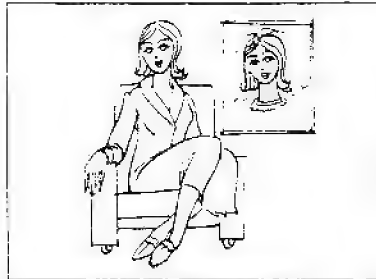


Э́то Ка́тя.
Э́то кни́га.
Э́то кни́га
чья?
Ка́тИ.

существительные женского рода на -Ь



Э́то тетра́дь.
Э́то страни́ца.
Э́то страни́ца
чего́?
тетра́дИ.



Э́то мать.
Э́то портре́т.
Э́то портре́т
чей?
ма́терИ.



Э́то дочь.
Э́то стол.
Э́то стол
чей?
до́черИ.

ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

единственное число

	Именительный падеж	Родительный падеж	
мужской и средний род	студе́нт	кни́га студе́нтА	-А -Я
	геро́й	о́рден геро́Я	
	писа́тель	рома́н писа́телЯ	
	о́зеро	бе́рег о́зерА	
	мо́ре	бе́рег мо́рЯ	
	движе́ние	ско́рость движе́ниЯ	
женский род	А́нна	кни́га А́ннЫ	-Ы -И
	пе́сня	слова́ пе́снИ	
	исто́рия	уче́бник исто́риИ	
	тетра́дь	страни́ца тетра́дИ	

Окончания существительных в *родительном падеже* в **единственном числе**:
на -А оканчиваются существительные *мужского рода*[1] на твердый согласный и *среднего рода* на -О;
на -Я оканчиваются существительные *мужского рода* на -Й и -Ь, а также *среднего рода* на -Е и -ИЕ;
на -Ы оканчиваются существительные *женского* и *мужского рода* на -А;
на -И оканчиваются существительные *женского рода* на -Я, -ИЯ и *мужского рода* на -Я.

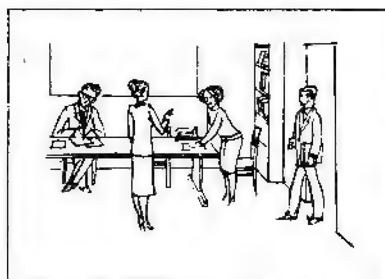
[1] Некоторые существительные *мужского рода* теряют в *родительном падеже* последнюю гласную основы (так называемые беглые гласные -О-и -Е-) : *у́гол – угла́, оте́ц – отца́.*

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

мужской род 

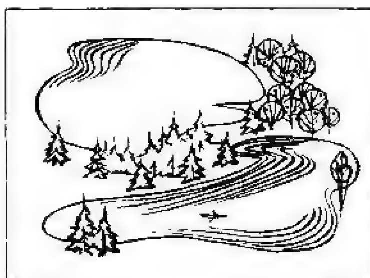


Э́то студе́нты.
Э́то тетра́ди.
Э́то тетра́ди
чьи?
студе́нтОВ.

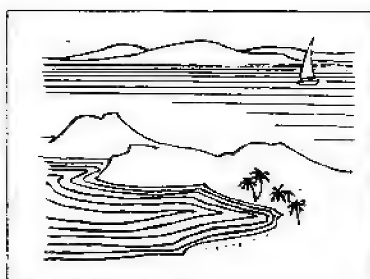


Э́то преподава́тели.
Э́то ко́мната.
Э́то ко́мната
чья?
преподава́телЕЙ.

средний род 

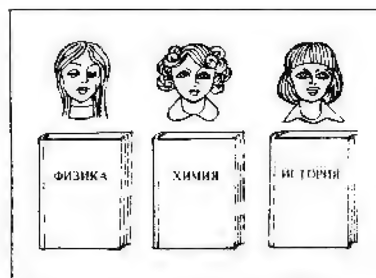


Э́то озёра.
Э́то берега́.
Э́то берега́
чего́?
озёр.



Э́то моря́.
Э́то берега́.
Э́то берега́
чего́?
морЕ́Й.

женский род 

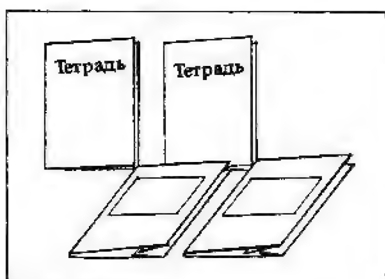


Э́то студе́нтки.
Э́то учё́бники.
Э́то учё́бники
чьи?
студе́нток.

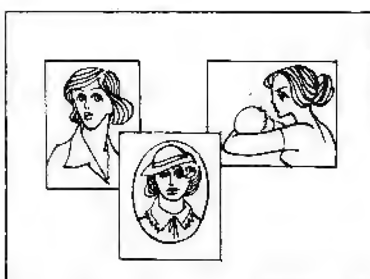


Э́то герои́ни.
Э́то портре́ты.
Э́то портре́ты
чьи?
герои́нЬ.

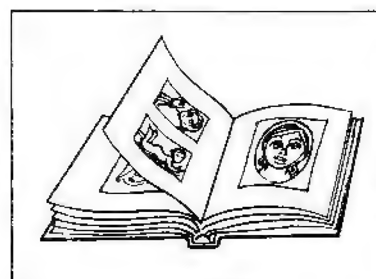
существительные женского рода на -Ь и -ИЯ



Э́то тетра́ди.
Э́то обло́жки.
Э́то обло́жки
чего́?
тетра́дЕЙ.



Э́то ма́тери.
Э́то фотогра́фии.
Э́то фотогра́фии
чьи?
матерЕЙ.



Э́то фотогра́фии.
Э́то альбо́м.
Э́то альбо́м
чего́?
фотогра́фий.

ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

множественное число

	Именительный падеж ед. ч.	Родительный падеж мн. ч.	
мужской род	студéнт	тетрáди студéнтОВ	-ОВ
	герóй	портрéты герóЕВ	-ЕВ
	писáтель	кни́ги писáтелЕЙ	-ЕЙ
средний род	óзеро	берегá озёр	–
	мóре	берегá морЕ́Й	-ЕЙ
	здáние	силуэ́ты здáний	–
женский род	студéнтка	учéбники студéнток	–
	пéсня	словá пéсен	–
	фотогрáфия	альбóм фотогрáфий	–
	тетрáдь	страни́цы тетрáдЕЙ	-ЕЙ

Окончания существительных в *родительном падеже* во **множественном числе**:

на -ОВ оканчиваются существительные *мужского рода* на все согласные, кроме шипящих;
на -ЕВ[1] оканчиваются существительные *мужского рода* на -Й;
на -ЕЙ оканчиваются существительные:
а) *мужского рода* на -Ь и шипящие Ж, Ч, Ш, Щ,
б) *среднего рода* на -Е,
в) *женского рода* на -Ь.

Теряют окончания существительные:
а) *среднего рода* на -О,
б) *женского* и *мужского рода* на -А, -Я.

Не имеют окончаний существительные:
а) *среднего рода* на -ИЕ,
б) *женского рода* на -ИЯ.

Мягкость конечного согласного у существительных на -Я обозначается -Ь:

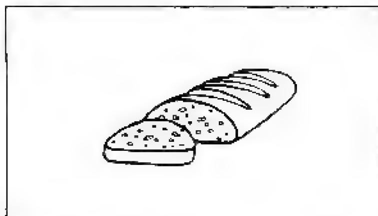
дерéвня – деревéнь, кýхня – кýхонь (исключение: пéсня – пéсен).

[1] Существительные типа *брат – брáтья, лист – ли́стья* в *родительном падеже множественного числа* имеют окончание -ЬЕВ (*брáтЬЕВ*).

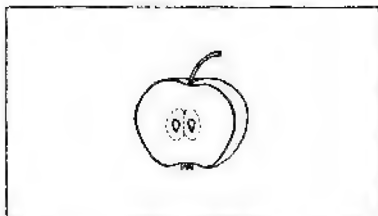
РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ МЕРЫ И КОЛИЧЕСТВА

С помощью *родительного падежа* обозначается также:

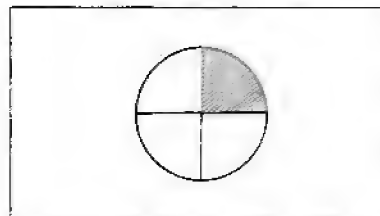
1) **часть целого**



кусо́к
хле́бА



полови́на
я́блокА



че́тверть
кру́гА

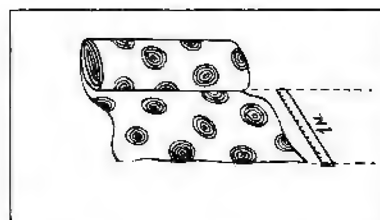
2) **определенная мера, количество чего-либо**



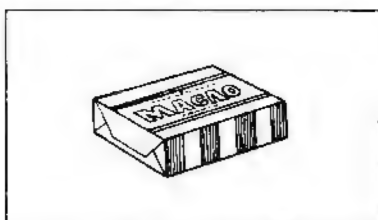
буты́лка (стака́н)
воды́



литр
молокА́



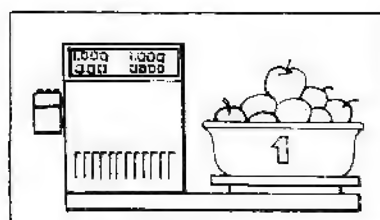
метр
тка́нИ



две́сти гра́ммов
ма́слА



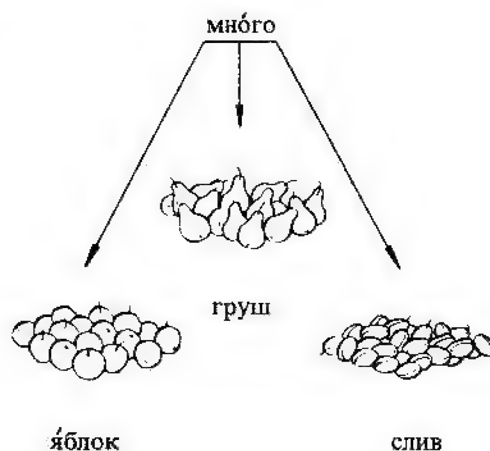
килогра́мм
мукИ́



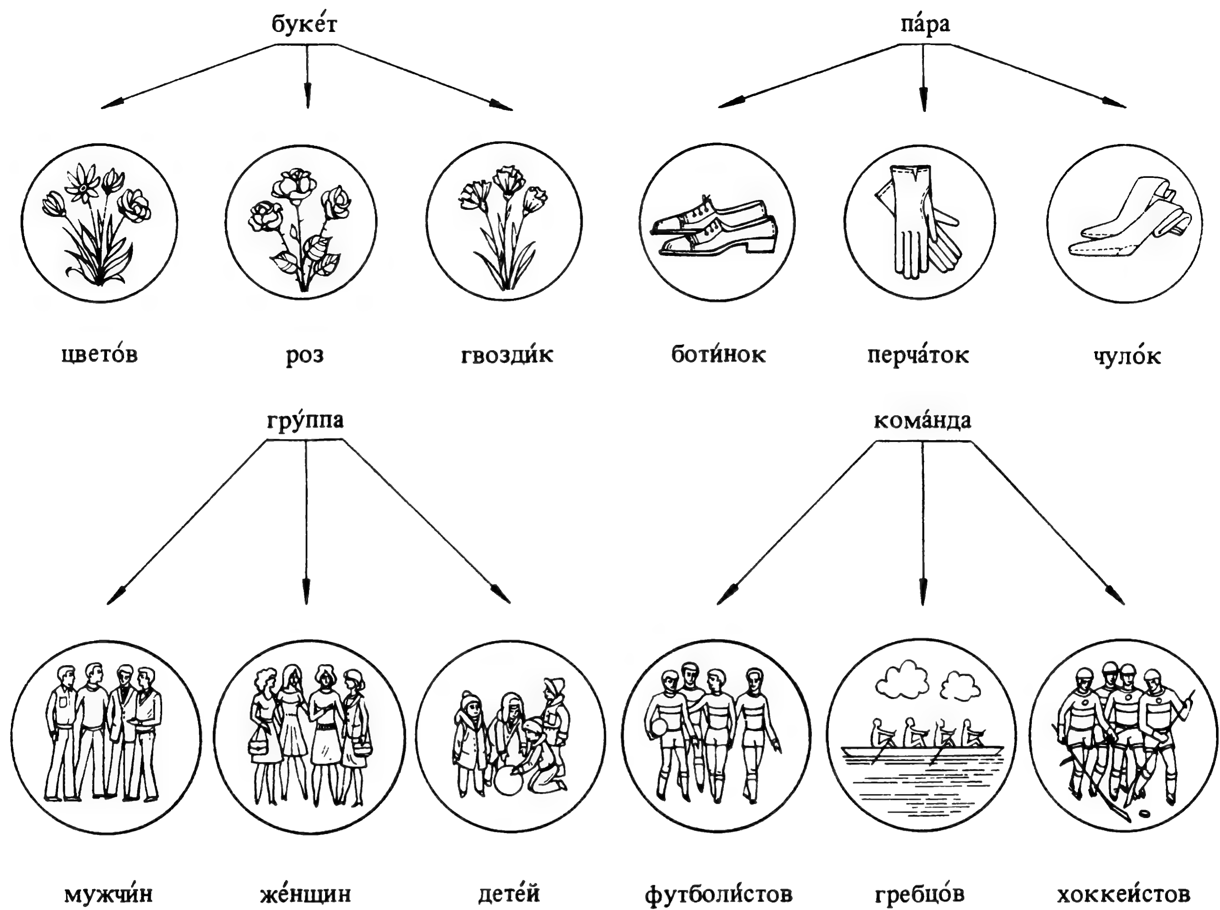
килогра́мм
я́блок

3) **количество предметов или лиц со словами** *мно́го, ма́ло, ско́лько, не́сколько*

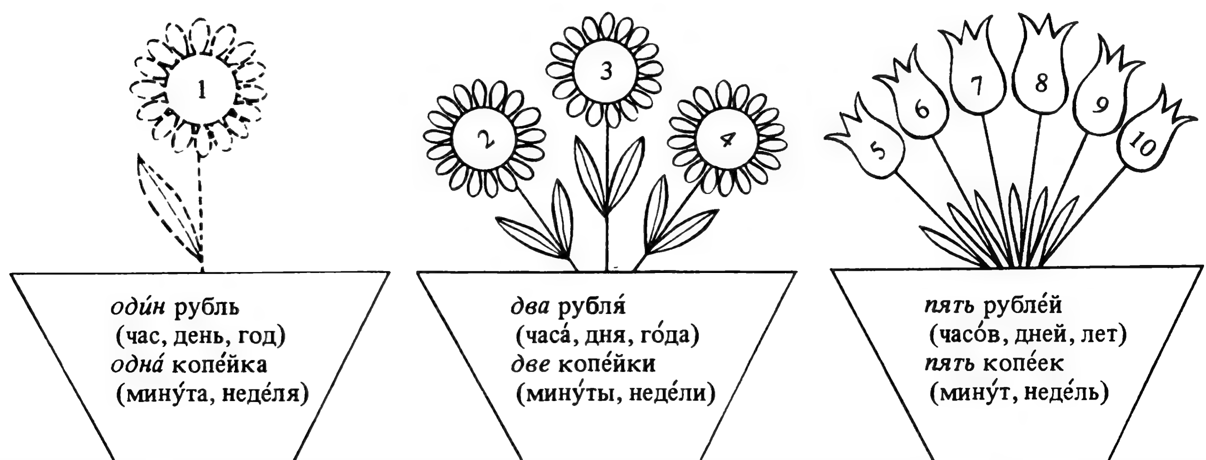




4) **совокупность предметов или лиц**



5) **точное количество предметов или лиц (больше 1)**



Более подробно о согласовании числительных с существительными см. стр. 182—185.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ВРЕМЕНИ (ДАТЫ)

а) **точная дата** 

Како́е сего́дня число́?	– Сего́дня пе́рвое **ию́ня.**
Когда́ вы родили́сь?	– Я роди́лся **пе́рвого ию́ня.**

Како́е сего́дня число́?

Како́е вчера́ бы́ло число́?

Како́е за́втра (бу́дет) число́?



– Сего́дня пе́рвое ма́я...

– Вчера́ бы́ло тридца́тое апре́ля...

– За́втра (бу́дет) второ́е ма́я...

... ты́сяча девятьсо́т во́семьдесят четвёртого го́да.

В ответе на вопрос: **Како́е сего́дня (за́втра) число́?** употребляется порядковое числительное *среда* в *именительном падеже.* Названия **месяца и года** стоят в *родительном падеже.*

б) **дата в письме**

3/III-83 г.

Уважаемый
Иван Петрович!

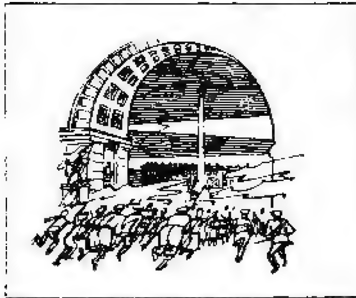
В Вашем письме
от 3-го марта 1983 г.
Вы сообщаете, что...

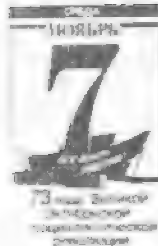
Обозначая дату в письме, пишут:
3/III-83 г. или 3 марта 1983 г.
(тре́тьего ма́рта ты́сяча девятьсо́т во́семьдесят тре́тьего го́да)

Называя дату письма, пишут:
„Письмо́ от тре́тьего ма́рта ты́сяча девятьсо́т во́семьдесят тре́тьего го́да:"

в) **точная дата события**

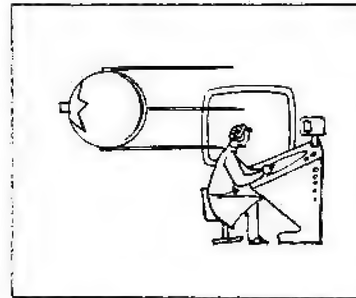
Когда́ произошла́ Вели́кая Октя́брьская социалисти́ческая револю́ция?

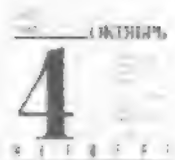




– Вели́кая Октя́брьская социалисти́ческая револю́ция произошла́ два́дцать пя́того октября́ (седьмо́го ноября́)[1] ты́сяча девятьсо́т семна́дцатого го́да.

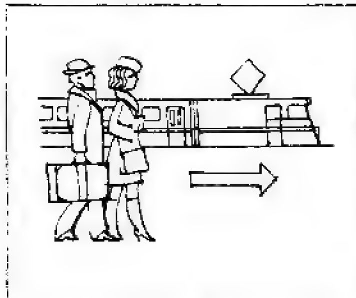
Когда́ был запу́щен пе́рвый иску́сственный спу́тник Земли́?

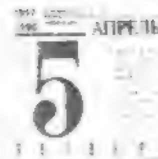




– Пе́рвый в ми́ре иску́сственный спу́тник Земли́ был запу́щен в Сове́тском Сою́зе четвёртого октября́ ты́сяча девятьсо́т пятьдеся́т седьмо́го го́да.

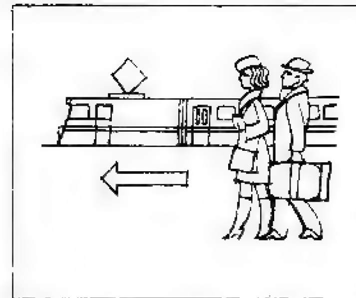
Когда́ вы уезжа́ете?





– Мы уезжа́ем пя́того апре́ля.

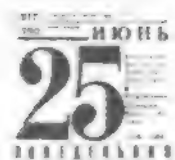
Когда́ вы возвраща́етесь?





– Мы возвраща́емся два́дцать седьмо́го ма́я.

Когда́ вы родили́сь?



– Я роди́лся два́дцать пя́того ию́ня ты́сяча девятьсо́т шестеся́т пе́рвого го́да.

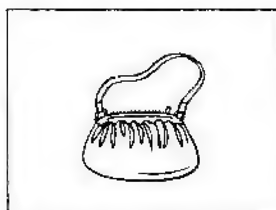
В ответе на вопрос *когда́?* все составные части даты: число, месяц, год стоят в *родительном падаже.*

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

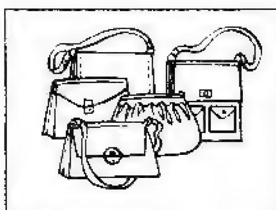
В ответе на вопрос *когда́?* числительное, обозначающее точную дату, употребляется *без предлога.*

[1] 7 ноября по новому стилю.

БЕГЛЫЕ ГЛАСНЫЕ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ



однá сýмка



мнóго сýмОк



однá ошúбка



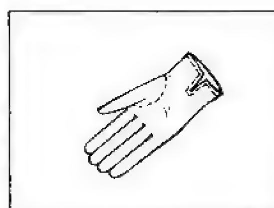
мнóго ошúбОк



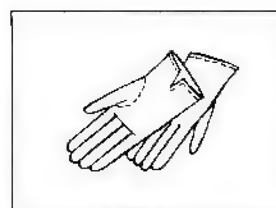
однá мáрка



мнóго мáрОк



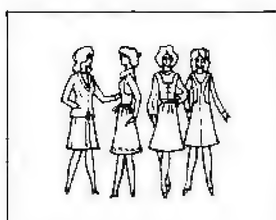
однá перчáтка



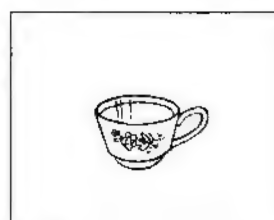
пáра перчáтОк



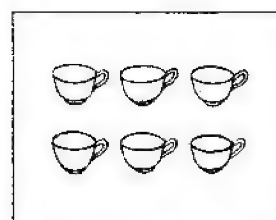
однá
дéвушка



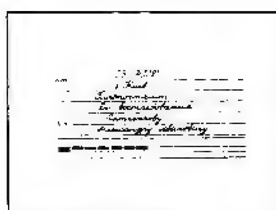
грýппа
дéвушЕк



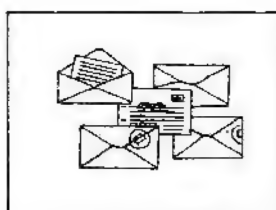
однá
чáшка



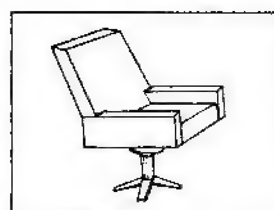
шесть
чáшЕк



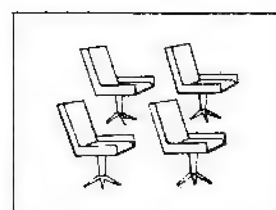
однó
письмó



мнóго
пúсЕм



однó
крéсло



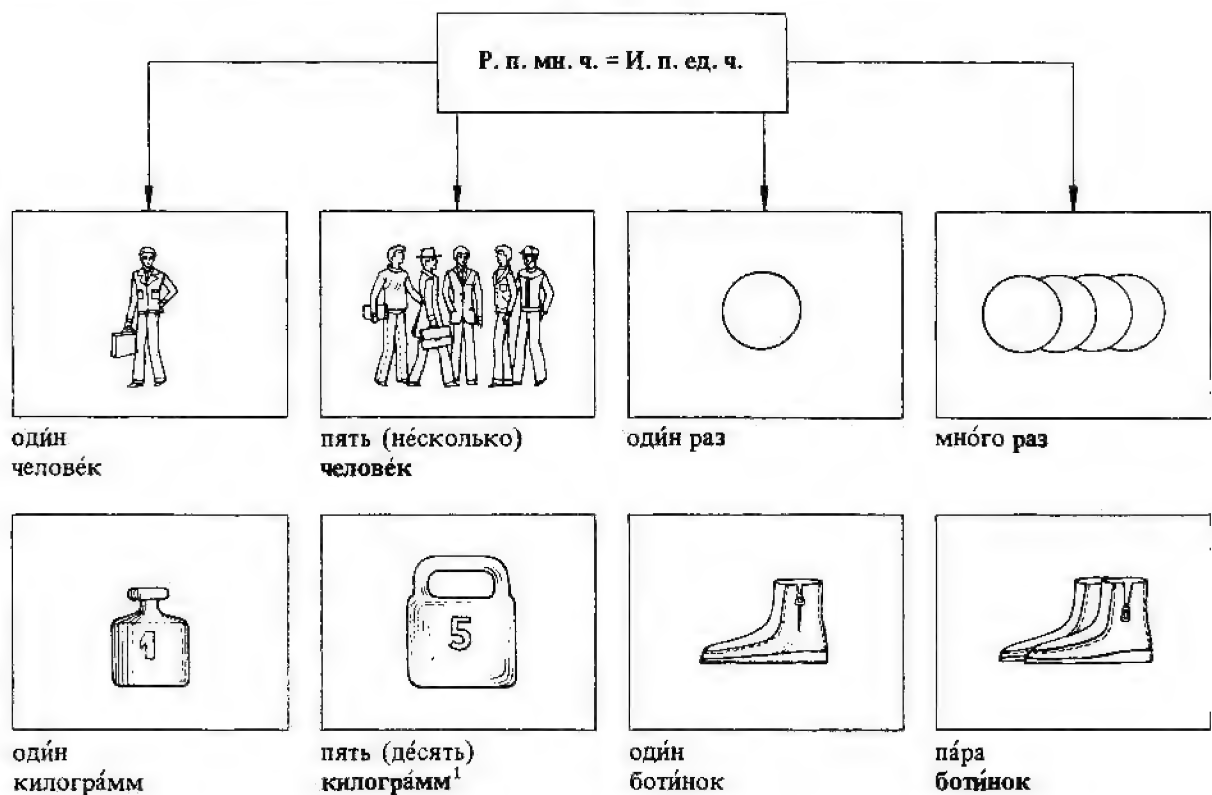
нéсколько
крéсЕл

Больше половины существительных *женского рода* на -А имеют суффикс -К-,перед которым стоит согласный: *сýмка, чáшка* . В *родительном падеже множественного числа* эти существительные (как и все существительные *женского рода* на -А, -Я) теряют окончания. Для более удобного произношения между согласными включаются так называемые **беглые гласные** -О- (после **твердых согласных**) – *сýмОк* и -Е- (после **мягких согласных и шипящих** Ж, Ш, Ч, Щ) – *чáшЕк.*

Беглые гласные -Е- и -О- (-О- только после Г и К) появляются и у существительных *среднего рода*: *числó – чúсЕл, ядрó – ядЕр, окнó – óкОн.*

ОСОБЫЕ СЛУЧАИ ОБРАЗОВАНИЯ РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ МУЖСКОГО РОДА

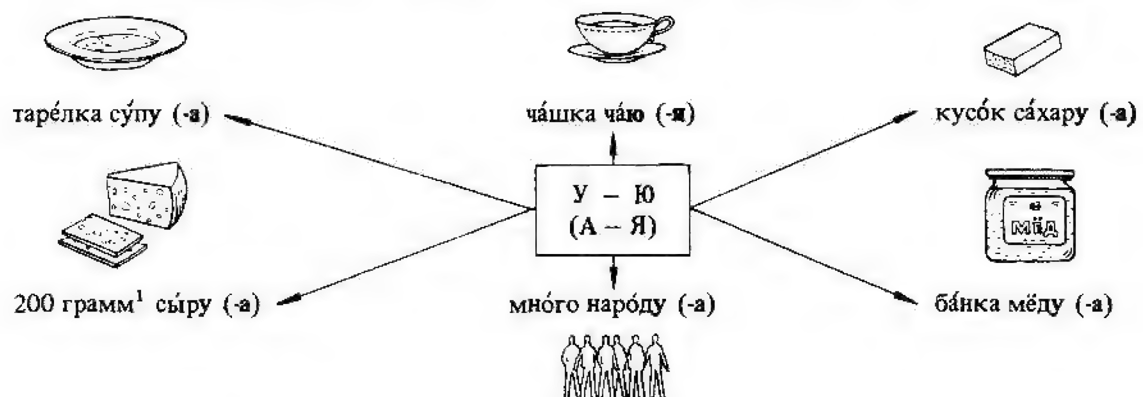
I. У некоторых существительных *мужского рода* (человéк, солдáт, партизáн, грузи́н, чулóк, сапóг, боти́нок, глаз и раз) в *родительном падеже множественного числа* нет окончаний.



оди́н человéк | пять (нéсколько) **человéк** | оди́н раз | мнóго **раз**

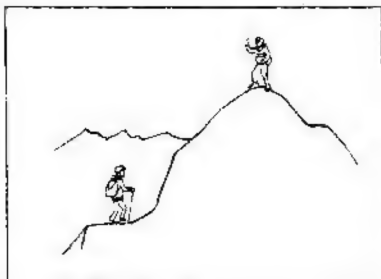
оди́н килогрáмм | пять (дéсять) **килогрáмм**[1] | оди́н боти́нок | пáра **боти́нок**

II. У некоторых существительных *мужского рода* (суп, чай, сáхар, сыр, мёд, яд, виногрáд, нарóд и др.) при обозначении целого, из которого выделяется некоторая часть, наряду с формой *родительного падежа единственного числа* на А, -Я употребляется форма на -У, -Ю.

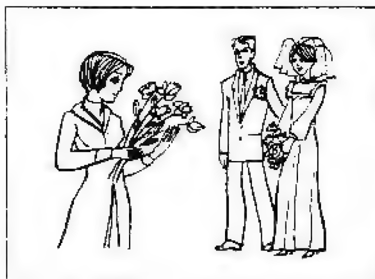


[1] *Правильная* форма – *пять килогрáммов, двéсти грáммов*. Однако в разговоре употребляется форма *пять, дéсять, нéсколько килогрáмм; двéсти, восемьсóт грамм*.

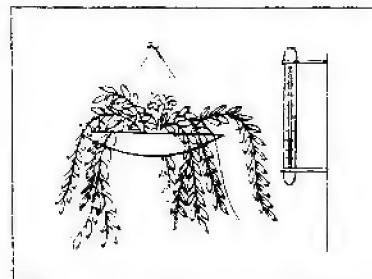
ГЛАГОЛЫ, ПОСЛЕ КОТОРЫХ УПОТРЕБЛЯЕТСЯ РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ



Андре́й пе́рвым **дости́г** верши́ны.



– **Жела́ю** вам сча́стьЯ!



Э́ти цветы́ **боя́тся** хо́лодА.

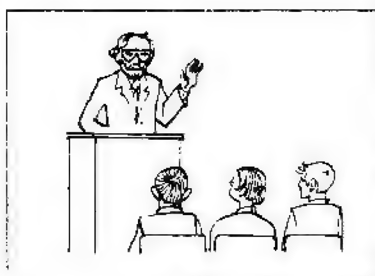
РОДИТЕЛЬНЫЙ ИЛИ ВИНИТЕЛЬНЫЙ?

I. После глаголов **проси́ть, хоте́ть, тре́бовать, иска́ть, ждать**

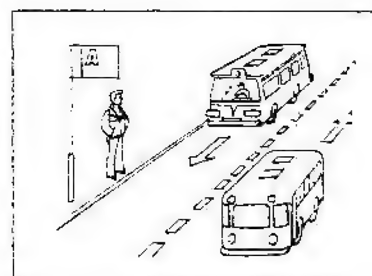
а) если речь идет об **абстрактном** или **неопределенном** предмете, существительное, обозначающее его, стоит в *родительном падеже*:



Мы **хоти́м** ми́рА.



Он **про́сит** внима́ниЯ.

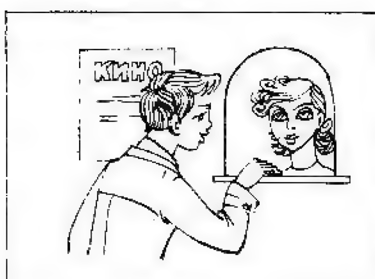


Я жду авто́бусА (любо́го в ну́жном направле́нии).

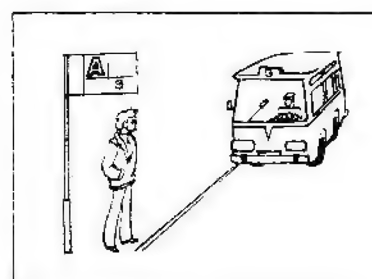
б) если речь идет об **определенном лице** или **предмете**, существительное, обозначающее его, стоит в *винительном падеже*:



Контролёр **тре́бует** (предъяви́ть) **биле́т.**



Я прошу́ биле́т. на вече́рний сеа́нс.

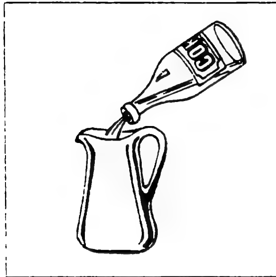


Я жду авто́бус № 3.

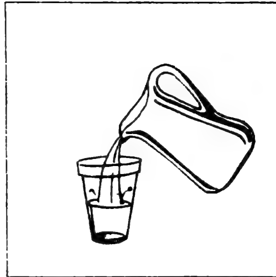
СЛОВАРЬ

ждать реше́ния (разреше́ния)	ждать жену́ (Ка́тю)
хоте́ть свобо́ды (незави́симости)	хоте́ть я́блоко (гру́шу)
иска́ть защи́ты (справедли́вости)	иска́ть свою́ шля́пу
тре́бовать внима́ния (дисципли́ны)	тре́бовать про́пуск

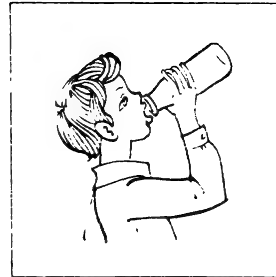
II. После глаголов **нали́ть, положи́ть, наре́зать, нарва́ть, купи́ть, взять, дать, вы́пить, съесть**:



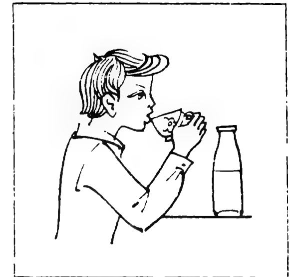
нали́ть
сок
в кувши́н
(весь)



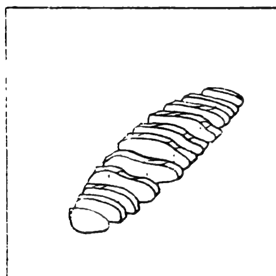
нали́ть
со́кА
в стака́н
(часть)



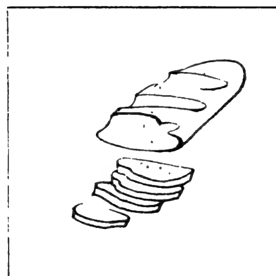
вы́пить
молоко́
(всё)



вы́пить
молокА́
(ча́шку)



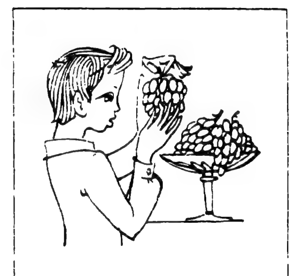
наре́зать
хлеб
(весь)



наре́зать
хле́бА
(часть)



съесть
виногра́д
(весь)



съесть
(кисть)
виногра́дА

После глаголов **нали́ть, положи́ть, наре́зать, нарва́ть, купи́ть, взять, дать, вы́пить, съесть**, если действие распространяется на

весь предмет,
существительное, обозначающее его, стоит в *винительном падеже.*

Покупая отдельные вещи, говорят:

– Покажи́те мне, пожа́луйста, э́тот костю́м (э́ту блу́зку, э́ти боти́нки).

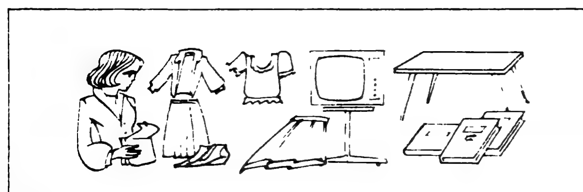
– Я купи́ла пла́тье (ю́бку, телеви́зор, стол, кни́ги).

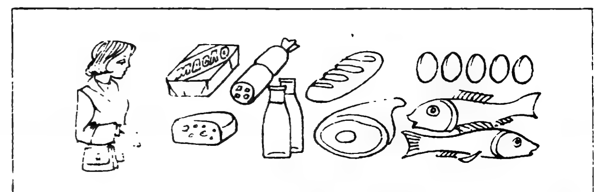
часть предмета,
существительное, обозначающее его, стоит в *родительном падеже.*

О покупке продуктов говорят:

– Я купи́ла на у́жин ма́сла (сы́ру, колбасы́, молока́).

– Пойду́ куплю́ хле́ба (мя́са, яи́ц, ры́бы).





РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ОТРИЦАНИЯ

У меня́ нет **бра́та**. Сего́дня нет **дождя́**. Я не зна́ю **э́того челове́ка**.

Родительный падеж употребляется после НЕТ, НЕ́ БЫЛО, НЕ БУ́ДЕТ.

	И. п.		Р. п.
	У меня́ **есть** сестра́.		У меня́ **нет** сестрЫ́.
	У меня́ **был** брат.		У меня́ **не́ было** бра́тА.
	У меня́ сего́дня **бу́дут** го́сти.		У меня́ сего́дня **не бу́дет** гостЕ́Й.
	В э́том магази́не **есть** телеви́зоры „Темп".		В э́том магази́не **нет** телеви́зорОВ „Темп".
	Здесь **была́** остано́вка авто́буса.		Здесь **не́ было** остано́вкИ авто́буса.
	За́втра **бу́дет** дождь.		За́втра **не бу́дет** дождЯ́.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Когда перед переходным глаголом имеется **отрицание,** дополнение стоит:

в *винительном падеже,* если речь идет об **определенном** лице или предмете.

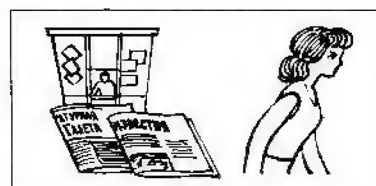
в *родительном падеже,* если речь идет об **абстрактном** или **неопределенном** предмете.



Он купи́л „Литерату́рную газе́ту".



Она́ не купи́ла „Литерату́рную газе́ту".

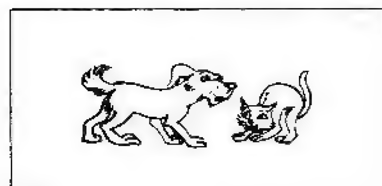


Она́ **никако́й** газе́тЫ **не** купи́ла.

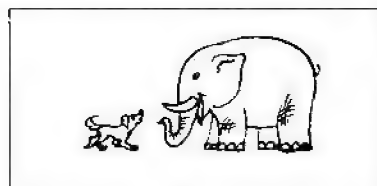
РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СРАВНЕНИЯ

Слон бо́льше **соба́ки.**

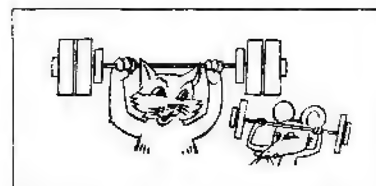
При **сравнении** двух предметов по тому или иному признаку существительное, обозначающее предмет, с которым мы сравниваем, стоит в *родительном падеже.*



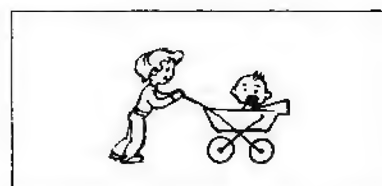
Э́та соба́ка бо́льше ко́шкИ.



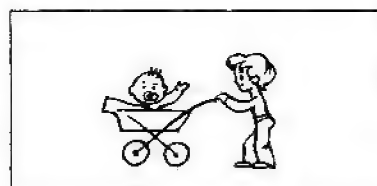
Соба́ка ме́ньше слонА́.



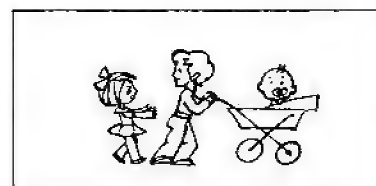
Ко́шка сильне́е мы́шИ.



Андре́й ста́рше Ива́нА.



Ива́н мла́дше Андре́Я.



Брат вы́ше сестрЫ́.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГАМИ

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ МЕСТА

Многие предлоги требуют *родительного падежа.* Большинство из них указывают на **место,** где находится лицо или предмет или происходит действие. Существительные с такими предлогами отвечают на вопрос ГДЕ?

У[1], О́КОЛО, ВОКРУ́Г, НЕДАЛЕКО́ ОТ, ПОЗАДИ́, НАПРО́ТИВ, ПОСРЕДИ́



Где расту́т дере́вья? – Дере́вья расту́т **о́коло до́ма.**



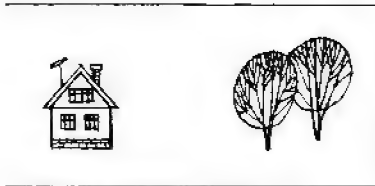
У до́мА



О́КОЛО до́мА



ВОКРУ́Г до́мА



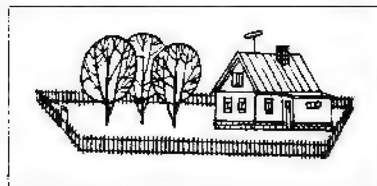
НЕДАЛЕКО́ ОТ до́мА



ПОЗАДИ́ до́мА



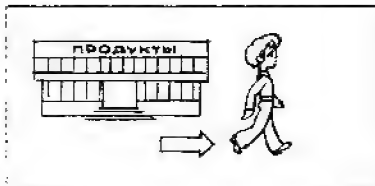
НАПРО́ТИВ до́мА



ПОСРЕДИ́ дворА́

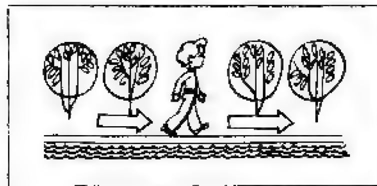
РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ МЕСТА ДВИЖЕНИЯ

Некоторые предлоги, требующие *родительного падежа,* употребляются при обозначении **места движения**: МИ́МО, ВДОЛЬ, ДО.



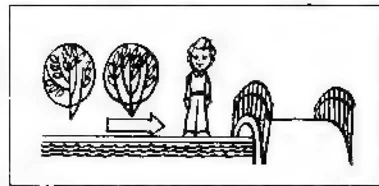
Я прошёл
МИ́МО магази́нА.

Я прошёл МИ́МО
до́мА (кио́скА,
де́ревА, остано́вкИ).



Я иду́
ВДОЛЬ рекИ́.

Мы шли ВДОЛЬ
бе́регА (забо́рА,
желе́зной доро́гИ).



Я дошёл
ДО мо́стА и останови́лся.

Он бы́стро дошёл ДО
го́родА (магази́нА,
пло́щадИ).

---

[1] О других значениях предлога У см. раздел „Предлоги".

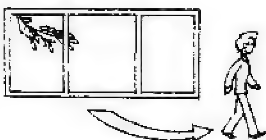
РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИСХОДНОЙ ТОЧКИ ДВИЖЕНИЯ

При указании на **исходную точку движения** употребляются различные предлоги в зависимости от места, в котором находилось лицо или предмет до начала движения. Существительные с такими предлогами отвечают на вопрос ОТКУ́ДА?

Место (ГДЕ?) **Исходная точка движения** (ОТКУ́ДА?)



Он стоя́л у окна́.



Он отошёл ОТ окнА́.

Если до начала движения предмет находился **поблизости** от другого предмета – стоя́л **у** (**во́зле, о́коло, вблизи́**) окна́, – употребляется предлог ОТ.



Он сиде́л на сту́ле.



Он встал СО сту́лА.

Если до начала движения предмет находился **на поверхности** другого предмета – сиде́л **на** сту́ле, – употребляется предлог С.

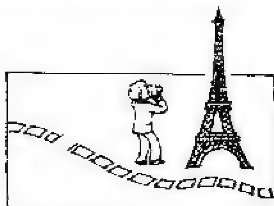


Он был в ко́мнате.

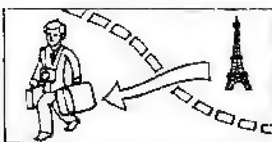


Он вы́шел ИЗ ко́мнатЫ.

Если до начала движения предмет находится **внутри** другого предмета – он был **в** ко́мнате, – употребляется предлог ИЗ[1].



Това́рищ Петро́в был за грани́цей.

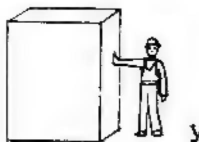


Он прие́хал ИЗ-ЗА грани́цЫ.

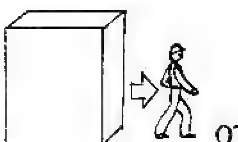
Если до начала движения предмет находился за другим предметом (Маши́на стоя́ла **за** до́мом. Това́рищ Петро́в был **за** грани́цей.) –употребляется предлог ИЗ-ЗА (Маши́на вы́ехала **из-за** до́ма. Он прие́хал **из-за** грани́цы.).

ПРЕДЛОГИ, УКАЗЫВАЮЩИЕ НА МЕСТО И ИСХОДНУЮ ТОЧКУ ДВИЖЕНИЯ

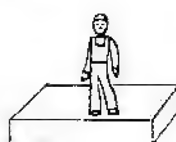
ГДЕ? ОТКУ́ДА? ГДЕ? ОТКУДА?



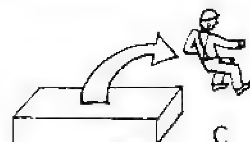
У



ОТ



НА



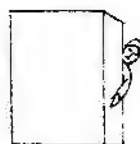
С



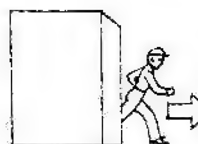
В



ИЗ



ЗА



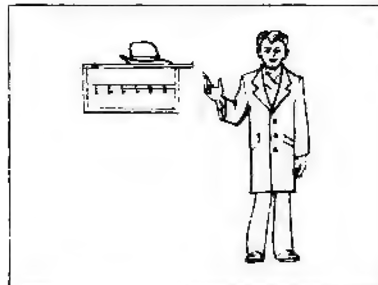
ИЗ-ЗА

[1] В тех случаях , когда традиционно предлог НА употребляется вместо предлога В, при обозначении исходной точки движения употребляется предлог С: *жил* на *Украи́не – прие́хал* с *Украи́ны*; *был* на *по́чте – пришёл* с *по́чты*.

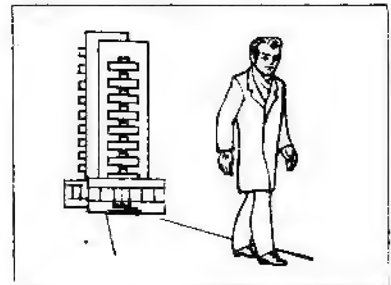
ДРУГИЕ ЗНАЧЕНИЯ РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА С ПРЕДЛОГАМИ[1]



я́щик ДЛЯ пи́сем (предназначение)



Он наде́л всё, КРО́МЕ шля́пЫ. (исключение)



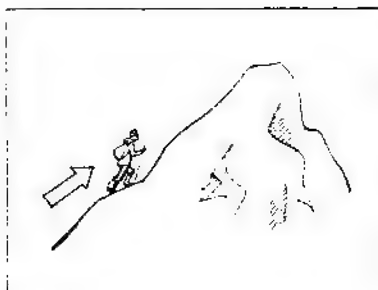
Он вы́шел и́з дому БЕЗ шля́пЫ. (отсутствие)



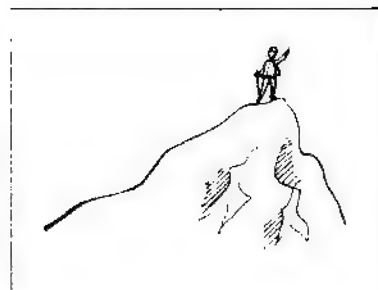
ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ на употребление предлогов в ответах на вопросы!



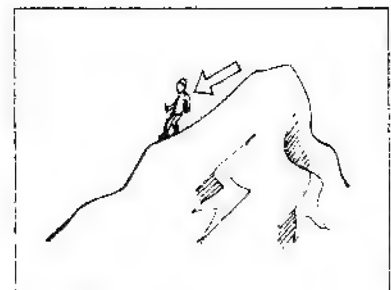
КУДА́? ГДЕ? ОТКУ́ДА?



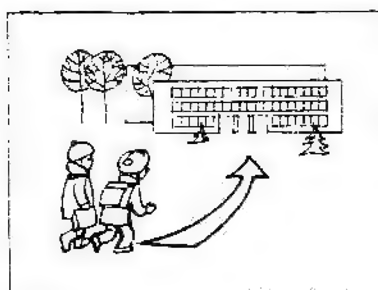
Куда́ поднима́ется тури́ст?
– НА гору.



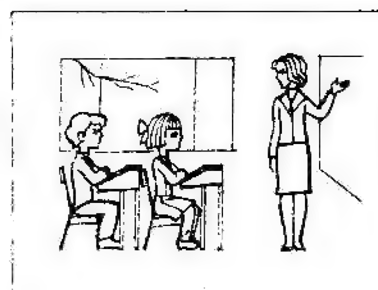
Где он нахо́дится?
– НА горе́.



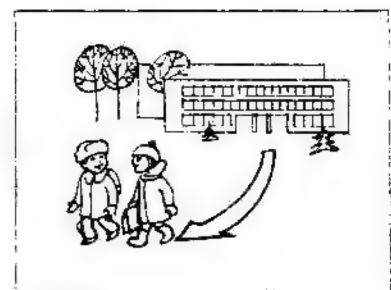
Отку́да он спуска́ется?
– С горы́.



Куда́ иду́т де́ти?
– В шко́лу.

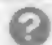


Где они́ у́чатся?
– В шко́ле.

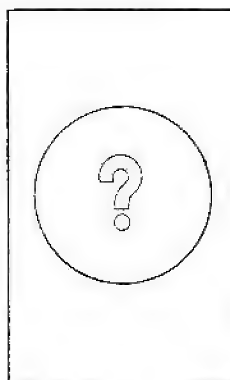
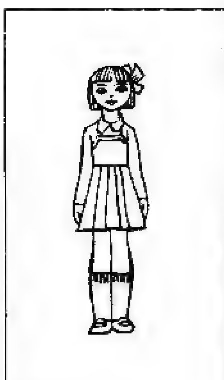
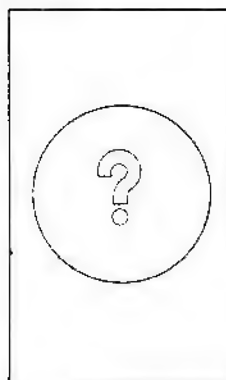
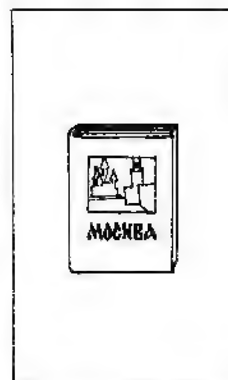
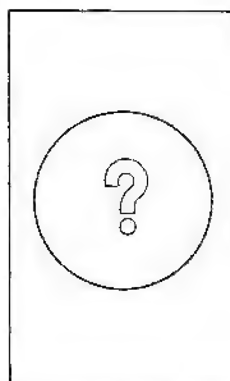
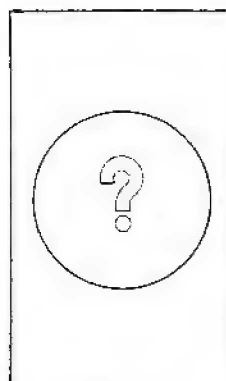
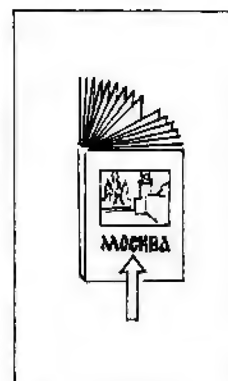


Отку́да они возвраща́ются?
– ИЗ шко́лы.

[1] О предлогах с *родительным падежом*, выражающих отношения времени, причины и цели, см. раздел „Предлоги".



ПАДЕЖНЫЕ ВОПРОСЫ

	одушевлённые существительные		неодушевлённые существительные	
ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ	 **КТО** э́то?	 – Э́то **Та́ня.**	 **ЧТО** э́то?	 – Э́то **кни́га.**
РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ	 **ЧЬЯ (КОГО́?)** э́то кни́га?	 – Э́то кни́га **ТáнИ.**	 Э́то обло́жка **ЧЕГО́?**	 – Э́то обло́жка **кни́гИ.**
ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ	 **КОМУ́** сестра́ подари́ла кни́гу?	 – Сестра́ пода-ри́ла кни́гу **ТáнЕ.**	 **ЧЕМУ́** ра́ду-ется Та́ня?	 – Та́ня ра́ду-ется **кни́гЕ.**



ПАДЕЖНЫЕ ВОПРОСЫ

одушевлённые существительные | неодушевлённые существительные

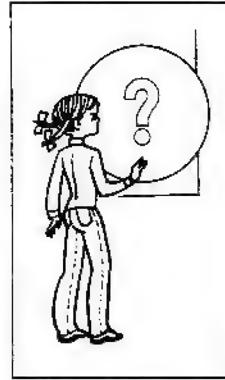
ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ



КОГО́ ты встре́тила на у́лице?



– Я встре́тила Та́н**Ю**.



ЧТО ты уви́дела в окне́?

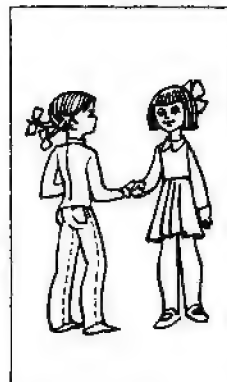


– Я уви́дела кни́г**У**.

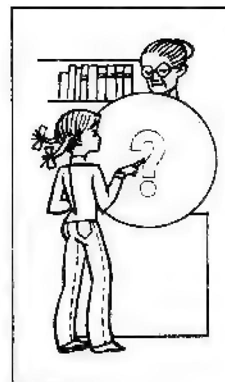
ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ



С КЕМ ты поздоро́валась?



– Я поздоро́валась с Та́н**ЕЙ**.

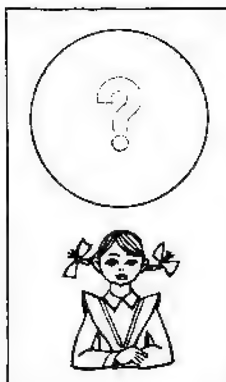


ЧЕМ ты интересу́ешься?



– Я интересу́юсь кни́г**ОЙ**.

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ



О КОМ ты расска́зываешь?



– Я расска́зываю о Та́н**Е**.



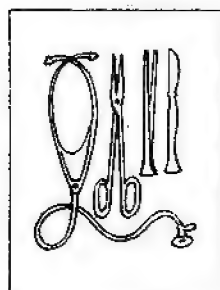
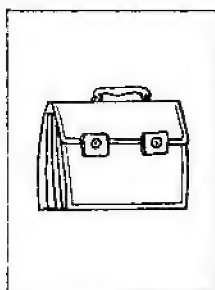
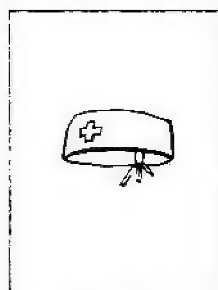
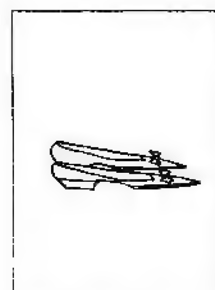
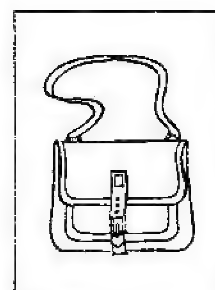
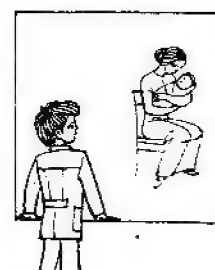
О ЧЁМ ты расска́зываешь?



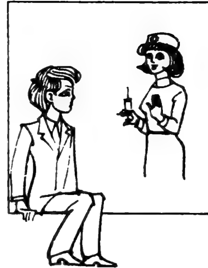
– Я расска́зываю о кни́г**Е**.

СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

ОДУШЕВЛЕННЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

					
И. п.	Э́то врач.	Э́то учи́тель.	Э́то сестра́ (медици́нская).	Э́то Ка́тя.	Э́то мать и дочь.
					
Р. п.	Э́то инструме́нты врачА́.	Э́то портфе́ль учи́телЯ.	Э́то ша́почка сестрЫ́.	Э́то ту́фли Ка́тИ.	Э́то су́мка ма́терИ.
					
Д. п.	Сестра́ даёт врачУ́ инструме́нты.	Я даю́ учи́телЮ тетра́дь.	Врач даёт сестрЕ́ реце́пт.	Я даю́ Ка́тЕ кни́гу.	Я даю́ ма́терИ дневни́к.
					
В. п.	Я ви́жу врачА́.	Я ви́жу учи́телЯ.	Я ви́жу сестрУ́.	Я ви́жу Ка́тЮ.	Я ви́жу мать.







Т. п.	Я разгова́ривaю с врачО́М.	Я разгова́ривaю с учи́телЕМ.	Я разгова́ривaю с сестрО́Й.	Я разгова́ривaю с Ка́тЕЙ.	Я разгова́ривaю с ма́терЬЮ.







П. п.	Я вспомина́ю о врачЕ́.	Я вспомина́ю об учи́телЕ.	Я вспомина́ю о сестрЕ́.	Я вспомина́ю о Ка́тЕ	Я вспомина́ю о ма́терИ.

СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

ОДУШЕВЛЕННЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

единственное число

И. п.	врач	учи́тель	геро́й	сестра́	Ка́тя	мать
Р. п.	врачА́	учи́телЯ	геро́Я	сестрЫ́	Ка́тИ	ма́терИ
Д. п.	врачУ́	учи́телЮ	геро́Ю	сестрЕ́	Ка́тЕ	ма́терИ
В. п.	врачА́	учи́телЯ	геро́Я	сестрУ́	Ка́тЮ	мать
Т. п.	врачО́М	учи́телЕМ	геро́ЕМ	сестрО́Й	Ка́тЕЙ	ма́терЬЮ
П. п.	о врачЕ́	об учи́телЕ	о геро́Е	о сестрЕ́	о Ка́тЕ	о ма́терИ

НЕСКЛОНЯЕМЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ



ЗАПОМНИТЕ! НЕ склоняются:

1) существительные **иноязычного** происхождения, которые имеют нетипичные для русского языка окончания: -И, -У, -Ю (жюри́, кенгуру́, меню́ и др.);
2) группа существительных **иноязычного** происхождения на -О, -Е (метро́, шоссе́ и др.),
3) **имена, фамилии** и **географические** **названия,** оканчивающиеся на -О, -Е, -И, -У (Шевче́нко, Гёте, Гольдо́ни, Не́ру, То́кио, Миссиси́пи и др.),
4) **женские имена и фамилии,** оканчивающиеся на согласный (Карме́н и др.),
5) **аббревиатуры (буквенные сокращения)** – МГУ, СССР, ООН и др.

БЕГЛЫЕ ГЛАСНЫЕ В СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

При отсутствии окончаний у некоторых форм существительных *мужского рода* в *единственном числе* и *женского* и *среднего рода* во *множественном числе* образуется группа из нескольких согласных. Так получаются неблагозвучные, трудно произносимые формы.

Для благозвучия в эти формы перед последним согласным звуком включаются гласные -О- или -Е- (-Ё-), которые не встречаются в других падежных формах. Так как эти гласные то появляются, то исчезают, они называются **беглыми гласными**.

Беглые гласные встречаются:

1. **В именительном падеже единственного числа** существительных *мужского рода,* оканчивающихся на

-ОЛ(Ь), -ЕЛ(-ЁЛ), -ЕР, -ЕНЬ, -ОК, -ЕК, -ЕНОК, -ЕЦ:

посО́л – посла́
у́гОл – угла́
у́гОль – угля́
орЁл – орла́
ве́тЕр – ве́тра
ка́мЕнь – ка́мня
кусО́к – куска́
огонЁк – огонька́
ребёнОк – ребёнка
станО́к – станка́
отЕ́ц – отца́

В односложных словах:

дЕнь – дня
лОб – лба
сОн – сна

Вместо беглого -Е- иногда появляется:

а) -Ь-:

лЁд – лЬда
лЕв – лЬва
ручЕ́й – ручЬя́

б) -Й-:

боЕ́ц – боЙца́

2. **В родительном падеже множественного числа** существительных *женского* и *среднего рода,* оканчивающихся на

-ЛЯ, -НА, -НЯ, -КА[1], -ЦА, -ЛО, -МО, -НО, -ЦО, -ЦЕ:

земля́ – земЕ́ль
сосна́ – со́сЕн
дере́вня – деревЕ́нь
пе́сня – пе́сЕн
де́вочка – де́вочЕк
де́вушка – де́вушЕк
копе́йка – копе́Ек
ча́шка – ча́шЕк
овца́ – овЕ́ц
кре́сло – кре́сЕл
весло́ – вёсЕл
письмо́ – пи́сЕм
бревно́ – брёвЕн
кольцо́ – колЕ́ц
се́рдце – сердЕ́ц
полоте́нце – полоте́нЕц

У существительных с основой на -К- обычно появляется -О-:

ве́тка – ве́тОк
доска́ – до́сОк
ло́дка – ло́дОк
ска́зка – ска́зОк

---

[1] То же в родительном падеже множественного числа существительных *мужского рода*, оканчивающихся на -КА: *дéдушка – дéдушЕк, мальчи́шка – мальчи́шЕк.*

БЕГЛЫЕ ГЛАСНЫЕ



В СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ МУЖСКОГО РОДА

стан(о)к+и

И. п.	станО́к	станки́
Р. п.	станка́	станко́в
Д. п.	станку́	станка́м
В. п.	станО́к	станки́
Т. п.	станкО́м	станка́ми
П. п.	о станке́	о станка́х

от(е)ц+ы

И. п.	отЕ́ц	отцы́
Р. п.	отца́	отцо́в
Д. п.	отцу́	отца́м
В. п.	отца́	отцо́в
Т. п.	отцо́м	отца́ми
П. п.	об отце́	об отца́х

л(ь/ё)д+ы

И. п.	лЁд	льды
Р. п.	льда	льдов
Д. п.	льду	льда́м
В. п.	лЁд	льды
Т. п.	льдом	льда́ми
П. п.	о льде	о льдах

бо(й/е)ц+ы

И. п.	боЕ́ц	бойцы́
Р. п.	бойца́	бойцо́в
Д. п.	бойцу́	бойца́м
В. п.	бойца́	бойцо́в
Т. п.	бойцо́м	бойца́ми
П. п.	о бойце́	о бойца́х



В СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЖЕНСКОГО РОДА

лод(о)к-а

И. п.	ло́дка	ло́дки
Р. п.	ло́дки	ло́дОк
Д. п.	ло́дке	ло́дкам
В. п.	ло́дку	ло́дки
Т. п.	ло́дкой	ло́дками
П. п.	о ло́дке	о ло́дках

девоч(е)к-а

И. п.	де́вочка	де́вочки
Р. п.	де́вочки	де́вочЕк
Д. п.	де́вочке	де́вочкам
В. п.	де́вочку	де́вочЕк
Т. п.	де́вочкой	де́вочками
П. п.	о де́вочке	о де́вочках



В СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ СРЕДНЕГО РОДА

И. п.	окно́	о́кна
Р. п.	окна́	о́кОн
Д. п.	окну	о́кнам
В. п.	окно́	о́кна
Т. п.	окно́м	о́кнами
П. п.	об окне́	об о́кнах

страницы
100—149

Место-имение

Местоимения — это слова, которые указывают на предметы и лица или их признаки, но не называют их. Местоимения заменяют,таким образом, имя существительное и имя прилагательное.

РАЗРЯДЫ МЕСТОИМЕНИЙ

Личные-заменяют имя лица или название предмета:

я	ты	он	она́	оно́
мы	вы		они́	

Возвратное-обозначает объект, который является одновременно субъектом действия:

себя́

Притяжательные-указывают, кому принадлежит предмет:

мой	моя́	моё	мой
твой	твоя́	твоё	твой
наш	на́ша	на́ше	на́ши
ваш	ва́ша	ва́ше	ва́ши

Неизменяемые по родам, числам и падежам:

его́ её их

Указательные – указывают на предмет или какое-нибудь качество предмета:

э́тот	э́та	э́то	э́ти
тот	та	то	те
тако́й	-а́я	-о́е	-и́е

Определительные – определяют предмет или лицо с различных точек зрения:

ка́ждый	-ая	-ое	-ые
любо́й	-а́я	-о́е	-ы́е
весь	вся	всё	все
сам	сама́	само́	са́ми
са́мый	-ая	-ое	-ые

Вопросительные-используются в качестве вопроса о лице или предмете, о владельце предмета, о его качестве:

кто?	что?		
чей?	чья?	чьё?	чьи?
како́й?	кака́я?	како́е?	каки́е?
кото́рый?	-ая?	-ое?	-ые?

Относительные-употребляются для связи предложений:

кто	что		
како́й	кака́я	како́е	каки́е
кото́рый	-ая	-о́е	-ые

Отрицательные – употребляются при общем отрицании вопроса:

никто́
ничто́
никако́й никака́я никако́е никаки́е
не́кого
не́чего

Неопределенные — указывают на различную степень неопределенности предмета или признака:

кто́-то	кто́-нибудь	кое-кто́
что́-то	что́-нибудь	кое-что́
како́й-то	кака́я-то	како́е-то
како́й-нибудь	кака́я-нибудь	како́е-нибудь
кое-како́й	кое-кака́я	кое-како́е

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Самые употребительные слова в каждом языке – **личные местоимения.** Они заменяют имя лица или название предмета (заменяют в предложении существительные).

С их помощью обозначается :

а) лицо говорящего – **1-е лицо: Я** (ед. ч.), **МЫ** (мн. ч.);

б) лицо собеседника – **2-е лицо: ТЫ** (ед. ч.), **ВЫ** (мн. ч.);

в) лицо человека или предмет, о которых говорят, – **3-е лицо: ОН, ОНА́, ОНО́** (ед. ч.), **ОНИ́** (мн. ч.).

Личные местоимения 1-го и 2-го лица **я** и **ты (Вы)**[1] употребляются при замене существительных как мужского, так и женского рода.

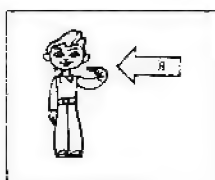
Личные местоимения 3-го лица *единственного числа* в зависимости от рода существительных, которые они заменяют, бывают трех родов: мужского – **он**, женского – **она́**, среднего – **оно́**.

Личные местоимения *множественного числа* – **мы, вы, они́** – рода не имеют.

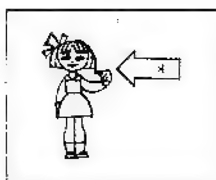
Личные местоимения **мы** и **вы** обозначают группы лиц, в составе которых находится 1-е или 2-е лицо.

единственное число **множественное число**

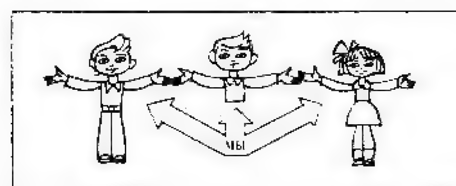
а) **1-ое лицо** – тот, кто говорит:



Я

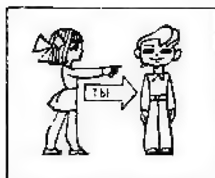


Я

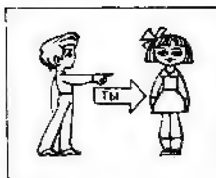


МЫ

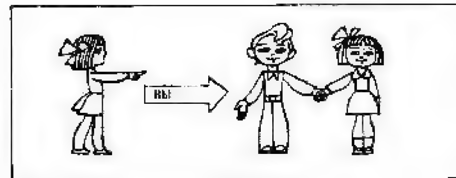
б) **2- е лицо** – тот, с кем говорят:



ТЫ



ТЫ

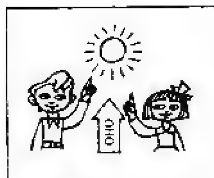


ВЫ

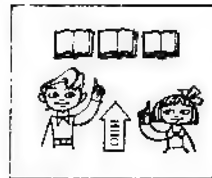
в) **3- е лицо** – тот, о ком говорят:


ОН


ОНА́


ОНО́


ОНИ́


ОНИ́



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

При **переводе** личных местоимений с родного языка на русский будьте особенно внимательны!

Не забывайте, что **род личного местоимения 3- го лица** в русском языке определяется **родом существительного**, которое оно заменяет.

Например: *дом* – **он,** *окно́* – **оно́**, *дере́вня* – **она́**.

[1] Об употреблении местоимения ВЫ см. стр. 105.

Личные местоимения употребляются в различных падежах – в зависимости от их роли в предложении.

Именительный падеж

	ед. ч.	мн. ч.
Учи́тель спра́шивает: *Кто э́то?*	Учени́к отвеча́ет: –Э́то я	мы
	ты	вы
	он	они́
	она́	

Родительный падеж

	ед. ч.	мн. ч.
Учи́тель спра́шивает: *У кого́* есть слова́рь?	Учени́к отвеча́ет: – У меня́	у нас
	у тебя́	у вас
	у него́	у них
	у неё	
	есть слова́рь.	

Дательный падеж

	ед. ч.	мн. ч.
Кому́ учи́тель даёт тетра́дь?	Учи́тель даёт тетра́дь мне	нам
	тебе́	вам
	ему́	им
	ей	

Винительный падеж

	ед. ч.	мн. ч.
Кого́ спра́шивает учи́тель?	Учи́тель спра́шивает меня́	нас
	тебя́	вас
	его́	их
	её	

Творительный падеж

	ед. ч.	мн. ч.
Кем дово́лен учи́тель?	Учи́тель дово́лен мной	на́ми
	тобо́й	ва́ми
	им	и́ми
	ей, е́ю	

Предложный падеж

	ед. ч.	мн. ч.
О ком ду́мает учи́тель?	Учи́тель ду́мает обо мне́	о нас
	о тебе́	о вас
	о нём	о них
	о ней	

СКЛОНЕНИЕ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

Заменяя существительное в предложении, личные местоимения могут выступать в роли подлежащего, дополнения и пр.

Подобно существительным они **изменяются по падежам**, т.е. склоняются.

Однако в одном и том же падеже формы существительных и личных местоимений неодинаковы.

Окончания личных местоимений 1-го и 2-го лица единственного числа (**я** и **ты**) в косвенных падежах одинаковы.

Единственное число

И. п.	я	ты
Р. п.	менЯ́	тебЯ́
Д. п.	мнЕ́	тебЕ́
В. п.	менЯ́	тебЯ́
Т. п.	мнОЙ	тобО́Й
П. п.	обо мнЕ́	о тебЕ́

Множественное число

И. п.	мы	вы
Р. п.	нас	вас
Д. п.	нам	вам
В. п.	нас	вас
Т. п.	на́ми	ва́ми
П. п.	о нас	о вас

Окончания личных местоимений 1-го и 2-го лица множественного числа (**мы** и **вы**) в косвенных падежах одинаковы.

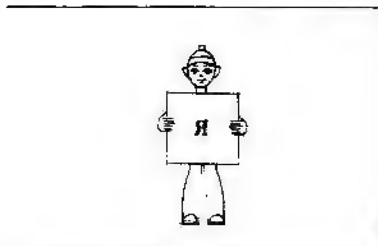
Падежные формы личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа **он** (**оно́**), **она́**, **они́** резко отличаются от падежных форм личных местоимений 1-го и 2-го лица.

	Единственное число		Множественное число
И. п.	он (оно́)	она	они́
Р. п.	его́	её	их
Д. п.	ему́	ей	им
В. п.	его́	её	их
Т. п.	им	ей, е́ю	и́ми
П. п.	о нём	о ней	о них

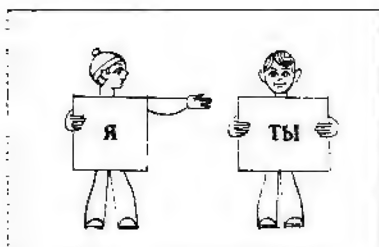
В склонении всех личных местоимений формы родительного и винительного падежа одинаковы (**Р. п. = В. п.**).

СКЛОНЕНИЕ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ Я И ТЫ

И. п.

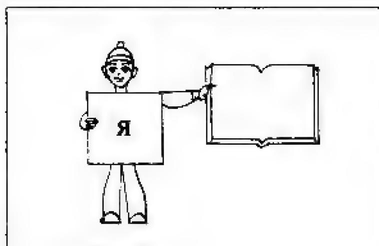


Э́то **я** – Андре́й.

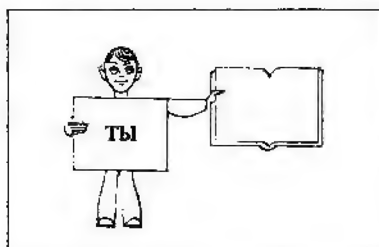


Э́то **ты**, И́горь?

Р. п.

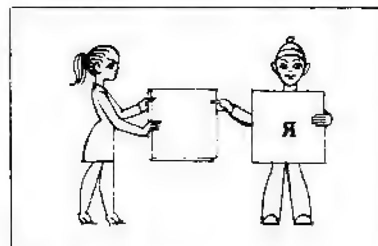


У меня́ есть инте-ре́сная кни́га.

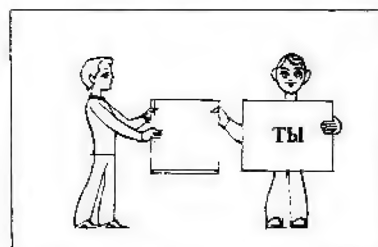


У тебя́ есть инте-ре́сная кни́га?

Д. п.

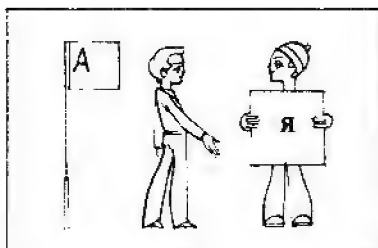


Сестра́ даёт **мне** кни́гу.

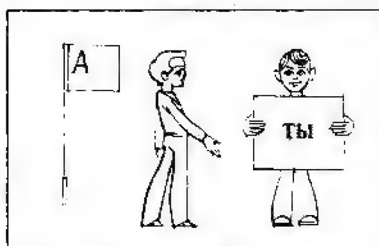


Брат даёт **тебе́** кни́гу?

В. п.

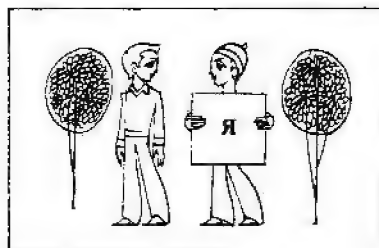


Серге́й ждёт **меня́** на остано́вке авто́-буса.

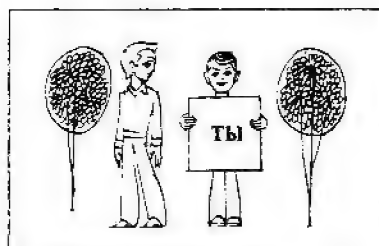


Серге́й ждёт **тебя́** на остано́вке авто́-буса.

Т. п.

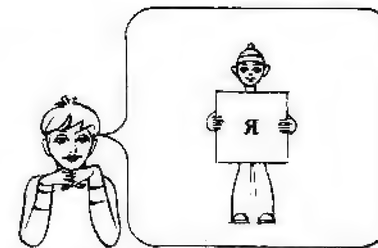


Серге́й гуля́ет со **мно́й**.

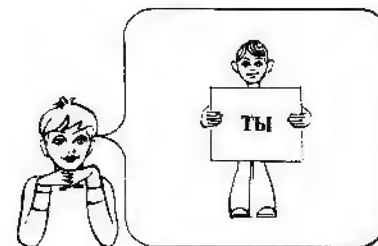


Серге́й ча́сто гу-ля́ет с **тобо́й**.

П. п.



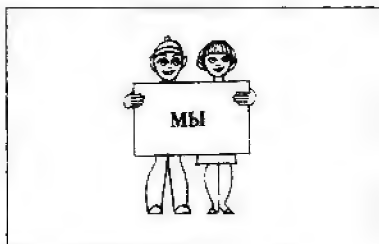
Серге́й иногда́ вспомина́ет **обо мне́**.



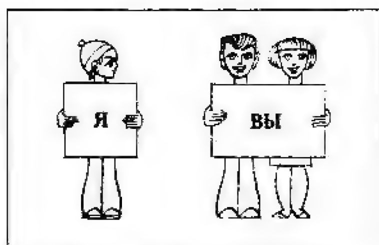
Серге́й ча́сто ду́-мает **о тебе́**.

СКЛОНЕНИЕ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ МЫ И ВЫ

И. п.

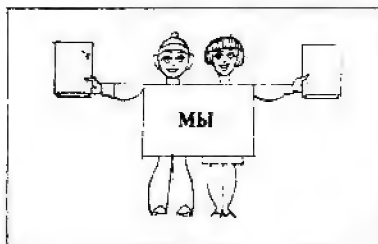


Это **мы** – Андре́й и А́нна.

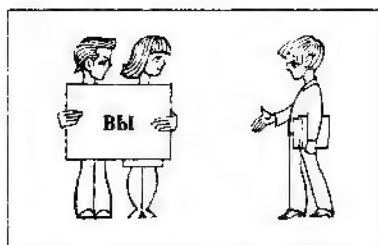


Это **вы**, Серге́й и А́нна?

Р. п.

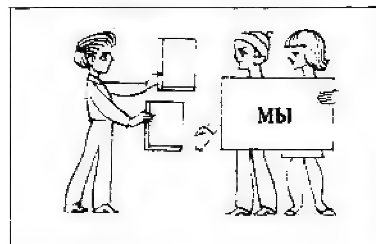


У нас есть интере́сные кни́ги.

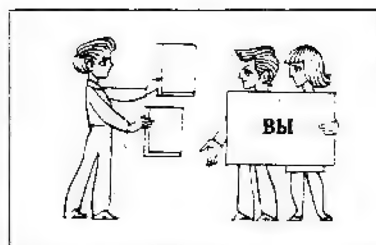


У вас есть интере́сные кни́ги?

Д. п.

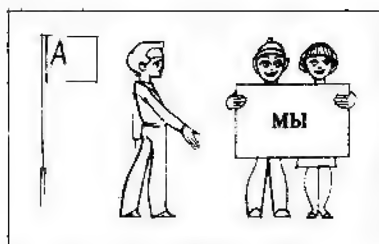


Анто́н даёт **нам** интере́сные кни́ги.

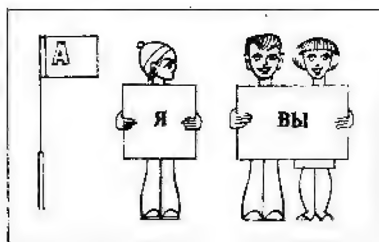


Анто́н даёт **вам** интере́сные кни́ги.

В п.

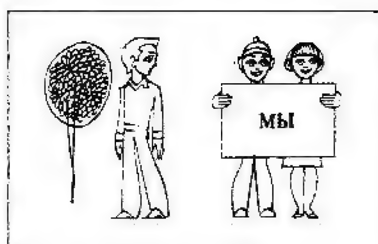


Серге́й ждёт **нас** на остано́вке авто́буса.

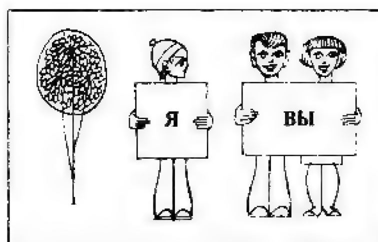


Я жду **вас** на остано́вке авто́буса.

Т. п.

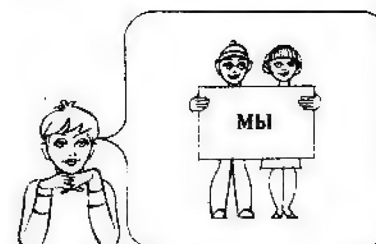


Серге́й ча́сто гуля́ет **с на́ми**.

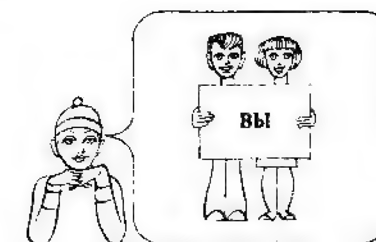


Я ча́сто гуля́ю **с ва́ми**.

П .п.



Серге́й ча́сто вспомина́ет **о нас**.



Я ча́сто вспомина́ю **о вас**.

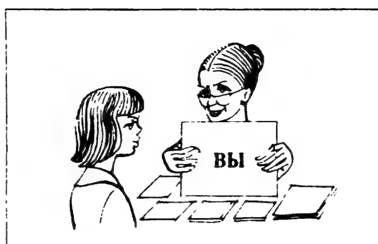


ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

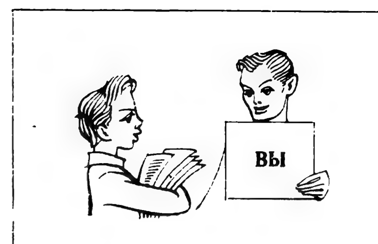
При официальном, вежливом обращении к старшему или малознакомому человеку употребляется местоимение **ВЫ**.



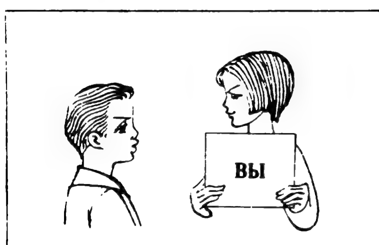
Здра́вствуйте,
Мари́я Ива́новна!
Как **Вы** пожива́ете?



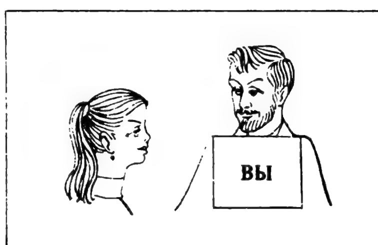
У Вас есть после́дний но́мер журна́ла „Огонёк"?



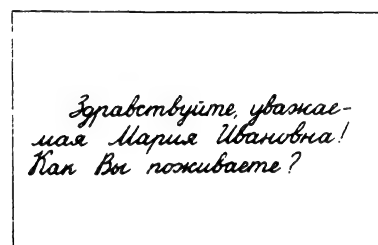
Я принёс **Вам** све́жие газе́ты.



Я вчера́ до́лго ждал **Вас** в аудито́рии.



Я хочу́ поговори́ть **с Ва́ми** о ва́жном де́ле.



Как **Вы** пожива́ете?
Я ча́сто вспомина́ю **о Вас**.

В письмах местоимение Вы пишется с большой буквы.

Уважаемый Иван Петрович!

Наверно, Вы уже знаете, что...
Я хочу попросить у Вас совета (Вашего совета)...
Поэтому я решил обратиться к Вам (написать Вам о...).
Сообщите мне, пожалуйста, когда я бы мог Вас видеть (увидеться, встретиться с Вами).



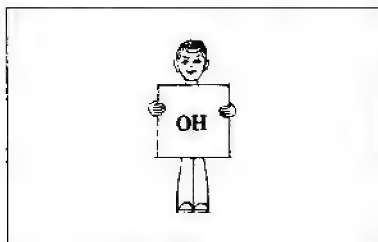
ЗАПОМНИТЕ!

После местоимения **вы (Вы)** в обращении к **одному** лицу глагол употребляется во **множественном числе**:

вы (Вы) зна́ете ... вы (Вы) прие́хали ... как вы (Вы) мне писа́ли ...

СКЛОНЕНИЕ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ ОН и ОНА́

И. п.

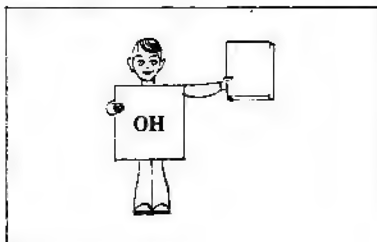


Э́то **он** – Серге́й.

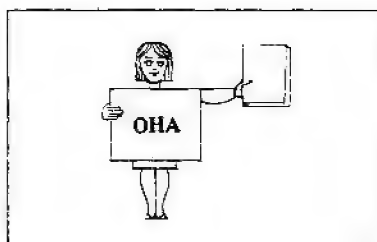


Э́то **она́** – Со́ня.

Р. п.

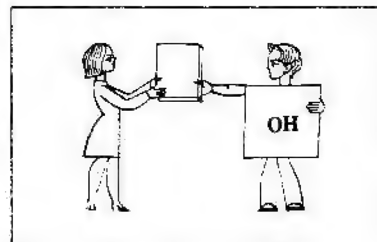


У него́ есть инте-ре́сная кни́га.

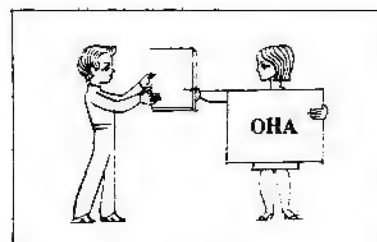


У неё есть инте-ре́сная кни́га.

Д. п.

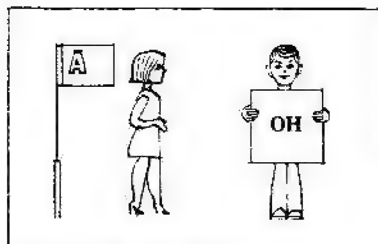


Со́ня даёт **ему́** инте-ре́сную кни́гу.

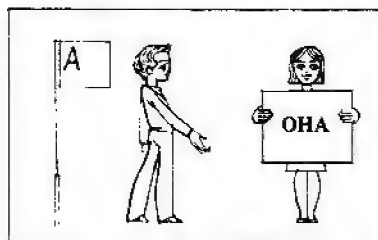


Серге́й даёт **ей** инте-ре́сную кни́гу.

В. п.

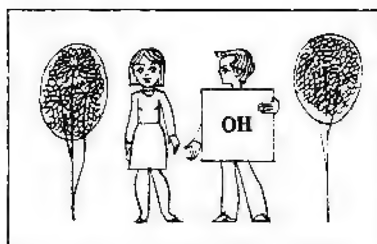


Со́ня ждёт **его́** (Сер-ге́я) на остано́вке авто́буса.

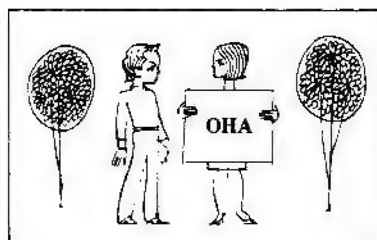


Серге́й ждёт **её** (Со-ню) на остано́вке авто́буса.

Т. п.



Со́ня ча́сто гуля́ет **с ним** (с Серге́ем).

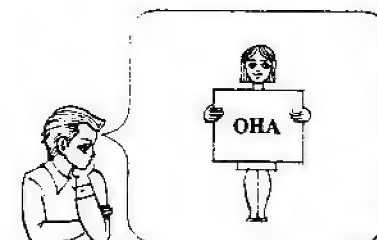


Серге́й ча́сто гуля́ет **с ней** (с Со́ней).

П. п.



Со́ня ча́сто вспомина́ет **о нём** (о Серге́е).



Серге́й ча́сто ду́мает **о ней** (о Со́не).

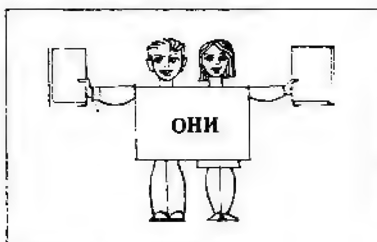
СКЛОНЕНИЕ ЛИЧНОГО МЕСТОИМЕНИЯ ОНИ́

И. п.



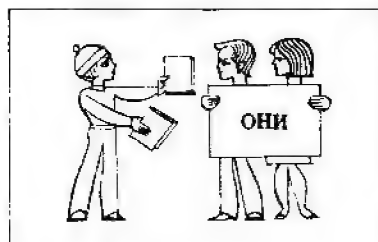
Э́то **они́** – Серге́й и Со́ня.

Р. п.



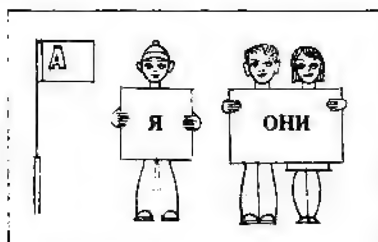
У **них** есть интере́сные кни́ги.

Д. п.



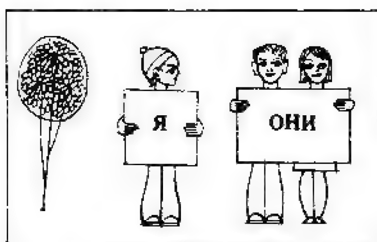
Я подарю́ **им** интере́сные кни́ги.

В. п.



Я жду **их** на остано́вке авто́буса.

Т. п.



Я иногда́ гуля́ю **с ни́ми.**

П. п.



Я ча́сто вспомина́ю **о них.**

Если перед личным местоименением третьего лица (он, она́, оно́, они́) в косвенных падежах стоит **предлог**, к местоимению прибавляется -Н.

Я купи́л э́то { для него́. / для неё. / для них.

Он идёт { за ним. / за ней. / за ни́ми.

Мы идём { к нему́. / к ней. / к ним.

Я занима́юсь { с ним. / с ней. / с ни́ми.

Я говорю́ { о нём. / о ней. / о них.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

(речевые образцы)

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

а) Чаще всего **личные местоимения в родительном падеже** употребляются в конструкции

У меня́ есть ...
У меня́ нет ... ,

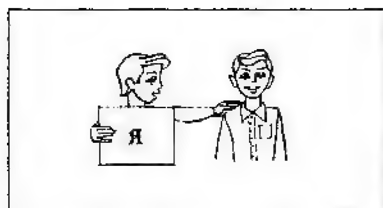
соответствующей конструкциям:

I have ... – I have not ... (английский язык)
J 'ai ... – Je n'ai pas ... (французский язык)
Ich habe ... – Ich habe keinen (keine, kein, keine) ... (немецкий язык).



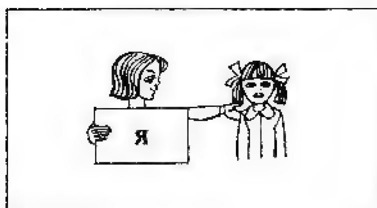
ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

В русском языке **название предмета** в конструкции **У меня́ есть** ... стоит в *именительном падеже* (т. е. является *подлежащим*), а **имя владельца предмета** в *родительном падеже* с предлогом У. В то время, как в других европейских языках **имя владельца предмета** в предложении выступает в роли *подлежащего,* а **название предмета** в роли *прямого дополнения.* Вместо изменяемого по лицам и числам (спрягаемого) глагола, в русском языке употребляется неизменяемая глагольная форма **есть** – 3-е лицо, ед. ч., настоящего времени глагола **быть**.
О глаголе *быть* см. стр. 274, 275.



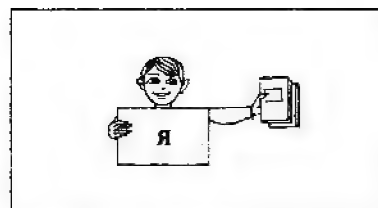
У меня́ есть брат.

У тебя́ / У него́ / У неё / У нас / У вас / У них } **есть** брат.



У меня́ есть сестра́.

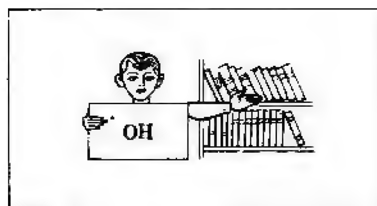
У тебя́ / У него́ / У неё / У нас / У вас / У них } **есть** сестра́.



У меня́ есть тетра́ди.

У тебя́ / У него́ / У неё / У нас / У вас / У них } **есть** тетра́ди.

В определенных случаях (см. стр. 275) глагольная форма **есть** опускается.

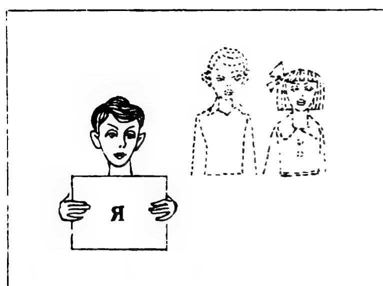


У него́
мно́го книг.

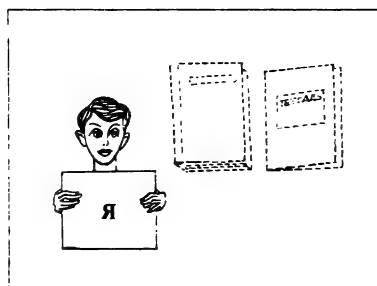


У неё
све́тлые во́лосы.

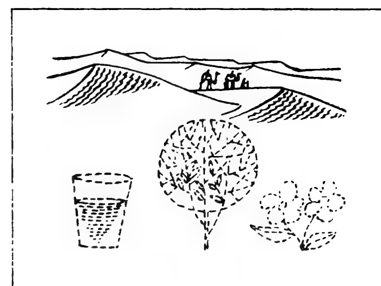
б) Указывая на **отсутствие** кого-либо или чего-либо, говорят:



У меня́ нет бра́та, сестры́.



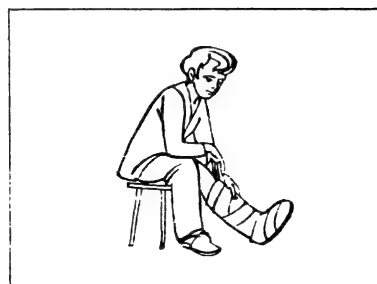
У меня́ нет кни́ги, тетра́ди.


В пусты́не нет воды́,
нет дере́вьев, нет цвето́в.

При этом существительное, обозначающее **отсутствующий предмет**, стоит в *родительном падеже*, а вместо изменяемой формы глагола с отрицанием стоит слово **нет**.

в) Личные местоимения с предлогом У употребляются также в конструкции:


У меня́ / **У тебя́** / и т.д. } **боли́т** го́рло.


У него́ / **У меня́** / и т.д. } **боли́т** нога́.


У меня́ / **У неё** / и т.д. } **боля́т** зу́бы.

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

а) **Личные местоимения в дательном падеже** употребляются при обозначении **возраста**:

Ско́лько **тебе́** / **ему́** / **ей** лет?

Ско́лько **Вам** / **им** лет?

– **Мне** 20 лет. (я)

– **Тебе́** 15 лет. (ты)

– **Ему́** 16 лет. (он)

– **Ей** 17 лет. (она́)

– **Нам** 20 лет. (мы)

– **Им** 18 лет. (они́)

– **Ей** бы́ло тогда́ 5 лет.

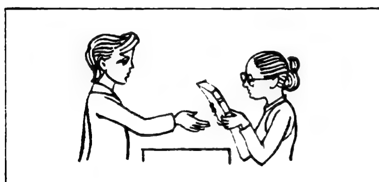
– **Ему́** ско́ро бу́дет 30 лет.

б) **Личные местоимения в дательном падеже** употребляются в конструкции с глаголом **нра́вится.**



Тебе́ (**ему́, ей, вам**) **нра́вится** э́тот цвето́к?
– Да, э́тот цвето́к **мне** (**ему́, ей, нам**) **нра́вится.**

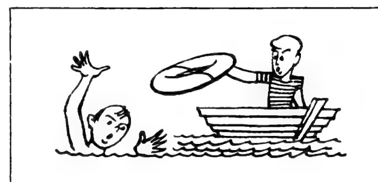
в) **Личные местоимения в дательном падеже** употребляются **с глаголами:**



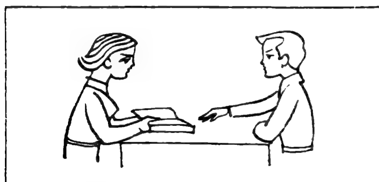
– **Да́йте мне,**
пожа́луйста,
слова́рь.



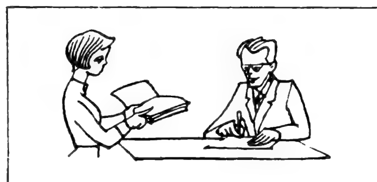
– **Переда́йте мне,**
пожа́луйста,
соль.



– **Помоги́те мне!**



– **Покажи́те мне,**
пожа́луйста,
альбо́м.



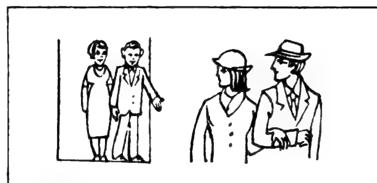
– **Объясни́те мне,**
пожа́луйста,
зада́чу.



– **Скажи́те нам,**
пожа́луйста, где
нахо́дится декана́т?



– **Разреши́те мне**
пройти́!



– **Приходи́те к нам**
за́втра опя́ть!

г) **Личные местоимения в дательном падеже** употребляются **в безличных предложениях.**

Мне хо́лодно (тепло́, ве́село).
Мне хо́чется спать (есть, пить).

Тебе́ на́до занима́ться.
Ему́ нельзя́ кури́ть.
Мне ка́жется, что за́втра бу́дет тепло́.

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

а) **Личные местоимения в винительном падеже** употребляются при выяснении **имени** человека.

Как **тебя́**	зову́т?	Я	– **Меня́** зову́т Андре́й (А́нна).
его		ОН	– **Его́** зову́т Пётр.
её		ОНА	– **Её** зову́т Ве́ра.
Вас		ВЫ	– **Меня́** зову́т Анто́н Ива́нович.

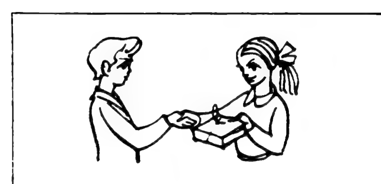
б) **Личные местоимения в винительном падеже** употребляются **с глаголами**:



– Я **люблю́ тебя́!**



– **Поздравля́ю вас!**



– **Благодарю́ тебя́** за пода́рок!



– **Приглаша́ем вас** на сва́дьбу.

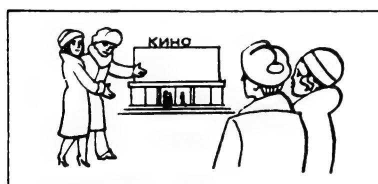


– Прости́те, я **не понима́ю Вас!**



– **Извини́те меня́,** пожа́луйста!

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ



– **Пойдёмте с на́ми** в кино́!



– Я хочу́ **посове́товаться с Ва́ми.**



– Дава́йте **сыгра́ем с Ва́ми** в ша́хматы!

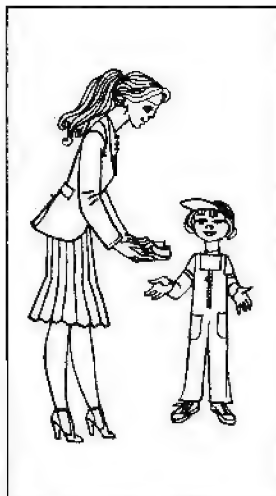
ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ



– Я ча́сто **вспомина́ю о тебе́ (о Вас)**.
Он всегда́ **ду́мает о ней (о них)**.

ВОЗВРАТНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ *СЕБЯ́*

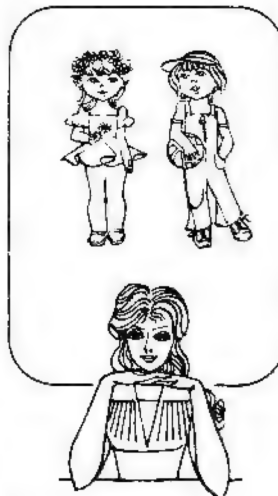
Возвратное местоимение СЕБЯ́ относится только к действующему лицу (подлежащему).



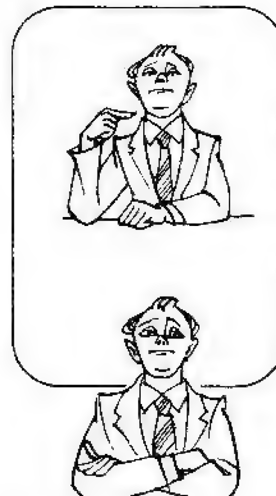
Мать купи́ла *(кому́?)* **сы́ну ту́фли.**



Мать купи́ла *(кому́?)* **себе́ ту́фли.**

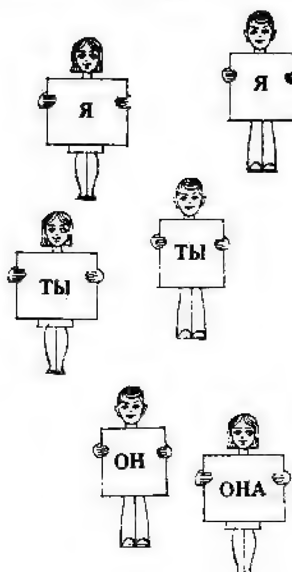


Мать всегда́ ду́мает *(о ком?)* **о де́тях.**

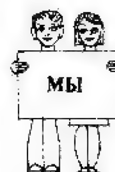


Эгои́ст всегда́ ду́мает *(о ком?)* **о себе́.**

Возвратное местоимение **себя́** показывает, что действие направлено на того, кто его совершает.
Возвратное местоимение **себя́** не имеет форм именительного падежа и не может быть подлежащим.
Во всех остальных падежах возвратное местоимение **себя́** склоняется как личное местоимение *ты*:
тебя́ – **себя́**, тебе́ – **себе́**, тебя́ – **себя́**, тобо́й – **собо́й**, о тебе́ – **о себе́**.



И. п.	–
Р. п.	себя́
Д. п.	себе́
В. п.	себя́
Т. п.	собо́й
П. п.	о себе́





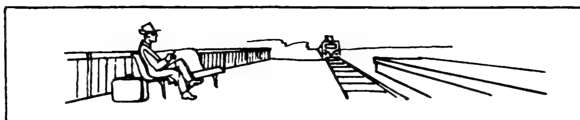


Возвратное местоимение **себя́** не имеет форм рода и числа. Оно может относиться к первому, второму и третьему лицу в единственном и множественном числе.

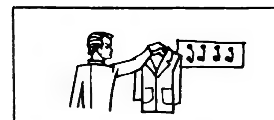
Родительный падеж.



Он рабо́тает
у себя́ до́ма.

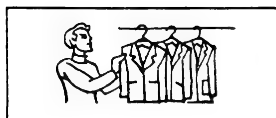


Он сел и поста́вил
чемода́н **о́коло себя́.**



Он снял
с **себя́** пальто́.

Дательный падеж



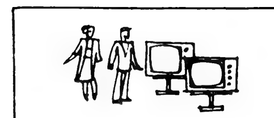
Я покупа́ю
себе́
костю́м.



Она́ выбира́ет
себе́
ко́фточку.



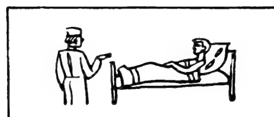
Мы выбира́ем
себе́
ту́фли.



Мы покупа́ем
себе́
телеви́зор.

– Вы представля́ете **себе́,** что тако́е ру́сская зима́?

Винительный падеж



Как Вы **себя́** чу́вствуете?
– Я чу́вствую **себя́** уже́ хорошо́!

Творительный падеж



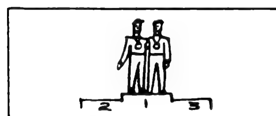
Она́ положи́ла
кни́гу **пе́ред собо́й.**



Она́
лю́бу́ется **собо́й.**



– Сего́дня я не дово́лен
собо́й.



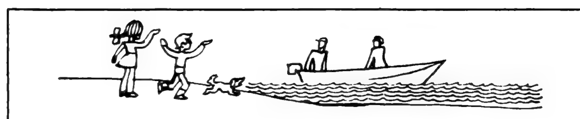
Спортсме́ны раздели́ли
ме́жду собо́й пе́рвое
ме́сто.



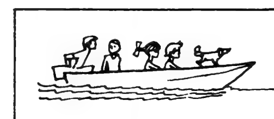
Он вошёл и закры́л
за собо́й дверь.



– Идёт дождь!
Я возьму́ **с собо́й** зонт.



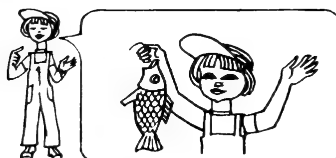
– Возьми́те нас
с собо́й!



Они́ взя́ли дете́й
с собо́й.

Предложный падеж

Он расска́зывает
о себе́.





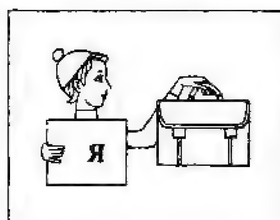
Они́ расска́зывают
о себе́.

Мать ча́сто забыва́ет **о себе́.**
Врач сове́тует ей поду́мать **о себе́.**
Он всегда́ уве́рен **в себе́.**

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

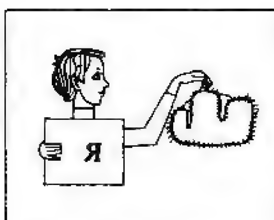
Притяжательные местоимения указывают, **какому лицу** принадлежит данный предмет. Они отвечают на вопросы: ЧЕЙ?, ЧЬЯ?, ЧЬЁ?, ЧЬИ?
Притяжательные местоимения **МОЙ, ТВОЙ, НАШ, ВАШ,** указывающие на **принадлежность к первому и второму лицу,** изменяются по родам и числам. Род и число притяжательных местоимений определяется существительным, к которому они относятся, т.е. **притяжательные местоимения согласуются в роде и числе с существительным**.

Чей э́то портфе́ль?



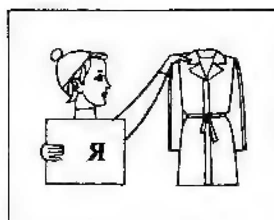
– Э́то **мой** портфе́ль.

Чья э́то ша́пка?



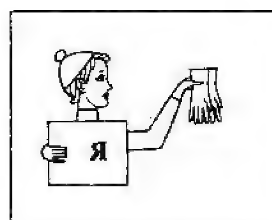
– Э́то **моя́** ша́пка.

Чьё э́то пальто́?

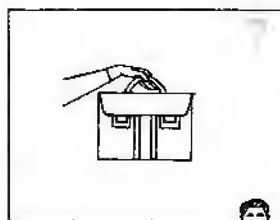


– Э́то **моё** пальто́.

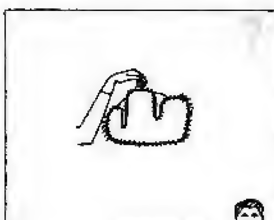
Чьи э́то перча́тки?



– Э́то **мои́** перча́тки.



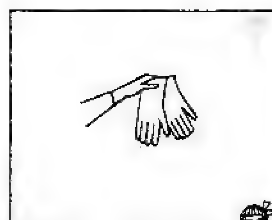

Э́то **твой** портфе́ль?



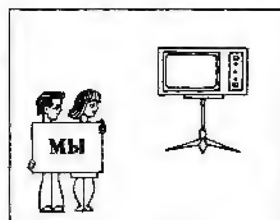

Э́то **твоя́** ша́пка?



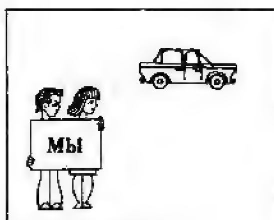

Э́то **твоё** пальто́?



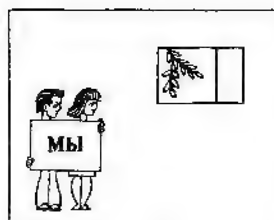

Э́то **твои́** перча́тки?



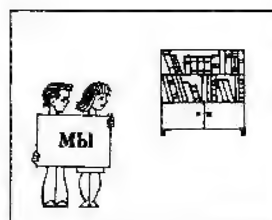
Э́то **наш** телеви́зор.



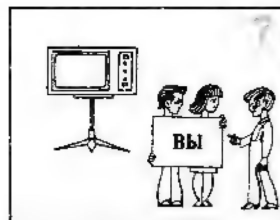
Э́то **на́ша** маши́на.



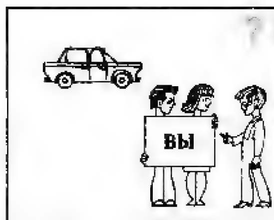
Э́то **на́ше** окно́.



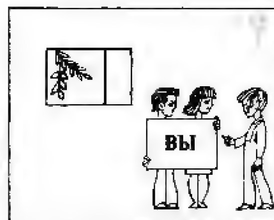
Э́то **на́ши** кни́ги.



Э́то **ваш** телеви́зор?



Э́то **ва́ша** маши́на?



Э́то **ва́ше** окно́?



Э́то **ва́ши** кни́ги?

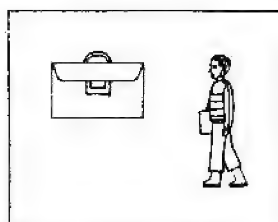
ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ *ЕГО́, ЕЁ, ИХ*

В русском языке нет специальных притяжательных местоимений, указывающих на принадлежность **третьему** лицу. В таких случаях употребляются формы родительного падежа личных местоимений третьего лица: **ЕГО́, ЕЁ, ИХ.**

Притяжательные местоимения **его́, её, их** могут относиться к существительным мужского, женского и среднего рода в единственном и множественном числе.

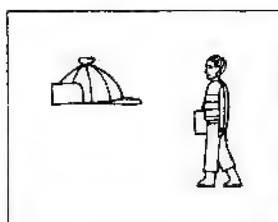
Притяжательные местоимения **его́, её, их** не изменяются ни по родам, ни по числам.

Чей э́то портфе́ль?



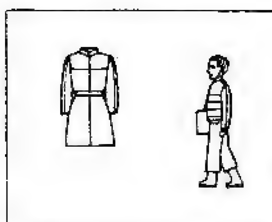
– Э́то портфе́ль *Анто́на*.
– Э́то **его́** портфе́ль.

Чья э́то ша́пка?



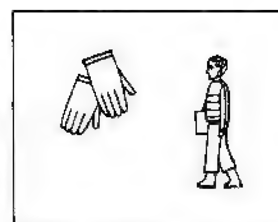
– Э́то ша́пка *Анто́на*.
– Э́то **его́** ша́пка.

Чьё э́то пальто́?



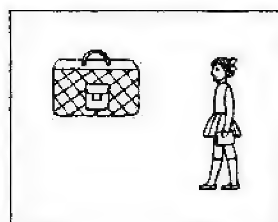
– Э́то пальто́ *Анто́на*.
– Э́то **его́** пальто́.

Чьи э́то перча́тки?



– Э́то перча́тки *Анто́на*.
– Э́то **его́** перча́тки.

Чей э́то чемода́н?



– Э́то чемода́н *А́нны*.

– Э́то **её** чемода́н.

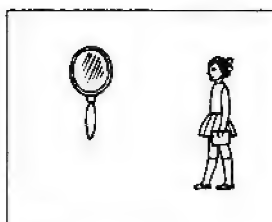
Чья э́то блу́зка?



– Э́то блу́зка *А́нны*.

– Э́то **её** блу́зка.

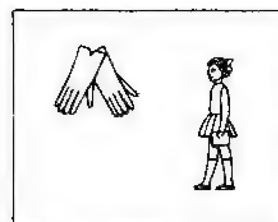
Чьё э́то зе́ркало?



– Э́то зе́ркало *А́нны*.

– Э́то **её** зе́ркало.

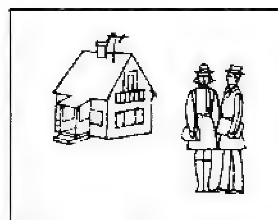
Чьи э́то перча́тки?



– Э́то перча́тки *А́нны*.

– Э́то **её** перча́тки.

Чей э́то дом?



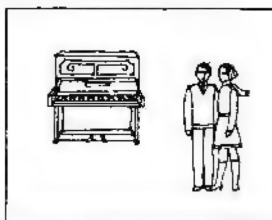
– Э́то дом *Петро́вых*.
– Э́то **их** дом.

Чья э́то маши́на?



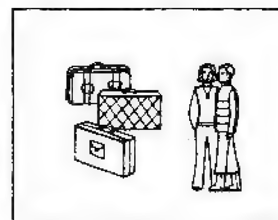
– Э́то маши́на *Ивано́вых*.
– Э́то **их** маши́на.

Чье э́то пиани́но?

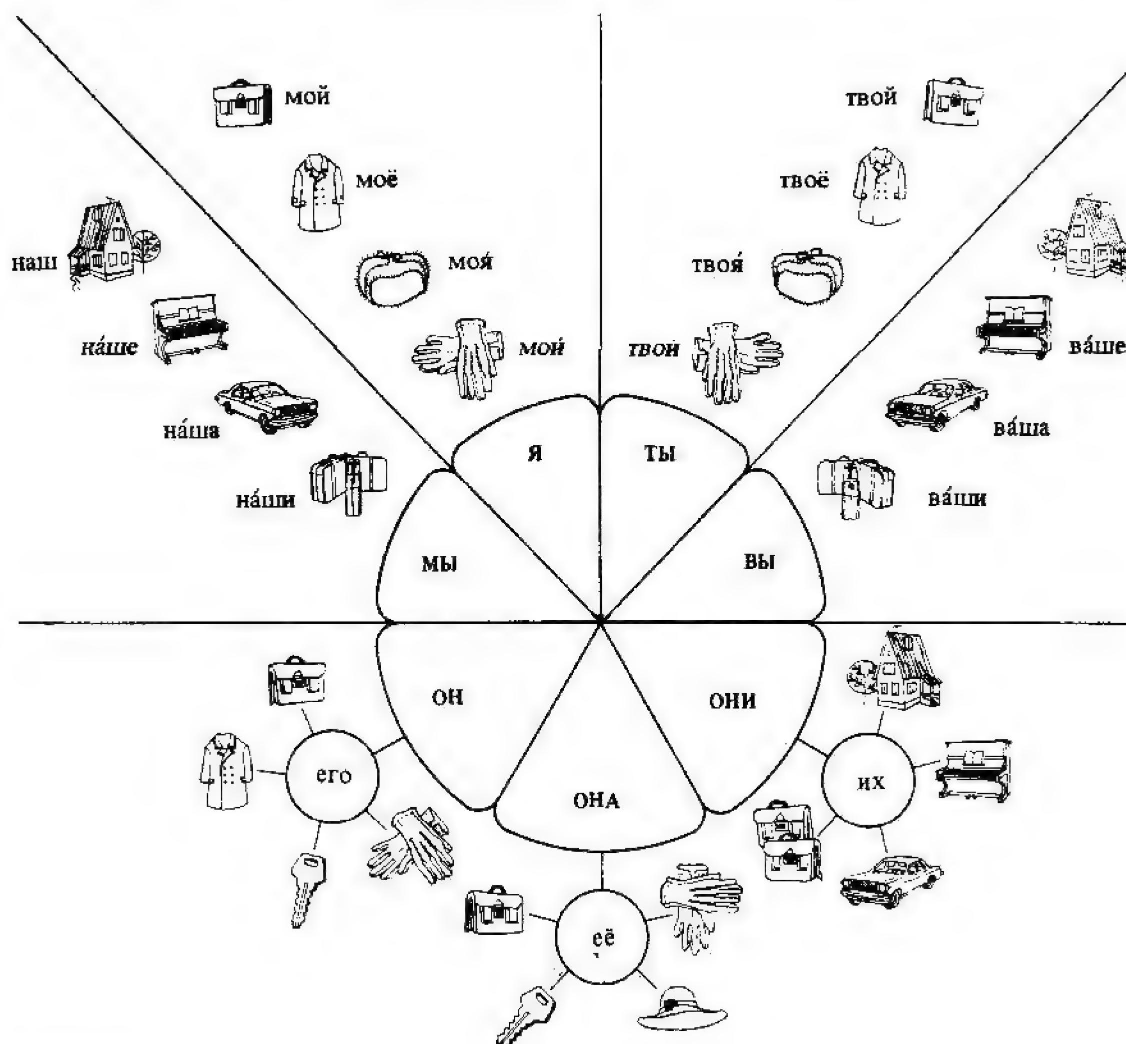


– Э́то пиани́но *Орло́вых*.
– Э́то **их** пиани́но.

Чьи э́ти чемода́ны?



– Э́то чемода́ны *Соколо́вых*.
– Э́то **их** чемода́ны.





СРАВНИТЕ:

Я: **МОЙ** брат, **МОЯ́** сестра́, **МОЁ** пальто́, **МОИ́** роди́тели

ОН: **ЕГО́** брат, **ЕГО́** сестра́, **ЕГО́** пальто́, **ЕГО́** роди́тели

ОНА́: **ЕЁ** брат, **ЕЁ** сестра́, **ЕЁ** пальто́, **ЕЁ** роди́тели

СКЛОНЕНИЕ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

Притяжательные местоимения **мой, твой, наш, ваш** изменяются не только **по родам** и **числам**, но и **по падежам**. При этом они согласуются с существительными, которые они определяют.
Падежные окончания притяжательных местоимений мужского (**мой, твой, наш, ваш**) и среднего (**мое, твое, наше, ваше**) рода повторяют падежные формы личного местоимения **он**.

СКЛОНЕНИЕ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ МУЖСКОГО РОДА

МОЙ, ТВОЙ, НАШ, ВАШ

Именительный падеж



Э́то Серге́й
Он **мой** брат.

Родительный падеж



У **моего́** бра́та
(у **него́**) е́сть
интере́сная кни́га.

Дательный падеж



Ма́ма подари́ла
моему́ бра́ту (**ему́**)
интере́сную кни́гу.

Винительный падеж



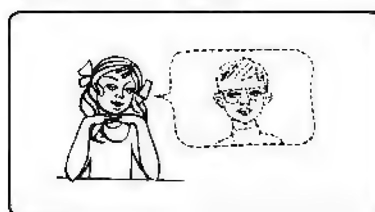
Со́ня ждёт
моего́ бра́та
(**его́**).

Творительный падеж



Со́ня гуля́ет
с **мои́м** бра́том
(с **ним**) в па́рке.

Предложный падеж



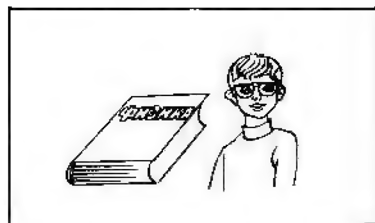
Со́ня вспомина́ет
о **моём** бра́те
(о **нём**).



Оле́г принёс
мой (**наш**) учёбник.



Э́то **мой** (**наш**)
учёбник.



Это учёбник **моего́**
(**на́шего**) бра́та.

Если речь идет о *предмете неодушевленном*, то **винительный падеж** притяжательных местоимений мужского (**мой, твой, наш, ваш**) и среднего рода (**мое, твое, наше, ваше**), так же как и винительный падеж неодушевленных существительных, равен **именительному**.

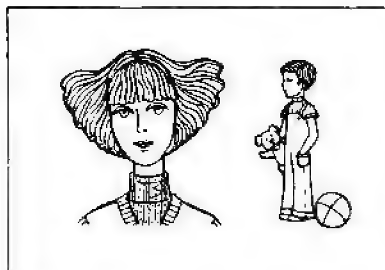
Если речь идет о *лице* (*предмете одушевленном*), то **винительный падеж** притяжательных местоимений мужского рода (**мой, твой, наш, ваш**), так же как и винительный падеж одушевленных существительных, равен **родительному**.



СКЛОНЕНИЕ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ ЖЕНСКОГО РОДА

МОЯ́, ТВОЯ́, НА́ША, ВА́ША

Именительный падеж



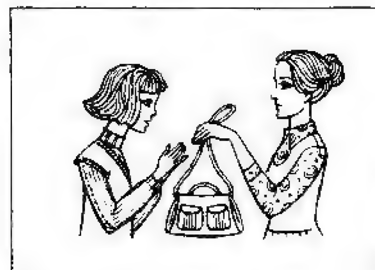
Э́то О́льга.
Она́ **моя́** сестра́.

Родительный падеж



У **мое́й** сестры́ (у **неё**) есть но́вая су́мка.

Дательный падеж



Ма́ма подари́ла **мое́й** сестре́ (**ей**) краси́вую су́мку.

Винительный падеж



Ка́тя ждёт **мою́** сестру́ (**её**).

Творительный падеж



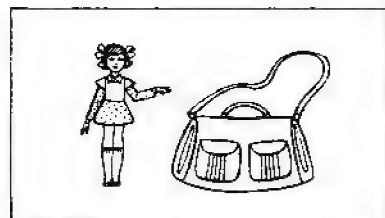
Ка́тя гуля́ет **с мое́й** сестро́й (**с ней**).

Предложный падеж



Ка́тя всегда́ ду́мает **о мое́й** сестре́ (**о ней**).

Притяжательные местоимения женского рода имеют
а) в винительном падеже окончания -Ю, -У: *моЮ, твоЮ, на́шУ, ва́шУ.*



Я ви́дела **твою́** но́вую су́мку.



Я встре́тил вчера́ на у́лице **на́шу** ста́рую учи́тельницу.

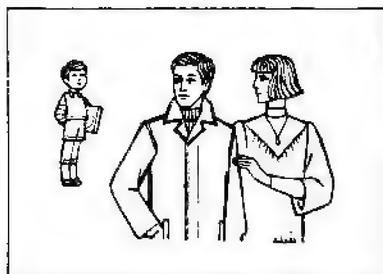
б) во всех остальных падежах одинаковые окончания -ЕЙ: *моЕ́Й, твоЕ́Й, на́шЕЙ, ва́шЕЙ.*



СКЛОНЕНИЕ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

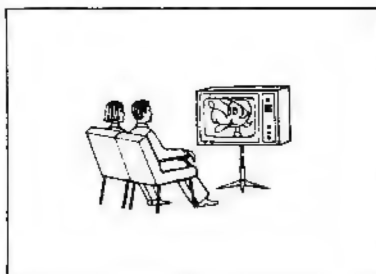
МОЙ, ТВОЙ, НА́ШИ, ВА́ШИ

Именительный падеж



Э́то **мои́** роди́тели.

Родительный падеж



У **мои́х** роди́телей **(у них)** есть цветно́й телеви́зор.

Дательный падеж



Друзья́ подари́ли **мои́м** роди́телям **(им)** цветы́.

Винительный падеж



Друзья́ навести́ли **мои́х (их)** роди́телей.

Творительный падеж



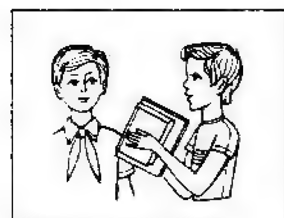
Они́ до́лго разгова́ривали с **мои́ми** роди́телями **(с ни́ми)**.

Предложный падеж

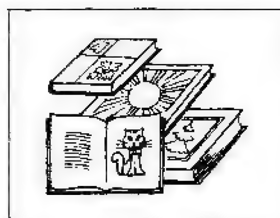


Друзья́ ча́сто вспомина́ют о **мои́х** роди́телях **(о них)**.

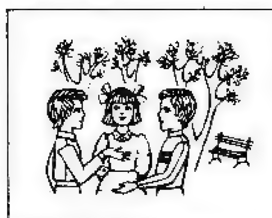
Падежные окончания притяжательных местоимений **мои́, твои́, на́ши, ва́ши** повторяют в косвенных падежах падежные формы личного местоимения *они́*.



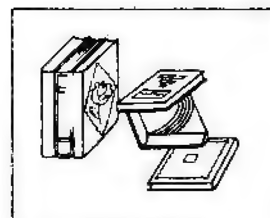
Я принёс тебе́ **мои́ (твои́, на́ши, ва́ши)** кни́ги.



Э́то **мои́ (твои́, на́ши, ва́ши)** кни́ги.



Вчера́ я встре́тил **мои́х (твои́х, на́ших, ва́ших)** друзе́й в па́рке.



Э́то кни́ги **мои́х (твои́х, на́ших, ва́ших)** друзе́й.

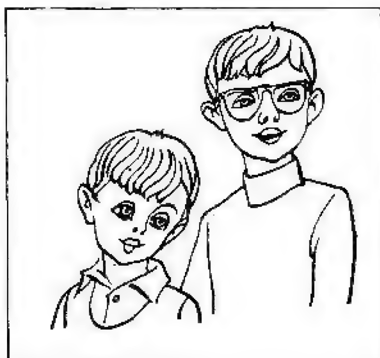
Если речь идет о *предметах неодушевленных,* то **винительный падеж** притяжательных местоимений **мои́, твои́, на́ши, ва́ши,** так же как и винительный падеж неодушевленных существительных, равен **именительному.**

Если речь идет о *лицах* (*предметах одушевленных*), то **винительный падеж** притяжательных местоимений **мои́, твои́, на́ши, ва́ши,** так же как и винительный падеж одушевленных существительных, равен **родительному.**

НЕИЗМЕНЯЕМЫЕ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ
ЕГО́, ЕЁ, ИХ

В гостя́х у Андре́я. *В гостя́х у Ка́ти.* *В гостя́х у сосе́дей.*

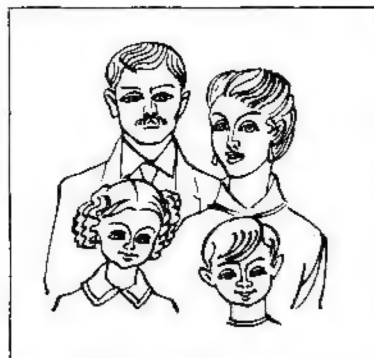
И. п.
Кто?



Э́то Андре́й и его́ брат.

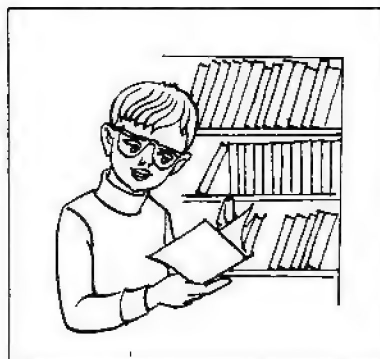


Э́то Ка́тя и её сестра́.



Э́то на́ши друзья́ и их де́ти.

Р. п.
У кого́?



У его́ бра́та мно́го книг.

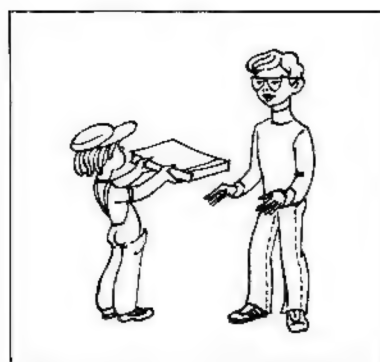


У её сестры́ мно́го ку́кол.



У их дете́й мно́го игру́шек.

Д. п.
Кому́?



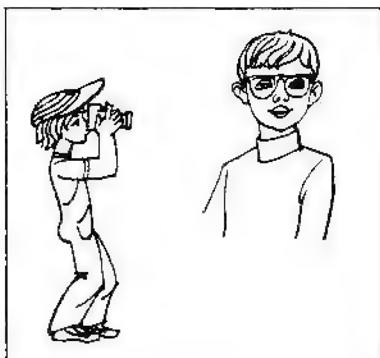
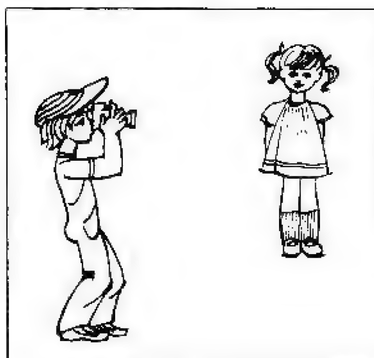
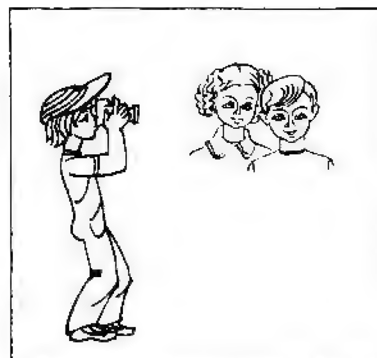
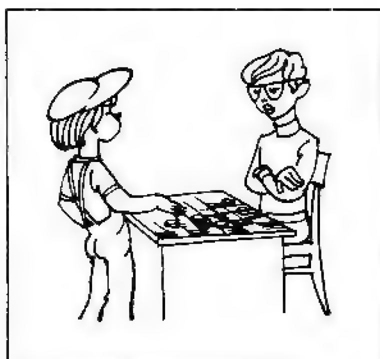
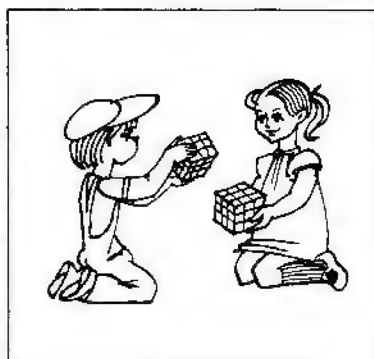
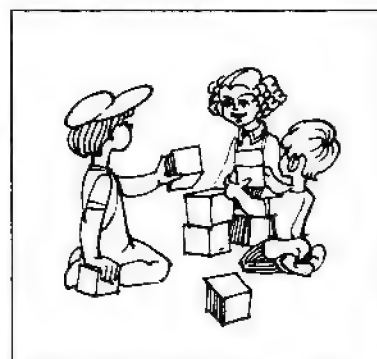
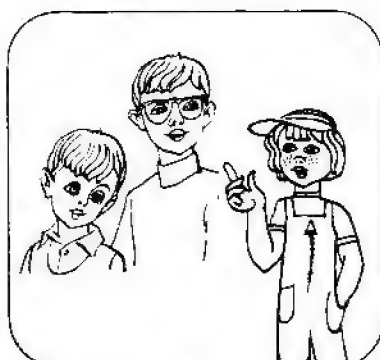
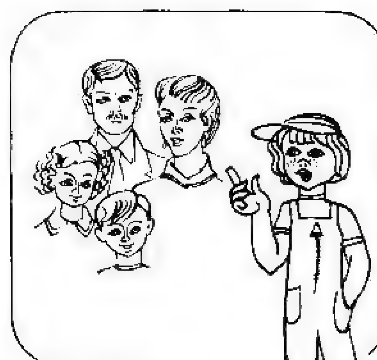
Я дарю́ его́ бра́ту альбо́м.



Я дарю́ её сестре́ мяч.



Я принёс их де́тям кни́ги.

	В гостя́х у Андре́я.	*В гостя́х у Ка́ти.*	*В гостя́х у сосе́дей.*
В. п. *Кого́?*	 Я фотографи́рую **его́** бра́та.	 Я фотографи́рую **её** сестру́.	 Я фотографи́рую **их** дете́й.
Т. п. *С кем?*	 Я игра́ю с **его́** бра́том.	 Я игра́ю с **её** сестро́й.	 Я игра́ю с **их** детьми́.
П. п. *О ком?*	 Я вам рассказа́л об Андре́е и о **его́** бра́те.	 Я вам рассказа́л о Ка́те и о **её** сестре́.	 Я вам рассказа́л о на́ших друзья́х и об **их** де́тях.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

После предлогов притяжательные местоимения **его́**, **её**, **их**, в отличие от личных, не имеют начального Н.

Я пришла́ в го́сти к **нему́** и к **его́** бра́ту.

Я говори́ла с **ним** и с **его́** бра́том.

ПРИТЯЖАТЕЛЬНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ *СВОЙ*

В русском языке существует особое притяжательное местоимение **СВОЙ (СВОЁ, СВОЯ́, СВОИ́)**, которое указывает на принадлежность предмета любому лицу – первому, второму и третьему. Местоимение **свой** употребляется только тогда, когда предмет, к которому оно относится, принадлежит действующему лицу (или действующим лицам).

ЗАПОМНИТЕ!

В *именительном падеже* местоимение *свой* **не употребляется**[1].



Э́то **мой** брат, **моя́** сестра́ и **мои́** роди́тели.



Э́то **твой** брат, **твоя́** сестра́ и **твои́** роди́тели.



Э́то **его́** брат, **его́** сестра́ и **его́** роди́тели.



Э́то **её** брат, **её** сестра́ и **её** роди́тели.



Я жду **своего́** бра́та, **свою́** сестру́ и **свои́х** роди́телей.



Ты ждёшь **своего́** бра́та, **свою́** сестру́ и **свои́х** роди́телей.



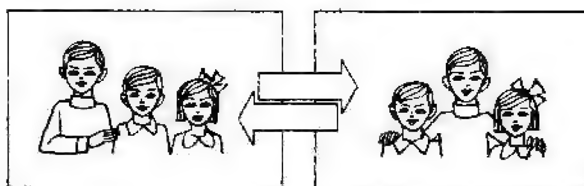
Он ждёт **своего́** бра́та, **свою́** сестру́ и **свои́х** роди́телей.



Она́ ждёт **своего́** бра́та, **свою́** сестру́ и **свои́х** роди́телей.

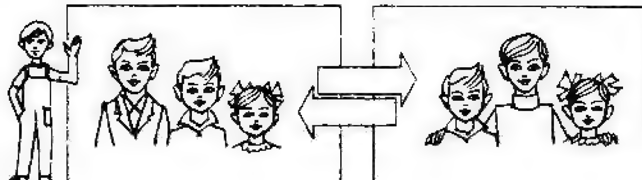
СРАВНИТЕ:

Э́то я, **мой** брат и **моя́** сестра́.



Я люблю́ **своего́** бра́та и **свою́** сестру́ (т.е. *моего́* бра́та и *мою́* сестру́)

Э́то **мой** друг, **его́** брат и **его́** сестра́.



Я люблю́ **его́** бра́та и **его́** сестру́ (т.е. бра́та и сестру́ *моего́* дру́га).

ЗАПОМНИТЕ!

Если предмет не принадлежит дейтсвующему лицу, то употреблять местоимение **свой** нельзя.

---

[1] Исключение составляют конструкции типа: *У него́ есть своя́* (т.е. со́бственная) маши́на. *У неё своё* (со́бственное) мне́ние по э́тому вопро́су.

Местоимение **свой** изменяется по родам, числам и падежам как местоимение *мой* и *твой*.

Что ты и́щешь?		Что вы и́щете?
– **Я** ищу́	**свою́** ша́пку	– **Мы** и́щем
Ты и́щешь	**своё** пальто́	**Вы** и́щете
Он и́щет	**свой** портфе́ль	**Она́** и́щет
	свои́ перча́тки	**Они́** и́щут





УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРИТЯЖАТЕЛЬНОГО МЕСТОИМЕНИЯ *СВОЙ*

Студе́нты прие́хали на вокза́л встреча́ть свои́х друзе́й.

Кого́ ты встре́тил?

– **Я** встре́тил
– **Ты** встре́тил
– **Он** встре́тил
– **Она́** встре́тила
– **Мы**
– **Вы**
– **Они́**
(Мы, Вы, Они́) встре́тили
} **своего́** дру́га.

Кто кого́ встре́тил?



– **Ка́ждый** встре́тил **своего́** дру́га.

– **Ни́на** не встре́тила **своего́** дру́га, но она́ ви́дела *на́ших* (*их*) друзе́й.

МЕСТОИМЕНИЕ *СВОЙ* В БЕЗЛИЧНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

Лицо, которому что-нибудь принадлежит, может быть в предложении не только в форме *подлежащего.* В безличном предложении оно может быть в форме *косвенного дополнения* в *дательном падеже.* В этом случае также употребляется местоимение **сво́й**.

– За́втра я уезжа́ю. *Мне* ну́жно собра́ть и уложи́ть **свои́** ве́щи.



– *Ты* сде́лал мно́го оши́бок. *Тебе́* необходи́мо испра́вить **свои́** оши́бки.



– У *меня́* мно́го веще́й. Мо́жно *мне* оста́вить ненадо́лго у вас **свои́** ве́щи?



УПОТРЕБЛЕНИЕ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ *ЕГО, ЕЁ, ИХ* И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ *ЕГО, ЕЁ, ИХ* С ПРЕДЛОГАМИ

Э́то Никола́й
и
его́ сестра́
Мари́я.



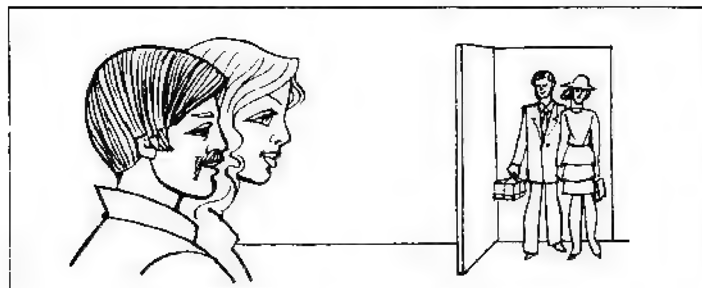
Э́то Мари́я
и
её брат
Никола́й.

У него́
тёмные во́лосы,
а
у его́ сетры́ –
све́тлые.



У неё
све́тлые во́лосы,
а
у её бра́та –
тёмные.

Мы пришли́
в го́сти
к нему́ и
к его́ сестре́.



Мы пришли́
в го́сти
к ней и
к её бра́ту.

Мы разгова́ривали
с ним
и
с его́ сестро́й.



Мы разгова́ривали
с ней
и
с её бра́том.

До́ма
мы расска́зывали
о нём
и
о его́ сестре́.



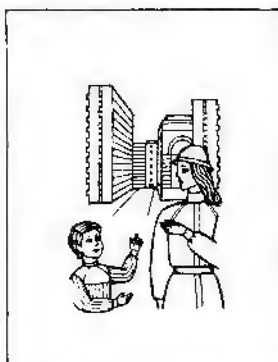
До́ма
мы расска́зывали
о ней
и
о её бра́те.

УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

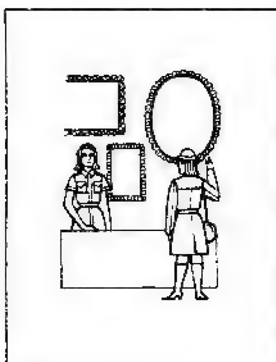
Указательные местоимения указывают на **предмет**, выделяют данный предмет из других однородных.

I. Местоимение **Э́ТОТ (Э́ТО, Э́ТА, Э́ТИ)** указывает на предмет, находящийся близко, или на такой, о котором только что говорилось, о котором уже известно.

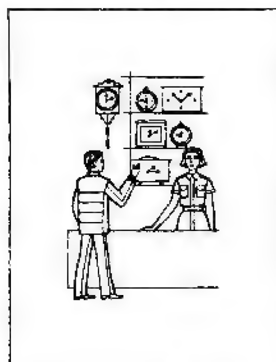
а) В вопросах и ответах на вопросы: КАКО́Й? (КАКА́Я? КАКО́Е? КАКИ́Е?) местоимение **э́тот** выполняет роль определения и **согласуется** с существительным в роде, числе и падеже.



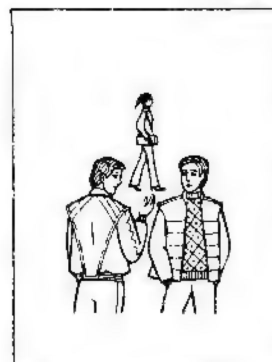
Как называ́ется **э́тот** переу́лок?



Ско́лько сто́ит **э́то** зе́ркало?



– Покажи́те, пожа́луйста, **э́ти** часы́!



– Ты не зна́ешь, кто **э́та** де́вушка?

Как называ́ется — **э́тот** переу́лок? / **э́та** у́лица? / **э́то** о́зеро?

Как называ́ются — **э́ти** цветы́? / **э́ти** плоды́? / **э́ти** дере́вья?

б) В вопросах и ответах на вопросы КТО Э́ТО? (ЧТО Э́ТО?) употребляется только местоимение **э́то**. Местоимение **э́то** в роли подлежащего может указывать на любое лицо или предмет. Оно **не изменяется** ни по родам, ни по числам.



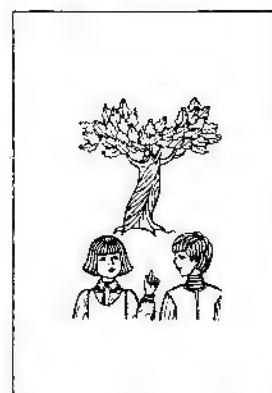
Кто **э́то**?
– **Э́то** наш но́вый студе́нт.



Кто **э́то**?
– **Э́то** на́ша но́вая студе́нтка.



Кто **э́то**?
– **Э́то** Петро́вы, на́ши но́вые сосе́ди.

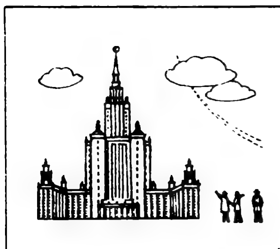


Что **э́то**?
– **Э́то** дуб.

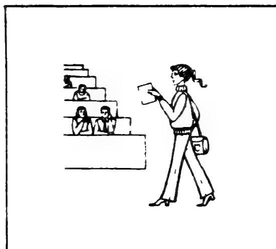
Кто **э́то**? **Э́то** — студе́нт. / студе́нтка. / студе́нты.

Что **э́то**? **Э́то** — журна́л. / газе́та. / письмо́. / кни́ги.

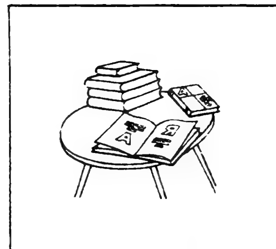
Местоимение **э́то** часто указывает на лицо, предмет, событие или явление, о котором говорится в предыдущем предложении.



Ви́дите вдали́ высо́кое зда́ние?
Э́то Моско́вский университе́т.



В аудито́рию вошла́ незнако́мая де́вушка.
Это была́ но́вая студе́нтка.



На столе́ лежа́т кни́ги.
Это но́вые уче́бники ру́сского языка́.

в) Местоимение **э́то** может указывать также на все предыдущее высказывание. Оно может употребляться в роли дополнения и тогда соответствующим образом **изменяется** по падежам.



– Я сдал экза́мен.
– **Э́то** о́чень хорошо́ (что ты сдал экза́мен).



Прилете́ли пе́рвые ла́сточки. Мы ра́ды **э́тому** (прилёту ла́сточек).

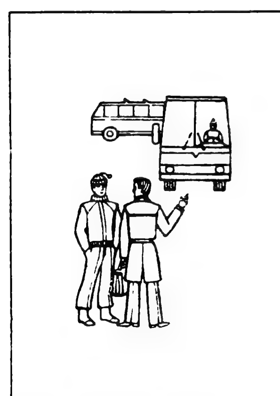


Вчера́ шёл си́льный дождь. Из-за **э́того** мы не пошли́ на экску́рсию (из-за дождя́).

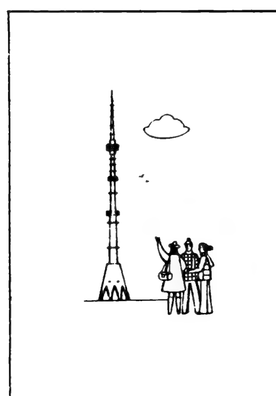


– За́втра я уезжа́ю. Мне на́до гото́виться к **э́тому** (к отъе́зду).

II. Местоимение **ТОТ (ТО, ТА, ТЕ)** употребляется для указания на более далекие предметы.



Э́тот авто́бус идёт в центр?
– **Э́тот** туда́ не идёт.
А тот?
– **Тот** идёт.

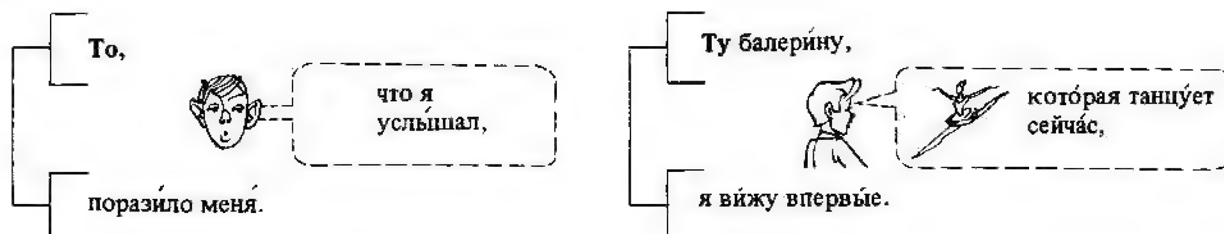


– Посмотри́те на **ту** ба́шню!



– **Э́ти** цветы́ о́чень краси́вые, но **те** мне нра́вятся бо́льше.

В этих случаях местоимение тот, также как и э́тот, **согласуется** в роде, числе и падеже с существительным, которое оно определяет.
В сложных предложениях местоимение **тот** является членом главного предложения, а относительные местоимения *(кто, что, который* см. стр. 138*)* – членами придаточного предложения.



Придаточное предложение обычно стоит *после* местоимения тот и раскрывает его содержание.

СРАВНИТЕ:

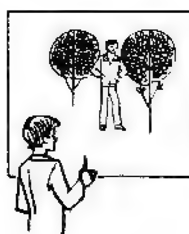
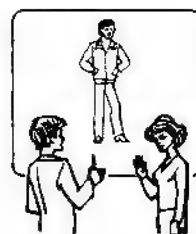
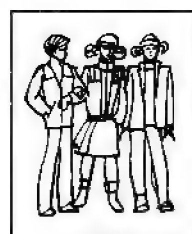
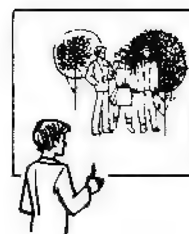
Вот авто́бус № 40. **Э́тот** авто́бус идёт на вокза́л.	**Тот** авто́бус, кото́рый Вам ну́жен, зде́сь не остана́вливается.
[...]. **Э́тот...**	**Тот...**, [...].
Шёл дождь. **Из-за э́того** мы не пошли́ на экску́рсию.	Мы не пошли́ на экску́рсию из-за **того́**, что шёл до́ждь.
[...]. **Из-за э́того...**	**Из-за того́,...** [...].

III. Местоимение **ТАКО́Й (ТАКА́Я, ТАКО́Е, ТАКИ́Е)** указывает на признак предмета. **Тако́й** – значит подобный тому, о котором говорилось раньше или говорится далее.

Местоимение **тако́й** *согласуется* с существительным в роде, числе и падеже и **склоняется** как прилагательное *большо́й*.



СКЛОНЕНИЕ УКАЗАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ *Э́ТОТ* И *ТОТ*

И. п.	Р. п.	Д. п.	В. п.	Т. п.	П. п.
					
Э́тот **(тот)** челове́к приходи́л вчера́.	И́мя (его́) **э́того** **(того́)** челове́ка я не зна́ю.	Я сообщи́л (ему́) **э́тому** **(тому́)** челове́ку но́вость.	Я ви́дел (его́) **э́того** **(того́)** челове́ка в па́рке.	Я встре́тился (с ним) **с э́тим** **(с тем)** челове́ком на у́лице.	Мы говори́ли (о нём) **об э́том** **(о том)** челове́ке.
					
Э́та **(та)** же́нщина приходи́ла вчера́.	И́мя (её) **э́той** **(той)** же́нщины я не зна́ю.	Я сообщи́л (ей) **э́той** **(той)** же́нщине но́вость.	Я ви́дел (её) **э́ту** **(ту)** же́нщину в па́рке.	Я встре́тился (с ней) **с э́той** **(с той)** же́нщиной на у́лице.	Мы говори́ли (о ней) **об э́той** **(о той)** же́нщине.
					
Э́ти **(те)** лю́ди приходи́ли вчера́.	Имён (их) **э́тих** **(тех)** люде́й я не зна́ю.	Я сообщи́л (им) **э́тим** **(тем)** лю́дям но́вость.	Я ви́дел (их) **э́тих** **(тех)** люде́й в па́рке.	Я встре́тился (с ни́ми) **с э́тими** **(с те́ми)** людьми́ на у́лице.	Мы говори́ли (о них) **об э́тих** **(о тех)** лю́дях.

ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Определительные местоимения определяют **предмет** или **лицо** с различных точек зрения. Они **согласуются** с существительными в роде, числе и падеже и **склоняются** как прилагательные.

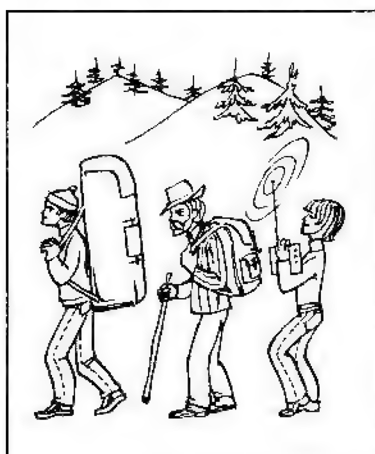
I. **КАЖДЫЙ, ЛЮБОЙ, ВСЯКИЙ** обозначают отдельный предмет из числа многих однородных:
— Вы хоти́те знать, как пройти́ на вокза́л? На у́лице мно́го люде́й.
Ка́ждый (**любо́й, вся́кий**) пока́жет вам доро́гу.

Кроме того, каждое из этих местоимений имеет дополнительное значение:

Каждый, **-ая, -ое** – и тот, и друго́й, и тре́тий;
любо́й, -а́я, -о́е, -ы́е – оди́н из мно́гих, всё равно́, како́й;
вся́кий, -ая, -ое, -ие – ра́зный, разнообразный.



Ка́ждый тури́ст к похо́ду гото́в. **У ка́ждого** по́лный рюкза́к.



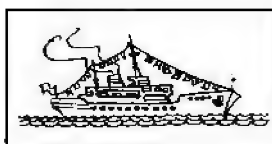
Но тури́сты быва́ют **вся́кие** (молоды́е, пожилы́е, о́пытные, нео́пытные).



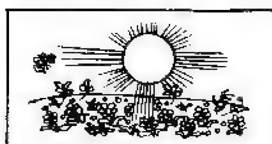
Все тури́сты остано-ви́лись отдохну́ть. Но **ка́ждый** отдыха́ет по-сво́ему.



II. **ВЕСЬ** **ВСЁ** **ВСЯ** **ВСЕ**



Весь кора́бль укра́шен фла́гами.



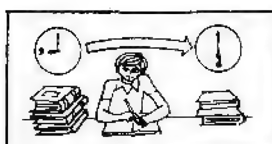
Всё по́ле покры́то цвета́ми.



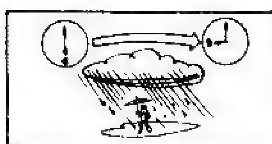
Вся земля́ покры́та сне́гом.



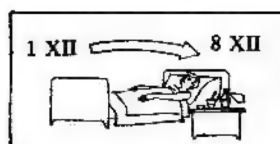
Мы **все** за мир.



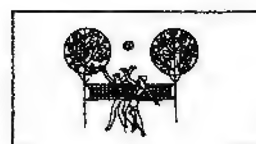
Весь день студе́нт занима́лся.



Всё у́тро идёт дождь.



Всю неде́лю он был бо́лен.



Все выходны́е (нерабо́чие) дни мы проводи́ли за го́родом.

Местоимение **весь** (**вся**, **всё**, **все**) указывает на совокупность или полноту охвата чего-либо и употребляется с существительными (с которыми **согласуется** в роде, числе и падеже), а также самостоятельно (только в среднем роде и во множественном числе).



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

всё – средний род **все** – множественное число



– Я уже **всё** съел (то, что бы́ло на столе́).



Вы **всё** по́няли? (то, что я вам объясни́л).



Все гото́вы отвеча́ть?

Весь, вся, всё и **це́лый, це́лая, це́лое** близки по значению, но...

СРАВНИТЕ!



– Да́йте мне, пожа́луйста, **це́лый** арбу́з, (а не полови́нку арбу́за).



Мы купи́ли арбу́з и съе́ли его́ **весь** (до конца́).

Це́лую неде́лю шли дожди́.



Всю про́шлую неде́лю шли дожди́.



Он прожи́л в Москве́ **це́лый** год.



Весь этот год он занима́лся.



Я вчера́ отдыха́л **це́лый** день (т.е. мно́го вре́мени).



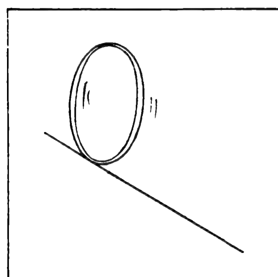
Я вчера́ отдыха́л **весь** день (т.е. без переры́ва).



III. САМ (САМА́, САМО́, СА́МИ)



Де́вочка **сама́** сши́ла пла́тье. (без по́мощи ма́тери)



Э́то колесо́ **само́** ка́тится.



Ма́льчики **са́ми** (без по́мощи отца́) сде́лали моде́ли корабля́.

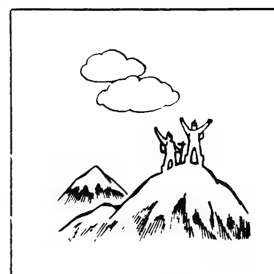


– Пройди́те к секретарю́!
– Нет, я до́лжен ви́деть **самого́** дире́ктора и всё рассказа́ть ему́ **самому́** (и́менно ему́, а не кому́-нибудь друго́му). То́лько он **сам** мо́жет реши́ть э́тот вопро́с (он, а не кто́-нибудь друго́й).

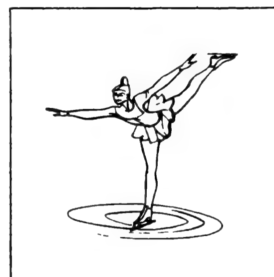
СА́МЫЙ (СА́МАЯ, СА́МОЕ, СА́МЫЕ)



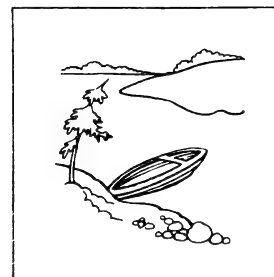
– Это **са́мый высо́кий** пик!



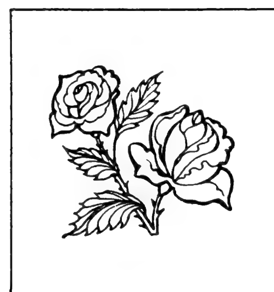
Альпини́сты подняли́сь на **са́мую** верши́ну горы́.



Э́то **са́мая лу́чшая** фигури́стка.



Ло́дка останови́лась у **са́мого** бе́рега.



Э́то **са́мые краси́вые** цветы́.



Дождь идёт с **са́мого** утра́.

Если местоимение **сам** (**сама́** и т.д.) стоит

после

существительного или личного местоимения, оно указывает на то, что лицо совершает дейтсвие самостоятельно, без чужой помощи.

перед

существительным (и после личного местоимения в косвенном падеже), оно выделяет определенное лицо, подчеркивает его значение.

Если местоимение **са́мый** (**са́мая** и т.д.) стоит

перед

прилагательным, оно образует вместе с ним превосходную степень прилагательного.

перед

существительным, оно подчеркивает крайнюю границу (предел) в пространстве или во времени.

При склонении местоимение **сам** сохраняет ударение на окончании во всех падежах, кроме именительного падежа множественного числа. Во множественном числе в окончаниях – гласный И.

При склонении местоимение **са́мый** сохраняет ударение на основе во всех падежах. Во множественном числе в окончаниях – гласный Ы.

	мужской и средний род	женский род	множественное число	мужской и средний род	женский род	множественное число
И. п.	сам (само́)	сама́	са́ми	са́мый (са́мое)	са́мая	са́мые
Р. п.	самого́	само́й	сами́х	са́мого	са́мой	са́мых
Д. п.	самому́	само́й	сами́м	са́мому	са́мой	са́мым
В. п.	И/Р	саму́ (самоё)	И/Р	И/Р	са́мую	И/Р
Т. п.	сами́м	само́й	сами́ми	са́мым	са́мой	са́мыми
П. п.	о само́м	о само́й	о сами́х	о са́мом	о са́мой	о са́мых

Все *определительные местоимения* **согласуются** в роде, числе и падеже с существительными. **Они склоняются** как прилагательные.



ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ, ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ, ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ И НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Как показано на таблице, все перечисленные виды местоимений происходят от **вопросительных.**

вопросительные	**относительные**	**отрицательные**	**неопределенные**		
кто?	..., кто	никто́	кто́-то	кто́-нибудь	кое-кто́
что?	..., что	ничто́	что́-то	что́-нибудь	кое-что́
чей?	..., чей	ниче́й	че́й-то	че́й-нибудь	кое-че́й
како́й?	..., како́й	никако́й	како́й-то	како́й-нибудь	кое-како́й
кото́рый?	..., кото́рый		не́который		
ско́лько?		ниско́лько	не́сколько		

ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Задавая вопросы, употребляют **вопросительные местоимения**:

КТО? **ЧТО?** **ЧЕЙ?** **КАКО́Й?** **КОТО́РЫЙ?** **СКО́ЛЬКО?**

I. Когда речь идет о **человеке или животном,** задают вопрос КТО?, а спрашивая о неодушевленных **предметах**, вопрос ЧТО?
Местоимения **КТО** и **ЧТО** не имеют ни рода, ни числа. Слова, связанные с ними в предложении, могут стоять в единственном и множественном числе.

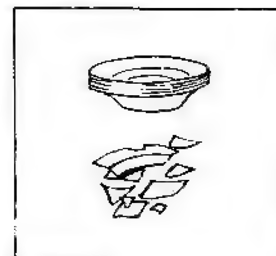
Кто пришёл? – Пришёл Анто́н. – Пришла́ А́нна. – Пришли́ Анто́н и А́нна.

ЗАПОМНИТЕ!

Если после вопроса кто? глагол употребляется в форме *прошедшего времени,* то, независимо от пола и числа лиц, о которых идет речь, он ставится в *мужском роде* в *единственном числе.*







Что случи́лось?
Что там **разби́лось?**

– Разби́лся стака́н.

– Разби́лась ча́шка.

– Разби́лись таре́лки.



ЗАПОМНИТЕ!

Если после вопроса **что?** глагол употребляется в форме *прошедшего времени* то, независимо от рода и числа предметов, о которых идет речь, он ставится в *среднем роде.*

При склонении вопросительные местоимения **кто?** и **что?** образуют падежные вопросы:

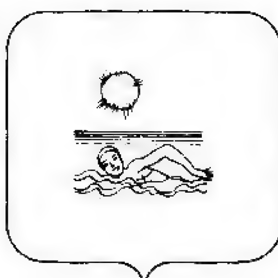
И. п. **кто? что?** Д. п. **кому́? чему́?** Т. п. **кем? чем?**
Р. п. **кого́? чего́?** В. п. **кого́? что?** П. п. **о ком? о чём?**

II.  Когда спрашивают о признаке или свойстве предмета, употребляют местоимение **КАКО́Й? (КАКА́Я? КАКО́Е? КАКИ́Е?)**





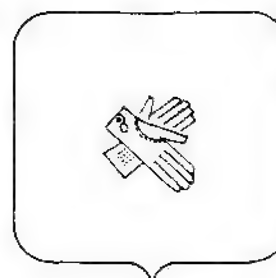
Како́й язы́к
вы изуча́ете?
– Ру́сский.




Кака́я сего́дня
пого́да?
– Тёплая.




Како́е у вас
настрое́ние?
– Прекра́сное!




Каки́е перча́тки
вы себе́ купи́ли?
– Ко́жаные.

Местоимения **како́й, кака́я, како́е, каки́е** употребляются также в восклицаниях:

– **Како́й** сего́дня прекра́сный день!

– **Кака́я** чуде́сная пого́да!

– **Како́е** све́жее у́тро!

– **Каки́е** я́ркие кра́ски!

Местоимение **како́й** *согласуется* с существительными в роде, числе и падеже и **склоняется** как прилагательное.

III.  Когда спрашивают о предмете, занимающем определенное место в ряду себе подобных, употребляют местоимение **КОТО́РЫЙ?** (**КОТО́РАЯ? КОТО́РОЕ? КОТО́РЫЕ?**).



Местоимение **кото́рый** *согласуется* с существительными в роде, числе и падеже и **склоняется** как прилагательное.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Различные вопросы – различные ответы.

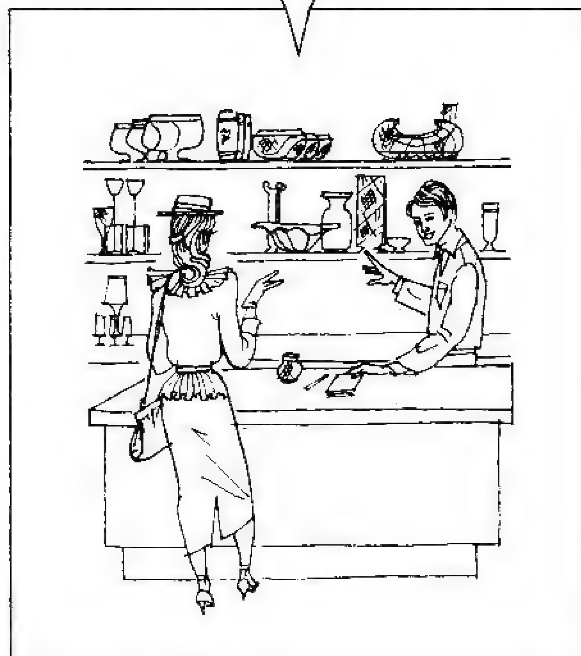
– Да́йте мне кни́гу!
Каку́ю?
– Ту, **большу́ю**,
в тёмном переплёте.

Кото́рую?
– **Тре́тью** сле́ва.

Кака́я ва́за вам нра́вится бо́льше всего́?
– Вон та, **высо́кая**, **све́тлая**.

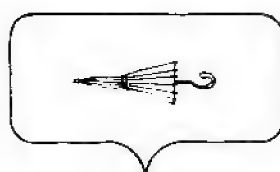
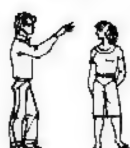
Кото́рая?
– **Тре́тья** спра́ва.





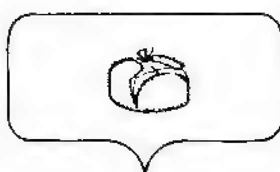
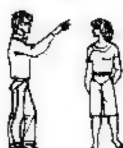
IV. Когда спрашивают о владельце предмета, употребляют местоимение **ЧЕЙ? (ЧЬЯ? ЧЬЁ? ЧЬИ?)**



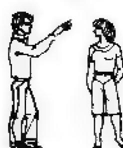
Чей э́то зонт?

– Э́то мой зонт.

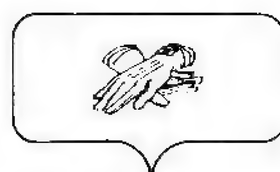
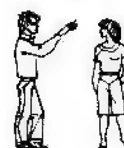
Чья э́то ша́пка?

– Э́то Са́шина ша́пка.

Чьё э́то пла́тье?

– Э́то Ка́тино пла́тье.

Чьи э́то перча́тки?

– Э́то перча́тки моей подру́ги.

Местоимение **чей** *согласуется* с существительными в роде, числе и падеже и **склоняется** как личное местоимение *он (она́, они́)*.

Падежные формы местоимения **чей** употребляются крайне редко.

V. Когда спрашивают о количестве предметов, употребляют вопросительное местоимение **СКО́ЛЬКО?**

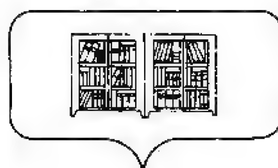


Ско́лько у вас книг?
Ско́лько дней вы провели́ в Москве́?

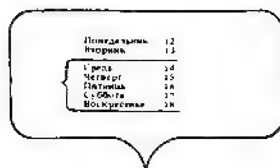
Существительное после местоимения **ско́лько?** стоит в **родительном падеже**:

а) во *множественном* числе, если речь идёт о нескольких отдельных предметах или называется существительное, имеющее форму только множественного числа.

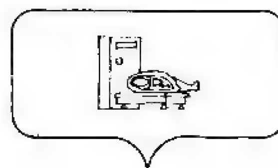
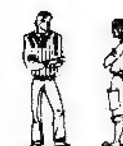
б) в *единственном числе,* если речь идёт об известном количестве (мере) какого-нибудь продукта, название которого употребляется только в единственном числе, или называется абстрактное существительное, имеющее форму только единственного числа.



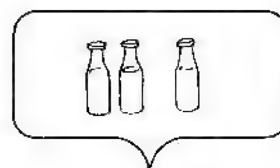

Ско́лько у вас **книг?**
– Мно́го.




Ско́лько дней вы провели́ в Москве́?
– 5 дней.

Ско́лько мя́са купи́ть на обе́д?
– Оди́н килогра́мм.




Ско́лько молока́ вы купи́ли?
– 3 буты́лки.



Ско́лько дней, ме́сяцев, лет, веко́в, рубле́й, де́нег, книг, тетра́дей, сил, зна́ний...?

Ско́лько мя́са, молока́, хле́ба, зерна́, у́гля, не́фти, руды́, здоро́вья, эне́ргии...?

ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Относительные местоимения КТО, ЧТО, КАКО́Й (КАКА́Я, КАКО́Е, КАКИ́Е), КОТО́РЫЙ (КОТО́РАЯ, КОТО́РОЕ, КОТО́РЫЕ), ЧЕЙ (ЧЬЯ, ЧЬЁ, ЧЬИ) и СКО́ЛЬКО употребляются в сложном предложении для выражения связи между главной и придаточной частью.

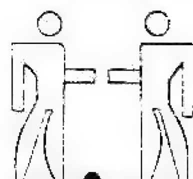
Простое вопросительное предложение	Сложное предложение	
	Главная часть	Придаточная часть
ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ	ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ	
Кто пришёл?	Я спроси́л,	**кто** пришёл.
Что вы купи́ли?	Я хоте́л узна́ть,	**что** вы купи́ли.
Кака́я за́втра бу́дет пого́да?	По ра́дио сообщи́ли,	**кака́я** за́втра бу́дет пого́да.
В *кото́ром* часу́ начина́ется конце́рт?	На биле́те напи́сано,	в **кото́ром** часу́ начина́ется конце́рт.
Чьи э́то перча́тки?	Дежу́рная спроси́ла,	**чьи** э́то перча́тки.
Ско́лько дней вы бу́дете в Москве́?	Я вам напишу́,	**ско́лько** дней я бу́ду в Москве́.

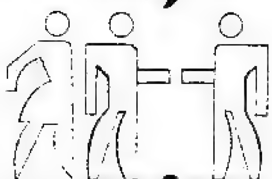
В главной части могут употребляться *указательные местоимения: тот (та, то, те), тако́й (така́я, тако́е, таки́е), сто́лько.*

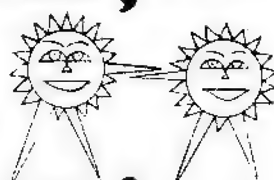
Главная часть УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ	**Придаточная часть** ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ
Я зна́ю *того́,*	**кто** пришёл.
Я уже́ ви́дел *то,*	**что** вы купи́ли.
За́втра бу́дет *така́я* же пого́да,	**кака́я** была́ сего́дня.
В *том* биле́те,	**кото́рый** я купи́л, ука́зано вре́мя нача́ла конце́рта.
Он остава́лся в Москве́ *сто́лько* дней,	**ско́лько** мог.

Если в главной части стоит указательное местоимение *тот* без существительного, то в придаточной части употребляются относительные местоимения

кто – если речь идет о *человеке,*
что – если речь идет о ***неодушевленном предмете.***

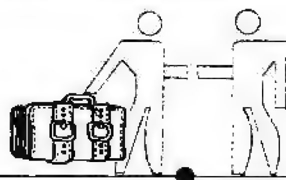
Тот  **кто** пришёл...

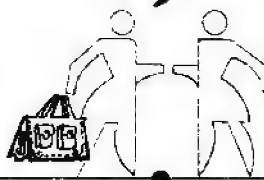
Те  **кто** пришёл...

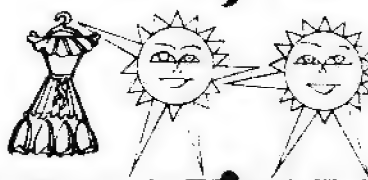
То  **что** купи́ли...

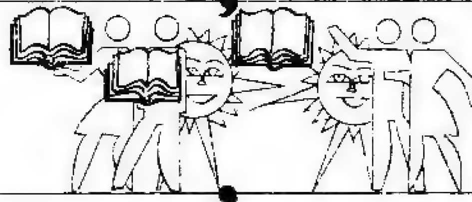
кто, что не имеют ни рода, ни числа

Если в главной части стоит
указательное местоимение *тот* с существительным или
только существительное, без указательного местоимения, то
в придаточной части, как правило, употребляется относительное местоимение (**кото́рый, кото́рая, кото́рое, кото́рые**) в том же роде и числе.

(*Тот*) чемода́н  кото́рый...

(*Та*) су́мка  кото́рая...

(*То*) пла́тье  кото́рое...

(*Те*) кни́ги  кото́рые...

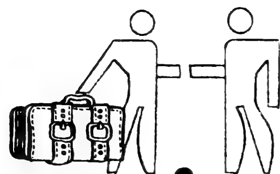
кото́рый (-ая, -ое, -ые) изменяется по родам, числам и падежам

СРАВНИТЕ:

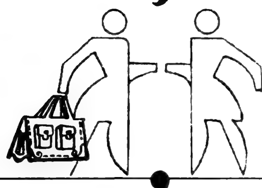
Тот, **кто** пришёл... — *Тот челове́к*, **кото́рый** пришёл...
То, **что** я купи́ла... — *Та блу́зка*, **кото́рую** я купи́ла...

Если в главной части стоит указательное местоимение *такóй,* то в придаточной части, как правило, употребляется относительное местоимение **какóй (какáя, какóе, какúе)** в том же роде и числе.

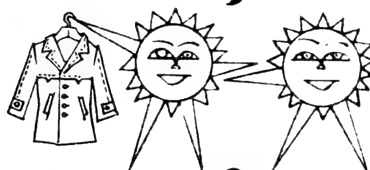
Такóй чемодáн **какóй...**



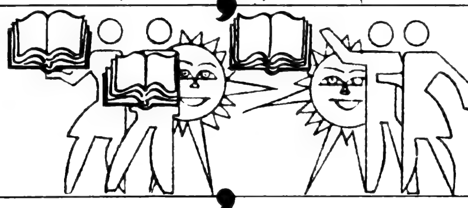
Такáя сýмка **какáя...**



Такóе пальтó **какóе...**



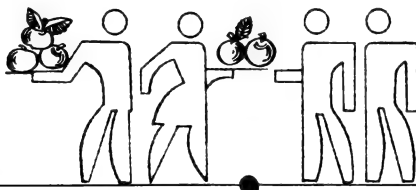
Такúе кнúги **какúе...**



какóй (-áя, -óе, -úе) изменяется по родам, числам и падежам

Если в главной части стоит указательное местоимение *стóлько,* в придаточной части употребляется относительное местоимение **скóлько.**

Стóлько я́блок **скóлько...**



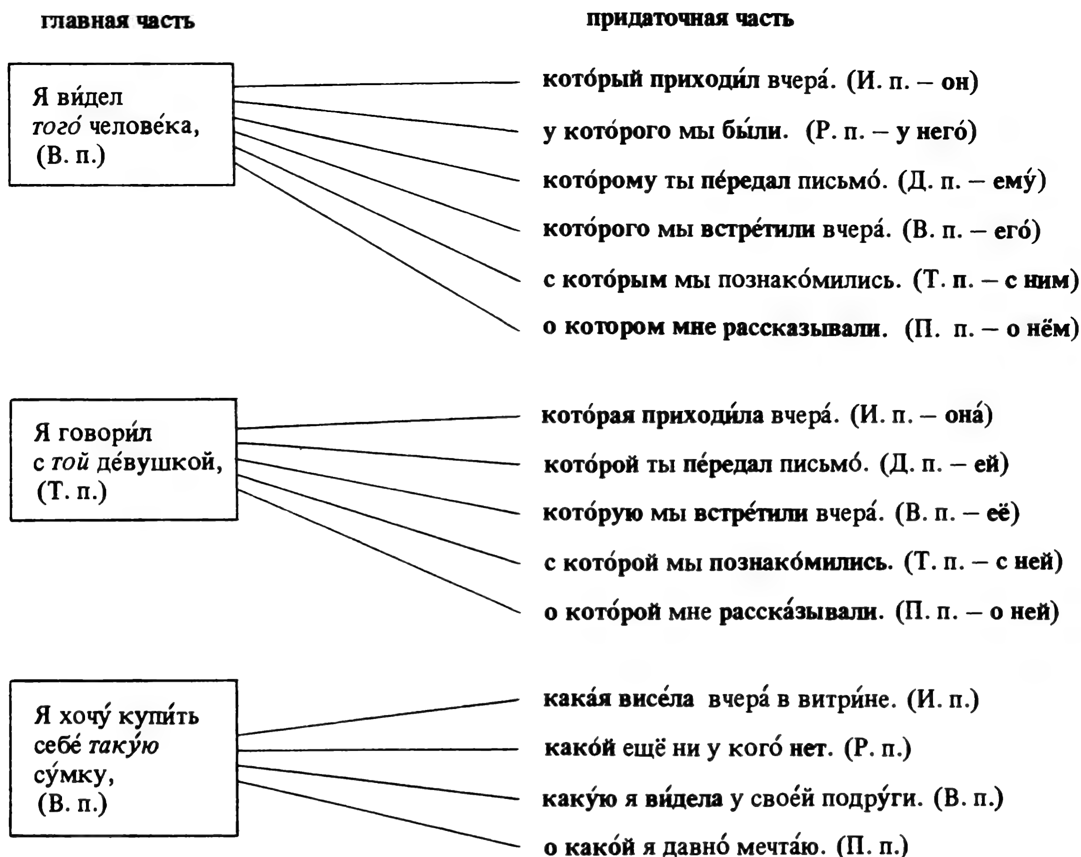
Возьмú себé *стóлько* я́блок, **скóлько** хóчешь.

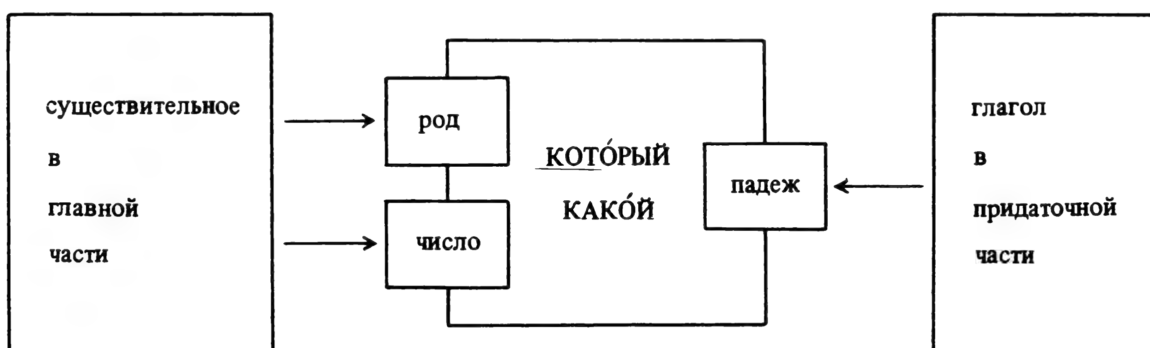


ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Падеж указательного местоимения в главном предложении и **падеж** относительного местоимени: в придаточном зависит от их роли в данном предложении по отношению к глаголу–сказуемому.

главная часть	придаточная часть
Я вúдел *тогó,* (В. п.)	**кто приходúл** вчерá. (И. п. – он)
	комý ты **передáл** привéт. (Д. п. – **емý**)
	с кем ты менá **познакóмил.** (Т. п. – **с ним**)
	к комý мы **обращáлись** за совéтом. (Д. п. – **к немý**)
Я узнáл *о том,* (П. п.)	**чегó** ты еще не **знáешь.** (Р. п. – егó)
	что случúлось вчерá. (И. п. – **онó**)
	о чём ещё никтó не **слыхáл.** (П. п. – **о нём**)







ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

род и число местоимений *кото́рый* и *како́й* зависят от **существительного главной части**, к которому они относятся.

падеж местоимений *кото́рый* и *како́й* зависит от **глагола-сказуемого придаточной части**.

Местоимения **кото́рый** и **како́й** склоняются как прилагательные.

ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Отрицательные местоимения образуются от вопросительных с помощью частиц **НИ-** и **НЕ-**.

никтó, никогó, никомý и др. **ничтó, ничегó, ничемý** и др. **никакóй, никакóго** и др. **ничéй, ничья́, ничьё, ничьи́.**	**нéкого, нéкому, нéкем** и др. **нéчего, нéчему, нéчем** и др. Именительного падежа **не имеют.**

Я **никогó** не спрáшивал.
Я **ничегó** не читáл.

Безударная частица НИ- — **усилительная.**

Отрицательные местоимения с частицей НИ- употребляются для усиления отрицания, выраженного глаголом с частицей НЕ.

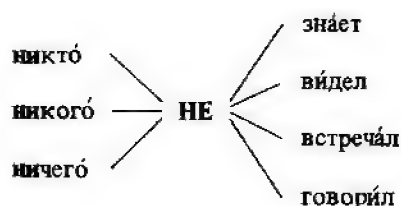
Они употребляются **в личных предложениях.**

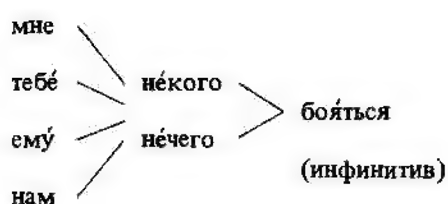
Мне **нéкого** спрáшивать.
Мне **нéчего** читáть.

Частица НЕ-, на которую всегда падает ударение, — **отрицательная.**

Отрицательные местоимения с частицей НЕ- указывают на невозможность совершения действия из-за отсутствия объекта.

Они употребляются **в безличных предложениях.**





Отрицательные местоимения склоняются так же, как соответствующие вопросительные местоимения.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

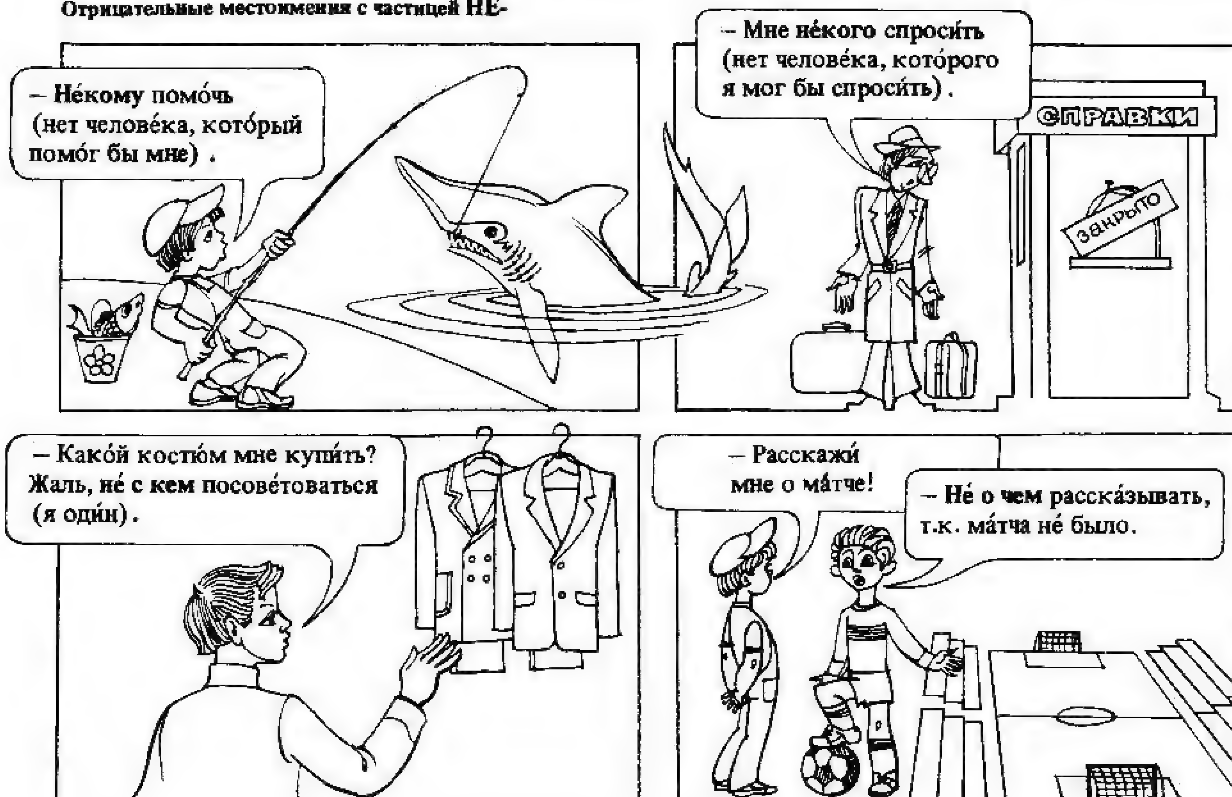
При употреблении **с предлогами** отрицательные местоимения распадаются на две части и предлог ставится **между** частицей **НИ-** или **НЕ-** и местоимениями **когó, чегó, комý** и т.д.

никогó ни у когó	никéм ни с кем	нéкого нé у кого	нéкому нé к кому

I. Отрицательные местоимения с частицей **НИ-**



II. Отрицательные местоимения с частицей **НЕ-**



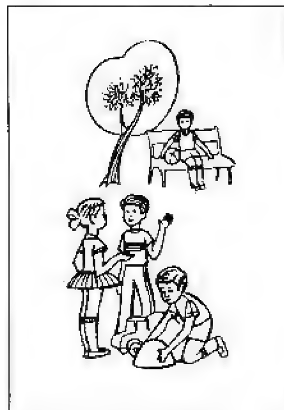
ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ С ЧАСТИЦАМИ

СРАВНИТЕ:

НИ



Сын ушёл, **никого́ не** спроси́в (роди́тели бы́ли до́ма, но он не сказа́л им, что ухо́дит).



Ма́льчик **никому́ не** даёт свои́ игру́шки (он хо́чет игра́ть оди́н).



Ма́льчик **ни с ке́м не** игра́ет (он не лю́бит игра́ть с други́ми детьми́).

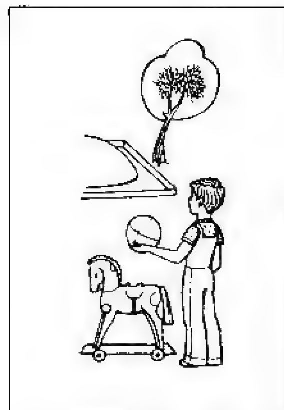


Ма́льчик **ниче́м** не хо́чет писа́ть (у него́ есть и ру́чка, и каранда́ш, но писа́ть он не хо́чет).

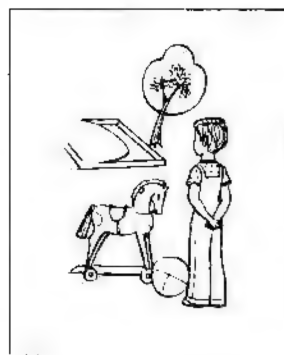
НЕ



Сы́ну **не́кого** бы́ло спроси́ть (он привы́к спра́шивать разреше́ния у роди́телей, но их не́ было до́ма).



Ма́льчику **не́кому** дать игру́шки (он гото́в дать свои́ игру́шки други́м, но никого́ нет).



Ма́льчику **не́ с кем** игра́ть (все де́ти ушли́, он оста́лся оди́н).



Ма́льчику **не́чем** писа́ть (он бы писа́л, но у него́ нет ни ру́чки, ни карандаша́).

УПОТРЕБЛЕНИЕ ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ НИКТО́, НИЧТО́ БЕЗ ПРЕДЛОГОВ И С ПРЕДЛОГАМИ

Именительный падеж	Родительный падеж	Дательный падеж	Винительный падеж	Творительный падеж	Предложный падеж
			НИКТО́		
Никто́ не приходи́л.	**Никого́** там **не́** было.	**Никому́** об э́том **не** говори́те.	**Никого́** я **не** ви́дел.	**Нике́м** э́то **не** испо́льзуется.	–
–	Э́то уже́ **ни для кого́ не** секре́т.	Он **ни к кому́ не** обраща́лся.	Он **ни на кого́ не** наде́ется.	Он **ни с кем не** говори́л.	Он **ни о ком не** ду́мал.
			НИЧТО́		
Ничто́ мне **не** чу́ждо.	**Ничего́** они́ **не** заме́тили.	**Ничему́** он бо́льше **не** удивля́лся.	**Ничего́** я **не** зна́ю.	**Ниче́м** уже́ **нельзя́** помо́чь.	–
–	Э́то **ни до чего́** хоро́шего **не** доведёт.	Он **не** прояви́л интере́са **ни к чему́**.	**Не** наде́йся **ни на что** бо́льше.	Он **не** соглаша́ется **ни с чем**.	Я **не** хочу́ бо́льше говори́ть **ни о чём**.



НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Для обозначения неопределенного лица, предмета или признака служат **неопределенные местоимения.** Они образуются от вопросительных местоимений с помощью частиц:

-ТО:	КТÓ-ТО, ЧТÓ-ТО, КАКÓЙ-ТО, ЧÉЙ-ТО
-НИБУДЬ:	КТÓ-НИБУДЬ, ЧТÓ-НИБУДЬ, КАКÓЙ-НИБУДЬ, ЧÉЙ-НИБУДЬ[1]
КОЕ-:	КОЕ-КТÓ, КОЕ-ЧТÓ, КОЕ-КАКÓЙ
НЕ-:	НÉКОТОРЫЕ, НÉСКОЛЬКО

Чаще других употребляются неопределенные местоимения с частицами **-то** и **-нибудь.**

I. Неопределенные местоимения с частицей

-ТО

употребляются, когда речь идет о:

а) реально существующем и определенном, но неизвестном говорящему лице, предмете или признаке:

Ктó-то стучи́т
(стучи́т человéк,
но я не знáю, кто).

Он **чтó-то** купи́л
(я не знáю, что).

Я нашёл **чéй-то** зонт
(я не знáю, чей он).

Он подари́л ей **какóй-то** цветóк
(я не знáю, какóй).

В этих случаях обычно речь идет о действии, которое происходит в *настоящем* или произошло в *прошлом.*

б) реально существующем, определенном, известном говорящему раньше, но забытом к моменту речи лице, предмете или признаке:

Ктó-то мне об э́том говори́л
(я не пóмню, кто).

Я **чтó-то** читáл об э́том
(я не пóмню, что).

II. Неопределенные местоимения с частицей

-НИБУДЬ

употребляются, когда речь идет о:

а) совершенно неопределенном или не выбранном говорящим (из нескольких возможных) лице, предмете или признаке:

Пусть **ктó-нибудь** из вас позвони́т мне вéчером
(всё равнó, кто).

Купи́ мне **чтó-нибудь** на обéд
(всё равнó, что).

Мóжно мне взять **чéй-нибудь** зонт
(всё равнó, чей)?

Постáвь сюдá **какóй-нибудь** цветóк
(всё равнó какóй).

В этих случаях обычно речь идет о действии, которое произойдет или может произойти в *будущем.*

б) предмете, лице, факте неопределенном, но предположительном:

Боюсь, что **ктó-нибудь** мóжет заболéть.

Верóятно, **чтó-нибудь** случи́лось.

Местоимение с частицей **-то** в подобных случаях показывает бóльшую степень уверенности:

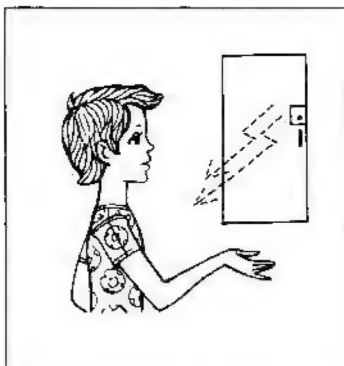
Навéрное, там **чтó-то** случи́лось.

---

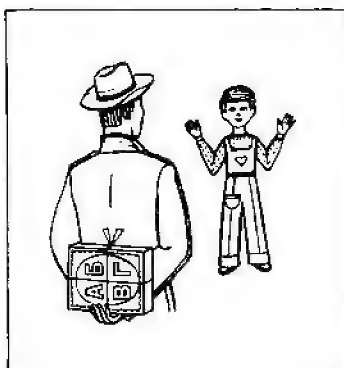
[1] К этим местоимениям близки по значению неопределенные местоимения с частицей *-ЛИБО* (*КТÓ-ЛИБО, ЧТÓ-ЛИБО, КАКÓЙ-ЛИБО*). Они употребляются обычно в книжной речи.

НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ С ЧАСТИЦАМИ

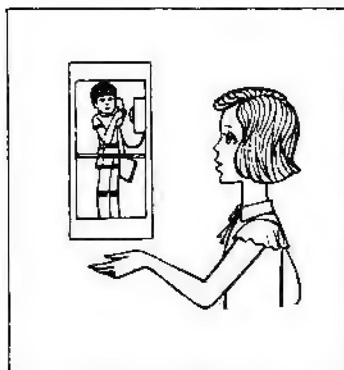
-ТО



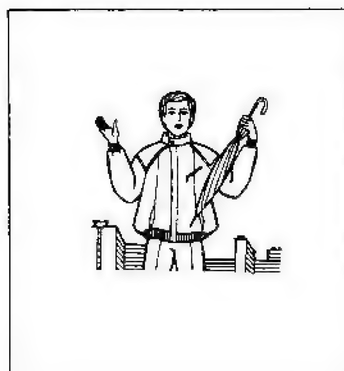
Кто́-то стучи́т. (я слы́шу стук, но не ви́жу, кто стучи́т)



Па́па принёс **что́-то** интере́сное. (не видно, что именно)

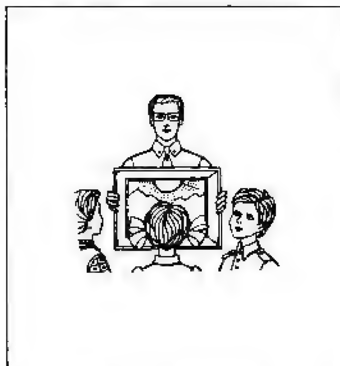


Он **ко́му-то** звони́т. (я ви́жу, что звони́т, но кому́, не зна́ю)



– Я нашёл **чей-то** зонт. (не зна́ю, чей он)

-НИБУДЬ



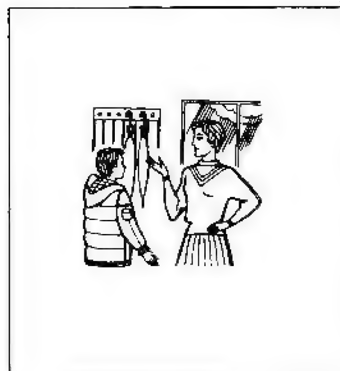
– Пусть **кто́-нибудь** из вас подéржит мне карти́ну. (всё равно, кто)



– Хо́чешь **что́-нибудь** вку́сное? (из того, что есть на столе)



– Позвони́ **кому́-нибудь** из твои́х друзе́й (всё равно кому) и попроси́ тебе́ помо́чь.



– Возьми́ **че́й-нибудь** зонт. (всё равно чей)



III. **Неопределенные местоимения с частицей КОЕ-** употребляются, когда речь идет о предмете известном говорящему, но не известном слушающему.



Частицы, стоящие после местоимения (**-то** и **-нибудь**) и перед местоимением (**кое-**), пишутся через черточку и не изменяются:

Я спрошу́ **кого́-нибудь**, позвоню́ **кому́-нибудь**.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Если местоимение с частицами **-то, -нибудь** употребляется с предлогами, то предлоги ставятся перед местоимением:

Посове́туйтесь **с ке́м-нибудь**, расскажи́те **о чём-нибудь**.

Если местоимение с частицей **кое-** употребляется с предлогами, то предлоги ставятся после частицы:

Я хочу́ тебя́ спроси́ть **кое о чём**.

Я до́лжен **кое с ке́м** поговори́ть.

Неопределенные местоимения с частицами **-то, -нибудь, кое-** склоняются как соответствующие вопросительные местоимения.

IV. **Неопределенное местоимение НЕ́КОТОРЫЕ** указывает на то, что берется часть из целого (некоторые из ...) :

– **Не́которые** студе́нты уже́ сда́ли экза́мены (не все, а то́лько часть).



– Я прочита́л **не́которые** расска́зы Льва Толсто́го (не все расска́зы Толсто́го, а то́лько часть их).

Местоимение **не́которые** *склоняется* как прилагательное.



V. **Неопределенное местоимение НЕ́СКОЛЬКО** указывает на неопределенное количество:



– На остано́вке авто́буса бы́ло **не́сколько** челове́к (я не заме́тил, ско́лько).



Он говори́т на **не́скольких** иностра́нных языка́х.
Он зна́ет **не́сколько** иностра́нных языко́в.
(я не зна́ю то́чно, ско́лько)

Местоимение **не́сколько** *склоняется* как прилагательное во множественном числе.
После местоимения **не́сколько** в именительном и винительном падежах существительное стоит в родительном падеже множественного числа:

Там бы́ло **не́сколько** – **студе́нтов. / студе́нток. / мест.**

Я ви́дел **не́сколько** – **студе́нтов. / студе́нток. / мест.**

Во всех других падежах местоимение и существительное согласуются:

Р. п. – У **не́скольких студе́нтов (студе́нток)** есть но́вые уче́бники.
Д. п. – Профе́ссор объясни́л пра́вило **не́скольким студе́нтам (студе́нткам)**.
Т. п. – Ассисте́нт рабо́тал с **не́сколькими студе́нтами (студе́нтками)**.
П. п. – Он говори́л о **не́скольких студе́нтах (студе́нтках)**.

страницы
150—179

Имя прилагательное

Прилагательные – это слова, обозначающие признаки предметов (непосредственно или по отношению к другим предметам).



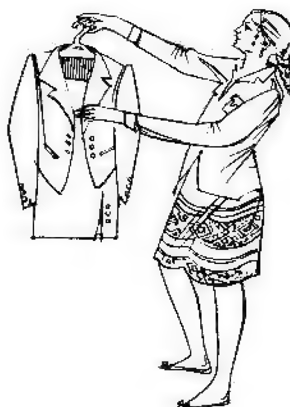
Како́й э́то костю́м? **Чей** э́то костю́м?

– Э́то **ма́мин но́вый све́тлый шерстяно́й** костю́м.

Прилагательные бывают **качественные, относительные** и **притяжательные**.

Како́й костю́м?
– **Но́вый.**
– **Све́тлый.**
Но́вый, све́тлый обозначают качество костюма.

Это **качественные** прилагательные



Како́й костю́м?
– **Шерстяно́й.**

Шерстяно́й указывает на материал, из которого он сшит.

Это **относительное** прилагательное

Чей костю́м? – **Ма́мин.**
Ма́мин указывает на владельца костюма.

Это **притяжательное** прилагательное

Прилагательные отвечают на вопросы: КАКО́Й? КАКА́Я? КАКО́Е? КАКИ́Е? и ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ? ЧЬИ? Прилагательное **относится** к существительному, **определяет** его и **согласуется** с ним, т.е. ставится в том же роде, числе и падеже, что и существительное.

Э́то но́в { **-ый** костю́м. / **-ое** пла́тье. / **-ая** шля́па. }

Э́то но́в**ые** { костю́мы. / пла́тья. / шля́пы. }

РОДОВЫЕ ОКОНЧАНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Основа на:	мужской род		средний род		женский род		множественное число	
твердый согласный	но́вый молодо́й	-ЫЙ -ОЙ	но́вое молодо́е	-ОЕ	но́вая молода́я	-АЯ	но́вые молоды́е	-ЫЕ
К, Х, Г	ма́ленький плохо́й	-ИЙ -ОЙ	ма́ленькое плохо́е	-ОЕ	ма́ленькая плоха́я	-АЯ	ма́ленькие плохи́е	-ИЕ
Ж, Ш, Ч, Щ	хоро́ший большо́й	-ИЙ -ОЙ	хоро́шее большо́е	-ЕЕ -ОЕ	хоро́шая больша́я	-АЯ	хоро́шие больши́е	-ИЕ
мягкий согласный Н	си́ний	-ИЙ	си́нее	-ЕЕ	си́няя	-ЯЯ	си́ние	-ИЕ

РОДОВЫЕ ОКОНЧАНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ[1]

I. С основой на твердый согласный

Большинство прилагательных в русском языке имеет основу на **твердый согласный**. В мужском роде эти прилагательные оканчиваются на:

-ЫЙ – но́вый, кра́сный, ста́рый, све́тлый (если ударение падает на основу)

-ОЙ – молодо́й, просто́й, лесно́й (если ударение падает на окончание)

В среднем роде эти прилагательные оканчиваются на:

-ОЕ – но́вое, кра́сное, ста́рое, све́тлое, молодо́е, просто́е, лесно́е

В женском роде эти прилагательные оканчиваются на:

-АЯ – но́вая, кра́сная, ста́рая, све́тлая, молода́я, проста́я, лесна́я

Во множественном числе эти прилагательные оканчиваются на:

-ЫЕ – но́вые, кра́сные, ста́рые, све́тлые, молоды́е, просты́е, лесны́е

II. С основой на К, Г, Х и Ж, Ш, Ч, Щ

Так как после согласных к, г, х и ж, ш, ч, щ – Ы не пишется, прилагательные с основой на эти согласные в мужском роде оканчиваются на:

-ИЙ – ма́ленький, стро́гий, ти́хий, све́жий, хоро́ший, горя́чий, о́бщий (если ударение падает на основу)

-ОЙ – морско́й, друго́й, плохо́й, чужо́й, большо́й (если ударение падает на окончание)

В среднем роде эти прилагательные оканчиваются на:

-ОЕ – ма́ленькое, стро́гое, ти́хое, морско́е, друго́е, плохо́е, чужо́е, большо́е

-ЕЕ[2] – све́жее, хоро́шее, горя́чее, о́бщее (если ударение падает на основу)

В женском роде эти прилагательные оканчиваются на:

-АЯ – ма́ленькая, стро́гая, ти́хая, морска́я, друга́я и т. д.

Во множественном числе эти прилагательные оканчиваются на:

-ИЕ – ма́ленькие, стро́гие, ти́хие, морски́е, други́е и т. д.

III. С основой на мягкий -Н-

В русском языке такие прилагательные имеют ударение на основе и оканчиваются на: -ИЙ, -ЕЕ, -ЯЯ, -ИЕ (си́ний, си́няя, си́нее, си́ние).

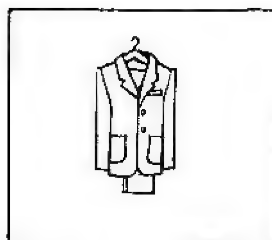
---

[1] Обычно прилагательное в словаре дается в мужском роде.
[2] Только прилагательные с основой на Ж, Ш, Ч, Щ.

КАЧЕСТВЕННЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

Качественные прилагательные обозначают свойства и качества предметов или лиц, например:
цвет: бéлый, чёрный, крáсный, жёлтый, зелёный;
размéр, фóрму: мáленький, большóй, высóкий, крýглый;
физи́ческие кáчества: лёгкий, тяжёлый, молодóй, стáрый;
свóйства харáктера: дóбрый, злой, упóрный, смéлый.

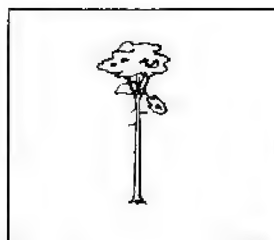
а) Некоторые очень часто встречающиеся качественные прилагательные состоят только из корня и окончаний – ударных и безударных.



нóв-ый
костю́м



стáр-ый
костю́м

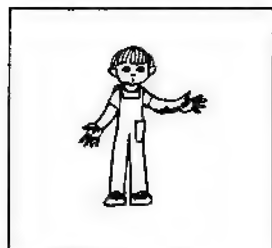


прям-óе
дéрево

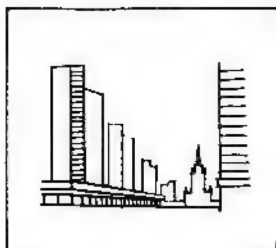


крив-óе
дéрево

б) Большинство качественных прилагательных образуются от существительных с помощью суффикса -Н- и окончаний -ЫЙ, -АЯ, -ОЕ, -ЫЕ.



грязь
гря́з-н-ые
рýки



длинá
дли́н-н-ая
ýлица

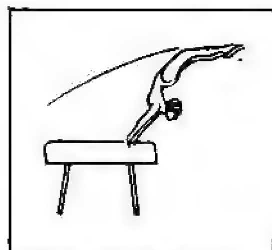


хóлод
холóд-н-ый
вéтер

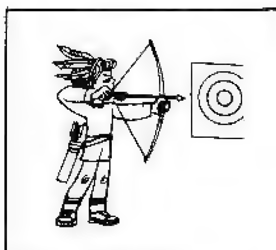


страх
стрáш-н-ый
зверь

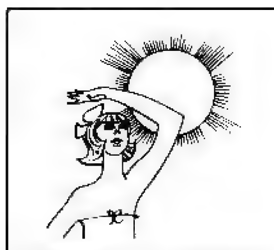
в) У многих прилагательных между корнем и окончанием имеется суффикс -К-. Эти прилагательные означают склонность к какому-нибудь действию или свойство.



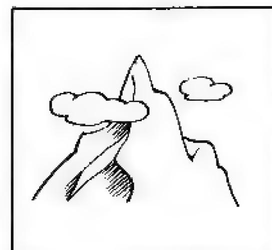
лóв-к-ий
прыжóк



мéт-к-ий
вы́стрел



я́р-к-ий
свет



выс-óк-ая
горá

ПОЛНАЯ И КРАТКАЯ ФОРМА КАЧЕСТВЕННЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Качественные прилагательные имеют в русском языке две формы:

полную

краси́вЫЙ, краси́вАЯ, краси́вОЕ

с окончаниями

м. р.	ж. р.	ср. р.	мн. ч.
-ЫЙ	-АЯ	-ОЕ	-ЫЕ
-ОЙ	-ЯЯ	-ЕЕ	-ИЕ
-ИЙ			

краткую

красив, краси́вА, краси́вО, краси́вЫ

с окончаниями

м. р.	ж. р.	ср. р.	мн. ч.
–	-А	-О	-Ы
			-И

Полные прилагательные
отвечают на вопросы
КАКО́Й?, КАКА́Я?, КАКО́Е?, КАКИ́Е?
Они употребляются в предложении
в качестве
1) *определения:*

краси́вый го́род

2) *сказуемого*[2]:

Э́тот го́род **краси́вый**.

Краткие прилагательные
отвечают на вопросы
КАКО́В?, КАКОВА́?, КАКОВО́?, КАКОВЫ́?
Они употребляются в предложении
только как
сказуемое с глаголом-связкой **быть**[1]:

Ле́том э́тот го́род осо́бенно **краси́в**.





Полные прилагательные
согласуются с существительным
в роде, числе и падеже:

Ки́ев – **краси́вый** го́род.
Днепр – **краси́вая** река́.
Байка́л – **краси́вое** о́зеро.
Кавка́зские го́ры – **краси́вые**.

Краткие прилагательные
согласуются с существительным
(*с подлежащим*) в роде и числе:

Наш го́род (был, бу́дет) всегда́ **краси́в**.
У́тром река́ (была́, бу́дет) осо́бенно **краси́ва**.
У́тром о́зеро (бы́ло, бу́дет) осо́бенно **краси́во**.
Зимо́й го́ры (бы́ли, бу́дут) осо́бенно **краси́вы**.

Полные прилагательные склоняются
(см. стр. 168–179).

Краткие прилагательные не склоняются.

[1] В настоящем времени глагол-связка **быть** не употребляется.

[2] Об употреблении глагола **быть** со сказуемым, выраженным прилагательным в полной или краткой форме, см. стр. 274.

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ В РОЛИ СКАЗУЕМОГО

В качестве **сказуемого** можно употребить полную или краткую форму прилагательного.

Полная форма указывает на постоянный признак предмета.

Краткая форма обычно указывает на временный признак предмета.



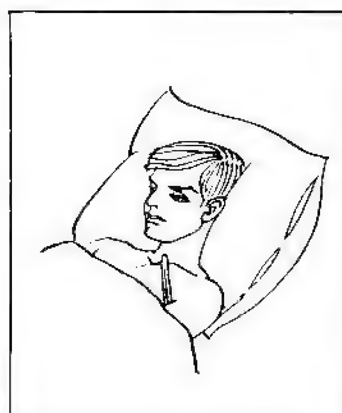
Нáша Тáня – **красúвая.** (всегдá)



Кáтя былá вчерá óчень **красúва.** (на концéрте)



Мой брат – человéк **здорóвый и сúльный.**



Пéтя был вчерá **здорóв,** а сегóдня он **бóлен.**

Полная форма указывает на признак предмета вообще.

Краткая форма указывает на признак предмета по отношению к определенному лицу, предмету или определенным обстоятельствам.



Вечéрнее плáтье у меня́ **длúнное.**

Э́ти тýфли (№ 41) – **большúе.**

Э́то тýфли (№ 32) – **мáленькие.**

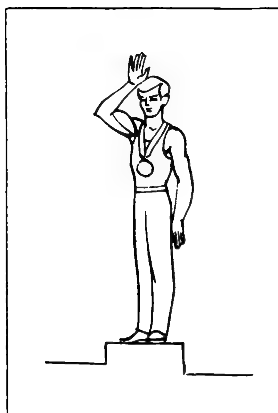


Э́то плáтье бы́ло **длиннó** Натáше.

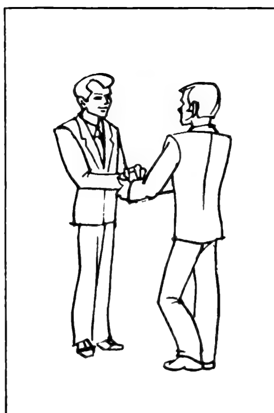
Мáмины тýфли дéвочке **великú.**

Э́ти тýфли мне **малы́.**

Выполняя роль сказуемого, краткое прилагательное, как и глагол, может определять форму зависимой части, т. е. управлять определенным падежом.



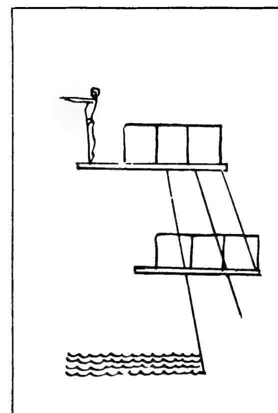
Чемпио́н **досто́ин** *чего́?* (Р. п.) **награ́ды.**



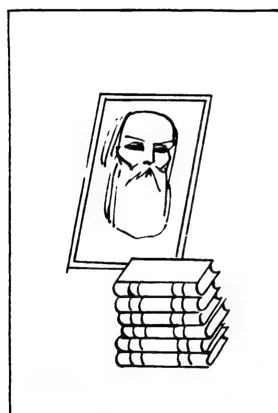
Они́ ра́ды *чему́?* (Д. п.) встре́че.



Идёт до́ждь. **Мне** *кому́?* (Д. п.) **ну́жен** зо́нтик.



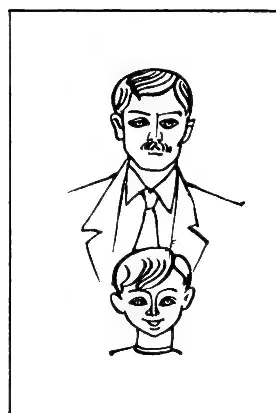
Спортсме́н **гото́в** *к чему́?* (Д. п.) к прыжку́.



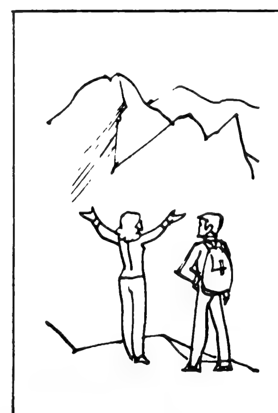
Писа́тель **изве́стен** *чем?* (Т. п.) **свои́ми рома́нами.**



Де́вушка **больна́** *чем?* (Т. п.) **анги́ной.**



Сын **похо́ж** *на кого́?* (В. п.) на своего́ отца́.



Мы **дово́льны** *чем?* (Т. п.) на́шей экску́рсией в го́ры.

5 − 5 = 0 Пять ми́нус пять **равно́** (чему́?) нулю́.
Сего́дня студе́нты (шко́льники) **свобо́дны** (от чего́?) от заня́тий.
Я **согла́сен** (с кем?) с **ва́ми**.
Мы **уве́рены** (в чём?) в побе́де своей кома́нды.
О́зеро **бога́то** (чем?) ры́бой.
Мы **дружны́** (с кем?) с Пе́тей.

ОСОБЫЕ СЛУЧАИ ОБРАЗОВАНИЯ КРАТКОЙ ФОРМЫ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

I. Краткая форма прилагательных в мужском роде не имеет окончаний. Если при утрате окончания образуются трудно произносимые формы (у́зк-ий – узк, больн-о́й – больн, бе́дн-ый – бедн), то между последними двумя согласными появляется так называемая беглая гласная **О** или **Е**.

О перед К	у́зк-ий – у́зок, узка́, у́зко, узки́ коро́тк-ий – ко́роток, коротка́, ко́ротко, ко́ротки я́рк-ий – я́рок, ярка́, я́рко, я́рки
Е перед Н	ну́жн-ый – ну́жен, нужна́, ну́жно, нужны́ тру́дн-ый – тру́ден, трудна́, тру́дно, трудны́ си́льн-ый – силён, сильна́, си́льно, сильны́ больн-о́й – бо́лен, больна́, бо́льно, больны́

II. Прилагательные **большой и маленький** кратких форм не имеют. Вместо них используются краткие формы прилагательных **великий** и **малый**.

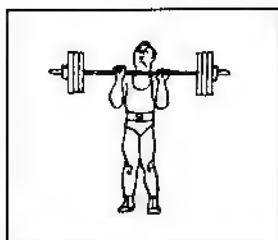
вели́кий[1], большо́й } вели́к, велика́, велико́, велики́
ма́лый[2], ма́ленький } ма́л, мала́, мало́, малы́

III. От некоторых прилагательных краткую форму образовать нельзя. Это главным образом прилагательные, образованные от существительных:
на **-ский**: *бра́тский, дру́жеский, това́рищеский;*
на **-овой**, **-евой**: *делово́й, волево́й, боево́й;*
на **-ный**, **-ной**, **-ний**: *гла́вный, по́здний, ли́шний;*
обозначающие цвет: *ора́нжевый, кори́чневый, голубо́й, лило́вый* и др.

СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ КАЧЕСТВЕННЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

ОБРАЗОВАНИЕ СТЕПЕНЕЙ СРАВНЕНИЯ

Каждый предмет может обладать определённым качеством в различной степени. Поэтому качественные прилагательные могут иметь различные **степени сравнения**.



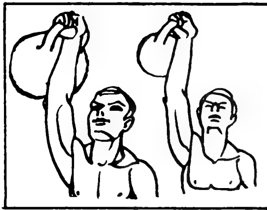
Ви́ктор **си́льный** челове́к.

Прилагательное обычно называет качество предмета или лица, не сравнивая его с другими.

---

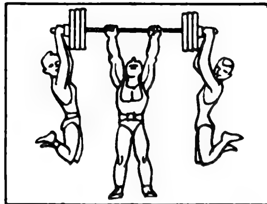
[1] **вели́кий** – а) необыкновенно большой: *Вели́кий, или Ти́хий океа́н;*
б) необыкновенно значительный: *Вели́кая Оте́чественная война́. Вели́кий ру́сский поэ́т А. С. Пушкин.*

[2] **ма́лый** – меньший, чем другой: *Большо́й теа́тр и Ма́лый теа́тр в Москве́. Ма́лая А́зия.*



Анто́н
сильне́е
Ви́ктора
(чем Ви́ктор).

Прилагательное в **сравнительной степени** называет качество, которое у данного предмета или лица проявляется в большей степени, чем у другого, с которым этот предмет или лицо сравнивается.



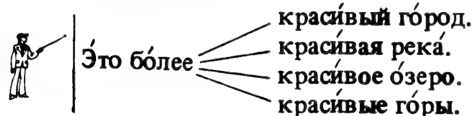
Никола́й
са́мый
си́льный
(**сильне́е всех**).

Прилагательное в **превосходной степени** показывает, что предмет или лицо обладает качеством в самой большой степени.

В русском языке имеются по две формы **сравнительной и превосходной степени**:

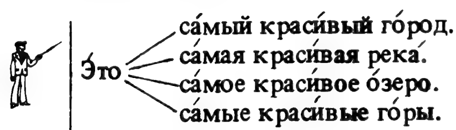
Сложная (изменяемая) сравнительная степень

образуется от любого качественного прилагательного в любом роде, числе и падеже с помощью служе́бного неизменяемого слова БО́ЛЕЕ.



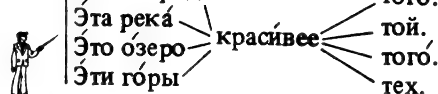
Сложная (изменяемая) превосходная степень

образуется от любого качественного прилагательного в любом роде, числе и падеже с помощью согласующегося с ним в роде, числе и падеже местоимения **са́мый** (**са́мая**, **са́мое**, **са́мые**).



Простая (неизменяемая) сравнительная степень

образуется от основы качественных прилагательных и суффикса -ЕЕ. Одна и та же форма используется в любом роде и числе.



Простая (неизменяемая) превосходная степень

образуется от простой сравнительной степени качественных прилагательных и местоимения **весь** в родительном падеже множественного числа — **всех**.



Одна и та же форма используется в любом роде и числе.

Сложные изменяемые формы сравнительной и превосходной степени используются главным образом в качестве

а) **определения**:
Я не зна́ю бо́лее **краси́вого** го́рода, чем мой родно́й го́род Ленингра́д.

б) и реже **сказуемого**:
Из всех городо́в, кото́рые я ви́дел, Ленингра́д для меня́ **са́мый краси́вый**.

Простые неизменяемые формы сравнительной и превосходной степени используются главным образом в качестве **сказуемого**:

Совреме́нный Ленингра́д **краси́вее** пре́жнего.
Мне каже́тся, что Ленингра́д **краси́вее всех** други́х городо́в.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ПРОСТОЙ ФОРМЫ СРАВНИТЕЛЬНОЙ И ПРЕВОСХОДНОЙ СТЕПЕНИ на -Е[1]

3 русском языке некоторые согласные **чередуются**, т.е. заменяют друг друга в различных формах :лова.(см. стр. 98–99).

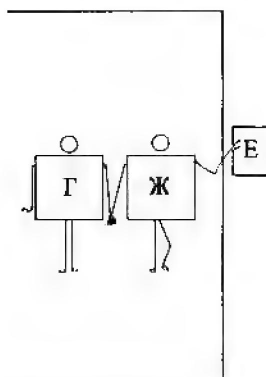
Г, Д, З — Ж

К, Т — Ч

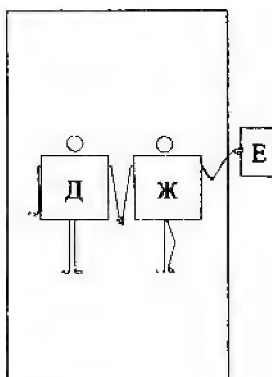
СТ, СК — Щ

Х — Ш

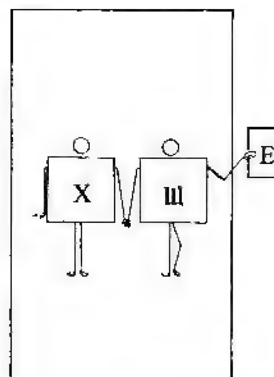
:сли основа прилагательного оканчивается на чередующийся согласный Г, К, Х, З, Д, Т, СТ, СК, то < нему присоединяется суффикс -Е (а не -ЕЕ).



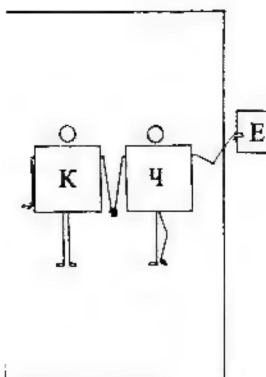
стро́Гий – стро́ЖЕ
стро́ЖЕ всех



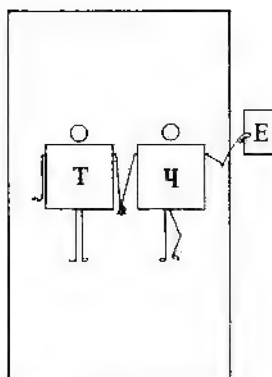
молоДо́й – моло́ЖЕ
моло́ЖЕ всех



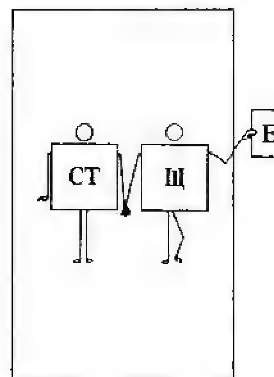
ти́Хий – ти́ШЕ
ти́ШЕ всех



я́ркий – я́рЧЕ
я́рЧЕ всех



круТо́й – кру́ЧЕ
кру́ЧЕ всех



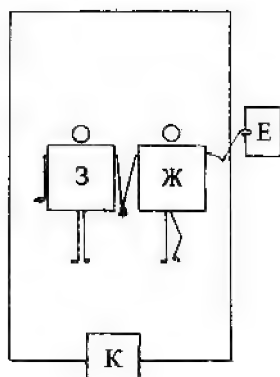
проСТо́й – про́ЩЕ
про́ЩЕ всех

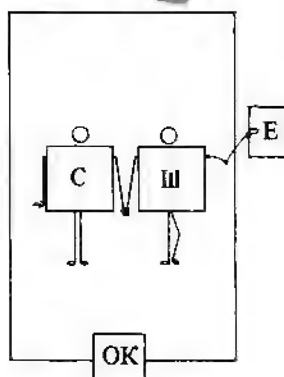
[1] Ударение никогда не падает на суффикс -Е.

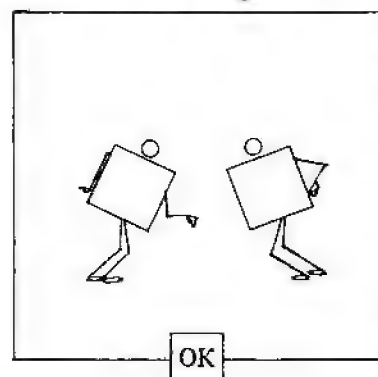
У некоторых прилагательных
(бли́з-к-ий,
гла́д-к-ий,
ни́з-к-ий,
у́з-к-ий,
шир-о́к-ий,
выс-о́к-ий и др.)

при образовании простой формы сравнительной степени стоящие перед окончанием суффиксы -ок- (-ёк-) -к- исчезают.









ни́з-к-ий – ни́же
бли́з-к-ий – бли́же
у́з-к-ий – у́же

выс-о́к-ий – вы́ше

глуб-о́к-ий – глу́бже
дал-ёк-ий – да́льше
шир-о́к-ий – ши́ре



СЛОВАРЬ

дорого́й – доро́же
сухо́й – су́ше
твёрдый – твёрже

бога́тый – бога́че
кре́пкий – кре́пче
лёгкий – ле́гче

то́лстый – то́лще
чи́стый – чи́ще
ча́стый – ча́ще

ОСОБЫЕ СЛУЧАИ ОБРАЗОВАНИЯ СТЕПЕНЕЙ СРАВНЕНИЯ

Некоторые прилагательные образуют степени сравнения особым способом:



Э́то **хоро́ший** сни́мок.



Этот сни́мок **лу́чше.**



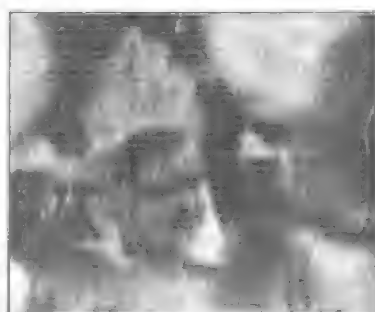
А вот **са́мый лу́чший (хоро́ший)** сни́мок.



Э́то **плохо́й** сни́мок.



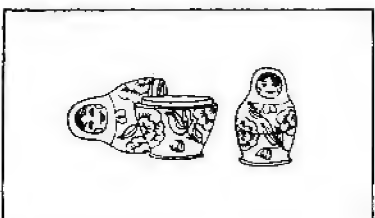
Э́тот сни́мок ещё **ху́же.**



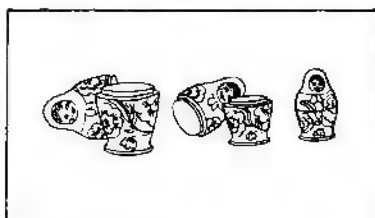
Э́то **са́мый ху́дший (плохо́й)** сни́мок.



Э́та матрёшка **ма́ленькая.**



Э́та матрёшка ещё **ме́ньше.**



А вот **са́мая ма́ленькая** матрёшка.



Анто́н **ста́рше** **всех.**



И́горь **ста́рше** Пе́ти.



Э́то Пе́тя, сре́дний из бра́тьев Соколо́вых.



Са́ша **мла́дше** Пе́ти.



Ко́ля **са́мый мла́дший.**

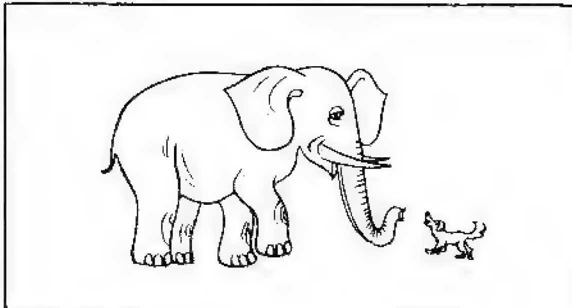


ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

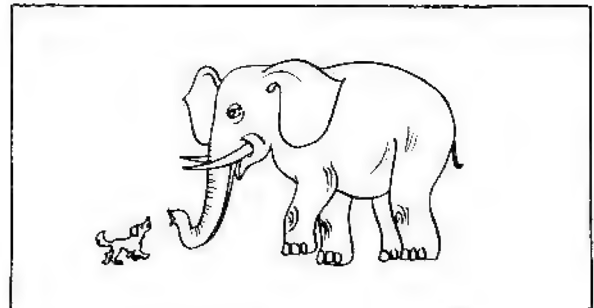
Прилагательные **большой** и **маленький** обычно характеризуют *размер.*
Прилагательные **старший** и **младший** обычно характеризуют *возраст.*

СРАВНИТЕ!

Сравнивая два предмета
по их качествам,
можно выразить мысль
двумя способами:



Слон *бо́льше* и *сильне́е*,
чем соба́ка.
(И. п.)



Слон *бо́льше* и *сильне́е*
соба́ки.
(Р. п.)

ОБРАЗОВАНИЕ ПРОСТОЙ ФОРМЫ ПРЕВОСХОДНОЙ СТЕПЕНИ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ НА -ЕЙШИЙ, -АЙШИЙ

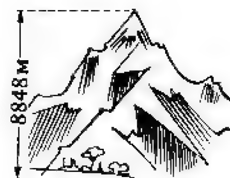
Если нужно выразить мысль о том, что предмет обладает каким-либо качеством в очень большой степени, но не сравнивать его с другими предметами, в русском языке употребляется особая форма прилагательных на -ЕЙШИЙ (а после **ж, ч, ш, щ** на -АЙШИЙ) [1].



Ро́за – **са́мый краси́вый** цвето́к (из всех цвето́в).

Ро́за – **краси́вейший** цвето́к (необыкнове́нно краси́вый цвето́к).





Джомолу́нгма (Эвере́ст) – **са́мая высо́кая** верши́на на Земле́.

Джомолу́нгма (Эвере́ст) – **высоча́йшая** верши́на на Земле́ (8848 м).



СА́МЫЙ...	-ЕЙШИЙ (-АЙШИЙ)
Предмет обладает данным качеством в самой высокой степени по сравнению с другими предметами.	Предмет обладает данным качеством в чрезвычайно высокой степени. (без сравнения с другими)

СЛОВАРЬ

опа́сный – опа́снейший
спосо́бный – спосо́бнейший
си́льный – сильне́йший
сло́жный – сложне́йший
у́мный – умне́йший

глубо́кий – глубоча́йший
кра́ткий – кратча́йший
ме́лкий – мельча́йший
стро́гий – строжа́йший
то́нкий – тонча́йший

[1] Эти формы более употребительны в книжной речи.

ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

Относительные прилагательные обозначают признаки предметов по их отношению к другим предметам или лицам т.е. поясняют:

а) из какого *материала* сделан предмет:
железный (каменный, деревянный) мост; золотое (серебряное) кольцо;

б) для *кого* предназначен предмет:
детский стул, учительская газета, студенческая столовая;

в) к какому *времени* относится предмет:
летний дождь, весенние цветы, вечерняя газета;

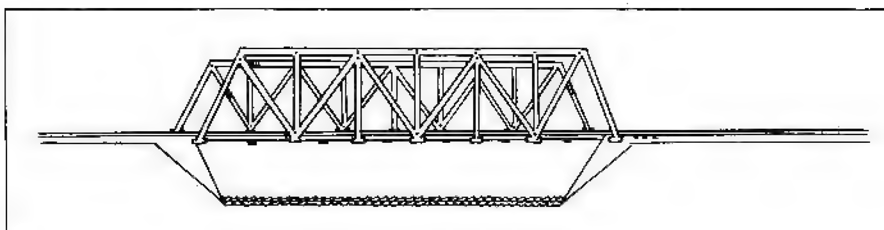
г) к какому *месту* относится предмет:
горная вершина, морская рыба, южные фрукты;

д) к какой *области* деятельности относится предмет:
литературный (спортивный, технический) журнал; драматический (оперный, балетный) спектакль.

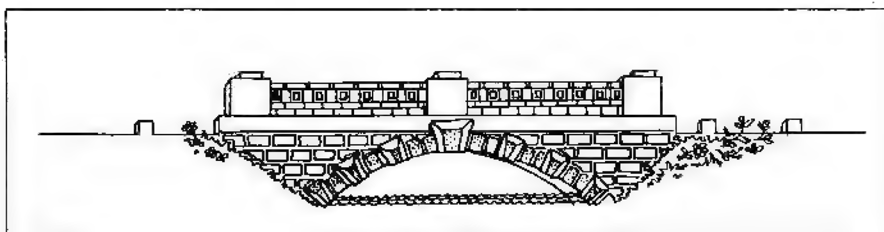
Относительные прилагательные образуются от существительных с помощью различных суффиксов:

I. Суффикс -Н- (твердый Н) и окончания
-ЫЙ, -АЯ, -ОЕ, -ЫЕ:

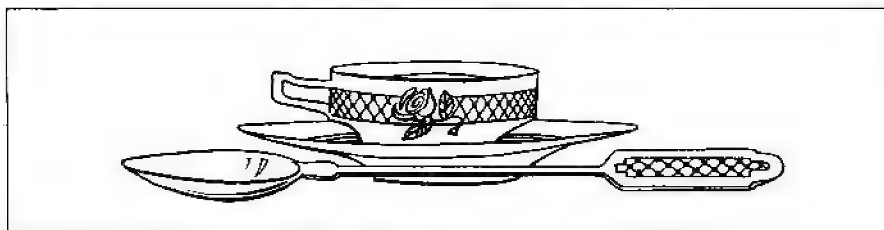
желез-о
желез-н-ый
мост



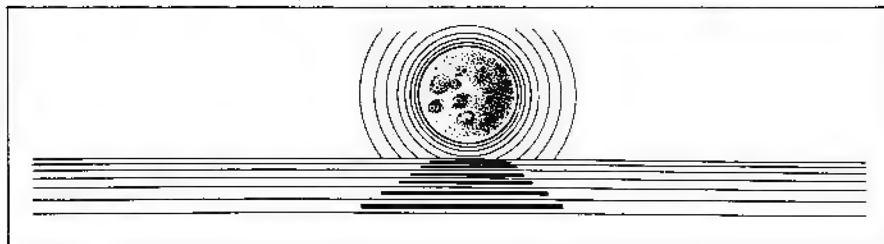
камень
камен-н-ый
мост



чай
чай-н-ая
ложка



луна
лун-н-ый
свет

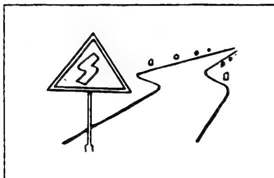


Если основа существительных оканчивается на Г, К, Х, Т, Ц – то происходит **чередование** согласных:

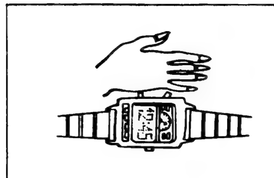
друг – дру́жеская помощь
те́хника – техни́ческий журна́л
студе́нт – студе́нческая столо́вая
со́лнце – со́лнечный луч

ту́рок – туре́цкий язы́к
таба́к – таба́чный дым
оте́ц – оте́ческая забо́та
пету́х – петуши́ный крик

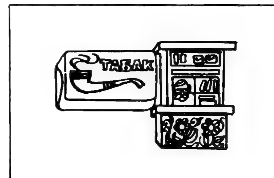
доро́г-а
доро́ж-н-ый
знак



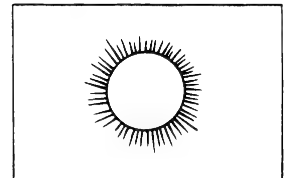
рук-а́
руч-н-ы́е
часы́



таба́к
таба́ч-н-ый
кио́ск

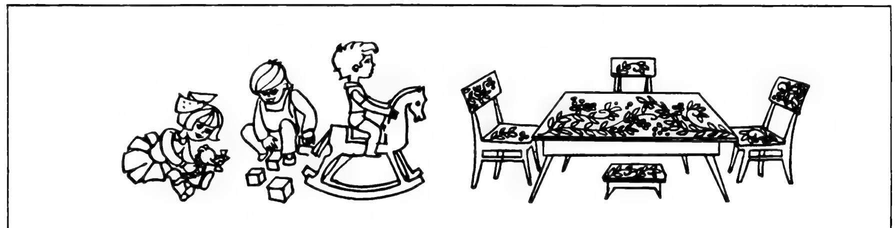


со́лнц-е
со́лнеч-н-ый
свет

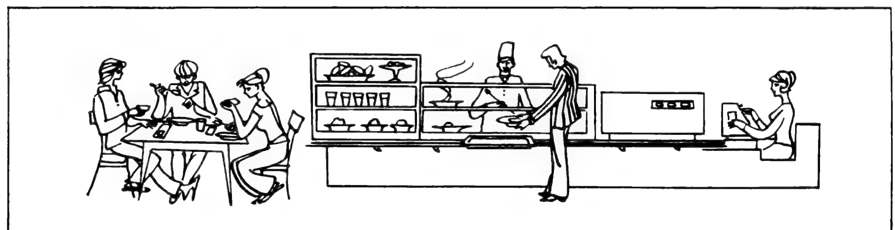


II. Суффикс -СК- и окончания -ИЙ, -АЯ, -ОЕ, -ИЕ (от наименований лиц, географических и абстрактных понятий):

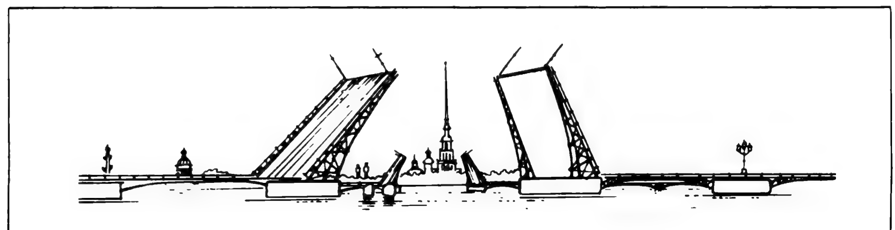
де́ти
де́т-ск-ая
ме́бель



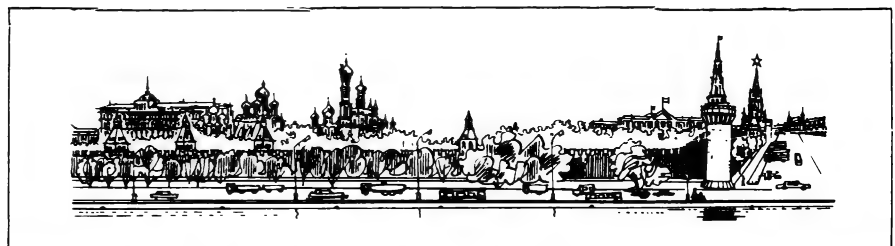
студе́нты
студе́нч-е-ск-ая
столо́вая



Ленингра́д
ленингра́д-ск-ие
мосты́



Москва́
Моско́в-ск-ий
Кремль

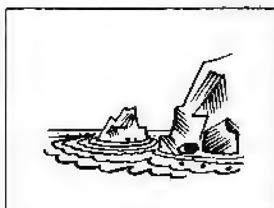


Таким же способом образуются русские фамилии на -СКИЙ: *Бели́нский, Чайко́вский.*

III. Кроме того относительные прилагательные образуются с помощью суффиксов: -АТ-, -ИСТ-, -ОВ-, -ЕВ-, -ИЧЕСК-, -ЕНН-, -АН-, -ЯН- (-Н-) :



полоса́
полос-а́т-ое
живо́тное



скала́
скал-и́ст-ый
бе́рег



мех
мех-ов-о́й
воротни́к



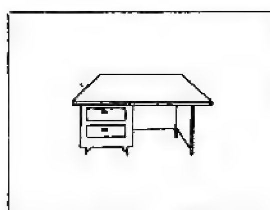
по́ле
пол-ев-ы́е
цветы́



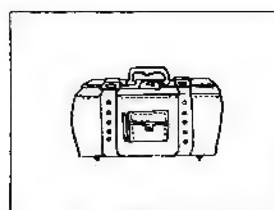
де́рево
дерев-я́нн-ый
дом



исто́рия
Истор-и́ческ-ий
музе́й



письмо́
пи́сьм-енн-ый
стол



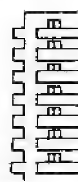
ко́жа
ко́ж-ан-ый
чемода́н

Прилагательные с основой на мягкий -Н- и с безударными окончаниями -ИЙ, -ЯЯ, -ЕЕ, -ИЕ (ударение на основе) встречаются очень часто.
К ним относятся:

а) прилагательные, обозначающие период *времени*:

ра́нний
у́тренний
час



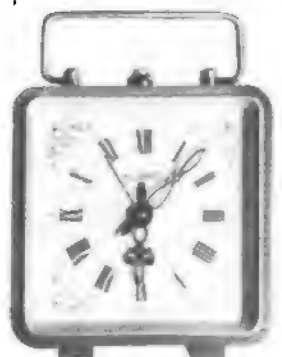


по́здний
вече́рний
час





„Вече́рняя Москва́"
газе́та







ВЕЧЕРНЯЯ МОСКВА

НАШ ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ДОЛГ

СВЕРХ ПЛАНА—100 КВАРТИР

ВАЖНЫЙ ЭТАП В ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ

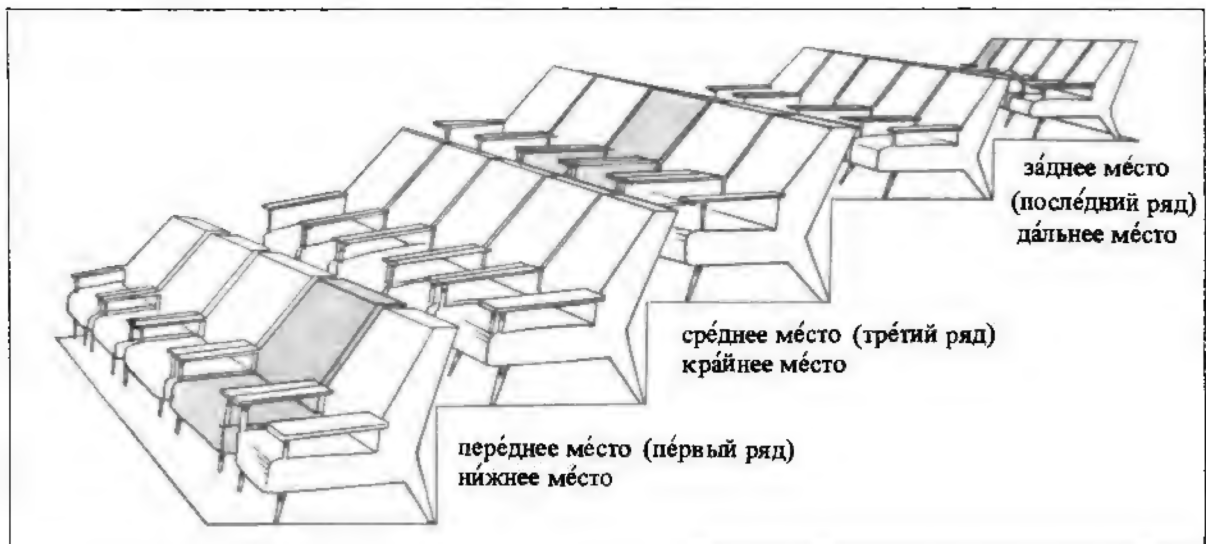


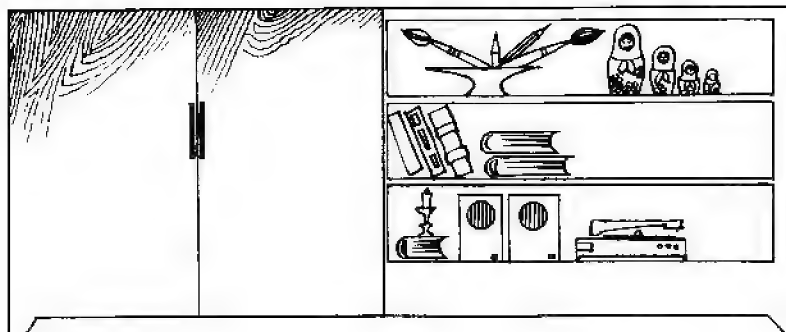






б) прилагательные, обозначающие *место* и некоторые другие:





ве́рхняя по́лка

сре́дняя по́лка

ни́жняя по́лка

СЛОВАРЬ

время

зима́ – зи́мний
весна́ – весе́нний
ле́то – ле́тний
о́сень – о́сенний
} день

у́тро – у́тренний
ве́чер – вече́рний
} час

вчера́ – вчера́шний
сего́дня – сего́дняшний
за́втра – за́втрашний
} обе́д

Но́вый год – нового́дний пра́здник

место

впереди́ – пере́днее
позади́ – за́днее
} колесо́

край – кра́йний
бли́зко – бли́жний
даль – да́льний
} дом

низ – ни́жний
середи́на – сре́дний
верх – ве́рхний
} эта́ж

вне – вне́шний у́гол
внутри́ – вну́тренний двор
здесь – зде́шний жи́тель

отдельные случаи

одна́ сторона́ – односторо́нний взгляд
же́нщина за́мужем – заму́жняя же́нщина
дом – дома́шний телефо́н
сосе́д – сосе́дняя кварти́ра

и́скренний
ли́шний
посторо́нний
} челове́к

си́ние
ка́рие
} глаза́

после́дний день

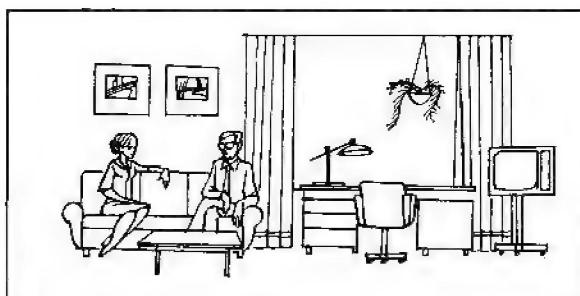
ЗАПОМНИТЕ!

Эти прилагательные следует запомнить, чтобы не смешивать их с прилагательными с основой на твердый -Н-.

Н твёрдый	–	кра́с-н-ый, -ая,-ое, -ые
Н мягкий	–	си́н-ий, -яя, -ее, -ие

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

Если с помощью прилагательного нужно показать принадлежность предмета (или лица) другому лицу, то употребляют **притяжательные прилагательные**[1].
Они отвечают на вопросы: ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ? ЧЬИ?



Э́то ма́ма и па́па.
Э́то их ко́мната.
Э́то ма́м-ин-а и па́п-ин-а ко́мната.



Э́то ба́бушка.
Э́то её очки́.
Э́то ба́бушк-ин-ы очки́.



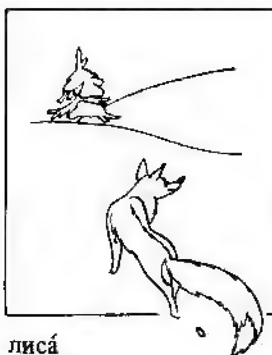
Э́то Ли́за.
Э́то её ве́щи.
Э́то Ли́з-ин-ы ве́щи.

Притяжательные прилагательные образуются:

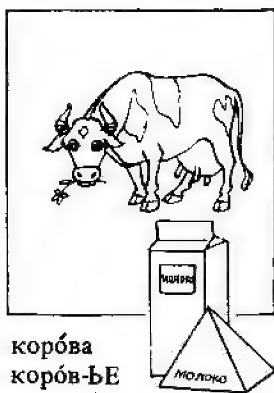
1. от названий лиц (главным образом родственников), собственных имен и названий профессий с помощью суффиксов -ИН (-ЫН) и -ОВ (-ЕВ).
Таким образом образованы от имён собственных, прозвищ и наименований профессий и многие русские фамилии:

Ива́н **Петро́в** (сын Петра́), Ни́на **Петро́ва** (дочь Петра́),
Никола́й **Кузнецо́в** (сын кузнеца́), Андре́й **Соколо́в** (сын челове́ка, кото́рого называ́ли Со́кол).

2. от названий лиц и животных с помощью окончаний -ИЙ,-ЬЯ, -ЬЕ, -ЬИ:



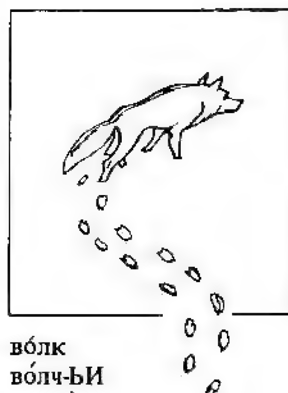
лиса́
ли́с-ИЙ
хвост



коро́ва
коро́в-ЬЕ
молоко́



рыба́к
рыба́ч-ЬЯ
ло́дка



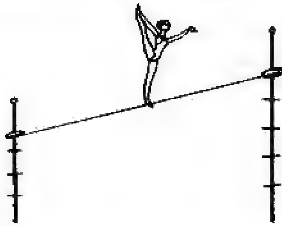
во́лк
во́лч-ЬИ
следы́

При образовании притяжательных прилагательных последние согласные основы чередуются по правилу:

К, Т, Ц = **Ч**	Х = **Ш**	Д, Г = **Ж**

[1] Притяжательные прилагательные употребляются чаще всего в разговорной речи.

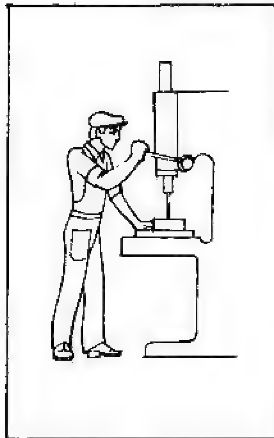
Некоторые относительные и притяжательные прилагательные перешли в категорию *качественных:*

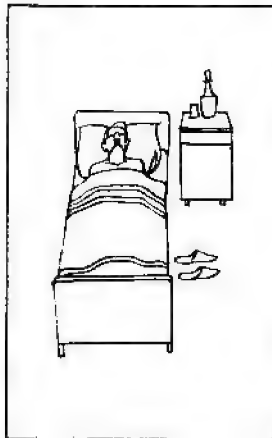


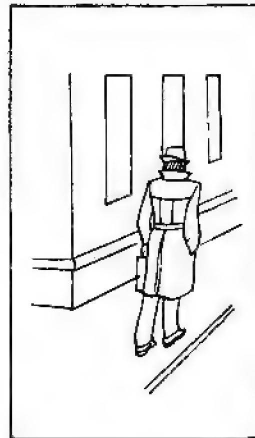
стально́й трос
стальны́е не́рвы

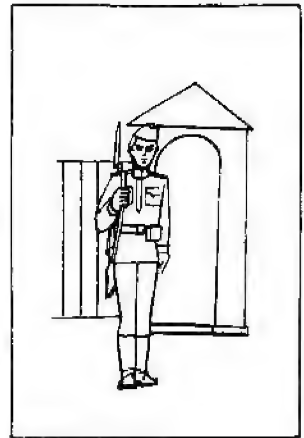
Относительные	**Качественные**
стально́й трос	стальны́е не́рвы
(трос из ста́ли)	(кре́пкие не́рвы)
золото́е кольцо́	золоты́е ру́ки
(кольцо́ из зо́лота)	(уме́лые ру́ки)

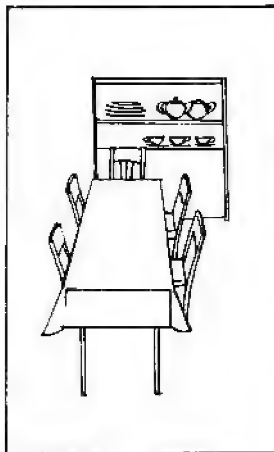
Некоторые прилагательные перешли в разряд *существительных,* но сохранили падежные окончания прилагательных:

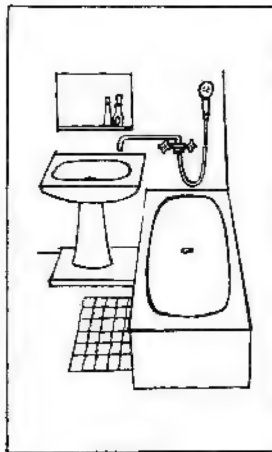

рабо́чий


больно́й


прохо́жий


часово́й


столо́вая


ва́нная


мастерска́я


бу́лочная

СРАВНИТЕ:

Я навести́л больно́го дру́га. — Я навести́л больно́го.
Мы обе́даем в столо́вой ко́мнате. — Мы обе́даем в столо́вой.

СОГЛАСОВАНИЕ МЕСТОИМЕНИЙ, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И ПРИЧАСТИЙ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ В РОДЕ, ЧИСЛЕ И ПАДЕЖЕ

местоимения	(притяжательные, вопросительные, указательные, относительные, определительные, отрицательные, неопределенные)	**согласуются** с существительными в роде, числе и падеже
прилагательные **порядковые числительные** **причастия**		**и** **склоняются** по общему типу склонения

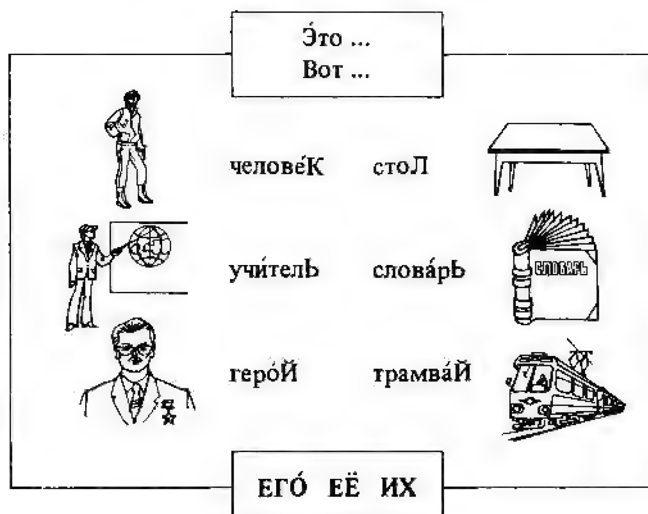


ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО МУЖСКОЙ И СРЕДНИЙ РОД

ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – КТО? ЧТО?

Ед. ч., мужской род – **ОН**

ОН
МО – **Й**
НАШ
ЧЕ – **Й**
ТРЕ́Т – **ИЙ**
СИ́Н – **ИЙ**
РАБО́Ч – **ИЙ**
СВЕ́Ж – **ИЙ**
ЛУ́ЧШ – **ИЙ**
ПИ́ШУЩ – **ИЙ**
ВЕСЬ

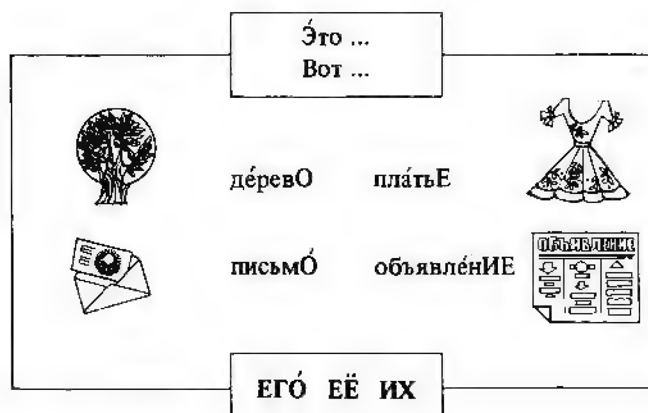


ОДИ́Н
ПЕ́РВ – **ЫЙ**
НО́В – **ЫЙ**
КОТО́Р – **ЫЙ**
СА́М – **ЫЙ**
КА́ЖД – **ЫЙ**
МОЛОД – **О́Й**
БОЛЬШ – **О́Й**
ВТОР – **О́Й**
КАК – **О́Й**
Э́ТОТ

ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – ЧТО?

Ед. ч., средний род – **ОНО́**

ОН – **О́**
МО – **Ё**
НА́Ш – **Е**
ЧЬ – **Ё**
ТРЕ́ТЬ – **Е**
СИ́Н – **ЕЕ**
РАБО́Ч – **ЕЕ**
СВЕ́Ж – **ЕЕ**
ЛУ́ЧШ – **ЕЕ**
ПИ́ШУЩ – **ЕЕ**
ВС – **Ё**



ОДН – **О́**
ПЕ́РВ – **ОЕ**
НО́В – **ОЕ**
КОТО́Р – **ОЕ**
СА́М – **ОЕ**
КА́ЖД – **ОЕ**
МОЛОД – **О́Е**
БОЛЬШ – **О́Е**
ВТОР – **О́Е**
КАК – **О́Е**
Э́ТО

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – КОГО́? ЧЕГО́?

Ед. ч., мужской и средний род

(Н) – ЕГО́
МО – **ЕГО́**
НА́Ш – **ЕГО**
ЧЬ – **ЕГО́**
ТРЕ́ТЬ – **ЕГО**
СИ́Н – **ЕГО**
СВЕ́Ж – **ЕГО**
РАБО́Ч – **ЕГО**
ЛУ́ЧШ – **ЕГО**
ПИ́ШУЩ – **ЕГО**
ВС – **ЕГО́**



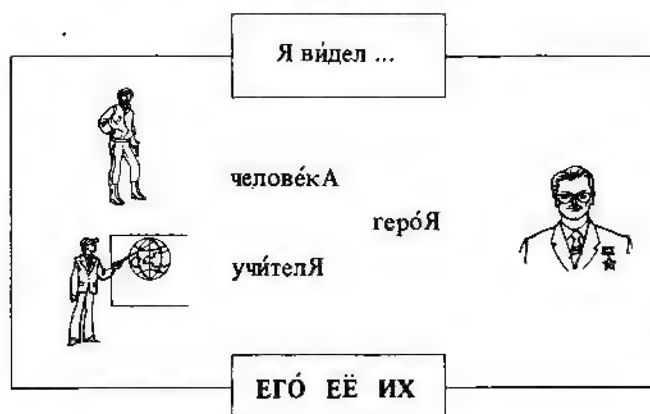
ОДН – **ОГО́**
ПЕ́РВ – **ОГО**
НО́В – **ОГО**
КОТО́Р – **ОГО**
СА́М – **ОГО**
КА́ЖД – **ОГО**
МОЛОД – **О́ГО**
БОЛЬШ – **О́ГО**
ВТОР – **О́ГО**
КАК – **О́ГО**
Э́Т – **ОГО**

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – КОГО́?

Ед. ч., мужской род
одушевленные существительные
(люди или животные)

Винительный падеж
как
родительный падеж
(В. п. = Р. п.)

(Н) – **ЕГО́**
МО – **ЕГО́**
НА́Ш – **ЕГО**
ЧЬ – **ЕГО́**
ТРЕ́ТЬ – **ЕГО**
СИ́Н – **ЕГО**
СВЕ́Ж – **ЕГО**
РАБО́Ч – **ЕГО**
ЛУ́ЧШ – **ЕГО**
ПИ́ШУЩ – **ЕГО**
ВС – **ЕГО́**



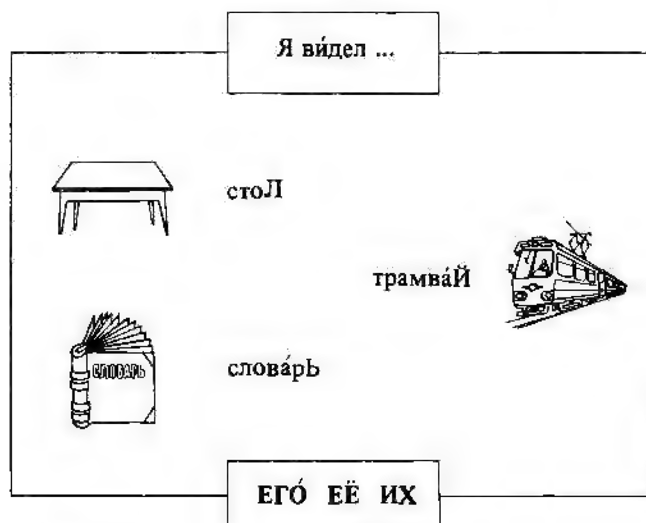
ОДН – **ОГО́**
ПЕ́РВ – **ОГО**
НО́В – **ОГО**
КОТО́Р – **ОГО**
КА́ЖД – **ОГО**
БОЛЬШ – **О́ГО**
ВТОР – **О́ГО**
КАК – **О́ГО**
Э́Т – **ОГО**

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – ЧТО?

Ед. ч., мужской род
неодушевленные существительные

Винительный падеж как *именительный падеж* **(В. п. = И. п.)**

(Н) – **ЕГО́**
МО – **Й**
НАШ
ЧЕ – **Й**
ТРЕ́Т – **ИЙ**
СИ́Н – **ИЙ**
СВЕ́Ж – **ИЙ**
РАБО́Ч – **ИЙ**
ЛУ́ЧШ – **ИЙ**
ПИ́ШУЩ – **ИЙ**
ВЕСЬ



ОДИ́Н
ПЕ́РВ – **ЫЙ**
НО́В – **ЫЙ**
КОТО́Р – **ЫЙ**
СА́М – **ЫЙ**
КА́ЖД – **ЫЙ**
МОЛОД – **О́Й**
БОЛЬШ – **О́Й**
ВТОР – **О́Й**
КАК – **О́Й**
Э́ТОТ

Ед. ч., средний род
Винительный падеж как *именительный падеж* **(В. п. = И. п.)**

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – КОМУ́? ЧЕМУ́?

Ед. ч., мужской и средний род

(Н) – **ЕМУ́**
МО – **ЕМУ́**
НА́Ш – **ЕМУ**
ЧЬ – **ЕМУ́**
ТРЕ́ТЬ – **ЕМУ**
СИ́Н – **ЕМУ**
СВЕ́Ж – **ЕМУ**
РАБО́Ч – **ЕМУ**
ЛУ́ЧШ – **ЕМУ**
ПИ́ШУЩ – **ЕМУ**
ВС – **ЕМУ́**



ОДН – **ОМУ́**
ПЕ́РВ – **ОМУ**
НО́В – **ОМУ**
КОТО́Р – **ОМУ**
СА́М – **ОМУ**
КА́ЖД – **ОМУ**
МОЛОД – **О́МУ**
БОЛЬШ – **О́МУ**
ВТОР – **О́МУ**
КАК – **О́МУ**
Э́Т – **ОМУ**

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – КЕМ? ЧЕМ?

Ед. ч., мужской и средний род

Я довóлен ...

(Н) – **ИМ**	герóЕМ человéкОМ	ОДН – **ЍМ**
МО – **ЍМ**	письмÓМ учи́телЕМ	ПЕ́РВ – **ЫМ**
НА́Ш – **ИМ**	столÓМ словарЁМ	НО́В – **ЫМ**
ЧЬ – **ИМ**	де́ревОМ трамва́ЕМ	КОТО́Р – **ЫМ**
ТРЕ́ТЬ – **ИМ**	пла́тьЕМ объявле́ниЕМ	СА́М – **ЫМ**
СИ́Н – **ИМ**		КА́ЖД – **ЫМ**
СВЕ́Ж – **ИМ**		МОЛОД – **Ы́М**
РАБО́Ч – **ИМ**		БОЛЬШ – **ЍМ**
ЛУ́ЧШ – **ИМ**		ВТОР – **Ы́М**
ПИ́ШУЩ – **ИМ**		КАК – **ЍМ**
ВС – **ЕМ**		Э́Т – **ИМ**

ЕГÓ ЕЁ ИХ

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ – О КОМ? О ЧЁМ?

Ед. ч., мужской и средний род

Я ду́маю о ...

Н – **ЁМ**	человéкЕ трамва́Е	ОДН – **ÓМ**
МО – **ЁМ**	учи́телЕ письмÉ	ПЕ́РВ – **ОМ**
НА́Ш – **ЕМ**	герóЕ пла́тьЕ	НО́В – **ОМ**
ЧЬ – **ЁМ**	столÉ объявле́ниИ	КОТО́Р – **ОМ**
ТРЕ́ТЬ – **ЕМ**	словарÉ де́ревЕ	СА́М – **ОМ**
СИ́Н – **ЕМ**		КА́ЖД – **ОМ**
СВЕ́Ж – **ЕМ**		МОЛОД – **ÓМ**
РАБО́Ч – **ЕМ**		БОЛЬШ – **ÓМ**
ЛУ́ЧШ – **ЕМ**		ВТОР – **ÓМ**
ПИ́ШУЩ – **ЕМ**		КАК – **ÓМ**
ВС – **ЁМ**		Э́Т – **ОМ**

ЕГÓ ЕЁ ИХ

ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО
ЖЕНСКИЙ РОД

ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – КТО? ЧТО?

Ед. ч., женский род – **ОНА́**

МО – **Я́**
НА́Ш – **А**
ЧЬ – **Я**
ТРЕ́ТЬ – **Я**
СИ́Н – **ЯЯ**
СВЕ́Ж – **АЯ**
РАБО́Ч – **АЯ**
ЛУ́ЧШ – **АЯ**
ПИ́ШУЩ – **АЯ**
ВС – **Я**

Это ...
Вот ...

жéнщинА книгА

семьЯ́ ли́нИЯ

матЬ тетра́дЬ

ЕГО́ ЕЁ ИХ

ОДН – **А́**
НО́В – **АЯ**
МОЛОД – **А́Я**
ПЕ́РВ – **АЯ**
ВТОР – **А́Я**
КОТО́Р – **АЯ**
СА́М – **АЯ**
КА́ЖД – **АЯ**
КАК – **А́Я**
БОЛЬШ – **А́Я**
Э́Т – **А**

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – КОГО́? ЧЕГО́?

Ед. ч., женский род

(Н) – **ЕЁ**
МО – **ЕЙ**
НА́Ш – **ЕЙ**
ЧЬ – **ЕЙ**
ТРЕ́ТЬ – **ЕЙ**
СИ́Н – **ЕЙ**
СВЕ́Ж – **ЕЙ**
РАБО́Ч – **ЕЙ**
ЛУ́ЧШ – **ЕЙ**
ПИ́ШУЩ – **ЕЙ**
ВС – **ЕЙ**

Здесь нет ...

жéнщинЫ кни́гИ

сéмьИ ли́ниИ

ма́терИ тетра́дИ

ЕГО́ ЕЁ ИХ

ОДН – **О́Й**
НО́В – **ОЙ**
МОЛОД – **О́Й**
ПЕ́РВ – **ОЙ**
ВТОР – **О́Й**
КОТО́Р – **ОЙ**
СА́М – **ОЙ**
КА́ЖД – **ОЙ**
КАК – **О́Й**
БОЛЬШ – **О́Й**
Э́Т – **ОЙ**

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – КОМУ́? ЧЕМУ́?

Ед. ч., женский род

(Н) – **ЕЙ**
НА́Ш – **ЕЙ**
ЧЬ – **ЕЙ**
ТРЕ́ТЬ – **ЕЙ**
СИ́Н – **ЕЙ**
СВЕ́Ж – **ЕЙ**
РАБО́Ч – **ЕЙ**
ЛУ́ЧШ – **ЕЙ**
ПИ́ШУЩ – **ЕЙ**
ВС – **ЕЙ**

Я подошёл к ...

жéнщинЕ книгЕ

семьЕ́ ли́нииИ

ма́терИ тетра́дИ

ЕГО́ ЕЁ ИХ

ОДН – **О́Й**
НО́В – **ОЙ**
МОЛОД – **О́Й**
ПЕ́РВ – **ОЙ**
ВТОР – **О́Й**
КОТО́Р – **ОЙ**
СА́М – **ОЙ**
КА́ЖД – **ОЙ**
КАК – **О́Й**
БОЛЬШ – **О́Й**
Э́Т – **ОЙ**

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – КОГО́? ЧТО?

Ед. ч., женский род

(Н) – **ЕЁ**
МО – **Ю́**
НА́Ш – **У**
ЧЬ – **Ю**
ТРЕ́ТЬ – **Ю**
СИ́Н – **ЮЮ**
СВЕ́Ж – **УЮ**
РАБО́Ч – **УЮ**
ЛУ́ЧШ – **УЮ**
ПИ́ШУЩ – **УЮ**
ВС – **Ю**

Я ви́дел ...

жéнщинУ книгУ

семьЮ́ ли́ниЮ

матЬ тетра́дЬ

ЕГО́ ЕЁ ИХ

ОДН – **У́**
НО́В – **УЮ**
МОЛОД – **У́Ю**
ПЕ́РВ – **УЮ**
ВТОР – **У́Ю**
КОТО́Р – **УЮ**
СА́М – **УЮ**
КА́ЖД – **УЮ**
КАК – **У́Ю**
БОЛЬШ – **У́Ю**
Э́Т – **У**

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – КЕМ? ЧЕМ?

Ед. ч., женский род

(Н) – **ЕЮ, ЕЙ**	Я довóлен ...		ОДН – **ÓЙ**
МО – **ÉЙ**	жéнщинОЙ	кни́гОЙ	НÓВ – **ОЙ**
НÁШ – **ЕЙ**	семьЁЙ	ли́ниЕЙ	МОЛОД – **ÓЙ**
ЧЬ – **ЕЙ**	мáтерьЮ	тетрáдьЮ	ПÉРВ – **ОЙ**
ТРÉТЬ – **ЕЙ**	ЕГÓ ЕЁ ИХ		ВТОР – **ÓЙ**
СИ́Н – **ЕЙ**			КОТÓР – **ОЙ**
СВÉЖ – **ЕЙ**			САМ – **ÓЙ**
РАБÓЧ – **ЕЙ**			КÁЖД – **ОЙ**
ЛУ́ЧШ – **ЕЙ**			КАК – **ÓЙ**
ПИ́ШУЩ – **ЕЙ**			БОЛЬШ – **ÓЙ**
ВС – **ЕЙ**			Э́Т – **ОЙ**

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ – О КОМ? О ЧЁМ?

Ед. ч., женский род

Н – **ЕЙ**	Я ду́маю о ...		ОДН – **ÓЙ**
МО – **ÉЙ**	жéнщинЕ	кни́гЕ	НÓВ – **ОЙ**
НÁШ – **ЕЙ**	семьÉ	ли́ниИ	МОЛОД – **ÓЙ**
ЧЬ – **ЕЙ**	мáтерИ	тетрáдИ	ПÉРВ – **ОЙ**
ТРÉТЬ – **ЕЙ**	ЕГÓ ЕЁ ИХ		ВТОР – **ÓЙ**
СИ́Н – **ЕЙ**			КОТÓР – **ОЙ**
СВÉЖ – **ЕЙ**			САМ – **ÓЙ**
РАБÓЧ – **ЕЙ**			КÁЖД – **ОЙ**
ЛУ́ЧШ – **ЕЙ**			КАК – **ÓЙ**
ПИ́ШУЩ – **ЕЙ**			БОЛЬШ – **ÓЙ**
ВС – **ЕЙ**			Э́Т – **ОЙ**

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО

ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – КТО? ЧТО?

Мн. ч. всех трёх родов – **ОНИ́**

ОН – **И́**
МО – **И́**
НА́Ш – **И**
ЧЬ – **И**
ТРЕ́ТЬ – **И**
СИ́Н – **ИЕ**
СВЕ́Ж – **ИЕ**
РАБО́Ч – **ИЕ**
ЛУ́ЧШ – **ИЕ**
ПИ́ШУЩ – **ИЕ**
ВС – **Е**

Э́то ...
Вот ...

студе́нтЫ
геро́И
учителЯ́
пи́сьмА
же́нщинЫ
се́мьИ
ма́терИ
пла́тьЯ
столЫ́
трамва́И
словарИ́
объявле́ниЯ
кни́гИ
ли́ниИ
тетра́дИ

ЕГО́ ЕЁ ИХ

ОДН – **И́**
НО́В – **ЫЕ**
МОЛОД – **Ы́Е**
ПЕ́РВ – **ЫЕ**
ВТОР – **Ы́Е**
КОТО́Р – **ЫЕ**
СА́М – **ЫЕ**
КА́ЖД – **ЫЕ**
КАК – **И́Е**
БОЛЬШ – **И́Е**
Э́Т – **И**

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – КОГО́? ЧЕГО́?

Мн. ч. всех трёх родов

(Н) – **ИХ**
МО – **И́Х**
НА́Ш – **ИХ**
ЧЬ – **ИХ**
ТРЕ́ТЬ – **ИХ**
СИ́Н – **ИХ**
СВЕ́Ж – **ИХ**
РАБО́Ч – **ИХ**
ЛУ́ЧШ – **ИХ**
ПИ́ШУЩ – **ИХ**
ВС – **ЕХ**

Здесь нет ...

студе́нтОВ	столО́В
геро́ЕВ	пла́тьЕВ
учителЕ́Й	трамва́ЕВ
пи́сем	словарЕ́Й
же́нщин	объявле́ниЙ
семЕ́Й	книг
матерЕ́Й	ли́ниЙ
дере́вьЕВ	тетра́дЕЙ

ЕГО́ ЕЁ ИХ

ОДН – **И́Х**
НО́В – **ЫХ**
МОЛОД – **Ы́Х**
ПЕ́РВ – **ЫХ**
ВТОР – **Ы́Х**
КОТО́Р – **ЫХ**
СА́М – **ЫХ**
КА́ЖД – **ЫХ**
КАК – **И́Х**
БОЛЬШ – **И́Х**
Э́Т – **ИХ**

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – КОМУ́? ЧЕМУ́?

Мн. ч. всех трёх родов

(Н) – **ИМ**
МО – **И́М**
НА́Ш – **ИМ**
ЧЬ – **ИМ**
ТРЕ́ТЬ – **ИМ**
СИ́Н – **ИМ**
СВЕ́Ж – **ИМ**
РАБО́Ч – **ИМ**
ЛУ́ЧШ – **ИМ**
ПИ́ШУЩ – **ИМ**
ВС – **ЕМ**

Я подошёл к ...

студе́нтАМ	столА́М
учителЯ́М	словарЯ́М
геро́ЯМ	трамва́ЯМ
пи́сьмАМ	объявле́ниЯМ
же́нщинАМ	кни́гАМ
се́мьЯМ	ли́ниЯМ
матерЯ́М	тетра́дЯМ
дере́вьЯМ	пла́тьЯМ

ЕГО́ ЕЁ ИХ

ОДН – **И́М**
НО́В – **ЫМ**
МОЛОД – **Ы́М**
ПЕ́РВ – **ЫМ**
ВТОР – **Ы́М**
КОТО́Р – **ЫМ**
СА́М – **ЫМ**
КА́ЖД – **ЫМ**
КАК – **И́М**
БОЛЬШ – **И́М**
Э́Т – **ИМ**

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – ЧТО?
Мн. ч. всех трёх родов
неодушевлённые существительные

(Н) – **ИХ**
МО – **Й**
НА́Ш – **И**
ЧЬ – **И**
ТРЕ́ТЬ – **И**
СИ́Н – **ИЕ**
СВЕ́Ж – **ИЕ**
РАБО́Ч – **ИЕ**
ЛУ́ЧШ – **ИЕ**
ПИ́ШУЩ – **ИЕ**
ВС – **Е**

Я ви́дел ...
Я смотрю́ на ...

столЫ́	пи́сьмА
пла́тьЯ	ли́ниИ
трамва́И	кни́гИ
словарИ́	объявле́ниЯ
дере́вьЯ	тетра́дИ

ЕГО́ ЕЁ ИХ

ОДН – **И́**
НО́В – **ЫЕ**
МОЛОД – **Ы́Е**
ПЕ́РВ – **ЫЕ**
ВТОР – **Ы́Е**
КОТО́Р – **ЫЕ**
СА́М – **ЫЕ**
КА́ЖД – **ЫЕ**
КАК – **И́Е**
БОЛЬШ – **И́Е**
Э́Т – **И**

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – КОГО́?
Мн. ч., мужской и женский род
одушевлённые существительные

(Н) – **ИХ**
МО – **И́Х**
НА́Ш – **ИХ**
ЧЬ – **ИХ**
ТРЕ́ТЬ – **ИХ**
СИ́Н – **ИХ**
СВЕ́Ж – **ИХ**
РАБО́Ч – **ИХ**
ЛУ́ЧШ – **ИХ**
ПИ́ШУЩ – **ИХ**
ВС – **ЕХ**

Я ви́дел ...

студе́нтОВ
учителЕ́Й
геро́ЕВ
же́нщин
матерЕ́Й

ЕГО́ ЕЁ ИХ

ОДН – **И́Х**
НО́В – **ЫХ**
МОЛОД – **Ы́Х**
ПЕ́РВ – **ЫХ**
ВТОР – **Ы́Х**
КОТО́Р – **ЫХ**
СА́М – **ЫХ**
КА́ЖД – **ЫХ**
КАК – **И́Х**
БОЛЬШ – **И́Х**
Э́Т – **ИХ**

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – КЕМ? ЧЕМ?

Мн. ч. всех трёх родов

(Н) – **И́МИ**
МО – **И́МИ**
НА́Ш – **ИМИ**
ЧЬ – **ИМИ**
ТРЕ́ТЬ – **ИМИ**
СИ́Н – **ИМИ**
СВЕ́Ж – **ИМИ**
РАБО́Ч – **ИМИ**
ЛУ́ЧШ – **ИМИ**
ПИ́ШУЩ – **ИМИ**
ВС – **Е́МИ**

Я дово́лен ...

студе́нтАМИ
учителЯ́МИ
геро́ЯМИ
пи́сьмАМИ
же́нщинАМИ
се́мьЯМИ
матерЯ́МИ
пла́тьЯМИ
столА́МИ
словарЯ́МИ
трамва́ЯМИ
объявле́ниЯМИ
кни́гАМИ
ли́ниЯМИ
тетра́дЯМИ

ЕГО́ ЕЁ ИХ

ОДН – **И́МИ**
НО́В – **ЫМИ**
МОЛОД – **Ы́МИ**
ПЕ́РВ – **ЫМИ**
ВТОР – **Ы́МИ**
КОТО́Р – **ЫМИ**
СА́М – **ЫМИ**
КА́ЖД – **ЫМИ**
КАК – **И́МИ**
БОЛЬШ – **И́МИ**
Э́Т – **ИМИ**

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ – О КОМ? О ЧЁМ?

Мн. ч. всех трёх родов

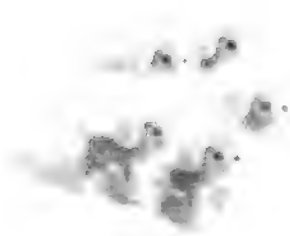
О (Н) – **ИХ**
МО – **ИХ**
НА́Ш – **ИХ**
ЧЬ – **ИХ**
СИ́Н – **ИХ**
ТРЕ́ТЬ – **ИХ**
СВЕ́Ж – **ИХ**
РАБО́Ч – **ИХ**
ЛУ́ЧШ – **ИХ**
ПИ́ШУЩ – **ИХ**
ВС – **ЕХ**

Я ду́маю о ...

студе́нтАХ
учителЯ́Х
геро́ЯХ
пи́сьмАХ
же́нщинАХ
се́мьЯХ
матерЯ́Х
пла́тьЯХ
столА́Х
словарЯ́Х
трамва́ЯХ
объявле́ниЯХ
кни́гАХ
ли́ниЯХ
тетра́дЯХ

ЕГО́ ЕЁ ИХ

ОДН – **ИХ**
НО́В – **ЫХ**
МОЛОД – **ЫХ**
ПЕ́РВ – **ЫХ**
ВТОР – **ЫХ**
КОТО́Р – **ЫХ**
СА́М – **ЫХ**
КА́ЖД – **ЫХ**
КАК – **ИХ**
БОЛЬШ – **ИХ**
Э́Т – **ИХ**





В русском языке есть **количественные** (оди́н, два, пять), **порядковые** (пе́рвый, второ́й, пя́тый) и **собирательные** (дво́е, тро́е, пя́теро) числительные.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Количественные числительные определяют количество предметов и отвечают на вопрос СКО́ЛЬКО?

оди́н пету́х **одно́** яйцо́ **одна́** ку́рица

два петуха́ **два** яйца́ **две** ку́рицы

Числительные **оди́н, одна́, одно́** *согласуются* с существительным в роде, числе и падеже[1].

Числительное **два** относится к существительным *мужского* и *среднего рода.* Числительное **две** относится к существительным *женского рода*[1].
Остальные числительные *не изменяются* по родам:
три петуха́, **три** яйца́, **три** ку́рицы.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ на правописание ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ!

1 оди́н	11 оди́ннадцать	30 три́дцать	400 четы́реста
2 два	12 двена́дцать	40 со́рок	500 пятьсо́т
3 три	13 трина́дцать	50 пятьдеся́т	600 шестьсо́т
4 четы́ре	14 четы́рнадцать	60 шестьдеся́т	700 семьсо́т
5 пять	15 пятна́дцать	70 се́мьдесят	800 восемьсо́т
6 шесть	16 шестна́дцать	80 во́семьдесят	900 девятьсо́т
7 семь	17 семна́дцать	90 девяно́сто	1000 ты́сяча
8 во́семь	18 восемна́дцать	100 сто	
9 де́вять	19 девятна́дцать	200 две́сти	миллио́н
10 де́сять	20 два́дцать	300 три́ста	миллиа́рд

В числительных 5 – 20, 30 мягкий знак (ь) пишется в конце числительного. В числительных 50 – 80 и 500 – 900 в середине.
Числительные могут быть:
а) простые, состоящие из одного слова: 2 – два, 5 – пять, 100 – сто;
б) сложные, состоящие из двух корней: 50 – пятьдеся́т, 200 – две́сти;
в) составные, состоящие из нескольких отдельных числительных: 1981 – ты́сяча девятьсо́т во́семьдесят оди́н.

[1] То же, если на конце составного числительного стоят цифры 1 или 2: *два́дцать оди́н рубль, пятьдеся́т одна́ копе́йка, три́дцать два рубля́, со́рок две копе́йки.*

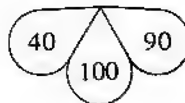
СКЛОНЕНИЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

I. Числительные **оди́н, одна́, одно́** склоняются как местоимение *э́тот*.

II.

И. п.	два, две	три	четы́ре
Р. п.	двУХ	трЁХ	четырЁХ
Д. п.	двУМ	трЁМ	четырЁМ
В. п.	**И/Р**	**И/Р**	**И/Р**
Т. п.	двУМЯ́	трЕМЯ́	четырЬМЯ́
П. п.	о двУХ	о трЁХ	о четырЁХ

III.



Числительные **со́рок, девяно́сто** и **сто** имеют во всех падежах окончание -А (сорока́, девяно́ста, ста), кроме винительного падежа, который равен именительному (**В. п. =И. п.**) (см. стр.185).

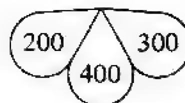
IV. 5 – 30

Числительные **пять, шесть, семь ... де́сять, оди́ннадцать, двена́дцать ... два́дцать, три́дцать,** которые оканчиваются на мягкий знак (-Ь), склоняются как существительное *тетра́дь*.

V. 50 – 80

У сложных числительных **пятьдеся́т, шестьдеся́т, се́мьдесят, во́семьдесят** обе части склоняются как существительное *тетра́дь*:
пятьдеся́т (И. п., В. п.), пятИ́десятИ (Р. п., Д. п., П. п.), пятьЮ́десятьЮ (Т. п.).

VI.



Сложные числительные **две́сти, три́ста, четы́реста** склоняются следующим образом:

И. п.	две́сти	три́ста	четы́реста
Р. п.	двухсо́т	трёхсо́т	четырёхсо́т
Д. п.	двумста́м	трёмста́м	четырёмста́м
В. п.	две́сти	три́ста	четы́реста
Т. п.	двумяста́ми	тремяста́ми	четырьмяста́ми
П. п.	о двухста́х	о трёхста́х	о четырёхста́х

Первая часть числительного склоняется как *две, три, четы́ре*.

VII. 500 – 900

Сложные числительные **пятьсо́т, шестьсо́т, семьсо́т, восемьсо́т, девятьсо́т** склоняются следующим образом:

И. п.	пятьсо́т	**Д. п.**	пятиста́м	**Т. п.**	пятьюста́ми
Р. п.	пятисо́т	**В. п.**	пятьсо́т	**П. п.**	о пятиста́х

Первая часть числительного склоняется как *пять* (т. е. как *тетра́дь*).

VIII. 1 000

Ты́сяча склоняется как существительное *зада́ча*.

IX. 1 000 000
1 000 000 000

Миллио́н и **миллиа́рд** склоняются как существительное *стол*.

X. У составных числительных каждая часть склоняется отдельно:

При́был парохо́д с **тремяста́ми сорока́ пятью́** пассажи́**рами**.

СОГЛАСОВАНИЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

Числительные употребляются обычно с существительными. После числительных **один, одна, одно** существительные стоят в именительном падеже.

После числительных **два (две), три, четыре** существительные стоят в родительном падеже единственного числа.

После числительного **пять** и **всех остальных** числительных существительные стоят в родительном падеже множественного числа.



оди́н
ру́бль



два, три, четы́ре
рубля́



пять, де́сять, два́дцать пять
рубле́й



одна́
копе́йка





две, три, четы́ре
копе́йки



пять, де́сять, пятна́дцать,
два́дцать копе́ек

После слов, обозначающих неопределенное число: **много, немного, мало, несколько, большинство меньшинство**, а также после **сколько?, столько ... сколько** существительные стоят в родительном падеже множественного числа.

Падеж существительного после составных числительных определяется последним словом, а не последней цифрой[1].

31 три́дцать оди́н 101 сто оди́н	рубль
22 два́дцать два 123 сто два́дцать три 1004 ты́сяча четы́ре	рубля́
5 пять 25 два́дцать пять 36 три́дцать шесть 49 со́рок де́вять 112 сто двена́дцать 220 две́сти два́дцать 1040 ты́сяча со́рок	рубле́й

Эти правила действительны только тогда, когда:

а) числительное стоит в именительном падеже;

б) числительное стоит в винительном падеже;

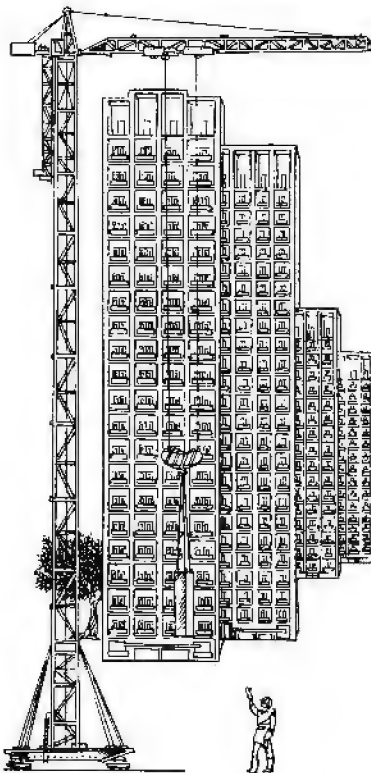
Во всех остальных случаях числительное и существительное стоят в одном и том же падеже (т. е. согласуются), см. таблицу на стр. 185.

[1] Например: числительное 112 содержит три цифры, но называется двумя словами.

СОГЛАСОВАНИЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ С ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМИ И СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

I. один большо́й дом — одно́ большо́е окно́ — одна́ больша́я дверь

После числительных **один, одна, одно** во всех падежах прилагательное и существительное согласуется с числительным в роде и падеже:



И. п. Пе́редо мной → оди́н большо́й дом. / одно́ большо́е окно́. / одна́ больша́я дверь.

Р. п. Я стою́ о́коло → одного́ большо́го до́ма. / одного́ большо́го окна́. / одно́й большо́й две́ри.

Д. п. Я подошёл к → одному́ большо́му до́му. / одному́ большо́му окну́. / одно́й большо́й две́ри.

В. п. Я смотрю́ на → оди́н большо́й дом. / одно́ большо́е окно́. / одну́ большу́ю дверь.

Т. п. Я нахожу́сь ря́дом с → одни́м больши́м до́мом. / одни́м больши́м окно́м. / одно́й большо́й две́рью.

П. п. Объявле́ние висе́ло на → одно́м большо́м до́ме. / одно́м большо́м окне́. / одно́й большо́й две́ри.

II. **два (три, четы́ре) больши́х до́ма** — **два (три, четы́ре) больши́х окна́** — **две (три, четы́ре) больши́е две́ри (больши́х две́ри)**

После числительных **два (две), три, четыре** в именительном падеже существительное стоит в родительном падеже единственного числа, а прилагательное:

а) в родительном падеже множественного числа, если оно относится к существительным мужского и среднего рода;

б) в именительном падеже множественного числа, если оно относится к существительным женского рода (реже в родительном падеже множественного числа).

III. **пять (шесть и т. д.)** больши́х домо́в — **пять (шесть и т. д.)** больши́х о́кон — **пять (шесть и т. д.)** больши́х двере́й

После числительного **пять** и **всех остальных** в именительном и винительном падеже существительное и прилагательное стоят в родительном падеже множественного числа независимо от рода существительного.

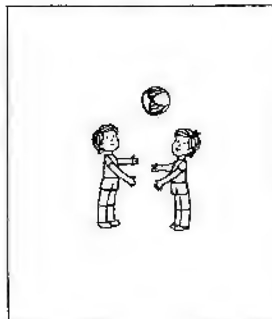
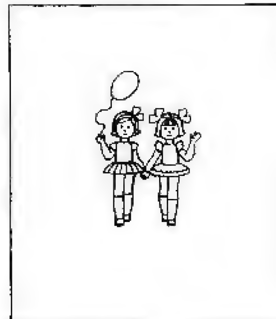
В остальных падежах числительное, прилагательное и существительное согласуются в числе и падеже.

СОГЛАСОВАНИЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ С ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМИ И СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

В ИМЕНИТЕЛЬНОМ, РОДИТЕЛЬНОМ И ВИНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖАХ

С неодушевленными существительными | **С одушевленными существительными**



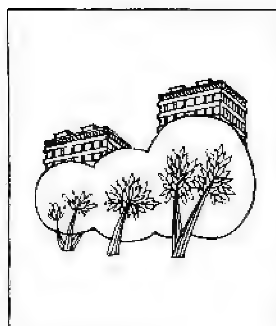
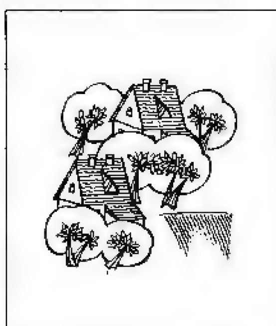
И. п.

Вот два но́вых до́ма.

Вот две но́вые да́чи.

Вот два ма́леньких ма́льчика.

Вот две ма́ленькие де́вочки.



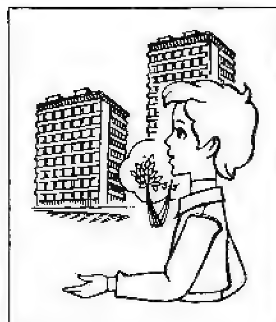
Р. п.

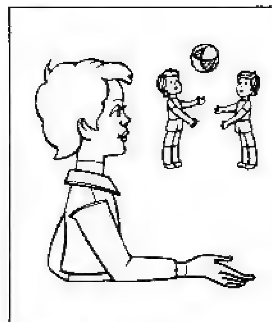
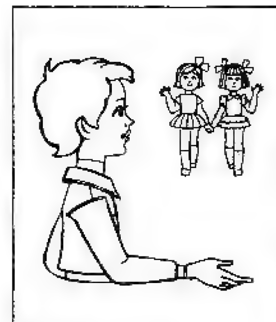
Видны́ то́лько кры́ши двух но́вых домо́в.

Видны́ то́лько кры́ши двух но́вых дач.

Идёт оте́ц двух ма́леньких ма́льчиков.

Идёт мать двух ма́леньких де́вочек.



В. п.

Я ви́жу два но́вых до́ма.

Я ви́жу две но́вые да́чи.

Я ви́жу двух ма́леньких ма́льчиков.

Я ви́жу двух ма́леньких де́вочек.

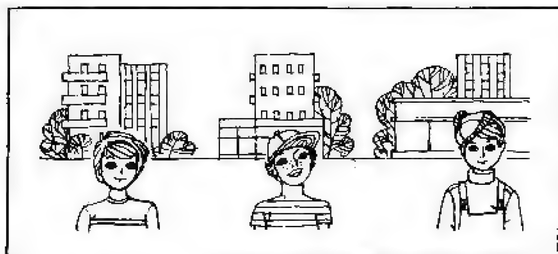
СКЛОНЕНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

И. п.	ДВА студе́нтА окнА́	ДВЕ студе́нткИ кни́гИ	ТРИ сестрЫ́ бра́тА	ПЯТЬ рублЕ́Й мину́т	СЕ́МЬДЕСЯТ ОДИ́Н рубль	СТО СО́РОК ЧЕТЫ́РЕ рублЯ́	ДВЕ́СТИ ТРИ́СТА ПЯТЬСО́Т	} рублЕ́Й
Р. п.	двУХ студе́нтОВ о́кон	 студе́нток книг	трЁХ сестёр бра́тьЕВ	пятИ́ рублЕ́Й мину́т	семИ́десятИ однОГО́ рублЯ́	стА сорокА́ четырЁХ рублЕ́Й	двУХСО́Т трЁХСО́Т пятИСО́Т	} рублЕ́Й
Д. п.	двУМ студе́нтАМ о́кнАМ	 студе́нткАМ кни́гАМ	трЁМ сёстрАМ бра́тьЯМ	пятИ́ рублЯ́М мину́тАМ	семИ́десятИ однОМУ́ рублЮ́	стА сорокА́ четырЁМ рублЯ́М	двУМСТА́М трЁМСТА́М пятИСТА́М	} рублЯ́М
В. п.	двУХ студе́нтОВ В. п. = Р. п. двА окнА́ В. п. = И. п.	 студе́нток двЕ кни́гИ	В. п. = Р. п.	В. п. = И. п.	В. п. = И. п.	В. п. = И. п.	В. п. = И. п.	
Т. п.	двУМЯ́ студе́нтАМИ о́кнАМИ	 студе́нткАМИ кни́гАМИ	трЕМЯ́ сёстрАМИ бра́тьЯМИ	пятЬЮ́ рублЯ́МИ мину́тАМИ	семЬЮ́десятЬЮ однИ́М рублЁМ	стА сорокА́ четырЬМЯ́ рублЯ́МИ	двУМЯСТА́МИ трЕМЯСТА́МИ пятЬЮСТА́МИ	} рублЯ́МИ
П. п.	о двУХ студе́нтАХ о́кнАХ	 студе́нткАХ кни́гАХ	о трЁХ сёстрАХ бра́тьЯХ	о пятИ́ рублЯ́Х мину́тАХ	о семИ́десятИ однО́М рублЕ́	о стА сорокА́ четырЁХ рублЯ́Х	о двУХСТА́Х трЁХСТА́Х пятИСТА́Х	} рублЯ́Х

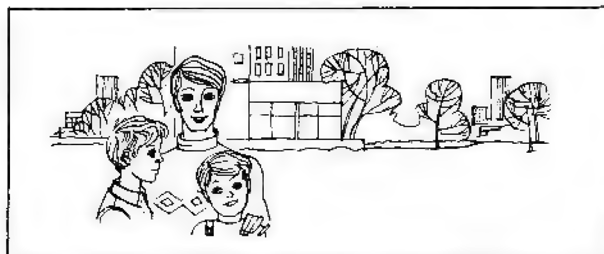


СОБИРАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Говоря об определенном числе лиц мужского пола или детей как о едином целом, нужно употребить **собирательные числительные дво́е, тро́е, че́тверо, пя́теро, ше́стеро, се́меро**[1].



На на́шей у́лице живу́т *три дру́га*: Пе́тя в до́ме но́мер три, Са́ша в до́ме но́мер пять и Ко́стя в до́ме но́мер семь.



На на́шей у́лице в до́ме но́мер де́вять живу́т **тро́е бра́тьев**: Андре́й, Анто́н и Алёша.

Количественное числительное
три
О́бщее число́ ма́льчиков — 3. Они́ живу́т не вме́сте, а в отде́льных дома́х.

Собирательное числительное
тро́е
О́бщее число́ ма́льчиков то́же 3, но они́ бра́тья и живу́т вме́сте.

Собирательные числительные **двое, трое, четверо, пятеро** и т.д. употребляются только в следующих случаях:

а) с существительными, обозначающими лиц мужского пола и детей;
б) с существительными, обозначающими группу лиц, среди которых могут быть и лица женского пола.



За одни́м столо́м рабо́тают **дво́е** лабора́нтов.



У меня́ **че́тверо** детей: Ко́ля, Са́ша, Ни́на и Ната́ша.



Пя́теро друзе́й – Андре́й, Пётр, И́горь, О́льга и А́нна – пошли́ на экску́рсию.



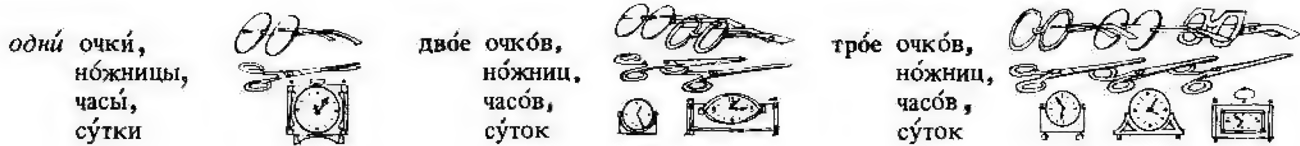
ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

После собирательных числительных **дво́е, тро́е, че́тверо** и т.д., стоящих в именительном падеже, существительное стоит в родительном падеже множественного числа (а не единственного, как после количественных числительных *два, три, четыре*) : **двое мальчиков**, но *два* ма́льчик*а*.

---

[1] Собирательные числительные во́сьмеро, де́вятеро, де́сятеро употребляются очень редко.

в) для обозначения количества существительных, имеющих форму только множественного числа.



одни́ очки́, но́жницы, часы́, су́тки

дво́е очко́в, но́жниц, часо́в, су́ток

тро́е очко́в, но́жниц, часо́в, су́ток

Количественное числительное *оди́н* в этом случае употребляется во множественном числе.

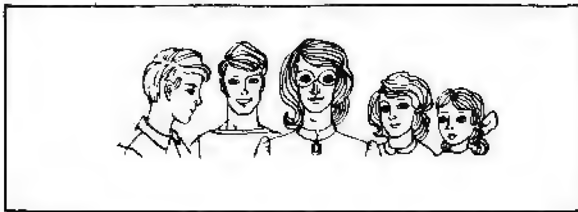
ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ ОБА, ОБЕ

К собирательным числительным относятся также **о́ба** (и тот и другой, и то и другое) и **о́бе** (и та и другая).

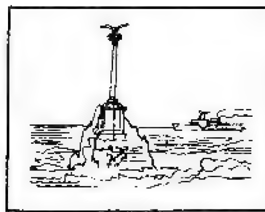
О́ба и **о́бе** употребляются со всеми существительными: одушевленными и неодушевленными всех трех родов.

о́ба бра́та	**о́ба** окна́	**о́бе** сестры́
о́ба бе́рега	**о́ба** де́рева	**о́бе** у́лицы

О́ба и **о́бе** употребляются обычно после того, как в предыдущем предложении были употреблены числительные **два** **(две)**, **двое** или два отдельных существительных.



У меня́ **дво́е** сынове́й и две до́чери.
О́ба сы́на – студе́нты.
О́бе до́чери – шко́льницы.





Севасто́поль и Оде́сса – краси́вые города́.
О́ба го́рода располо́жены на берегу́ Чёрного мо́ря.

После числительных **о́ба, о́бе**, стоящих в именительном падеже, существительное стоит в родительном падеже единственного числа.

Винительный падеж числительного **о́ба** и неодушевленного существительного равен именительному, а винительный падеж числительного **о́ба** и одушевленного существительного – родительному.

Во всех остальных падежах числительное **о́ба** согласуется с существительным.



Кто придёт сего́дня, Анто́н и́ли О́ля?
– Они́ **о́ба** приду́т
(и он и она́).

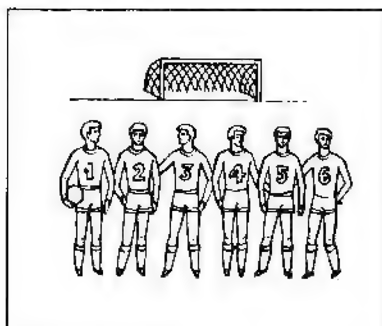


Каки́е краси́вые пла́тья!
Како́е тебе́ нра́вится бо́льше?
– Мне **о́ба** нра́вятся
(и то и друго́е).

ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

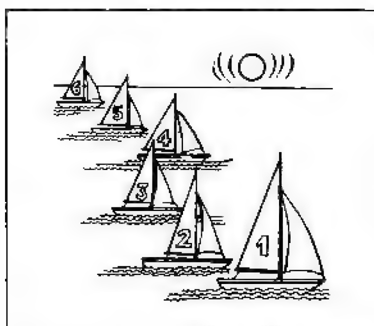
ОБРАЗОВАНИЕ И СКЛОНЕНИЕ ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

Порядковые числительные определяют место предмета в ряду ему подобных или одинаковых предметов и отвечают на вопрос КОТО́РЫЙ?, КОТО́РАЯ?, КОТО́РОЕ?, КОТО́РЫЕ?



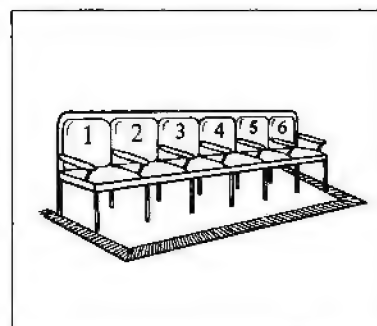
пе́рвый, второ́й, тре́тий, четвёртый, пя́тый, шесто́й футболи́ст





пе́рвая, втора́я тре́тья, четвёртая, пя́тая, ше́стая ло́дка





пе́рвое, второ́е, тре́тье, четвёртое, пя́тое, шесто́е ме́сто



По форме и по роли в предложении порядковые числительные похожи на прилагательные.
Они образуются от основы соответствующих количественных числительных и окончаний прилагательных.

5-й – 30-й	пя́т(ь) + ЫЙ, -АЯ, -ОЕ, -ЫЕ шест(ь) + О́Й, -А́Я, -О́Е, -ЫЕ

Особо образуются порядковые числительные **пе́рвый** (от *оди́н*), **второ́й** (от *два*), **тре́тий, -ья, -ье, -ьи** (от *три*), **четвёртый** (от *четы́ре*), **седьмо́й** (от *семь*), **сороково́й** (от *со́рок*), **со́тый** (от *сто*), **ты́сячный** (от *ты́сяча*) и **миллио́нный** (от *миллио́н*).

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

У порядковых числительных **второ́й, шесто́й, седьмо́й, восьмо́й, сороково́й** ударение падает на окончание, а у всех остальных – **пе́рвый, пя́тый** и т. д. – на основу.

50-й – 80-й **200-й – 900-й**	**Сложные** порядковые числительные **50-й – 80-й** и **200-й – 900-й** образуются от родительного падежа соответствующих количественных числительных и имеют окончания прилагательных. пятьдеся́т (И. п.) – пяти́десят(и) (Р. п.) – **пятидеся́тый** семьсо́т – семисо́т – **семисо́тый** две́сти – двухсо́т – **двухсо́тый**

ОБРАЗОВАНИЕ ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

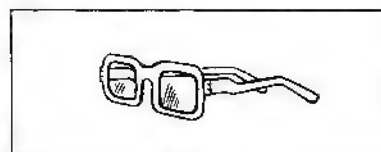
	СКО́ЛЬКО?	КОТО́РЫЙ?	КАКО́Й?
И. п.	пятЬ шестЬ	пя́тЫЙ шестО́Й	но́вЫЙ молодО́Й
Р. п.	пяти́десятИ	пятидеся́тОГО	но́вОГО

Порядковые числительные во множественном числе употребляются с существительными:

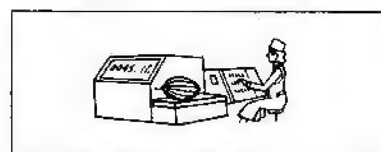
а) **во множественном числе** **и** б) **не имеющими единственного числа**



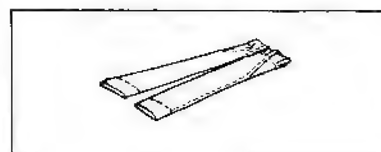
пе́рвые дни ма́я



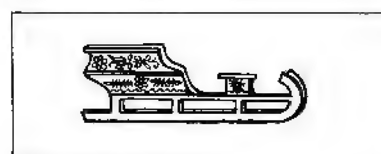
очки́



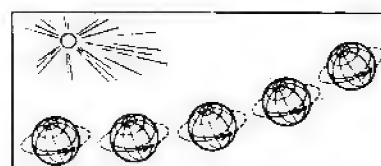
весы́



брю́ки



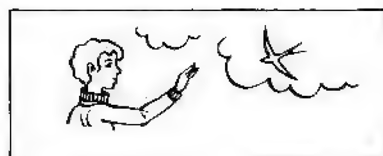
са́ни



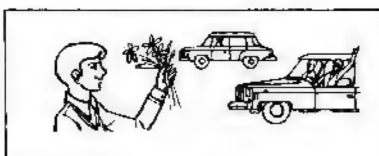
су́тки

пе́рвые, вторы́е, тре́тьи, четвёртые, пя́тые су́тки

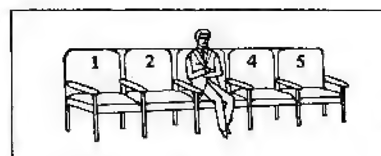
Порядковые числительные (так же как и прилагательные) **согласуются** в роде, числе и падеже с существительными и **склоняются** как прилагательные с твердой основой (**кра́сный, молодо́й**).
Исключение составляет числительное **тре́тий**. Оно склоняется как прилагательное *ли́сий* или как вопросительное местоимение *чей*.



Я уви́дел **пе́рвую** ла́сточку.



Во **второ́й** маши́не — на́ши друзья́.



Он сиди́т в **пе́рвом** ряду́ на **тре́тьем** ме́сте.

В **составных** порядковых числительных форму порядкового числительного имеет только последнее слово:

1984 – ты́сяча девятьсо́т во́семьдесят **четвёртый** год.

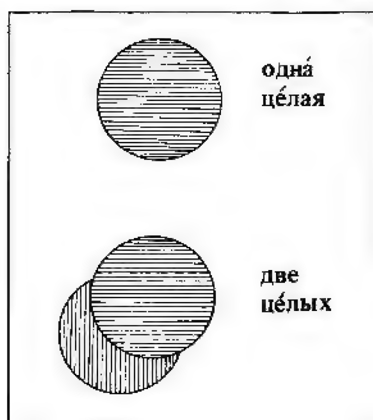
При склонении таких порядковых числительных изменяется только последнее слово:

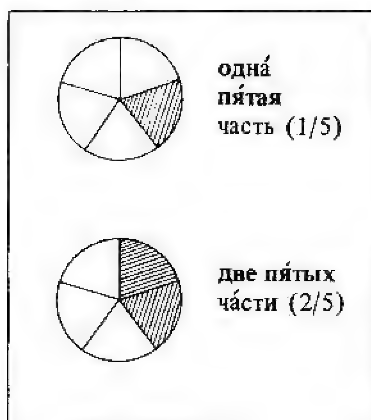
в 1984-м году́	в ты́сяча девятьсо́т во́семьдесят четвёр**том** году́
23-го ма́я	два́дцать тре́**тьего** ма́я
1945-го го́да	ты́сяча девятьсо́т со́рок пя́**того** го́да

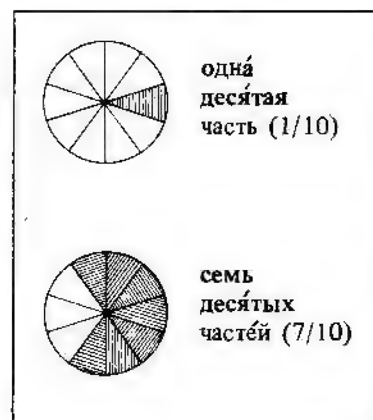
ДРОБИ

Числа бывают

ЦЕЛЫЕ и **ДРОБНЫЕ** (или дроби)







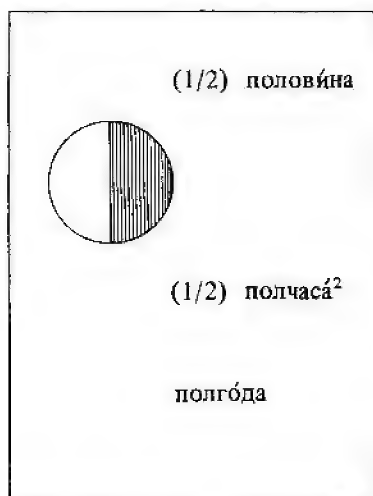
Дробь состоит из:

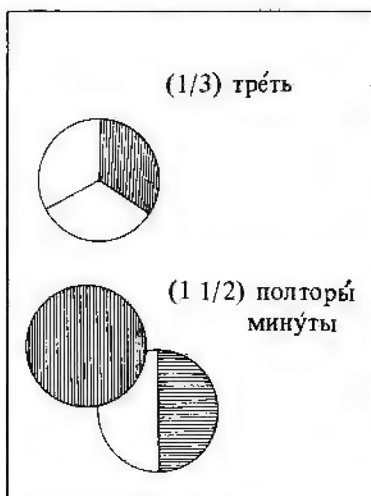
числителя 3 – количественное числительное в именительном падеже,
знаменателя 5 – порядковое числительное в родительном падеже множественного числа.

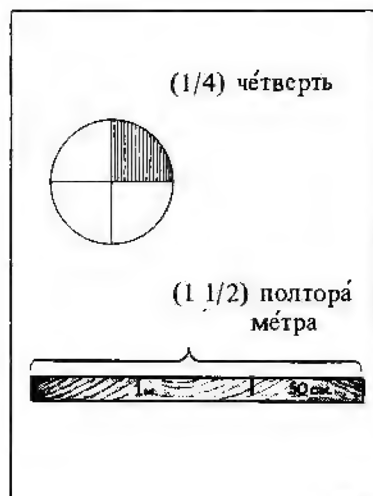
(3/5) три пя́тых (5/8) пять восьмы́х (9/10)[1] де́вять деся́тых (99/100) девяно́сто де́вять со́тых

(0,5) ноль це́лых, пять деся́тых (1,03) одна́ це́лая, три со́тых (2, 25) две це́лых, два́дцать пять со́тых

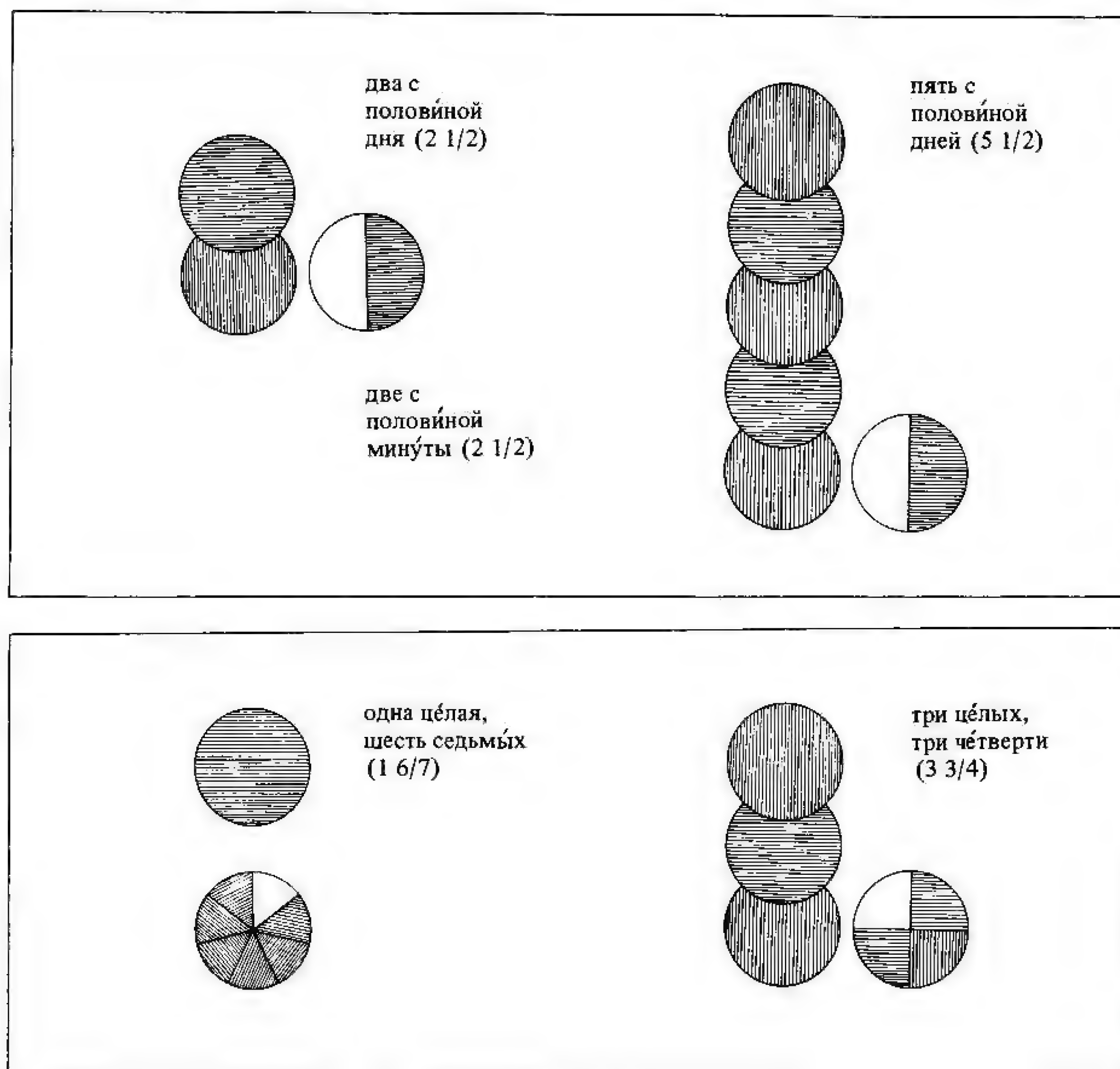
Если в числителе стоит **1** или **2**, то употребляется форма женского рода.
В разговорной речи некоторые дробные числительные имеют определенные названия: **полови́на**, **треть**, **че́тверть**.







[1] 9/10 (*читается* – де́вять деся́тых) = 0,9 (*читается* – ноль це́лых, де́вять деся́тых).
[2] В разговорной речи вместо полови́на часто употребляется пол – полме́тра, полго́да.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Существительное после дроби всегда стоит в родительном падеже единственного числа: одна́ пя́тая до́ма, полови́на (пол-) я́блока, че́тверть арбу́за, полтора́ го́да.

СКЛОНЕНИЕ ДРОБЕЙ

При склонении дробных числительных изменяются **обе части**: числитель и знаменатель.
Числитель дроби склоняется как соответствующее количественное числительное.
Знаменатель дроби склоняется как прилагательное с твердой основой (кра́сный):

$x = \frac{2}{5}$ x ра́вен двум пя́тым; $\frac{2}{5} + x = ...$ к двум пя́тым приба́вить ...

Слово **це́лое** (число) склоняется как прилагательное среднего рода (кра́сное).
Слово **полови́на** склоняется как существительное женского рода на -**А** (кни́га).
Слова **треть** и **че́тверть** склоняются как существительное женского рода на -**Ь** (тетра́дь).
Слово **полтора́** употребляется в именительном и винительном падежах. Во всех остальных падежах употребляется форма **полу́тора**.

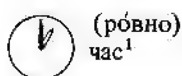
ОБОЗНАЧЕНИЕ ВРЕМЕНИ ПО ЧАСАМ

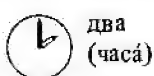


Кото́рый сейча́с час? – Сейча́с ро́вно **час** (**два часа́**).

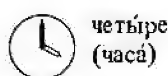
I. Для обозначения точного времени употребляются **количественные числительные** и наречие *ро́вно*.

В ответ на вопрос КОТО́РЫЙ ЧАС? говорят:

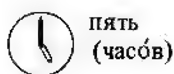

(ро́вно) час[1]

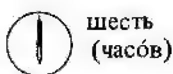

два (часа́)

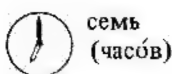

три (часа́)

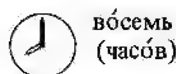

четы́ре (часа́)

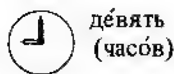
} Родительный падеж единственного числа существительного *час*.

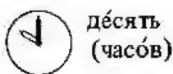

пять (часо́в)

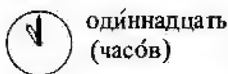

шесть (часо́в)

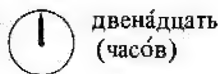

семь (часо́в)


во́семь (часо́в)


де́вять (часо́в)


де́сять (часо́в)


оди́ннадцать (часо́в)


двена́дцать (часо́в)

} Родительный падеж множественного числа существительного *час*.

II. В ответ на вопрос *Кото́рый час?,* когда количество минут, остающихся до определенного часа, меньше тридцати, их вычитают из этого часа и говорят: *без пяти́ (мину́т) час, без че́тверти во́семь.*

(1) час	без пяти́ (мину́т) час
два часа́	без десяти́ (мину́т) два
три часа́	без че́тверти (часа́) три
четы́ре часа́	без восемна́дцати (мину́т) четы́ре
пять часо́в	без двадцати́ (мину́т) пять

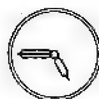
III. Отрезок времени между *часом* и *двумя* называется **второ́й час**, между *двумя́* и *тремя́* – **тре́тий**. Поэтому, когда количество минут меньше половины следующего часа, на вопрос *Кото́рый час?* отвечают:

пе́рвый час	пять мину́т пе́рвого
второ́й час	два́дцать мину́т второ́го
тре́тий час	двена́дцать мину́т тре́тьего
четвёртый час	че́тверть четвёртого
10–11 оди́ннадцатый час	де́сять мину́т оди́ннадцатого
11–12 двена́дцатый час	че́тверть двена́дцатого
12–1 пе́рвый час	полови́на (пол) пе́рвого



Кото́рый час?

без пятна́дцати пять







пятна́дцать мину́т пя́того

без двадцати́ пять



ро́вно четы́ре часа́



два́дцать мину́т пя́того

[1] При ответе на вопрос *„Кото́рый час?"* числительное **оди́н** не употребляется: – *Сейча́с (ро́вно) час.*

УПОТРЕБЛЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

ЧАС – ЧАСЫ́



Кото́рый час?

Час.

– Два часа́.

– Три часа́.



Ско́лько вре́мени вы занима́етесь?

– Час.

– Два часа́.

– Три часа́.



Как иду́т ва́ши часы́?

– Мои́ часы́ отстаю́т (спеша́т).

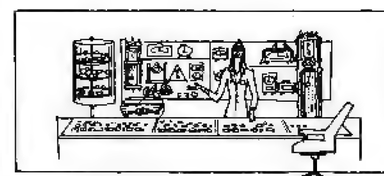
Когда́ отхо́дит по́езд?

– По́езд отходи́т в час.
(в два часа́)
(в три часа́)

Когда́ он придёт?

– Он придёт че́рез час.
(че́рез два часа́)
(че́рез три часа́)

Здесь продаю́т часы́.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!



ЧАС

Час – это цифра на циферблате часов.
Час – это также отрезок времени в 60 минут.

ЧАСЫ́

Часы́ – это множественное число от слова *час* (60 минут).
Часы́ – это также существительное, не имеющее единственного числа, обозначающее прибор для измерения времени.

УПОТРЕБЛЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО ГОД

I. ПОСЛЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

Ребёнку **год.**

Ка́те **два́дцать оди́н год.**

Де́вочке **два** (три, четы́ре) **го́да.**

Дя́де Са́ше **со́рок два го́да.**

Ма́льчику **шесть** (семь) **лет.**

Ба́бушке **се́мьдесят во́семь лет.**

прошёл **год** (И. п., ед. ч.)
прошло́ два, три, четы́ре **го́да** (Р. п., ед. ч.)
но: прошло́ пять, де́сять, со́рок, пятьдеся́т **лет** (Р. п., мн. ч.)

II. ПОСЛЕ ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

точная дата
Двена́дцатого апре́ля ты́сяча девятьсо́т шестьдеся́т пе́рвого го́да впервы́е в ми́ре в СССР стартова́л косми́ческий кора́бль с челове́ком на борту́. Пе́рвым космона́втом Земли́ стал Ю́рий Гага́рин.



приблизительное время
В шестидеся́тые го́ды двадца́того ве́ка был совершён пе́рвый полёт челове́ка в ко́смос.

Глагол

Глаголы — это слова, обозначающие действия или состояния. Действия могут совершаться в различное время: в настоящем, прошедшем, будущем, поэтому глаголы имеют **форму времени**. Действия могут совершаться одним или несколькими лицами, поэтому глаголы имеют **форму лица и числа**.

В прошедшем времени глаголы имеют **форму рода и числа**.

В большинстве языков для обозначения определенного действия или состояния употребляется один глагол, например: *to read* (англ.), *lire* (франц.), *lesen* (немецк.) и т. д.
В русском языке для обозначения того же действия употребляется два глагола, один из которых несовершенного, а другой совершенного вида: *чита́ть, прочита́ть*[1]. Эти глаголы образуют **видовую пару: чита́ть** — несовершенный вид; **прочита́ть** — совершенный вид.

ФОРМЫ ГЛАГОЛА

ЧИТА́ТЬ глагол несовершенного вида		ПРОЧИТА́ТЬ глагол совершенного вида	
настоящее время	будущее (сложное) время	настоящее время	будущее (простое) время
я чита́ю	я бу́ду чита́ть		я прочита́ю
ты чита́ешь	ты бу́дешь чита́ть	Н	ты прочита́ешь
он, она́ } чита́ет	он, она́ } бу́дет чита́ть	Е	он, она́ } прочита́ет
мы чита́ем	мы бу́дем чита́ть	Т	мы прочита́ем
вы чита́ете	вы бу́дете чита́ть		вы прочита́ете
они́ чита́ют	они́ бу́дут чита́ть		они́ прочита́ют

В настоящем времени только глаголы **несовершенного вида**, а **в будущем времени** глаголы **несовершенного и совершенного видов** изменяются:
а) по **лицам** (1-е, 2-е и 3-е лицо); б) по **числам** (единственное и множественное число).

ЗА-ПОМ-НИ-ТЕ!

повелительное наклонение	
Чита́й!	Прочита́й!
Чита́йте!	Прочита́йте!
условное наклонение	
чита́л бы	прочита́л бы
чита́ла бы	прочита́ла бы
чита́ли бы	прочита́ли бы

[1] Лексическое значение глаголов одинаково.

ЧИТА́ТЬ глагол несовершенного вида	
прошедшее время	
я, ты, он	чита́л
я, ты, она́	чита́ла
мы, вы, они́	чита́ли

ПРОЧИТА́ТЬ глагол совершенного вида	
прошедшее время	
я, ты, он	прочита́л
я, ты, она́	прочита́ла
мы, вы, они́	прочита́ли

В **прошедшем времени** глаголы **несовершенного** и **совершенного видов** изменяются:
а) по **родам** (мужской, женский и средний род);
б) по **числам** (единственное и множественное число).

НЕОПРЕДЕЛЕННАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА – ИНФИНИТИВ

В русском языке существует **неизменяемая неопределенная форма глагола (инфинитив)**, которая только обозначает действие или состояние, но не определяет **ни времени, ни лица, ни числа.**

Инфинитив – начальная, исходная форма глагола, так же как форма именительного падежа – исходная форма имени существительного, прилагательного и др. Именно в этой форме приводятся все глаголы в словарях. От инфинитива образуются все остальные формы глагола.

-ТЬ после гласных	-ТИ после согласных	-ЧЬ после гласных
чита́ть	нести́	мочь
купа́ть	расти́	помо́чь
рисова́ть	идти́	бере́чь
говори́ть	вести́	лечь
отдохну́ть		(бере́чься)
купа́ться		
смея́ться		

Инфинитив оканчивается обычно на -ТЬ, -ТИ, -ЧЬ[1]. У так называемых *возвратных глаголов* к **инфинитиву** присоединяется возвратная частица -СЯ (после согласных) или -СЬ (после гласных).

[1] Большинство глаголов в русском языке оканчивается на -ТЬ, значительно меньше на -ТИ и очень мало на -ЧЬ.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ИНФИНИТИВА

Инфинитив употребляется:

1.	При образовании будущего времени глаголов несовершенного вида.	Я бу́ду Ты бу́дешь Он бу́дет Мы бу́дем	чита́ть. рисова́ть. игра́ть. рабо́тать.
2.	Для обозначения желания, умения, возможности, невозможности, намерения, совета, приказа, разрешения, просьбы в сочетании с глаголами: *хоте́ть, уме́ть, мочь, люби́ть, собира́ться, сове́товать, проси́ть* и др.	Я хочу́ Я уме́ю Я (не) могу́ Я люблю́ Я собира́юсь Я сове́тую вам Я прошу́ вас	танцева́ть. рисова́ть. пла́вать. чита́ть. учи́ться. отдохну́ть. занима́ться.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

С глаголом **знать** инфинитив не употребляется.

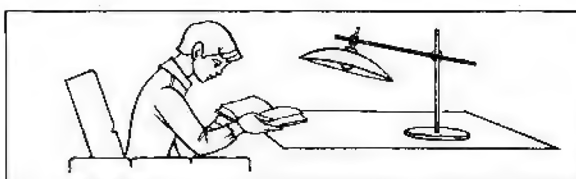
3.	Для обозначения начала, продолжения и конца действия: *нача́ть, стать, продолжа́ть, переста́ть, ко́нчить* и др.	Я на́чал (стал) Ты продолжа́л Он переста́л Она ко́нчила	рабо́тать. рабо́тать. рабо́тать. чита́ть.
4.	Для обозначения цели при глаголах движения: *идти́, ходи́ть, е́хать, е́здить, пойти́, прийти́, пое́хать* и др.	Я иду́ Он пое́хал Она́ уе́хала Они́ пошли́	обе́дать. отдыха́ть. учи́ться. купа́ться.
5.	Для обозначения необходимости, возможности, невозможности или запрещения совершить действие в сочетании со словами: *на́до, ну́жно, необходи́мо, мо́жно, нельзя́, пора́* и др. в безличных предложениях.	Ему́ на́до Ей необходи́мо Нам мо́жно Вам нельзя́ Им пора́	рабо́тать. отдохну́ть. купа́ться. кури́ть. уходи́ть.
6.	Для обозначения (физического или психического) состояния человека в сочетании с наречиями на -О, образованными от качественных прилагательных: *прия́тно, поле́зно, вре́дно* и др. в безличных предложениях.	Нам прия́тно Де́тям поле́зно Вам вре́дно	гуля́ть. бе́гать. кури́ть.
7.	Для выражения невозможности совершить действие из-за отсутствия объекта, места, времени и др. в сочетании с отрицательными местоимениями и наречиями: *не́кого, не́чего, не́куда, не́когда* и др. в безличных предложениях.	Мне не́кого Ему́ не́ с кем Им не́куда Нам не́когда	спроси́ть. поговори́ть. пойти́. разгова́ривать.
8.	Для обозначения намерения, обязанности, готовности и др. с некоторыми краткими прилагательными: *до́лжен, обя́зан, наме́рен, гото́в, рад* и др.	Он до́лжен сейча́с прийти́. Она́ всегда́ гото́ва помо́чь. Я рад познако́миться с ва́ми. Мы гото́вы занима́ться.	

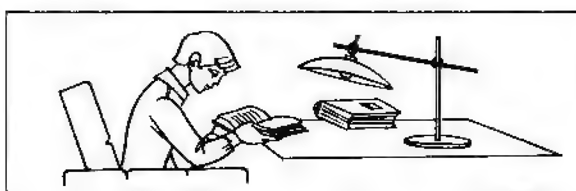
НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

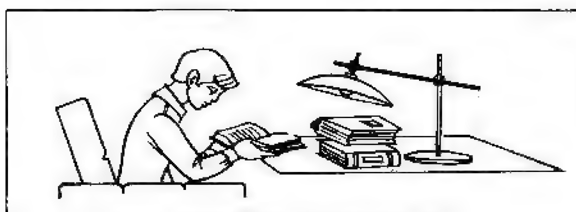
Формы **настоящего времени** употребляются, когда мы говорим о действиях, которые
– совершаются в данный момент: *Сейча́с я чита́ю интере́сную кни́гу.*
– совершаются постоянно: *Земля́ враща́ется вокру́г Со́лнца.*
– повторяются: *Обы́чно по вечера́м я чита́ю интере́сные кни́ги*[1].
– начались раньше и продолжаются в момент речи (охватывают некоторый промежуток времени): *Я живу́ в Москве́ уже́ це́лый год.*
– свойственны данному лицу или предмету: *Со́лнце све́тит.*



Сейча́с я **чита́ю** интере́сную кни́гу.







Обы́чно по вечера́м я **чита́ю** интере́сные кни́ги.

В настоящем времени употребляются только глаголы несовершенного вида.
Глаголы в настоящем времени **изменяются** по лицам и числам, т. е. спрягаются, получая при этом различные окончания.
По типам окончаний все русские глаголы делятся на две большие группы – **глаголы I спряжения и глаголы II спряжения.**
Большинство русских глаголов относится к I спряжению.
Глаголы *типа* **I – читА́ть, гулЯ́ть; II – болЕ́ть, III – рисОВА́ть, IV – тяНУ́ть**, которые относятся к **I** спряжению, и глаголы *типа* **V – говорИ́ть, учИ́ть,** относящиеся ко II спряжению, составляют большие группы – так называемые **продуктивные классы**.
Однако в русском языке существуют и небольшие группы глаголов I и II спряжения, имеющие свои особенности при спряжении. Это так называемые **непродуктивные группы**. Их следует запомнить (см.стр. 202–211).

---

[1] Мы редко сообщаем собеседнику о действиях, которые совершаются в момент разговора, так как собеседник в большинстве случаев сам видит, что происходит:
– Что ты де́лаешь сейча́с?
– Я чита́ю газе́ту.
Гораздо чаще мы рассказываем о действиях, которые совершаются обычно:
Я встаю́ в 7 часо́в, а ложу́сь в 11.
По вечера́м я чита́ю.
Или о том, что кто-нибудь может, умеет совершать данные действия:
Карл говори́т по-ру́сски.
А́нна хорошо́ поёт.

ПРОДУКТИВНЫЕ КЛАССЫ

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ В НАСТОЯЩЕМ ВРЕМЕНИ

I спряжение — окончания -Ю (-У), -ЕШЬ, -ЕТ, -ЕМ, -ЕТЕ, -ЮТ (-УТ)

глаголы типа I класс		II класс	III класс	IV класс
читÁть	гулЯ́ть	болÉть	рисОВÁть	отдохНУ́ть
я читáЮ	гуля́Ю	болéЮ	рисýЮ	отдохнУ́
ты читáЕШЬ	гуля́ЕШЬ	болéЕШЬ	рисýЕШЬ	отдохнЁШЬ
он, онá читáЕТ	гуля́ЕТ	болéЕТ	рисýЕТ	отдохнЁТ
мы читáЕМ	гуля́ЕМ	болéЕМ	рисýЕМ	отдохнЁМ
вы читáЕТЕ	гуля́ЕТЕ	болéЕТЕ	рисýЕТЕ	отдохнЁТЕ
они́ читáЮТ	гуля́ЮТ	болéЮТ	рисýЮТ	отдохнУ́Т

Продуктивные классы глаголов I спряжения включают глаголы с инфинитивом на -АТЬ, -ЯТЬ, -ЕТЬ, -ОВАТЬ, -НУТЬ.
После гласных они имеют окончания -Ю, -ЮТ, а после согласных -У, -УТ. Окончания -ЕШЬ, -ЕТ, -ЕТЕ — всегда безударные; под ударением — -ЁШЬ, -ЁТ, -ЁТЕ.

II спряжение — окончания -Ю (-У), -ИШЬ, -ИТ, -ИМ, -ИТЕ, -ЯТ (-АТ)

глаголы типа	V класс		
говорИ́ть	учИ́ть	любИ́ть	ходИ́ть
я говорЮ́	учУ́	люблЮ́	хожУ́
ты говорИ́ШЬ	ýчИШЬ	лю́бИШЬ	хóдИШЬ
он, онá говорИ́Т	ýчИТ	лю́бИТ	хóдИТ
мы говорИ́М	ýчИМ	лю́бИМ	хóдИМ
вы говорИ́ТЕ	ýчИТЕ	лю́бИТЕ	хóдИТЕ
они́ говорЯ́Т	ýчАТ	лю́бЯТ	хóдЯТ

Продуктивный класс глаголов II спряжения включает только глаголы с инфинитивом на -ИТЬ.
После мягких согласных и гласных они имеют окончания -Ю, -ЯТ, а после Ж, Ш, Ч, Щ — окончания -У, -АТ.
При спряжении часто происходит чередование в 1-м лице единственного числа (см. стр.199, 204).

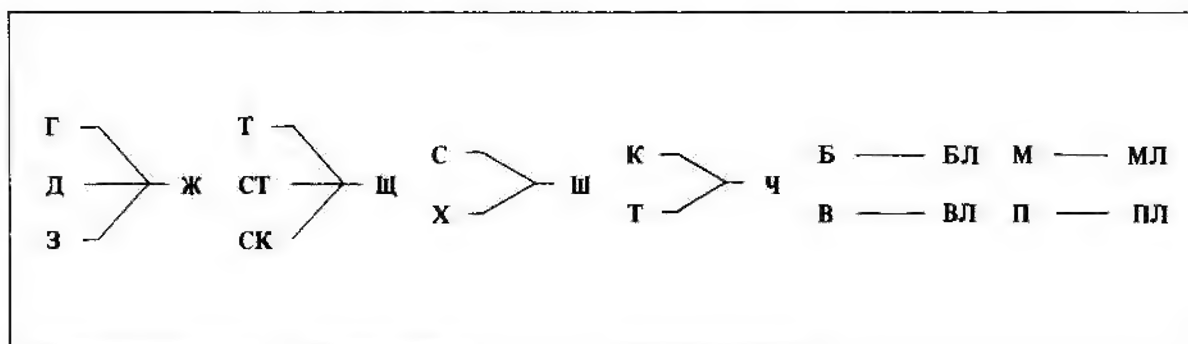
ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ на спряжение глаголов с частицей **-СЯ**!

I спряжение **стара́ться**		II спряжение **учи́ться**	
я стара́юсь	мы стара́емся	я учýсь	мы ýчимся
ты стара́ешься	вы стара́етесь	ты ýчишься	вы ýчитесь
он, онá стара́ется	они́ стара́ются	он, онá ýчится	они́ ýчатся

-СЯ — после согласных -СЬ — после гласных

ЧЕРЕДОВАНИЕ СОГЛАСНЫХ В ОСНОВЕ ГЛАГОЛА В НАСТОЯЩЕМ ВРЕМЕНИ

При спряжении некоторых глаголов V продуктивного класса и непродуктивных групп последние согласные основы заменяются другими согласными – происходит **чередование согласных.**
Чередуются определенные согласные определенным образом:



У группы глаголов *I спряжения* на -АТЬ чередование происходит **во всех формах настоящего времени**: *писа́ть, иска́ть, ре́зать, пря́тать, пла́кать* и др.

писа́ть	я пиШу́	ты пи́Шешь	он пи́Шет			они́ пи́Шут	**С – Ш**
ре́зать	я ре́Жу	ты ре́Жешь	он ре́Жет			они́ ре́Жут	**З – Ж**
пла́кать	я пла́Чу	ты пла́Чешь	он пла́Чет			они́ пла́Чут	**К – Ч**

У группы глаголов *I спряжения* на -ЧЬ чередование происходит в **четырех формах настоящего времени**: *бере́чь, помо́чь, течь, печь* и др.

мочь	я моГу́	ты мо́Жешь	он мо́Жет	мы мо́Жем	вы мо́Жете	они́ мо́Гут	**Г – Ж**
печь	я пеКу́	ты пеЧёшь	он пеЧёт	мы пеЧём	вы пеЧёте	они́ пеКу́т	**К – Ч**

У группы глаголов *II спряжения* чередование происходит только **в первом лице единственного числа настоящего времени**:

хоДи́ть	я хоЖу́	ты хо́Дишь	он хо́Дит	...	...	они́ хо́Дят	**Д – Ж**
воЗи́ть	я воЖу́	ты во́Зишь	он во́Зит	...	...	они́ во́Зят	**З – Ж**
ноСи́ть	я ноШу́	ты но́Сишь	он но́Сит	...	...	они́ но́Сят	**С – Ш**
плаТи́ть	я плаЧу́	ты пла́Тишь	он пла́Тит	...	...	они́ пла́Тят	**Т – Ч**
чи́СТить	я чи́Щу	ты чи́СТишь	он чи́СТит	...	...	они́ чи́СТят	**СТ – Щ**
люБи́ть	я люБЛю́	ты лю́Бишь	он лю́Бит	...	...	они́ лю́Бят	**Б – БЛ**
гото́Вить	я гото́ВЛю	ты гото́Вишь	он гото́Вит	...	...	они́ гото́Вят	**В – ВЛ**
корМи́ть	я корМЛю́	ты ко́рМишь	он ко́рМит	...	...	они́ ко́рМят	**М – МЛ**
терПе́ть	я терПЛю́	ты те́рПишь	он те́рПит	...	...	они́ те́рПят	**П – ПЛ**

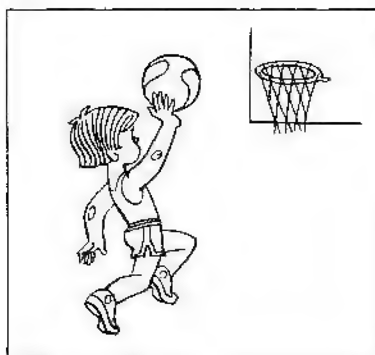
ПРОДУКТИВНЫЕ КЛАССЫ ГЛАГОЛОВ

ГЛАГОЛЫ I СПРЯЖЕНИЯ, СОХРАНЯЮЩИЕ ГЛАСНЫЙ В ОСНОВЕ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ

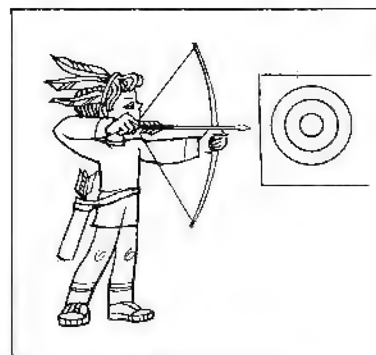
I класс **Основа инфинитива и основа настоящего времени на -А- (*тип* читА́ть) или -Я- (*тип* гулЯ́ть) (-А-Ю, -А-ЕШЬ, -А-ЕТ, -А-ЕМ, -А-ЕТЕ, -А-ЮТ или -Я-Ю, -Я-ЕШЬ, -Я-ЕМ, -Я-ЕТЕ, -Я-ЮТ)**



чит-А́-ТЬ
чит-А́-Ю
чит-А́-ЕШЬ ...
чит-А́-ЮТ



брос-А́-ТЬ
брос-А́-Ю
брос-А́-ЕШЬ ...
брос-А́-ЮТ



стрел-Я́-ТЬ
стрел-Я́-Ю
стрел-Я́-ЕШЬ ...
стрел-Я́-ЮТ



наде-ВА́-ТЬ
наде-ВА́-Ю
наде-ВА́-ЕШЬ ...
наде-ВА́-ЮТ

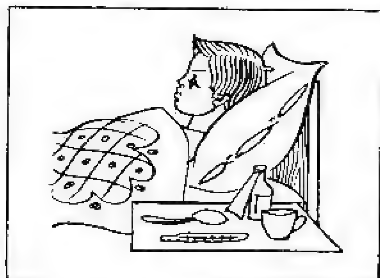


пока́з-ЫВА-ТЬ
пока́з-ЫВА-Ю
пока́з-ЫВА-ЕШЬ ...
пока́з-ЫВА-ЮТ



рассма́тр-ИВА-ТЬ
рассма́тр-ИВА-Ю
рассма́тр-ИВА-ЕШЬ ...
рассма́тр-ИВА-ЮТ

II класс **Основа инфинитива и основа настоящего времени на -Е (*тип* болЕ́ть)**



бол-Е́-ТЬ
бол-Е́-Ю
бол-Е́-ЕШЬ ...
бол-Е́-ЮТ



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Некоторые глаголы на -АТЬ: *держа́ть, лежа́ть, крича́ть, молча́ть, стуча́ть, слы́шать, дыша́ть* и др.

и

некоторые глаголы на -ЕТЬ: *смотре́ть, горе́ть, веле́ть, ви́деть, ненави́деть, оби́деть, сиде́ть* и др.

относятся ко II спряжению (это непродуктивные группы)

ПРОДУКТИВНЫЙ КЛАСС ГЛАГОЛОВ

ГЛАГОЛЫ I СПРЯЖЕНИЯ С ЧЕРЕДОВАНИЕМ ГЛАСНОЙ В ОСНОВЕ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ

III класс **Основа инфинитива на -ОВА, -ЕВА, основа настоящего времени на -У (*тип* рисОВА́ть)**
(-У-Ю, -У-ЕШЬ, -У-ЕТ, -У-ЕМ, -У-ЕТЕ, -У-ЮТ)



рис-ОВА́-ТЬ
рис-У́-Ю
рис-У́-ЕШЬ ...
рис-У́-ЮТ
но: *прош. вр.*
рисОВА́л, -а, -и



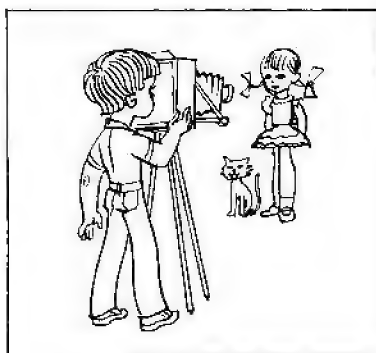
про́б-ОВА-ТЬ
про́б-У-Ю
про́б-У-ЕШЬ ...
про́б-У-ЮТ
но: *прош. вр.*
про́бОВАл, -а, -и



аплоди́р-ОВА-ТЬ
аплоди́р-У-Ю
аплоди́р-У-ЕШЬ ...
аплоди́р-У-ЮТ
но: *прош. вр.*
аплоди́рОВАл, -а, -и



танц-ЕВА́-ТЬ
танц-У́-Ю
нанц-У́-ЕШЬ
танц-У́-ЮТ
но:*прош. вр.*
танцЕВА́л, -а, -и



фотограф-И́РОВА-ТЬ
фотографи́р-У-Ю
фотографи́р-У-ЕШЬ
фотографи́р-У-ЮТ
но: *прош. вр.*
фотографи́рОВАл, -а, -и



сигнал-ИЗИ́РОВА-ТЬ
сигнализи́р-У-Ю
сигнализи́р-У-ЕШЬ
сигнализи́р-У-ЮТ
но: *прош. вр.*
сигнализи́рОВАл, -а, -и

ЗАПОМНИТЕ!

У глаголов на -ОВА-ТЬ, -ЕВА-ТЬ в настоящем времени вместо суффиксов -ОВА, -ЕВА появляется суффикс -У-(-Ю-).
Глаголы на -ИРОВАТЬ, -ИЗИРОВАТЬ и -ИЗОВАТЬ иноязычного происхождения. Они обозначают главным образом сложную деятельность с использованием техники. Большинство этих глаголов употребляется как глаголы обоих видов:

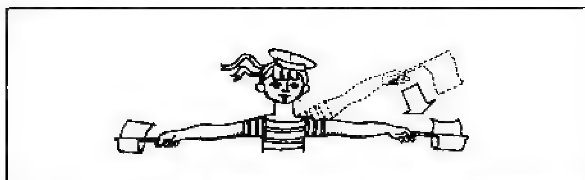
радиофици́рУЮ, организУ́Ю – одновременно форма настоящего времени глаголов несовершенного вида и будущего времени глаголов совершенного вида.

ПРОДУКТИВНЫЙ КЛАСС ГЛАГОЛОВ

ГЛАГОЛЫ I СПРЯЖЕНИЯ

IV класс **Основа инфинитива на -НУ-, в основе будущего простого времени -Н-** (*глаголы совершенного вида, тип* отдохНУ́ть)

будущее время



мах-НУ́-ТЬ
мах-Н-У, мах-Н-ЁШЬ, ...
мах-Н-У́Т



сверкНУ́-ТЬ
сверк-Н-ЁТ (молния)

прошедшее время

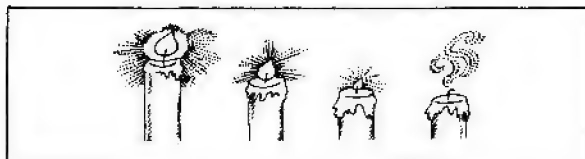
мах-НУ́-л, мах-НУ́-ла, мах-НУ́-ли
суффикс -НУ- сохраняется.

Эти глаголы имеют значение однократности, мгновенности действия.

НЕПРОДУКТИВНАЯ ГРУППА

ГЛАГОЛЫ I СПРЯЖЕНИЯ С ОСНОВОЙ НА -НУ- (ГЛАГОЛЫ СОВЕРШЕННОГО И НЕСОВЕРШЕННОГО ВИДА)

настоящее время



га́с-НУ-ТЬ
га́с-Н-У, га́с-Н-ЕШЬ, ...
га́с-Н-УТ

прошедшее время

гас, га́с-л-а, га́с-л-и
суффикс -НУ- исчезает.

мо́кнуть, со́хнуть, ги́бнуть } (*несов. вид*)
исче́знуть, окре́пнуть, привы́кнуть, поги́бнуть } (*сов. вид*)

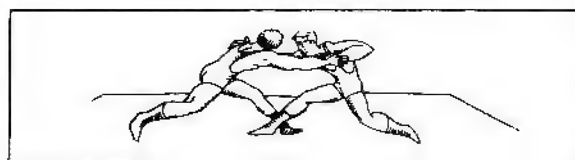
НЕПРОДУКТИВНАЯ ГРУППА

ГЛАГОЛЫ I СПРЯЖЕНИЯ, ТЕРЯЮЩИЕ ГЛАСНЫЙ В ОСНОВЕ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ





жд-А́ТЬ
жд-У, жд-ЁШЬ, ... жд-УТ
но: *прош. вр*
ждал, ждал-а́, жда́л-и



бор-О́ТЬ-СЯ
бор-Ю́-СЬ, бо́р-ЕШЬ-СЯ, ... бо́р-ЮТ-СЯ
но: *прош. вр.*
боро́л-ся, боро́л-ась, боро́л-ись

НЕПРОДУКТИВНАЯ ГРУППА

ГЛАГОЛЫ I СПРЯЖЕНИЯ С ОСНОВОЙ НА СОГЛАСНЫЙ



неС-ТИ́
нес-У́, нес-ЁШЬ, ...
нес-У́Т

но: *прош. вр.*
нёс, несл-а́, несл-и́

расти́
расту́, раст-ёшь, ...
раст-у́т

но: *прош. вр.*
рос, росл-а́, росл-и́

спасти́ – спасу́, спас-ёшь
(сов. вид)



веЗ-ТИ́
вез-У́, вез-ЁШЬ, ...
вез-У́Т

но: *прош. вр.*
вёз, везл-а́, везл-и́

ползти́
ползу́, полз-ёшь, ...
полз-у́т

лезть
ле́зу, ле́з-ешь, ...
ле́з-ут



иД-ТИ́
ид-У́, ид-ЁШЬ, ...
ид-У́Т

но: *прош. вр.*
шёл, шл-а́, шл-и́

сов. вид

войти́ – войду́, войдёшь
подойти́ – подойду́, подойдёшь
найти́ – найду́, найдёшь



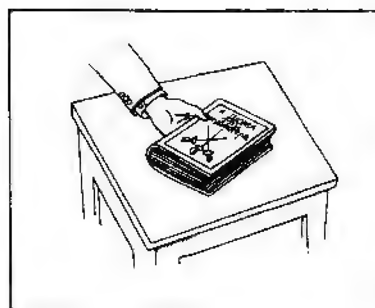
веС-ТИ́
вед-У́, вед-ЁШЬ, ...
вед-У́Т

но: прош. вр.
вёл, вел-а́, вел-и́

сесть *(сов. вид)*

ся́ду, ся́дешь, ...
ся́дут

но: прош. вр.
сел, се́л-а, се́л-и



клаС-ТЬ
клад-У́, клад-ЁШЬ, ...
клад-У́Т

но: прош. вр.
клал, кла́л-а, кла́л-и

упа́сть *(сов. вид)*

упаду́, упадёшь, ...
упаду́т

но: прош. вр.
упа́л, упа́л-а, упа́л-и



цвеС-ТИ́
цвет-У́, цвет-ЁШЬ, ...
цвет-У́Т

но: прош. вр.
цвёл, цвел-а́, цвел-и́

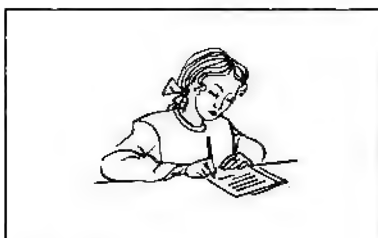
приобрести́ *(сов. вид)*

приобрету́, приобретёшь, ...
приобрету́т

но: прош. вр.
приобрёл, приобрел-а́ приобрел-и́

НЕПРОДУКТИВНАЯ ГРУППА

ГЛАГОЛЫ I СПРЯЖЕНИЯ С ЧЕРЕДОВАНИЕМ СОГЛАСНЫХ В КОРНЕ

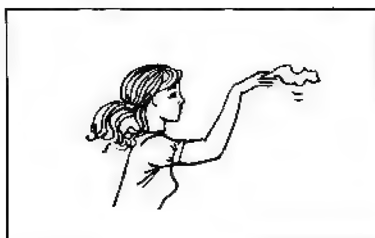


пиС-А́ТЬ

пиШ-У́	пи́Ш-ЕМ
пи́Ш-ЕШЬ	пи́Ш-ЕТЕ
пи́Ш-ЕТ	пи́Ш-УТ

прош. вр.

писа́л, писа́л-а, писа́л-и

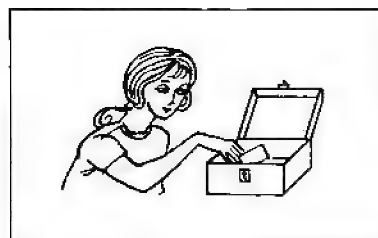


маХ-А́ТЬ

маШ-У́	ма́Ш-ЕМ
ма́Ш-ЕШЬ	ма́Ш-ЕТЕ
ма́Ш-ЕТ	ма́Ш-УТ

прош. вр.

маха́л, маха́л-а, маха́л-и



пря́Т-АТЬ

пря́Ч-У	пря́Ч-ЕМ
пря́Ч-ЕШЬ	пря́Ч-ЕТЕ
пря́Ч-ЕТ	пря́Ч-УТ

прош. вр.

пря́тал, пря́тал-а, пря́тал-и



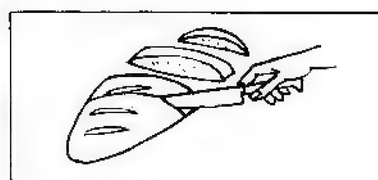
пла́К-АТЬ

пла́Ч-У	пла́Ч-ЕМ
пла́Ч-ЕШЬ	пла́Ч-ЕТЕ
пла́Ч-ЕТ	пла́Ч-УТ

прош. вр.

пла́кал, пла́кал-а, пла́кал-и

С, Х	Ш
К, Т	Ч
Т	Щ
СК	Щ
З	Ж
Б	БЛ
В	ВЛ
М	МЛ
П	ПЛ

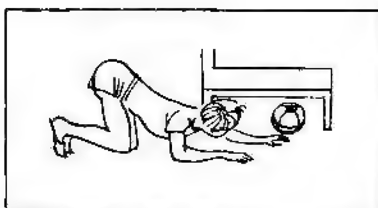


ре́З-АТЬ

ре́Ж-У	ре́Ж-ЕМ
ре́Ж-ЕШЬ	ре́Ж-ЕТЕ
ре́Ж-ЕТ	ре́Ж-УТ

прош. вр.

ре́зал, ре́зал-а, ре́зал-и



иСК-А́ТЬ

иЩ-У́	и́Щ-ЕМ
и́Щ-ЕШЬ	и́Щ-ЕТЕ
и́Щ-ЕТ	и́Щ-УТ

прош. вр.

иска́л, иска́л-а, иска́л-и

скаЗ-А́ТЬ – *сов. вид*
скаЖ-У́ (буд. вр.), *прош. вр.* скаЗа́л

указ-А́ТЬ – *сов. вид*
укаЖ-У́ (буд. вр.), *прош. вр.* укаЗа́л

покаЗ-А́ТЬ – *сов. вид*
покаЖ-У́ (буд. вр.), *прош. вр.* покаЗа́л

закаЗ-А́ТЬ – *сов. вид*
закаЖ-У́ (буд. вр.), *прош. вр.* закаЗа́л

откаЗ-А́ТЬ – *сов. вид*
откаЖ-У́ (буд. вр.), *прош. вр.* откаЗа́л

НЕПРОДУКТИВНАЯ ГРУППА

ГЛАГОЛЫ I СПРЯЖЕНИЯ С ИНФИНИТИВОМ НА -ЧЬ



стриЧЬ

стриГ-У́ стриЖ-ЁШЬ стриЖ-ЁТ
стриЖ-ЁМ стриЖ-ЁТЕ стриГ-У́Т

прош. вр.

стриг, стри́гла, стри́гли



помо́ЧЬ – *сов. вид*
буд. вр.

помоГ-У́ помо́Ж-ЕШЬ помо́Ж-ЕТ
помо́Ж-ЕМ помо́Ж-ЕТЕ помо́Г-УТ

прош. вр.

помо́г, помогла́ помогли́

МОЧЬ

я	моГ-У́
ты	мо́Ж-ЕШЬ
он, она́	мо́Ж-ЕТ
мы	мо́Ж-ЕМ
вы	мо́Ж-ЕТЕ
они́	мо́Г-УТ

прош. вр.

я, ты, он – МОГ

я, ты, она́ – МОГЛА́

мы, вы, они́ – МОГЛИ́



жеЧЬ

жГ-У жЖ-ЁШЬ жЖ-ЁТ
жЖ-ЁМ жЖ-ЁТЕ жГ-УТ

прош. вр.

жёг, жгла, жгли



пеЧЬ

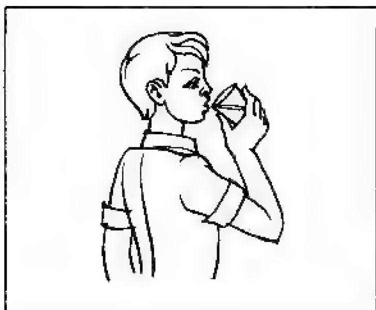
пеК-У́ пеЧ-ЁШЬ пеЧ-ЁТ
пеЧ-ЁМ пеЧ-ЁТЕ пеК-У́Т

прош. вр.

пёк, пекла́, пекли́

НЕПРОДУКТИВНЫЕ ГРУППЫ

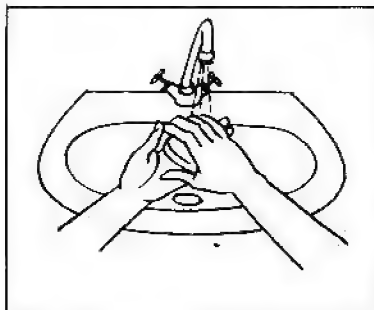
ГЛАГОЛЫ I СПРЯЖЕНИЯ С РАЗНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ



ПИТЬ

я	пЬю	мы	пЬём
ты	пЬёшь	вы	пЬёте
он / она́	пьёт	они	пЬют

прош. вр.
пил, пил-а́, пи́л-и



МЫТЬ

я	мО́ю	мы	мО́ем
ты	мО́ешь	вы	мО́ете
он / она́	мО́ет	они	мО́ют

прош. вр.
мыл, мы́л-а, мы́л-и



ПЛЫТЬ

я	плыВу́	мы	плыВём
ты	плыВёшь	вы	плыВёте
он / она́	плыВёт	они́	плыВу́т

прош. вр.
плыл, плыл-а́, плы́л-и

	сов. вид	*буд. вр.*
бить	**разби́ть**	разОбЬю
шить	**уби́ть**	убЬю
лить	**приши́ть**	пришЬю

сов. вид	*буд. вр.*
покры́ть	покрО́ю
откры́ть	открО́ю
закры́ть	закрО́ю

наст. вр.
жить – жиВу́, жиВёшь

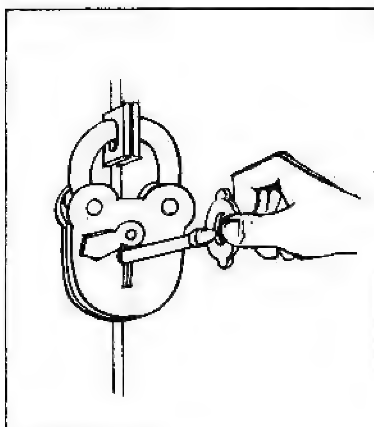
прош. вр.
жил,жил-а́, жи́л-и



ЗВАТЬ

я	зОву́	мы	зОвём
ты	зОвёшь	вы	зОвёте
он / она́	зОвёт	они́	зОву́т

прош. вр.
звал, звал-а́, зва́л-и



ЗАПЕРЕТЬ – *сов. вид*
буд. вр.

я	запру́	мы	запрём
ты	запрёшь	вы	запрёте
он / она́	запрёт	они́	запру́т

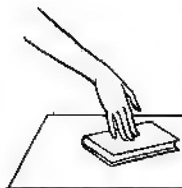
прош. вр.
за́пер, заперл-а́, за́перл-и



ПЕТЬ

я	пОю́	мы	пОём
ты	пОёшь	вы	пОёте
он / она́	пОёт	они́	пО́ют

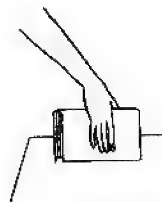
прош. вр.
пел, пе́л-а, пе́л-и



БРАТЬ

я	бЕру́	мы берём
ты	бЕрёшь	вы бЕрёте
он, она́	бЕрёт	они́ бЕру́т

прош. вр.
брал, брал-а́, бра́л-и



ВЗЯТЬ – *сов. вид*
буд. вр.

я	вОзьму́	мы вОзьмём
ты	вОзьмёшь	вы вОзьмёте
он, она́	вОзьмёт	они́ вОзьму́т

прош. вр.
взял, взял-а́, взя́л-и



ДАВА́ТЬ

я	даю́	мы	даём
ты	даёшь	вы	даёте
он, она́	даёт	они́	даю́т

прош. вр.
давал, дава́л-а, дава́л-и



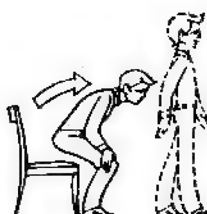
ДАТЬ – *сов. вид*
буд. вр.

я	дам	мы	дади́м
ты	дашь	вы	дади́те
он, она́	даст	они́	даду́т

прош. вр.
дал, дал-а́, да́л-и

СОЗДАВА́ТЬ
создаю́ – *наст. вр.*
создава́л – *прош. вр.*

СОЗДА́ТЬ – *сов. вид*
созда́м – *буд. вр.*
созда́л – *прош. вр.*



ВСТАВА́ТЬ

я	встаю́	мы	встаём
ты	встаёшь	вы	встаёте
он, она́	встаёт	они́	встаю́т

прош. вр.
встава́л, встава́л-а, встава́л-и



ВСТАТЬ – *сов. вид*
буд. вр.

я	вста́ну	мы	вста́нем
ты	вста́нешь	вы	вста́нете
он, она́	вста́нет	они́	вста́нут

прош. вр.
встал, вста́л-а, вста́л-и



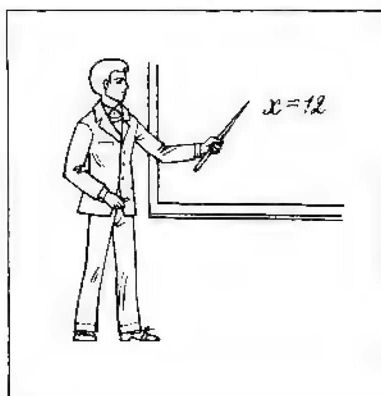
УЗНАВА́ТЬ
узнаю́ – *наст. вр.*
узнава́л – *прош. вр.*



УЗНАТЬ – *сов. вид*
узна́ю – *буд. вр.*
узна́л – *прош. вр.*



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!
Глаголы несовершенного вида с корнями -да-, -ста-, -зна- теряют суффикс -ва- в настоящем времени.



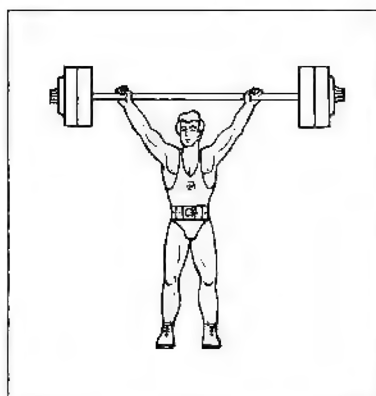
ПОНЯ́ТЬ – *сов. вид*

буд. вр.

я	поЙМу́	мы поЙМём
ты	поЙМёшь	вы поЙМёте
он, она́	поЙМёт	они́ поЙМу́т

прош. вр.

по́нял, понял-а́, по́нял-и



ПОДНЯ́ТЬ – *сов. вид*

буд. вр.

я	поднИМу́	мы поднИ́Мем
ты	подИ́Мешь	вы поднИ́Мете
он, она́	поднИ́Мет	они́ поднИ́Мут

прош. вр.

по́днял, поднял-а́, по́днял-и



ПОСЛА́ТЬ – *сов. вид*

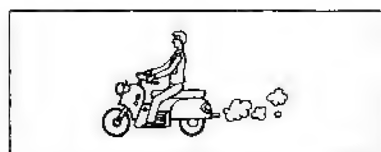
буд. вр.

я	поШЛю́	мы поШЛём
ты	поШЛёшь	вы поШЛёте
он, она́	поШЛёт	они́ поШЛю́т

прош. вр.

посла́л, посла́л-а, посла́л-и

заня́ть – займу́ **приня́ть** – приму́	**снять** – сниму́ **обня́ть** – обниму́	**присла́ть** – пришлю́ – *сов. вид*



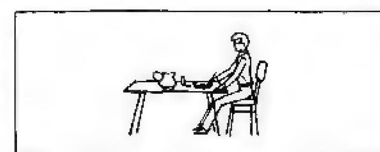
Е́ХАТЬ

я	е́ду	мы	е́дем
ты	е́дешь	вы	е́дете
он, она́	е́дет	они́	е́дут

прош. вр.

е́хал, е́хал-а, е́хал-и





ЕСТЬ

я	ем	мы	еди́м
ты	ешь	вы	еди́те
он, она́	ест	они́	едя́т

прош. вр.

ел, е́ла, е́ли

БЫТЬ

я, ты, он, она́	есть	мы, вы, они́	есть

буд. вр.

я	бу́ду	мы бу́дем
ты	бу́дешь	вы бу́дете
он, она́	бу́дет	они́ бу́дут

прош. вр.

был, была́, бы́ло, бы́ли

пробы́ть – пробу́ду **забы́ть** – забу́ду	**прибы́ть** – прибу́ду **добы́ть** – добу́ду	**побы́ть** – побу́ду – *сов. вид*

ПРОДУКТИВНЫЙ КЛАСС ГЛАГОЛОВ

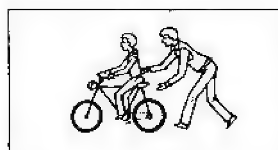
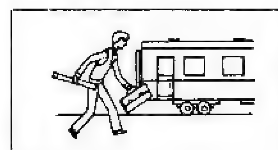
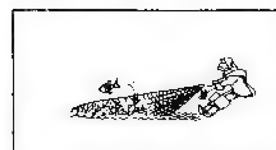
ГЛАГОЛЫ II СПРЯЖЕНИЯ

V класс **Основа инфинитива на -И- (*тип* говорИ́ть)**
(-Ю, -У, -ИШЬ, -ИТ, -ИМ, -ИТЕ, -АТ, -ЯТ)





говор-И́-ТЬ	звон-И́-ТЬ	кур-И́-ТЬ
говор-Ю́ говор-И́ШЬ, ... -ЯТ	звон-Ю́ звон-И́ШЬ, ... -ЯТ	кур-Ю́ ку́р-ИШЬ, ... -ЯТ

служ-И́-ТЬ	уч-И́-ТЬ	спеш-И́-ТЬ	тащ-И́-ТЬ
служ-У́ слу́ж-ИШЬ, ... -АТ	уч-У́ у́ч-ИШЬ, ... -АТ	спеш-У́ спеш-И́ШЬ, ... -АТ	тащ-У́ та́щ-ИШЬ, ... -АТ

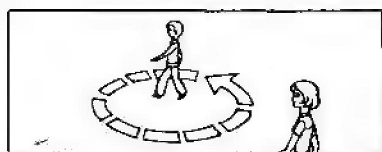
При спряжении глаголов на -ИТЬ может происходить **чередование согласных** в I лице единственного числа.

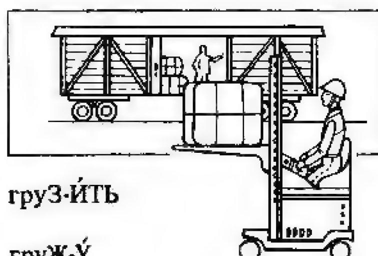
а) Б – БЛ, В – ВЛ, М – МЛ, П – ПЛ

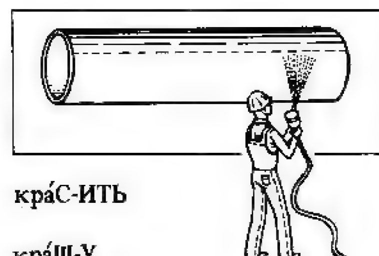
руБ-И́ТЬ	лоВ-И́ТЬ	корМ-И́ТЬ	куП-И́ТЬ
руБЛ-Ю́ ру́Б-ИШЬ ру́Б-ИТ ... ру́Б-ЯТ	лоВЛ-Ю́ ло́В-ИШЬ ло́В-ИТ ... ло́В-ЯТ	корМЛ-Ю́ ко́рМ-ИШЬ ко́рМ-ИТ ... ко́рМ-ЯТ	куПЛ-Ю́ ку́П-ИШЬ ку́П-ИТ ... ку́П-ЯТ
прош. вр.	*прош. вр.*	*прош. вр.*	*прош. вр.*
руби́л, руби́л-а, руби́л-и	лови́л, лови́л-а, лови́л-и	корми́л, корми́л-а, корми́л-и	купи́л, купи́л-а, купи́л-и
люБ-И́ТЬ	ста́В-ИТЬ	знако́М-ИТЬ	
люБЛ-Ю́ лю́Б-ИШЬ	ста́ВЛ-Ю ста́В-ИШЬ	знако́МЛ-Ю знако́М-ИШЬ	

доба́вить останови́ть	пригото́вить поздра́вить	заяви́ть вступи́ть	*– сов. вид*

б) Д–Ж, З–Ж, С–Ш, Т–Ч, Т–Щ, СТ–Щ



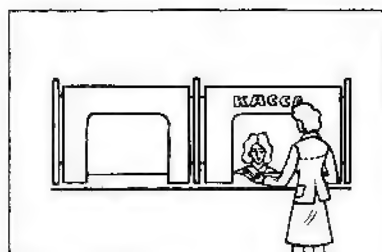




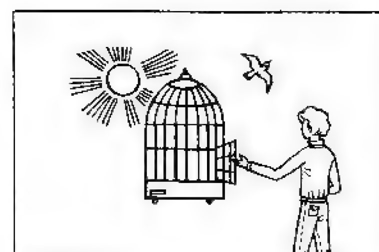
хоД-И́ТЬ	груЗ-И́ТЬ	кра́С-ИТЬ
хоЖ-У́ хо́Д-ИШЬ хо́Д-ИТ ... хо́Д-ЯТ	груЖ-У́ гру́З-ИШЬ гру́З-ИТ гру́З-ЯТ	кра́Ш-У кра́С-ИШЬ кра́С-ИТ кра́С-ЯТ
прош. вр.	*прош. вр.*	*прош. вр.*
ходи́л, ходи́л-а, ходи́л-и	грузи́л, грузи́л-а, грузи́л-и	кра́сил, кра́сил-а, кра́сил-и

воД-И́ТЬ	е́зД-ИТЬ	воЗ-И́ТЬ	гроЗ-И́ТЬ	ноС-И́ТЬ	проС-И́ТЬ
воЖ-У́ во́Д-ИШЬ	е́зЖ-У е́зД-ИШЬ	воЖ-У́ во́З-ИШЬ	гроЖ-У́ гроЗ-И́ШЬ	ноШ-У́ но́С-ИШЬ	проШ-У́ про́с-ИШЬ

освободи́ть спроси́ть
проводи́ть попроси́ть – *сов. вид*



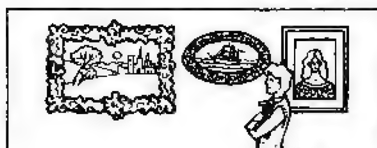




плаТ-И́ТЬ	защиТ-И́ТЬ *сов. вид*	вы́пуСТ-ИТЬ *сов. вид*
	буд. вр.	*буд. вр.*
плаЧ-У́ пла́Т-ИШЬ пла́Т-ИТ ... пла́Т-ЯТ	защиЩ-У́ защиТ-И́ШЬ защиТ-И́Т ... защиТ-Я́Т	вы́пуЩ-У вы́пуСТ-ИШЬ вы́пуСТ-ИТ ... вы́пуСТ-ЯТ
прош. вр.	*прош. вр.*	*прош. вр.*
плати́л, плати́л-а, плати́л-и	защити́л, защити́л-а, защити́л-и	вы́пустил, вы́пустил-а, вы́пустил-и
тра́Т-ИТЬ	встре́Т-ИТЬ *сов. вид*	посеТ-И́ТЬ *сов. вид*
	буд. вр.	*буд. вр.,*
тра́Ч-У тра́Т-ИШЬ	встре́Ч-У встре́Т-ИШЬ	посеЩ-У посеТ-И́Т

НЕПРОДУКТИВНЫЕ ГРУППЫ

ГЛАГОЛЫ II СПРЯЖЕНИЯ НА -ЕТЬ И -АТЬ

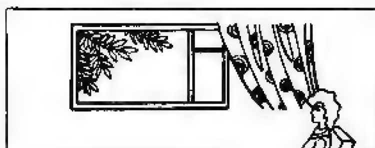


смотр-ÉТЬ

смотр-Ю
смóтр-ИШЬ ...
смóтр-ЯТ

прош. вр.

смотрéл, смотрéл-а,
смотрéл-и



сиД-ÉТЬ

сиЖ-Ý
сиД-ИШЬ ...
сиД-ЯТ

прош. вр.

сидéл, сидéл-а,
сидéл-и



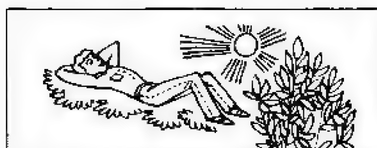
леТ-ÉТЬ

леЧ-Ý
леТ-ИШЬ ...
леТ-ЯТ

прош. вр.

летéл, летéл-а,
летéл-и

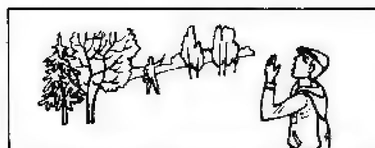
горéть видеть



леж-ÁТЬ

леж-ý
леж-ишь ...
леж-áт

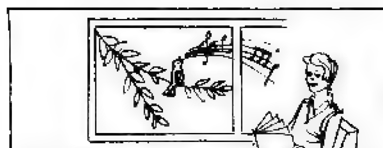
прош. вр.
лежáл, -а, -и



крич-ÁТЬ

крич-ý
крич-ишь ...
крич-áт

прош. вр.
кричáл, -а, -и



слыш-АТЬ

слыш-у
слыш-ишь ...
слыш-ат

прош. вр.
слышал, -а, -и

держáть молчáть дышáть

ГЛАГОЛЫ С ПРИЗНАКАМИ I И II СПРЯЖЕНИЙ

БЕЖ-ÁТЬ

прош. вр.

бежáЛ -А, -И

я	бег-Ý
ты	беж-ИШЬ
он, онá	беж-ИТ
мы	беж-ИМ
вы	беж-ИТЕ
они	бег-ÝТ

ХОТ-ÉТЬ

прош. вр.

хотéЛ -А, -И

я	хоч-Ý
ты	хóч-ЕШЬ
он, онá	хóч-ЕТ
мы	хот-ИМ
вы	хот-ИТЕ
они	хот-ЯТ

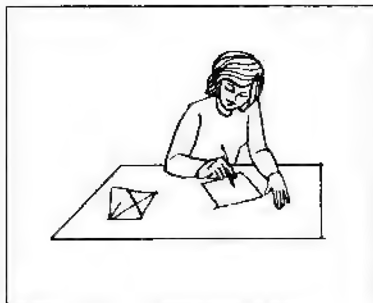
ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ

Мы чаще всего рассказываем собеседнику о событиях, которые уже произошли, о действиях уже совершенных. Поэтому самой употребительной формой глагола является **форма прошедшего времени.**

В русском языке есть только одна форма прошедшего времени (глаголов совершенного и несовершенного вида).



Вчера́
он **писа́л** письмо́.

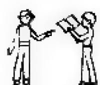


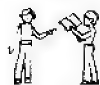
Вчера́
она́ **писа́ла** письмо́.

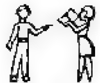


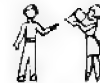
Вчера́
они́ **писа́ли** пи́сьма.

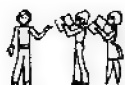
СРАВНИТЕ: **настоящее время** — *Сейча́с...*; **прошедшее время** — **Вчера́...**

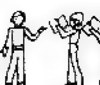
 я *чита́ю.*
 ты *чита́ешь?*
 он *чита́ет.*

 я,  ты,  он → **чита́л.**

 и я *чита́ю.*
 и ты *чита́ешь?*
 и она́ *чита́ет.*

 я,  ты,  она́ → **чита́ла.**

 мы *чита́ем.*
 вы *чита́ете?*
 они́ *чита́ют.*

 мы,  вы,  они́ → **чита́ли.**

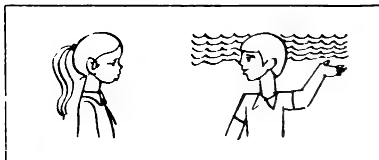
ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

В прошедшем времени в отличие от настоящего времени глаголы **изменяются** не по лицам и числам (я пишу́, ты пи́шешь, он пи́шет и т. д.), а **по родам и числам:**

я, ты, он писа́л (если речь идёт о мужчи́не);
я, ты, она́ писа́ла (если речь идёт о женщине);
оно́ (перо́) писа́ло (если речь идёт о предмете среднего рода);
мы, вы, они́ писа́ли (если действие совершают несколько человек).

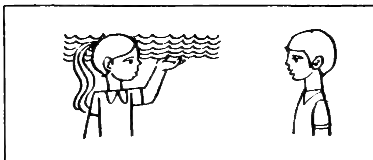
Формы прошедшего времени (вне контекста) нельзя употреблять без личных местоимений или существительных. Надо говорить: *я писа́л, ты писа́л, он писа́л* или *студе́нт писа́л, студе́нтка писа́ла, студе́нты писа́ли.*

Где ты был лéтом, Антóн?



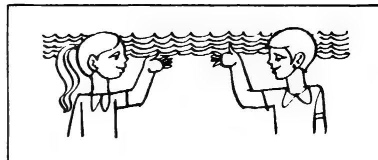
– Я был нá море.

Где ты былá лéтом, Áнна?



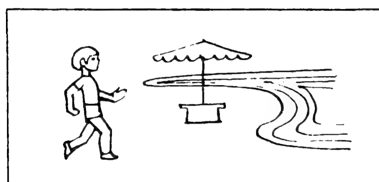
– Я былá нá море.

Где вы бы́ли лéтом? (Антóн и Áнна)



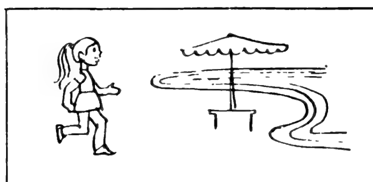
– Мы бы́ли нá море.

Что ты там дéлал?



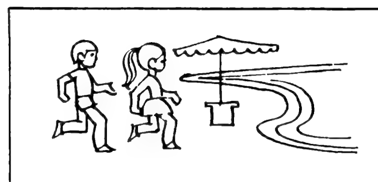
– Я ходи́л на пляж.

Что ты там дéлала?

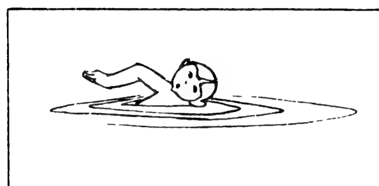


– Я ходи́ла на пляж.

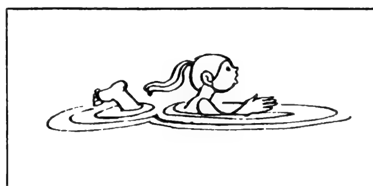
Что вы там дéлали?



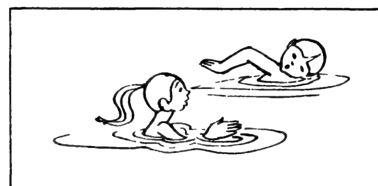
– Мы ходи́ли на пляж.



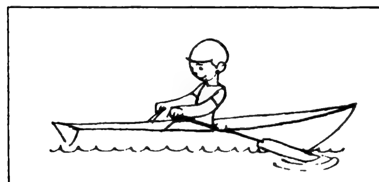
– Я плáвал.



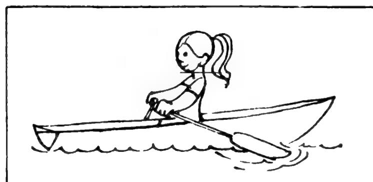
– Я плáвала.



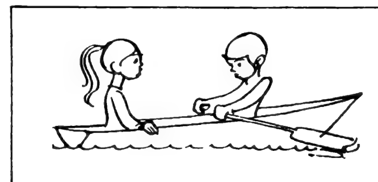
– Мы плáвали.



– Я катáлся на лóдке.

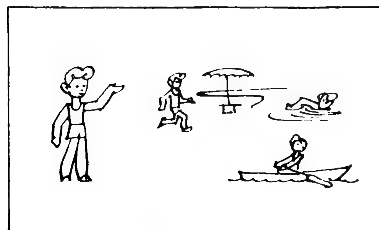


– Я катáлась на лóдке.



– Мы катáлись на лóдке.

А где был Андрéй?



– Он тóже был нá море,
ходи́л на пляж,
плáвал и
катáлся на лóдке.

А где былá Кáтя?



– Онá тóже былá нá море,
ходи́ла на пляж,
плáвала и
катáлась на лóдке.

А где бы́ли Ни́на и Ви́ктор?



– Они́ тóже бы́ли нá море,
ходи́ли на пляж,
плáвали и
катáлись на лóдке.

ОБРАЗОВАНИЕ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ

Все формы глагола в русском языке образуются от двух основ глагола: *основы настоящего времени* (*или будущего простого*) и *основы инфинитива:*

рисова́ть < основа настоящего времени: я рису́-Ю
основа инфинитива: **я рисова́-Л**

дава́ть < основа настоящего времени: я да-Ю́
основа инфинитива: **я дава́-Л**

ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА ОБРАЗУЕТСЯ ОТ ИСХОДНОЙ ФОРМЫ – ИНФИНИТИВА:

ЧИТА́(ТЬ) + Л, + ЛА, + ЛИ

я, ты, он } ЧИТА́Л	я, ты, она́ } ЧИТА́ЛА	мы, вы, они́ } ЧИТА́ЛИ

Так образуются формы прошедшего времени у огромного большинства русских глаголов, основа инфинитива которых оканчивается на гласный.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ У НЕКОТОРЫХ ГЛАГОЛОВ

(непродуктивные группы)

	Инфинитив	Настоящее или будущее время	Прошедшее время		
а)	НЕСТИ́	я НЕСУ́	он НЁС	она́ НЕСЛА́	они́ НЕСЛИ́
	ВЕЗТИ́	я ВЕЗУ́	он ВЁЗ	она́ ВЕЗЛА́	они́ ВЕЗЛИ́
	РАСТИ́	я РАСТУ́	он РОС	она́ РОСЛА́	они́ РОСЛИ́
б)	МОЧЬ	я МОГУ́	он МОГ	она́ МОГЛА́	они́ МОГЛИ́
	ЛЕЧЬ[1]	я ЛЯ́ГУ	он ЛЁГ	она́ ЛЕГЛА́	они́ ЛЕГЛИ́
в)	ВЕСТИ́	я ВЕДУ́	он ВЁЛ	она́ ВЕЛА́	они́ ВЕЛИ́
	ЦВЕСТИ́		он ЦВЁЛ	она́ ЦВЕЛА́	они́ ЦВЕЛИ́
г)	ДОСТИ́ГНУТЬ[1]	я ДОСТИ́ГНУ	он ДОСТИ́Г	она́ ДОСТИ́ГЛА	они́ ДОСТИ́ГЛИ
	МЁРЗНУТЬ	я МЁРЗНУ	он МЁРЗ	она́ МЁРЗЛА	они́ МЁРЗЛИ
д)	ЗАПЕРЕ́ТЬ[1]	я ЗАПРУ́	он ЗА́ПЕР	она́ ЗАПЕРЛА́	они́ ЗА́ПЕРЛИ
е)	ЕСТЬ	я ЕМ	он ЕЛ	она́ Е́ЛА	они́ Е́ЛИ
	СЕСТЬ[1]	я СЯ́ДУ	он СЕЛ	она́ СЕ́ЛА	они́ СЕ́ЛИ
	ИДТИ́	я ИДУ́	он ШЁЛ	она́ ШЛА	они́ ШЛИ

ЗАПОМНИТЕ особое образование прошедшего времени глаголов **есть (ел, е́ла, е́ли)**, **сесть (сел, се́ла, се́ли)** и **идти́ (шёл, шла, шли)**.

[1] Глаголы **лечь, дости́гнуть, запере́ть** и **сесть** – совершенного вида; **ля́гу, дости́гну** и др. – формы не настоящего, а будущего времени.

БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ

В русском языке есть две формы будущего времени:

будущее сложное

от глаголов несовершенного вида.
Будущее сложное обозначает, что данное действие будет происходить или будет повторяться.

я бу́ду
ты бу́дешь
он, она́ бу́дет
мы бу́дем
вы бу́дете
они́ бу́дут
} писа́ть письмо́

За́втра ве́чером я **бу́ду писа́ть** пи́сьма (но не зна́ю, ко́нчу ли их писа́ть).

Ве́чером я **бу́ду чита́ть** интере́сную кни́гу.

Будущее сложное образуется от будущего времени вспомогательного глагола **быть** и инфинитива глагола несовершенного вида.

будущее простое

от глаголов совершенного вида.
Будущее простое обозначает, что в будущем действие будет закончено, будет иметь результат.

я напишу́
ты напи́шешь
он, она́ напи́шет
мы напи́шем
вы напи́шете
они́ напи́шут
} письмо́

За́втра я непреме́нно **напишу́** письмо́ и отпра́влю его́.

Сего́дня ве́чером я **прочита́ю** (с нача́ла до конца́) э́ту статью́.

Будущее простое образуется от глагола совершенного вида таким же образом, как настоящее время от глаголов несовершенного вида[1].



— За́втра у́тром я **бу́ду убира́ть** кварти́ру,

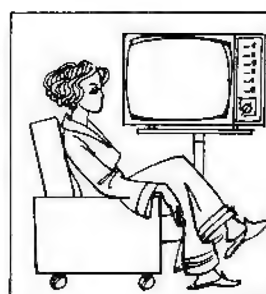


бу́ду гото́вить обе́д,





по́сле обе́да я **бу́ду гуля́ть** с детьми́,



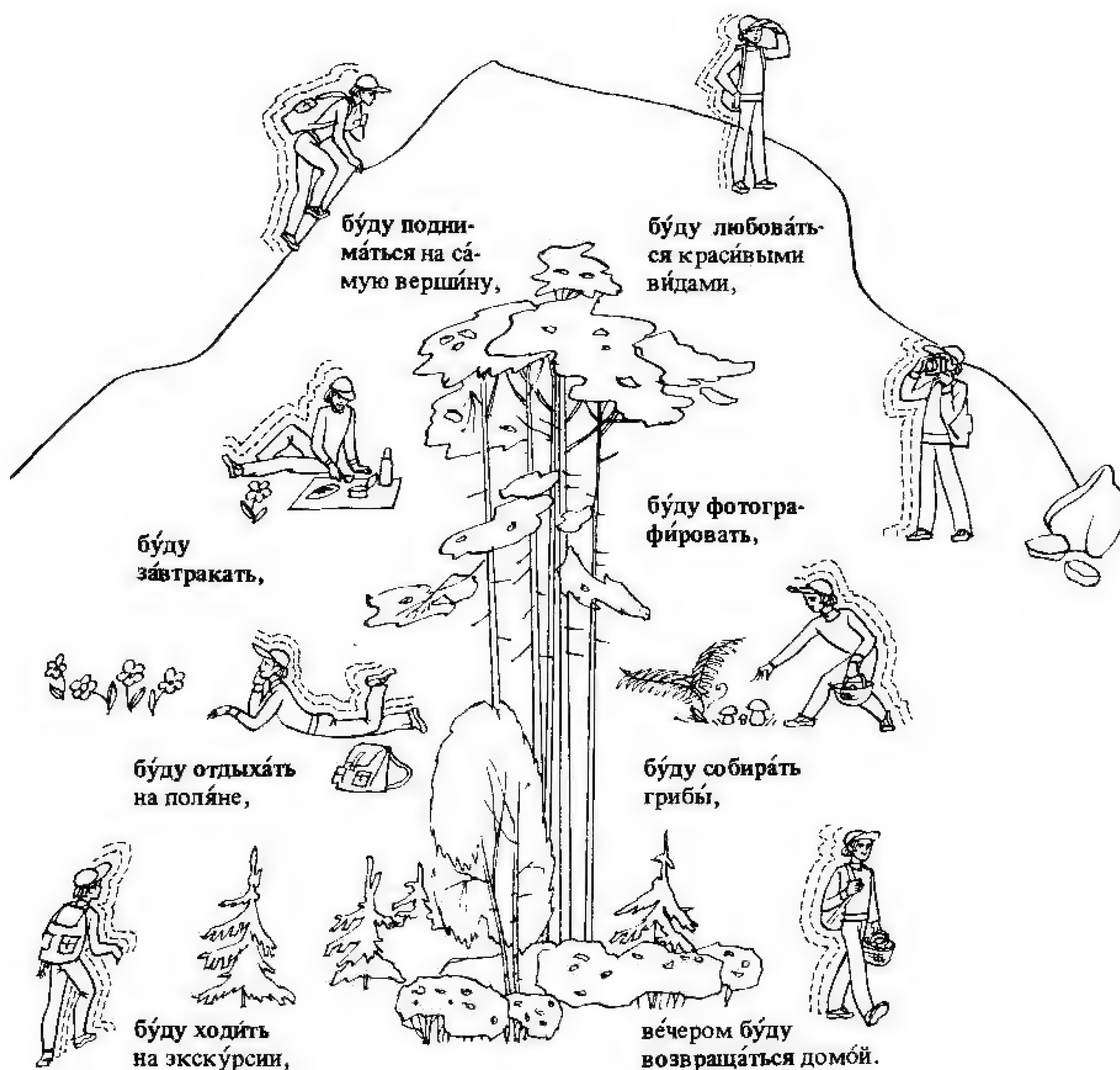
ве́чером **бу́ду смотре́ть** телеви́зор.

[1] *СРАВНИТЕ:* я пишу́, ты пи́шешь . . . . я напишу́, ты напи́шешь . . . .

БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ СЛОЖНОЕ

(несовершенный вид)

Во вре́мя кани́кул
ка́ждый день я...

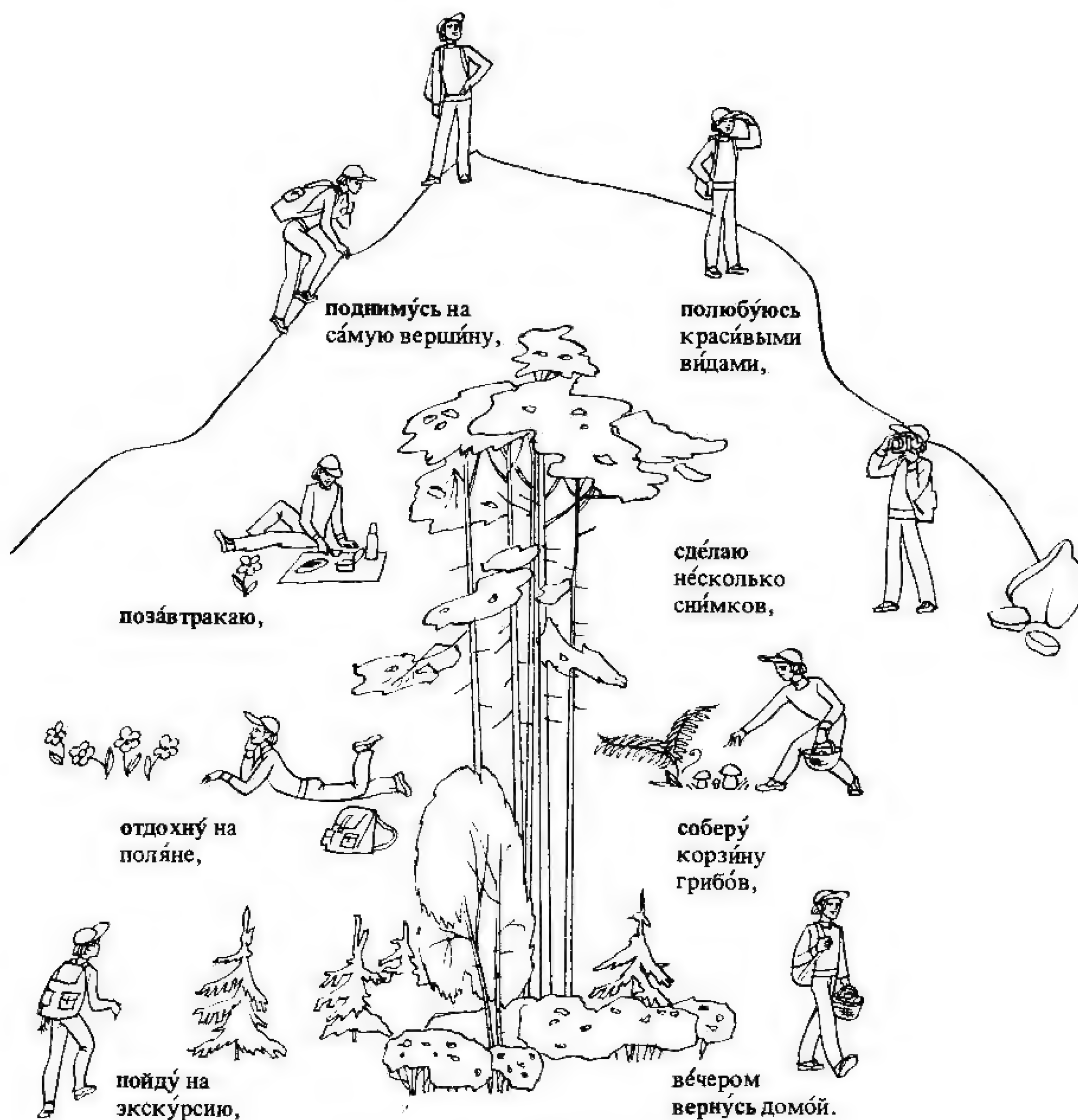


Что вы бу́дете де́лать ле́том во вре́мя кани́кул?

– Во вре́мя кани́кул мы **бу́дем** ча́сто **ходи́ть** на экску́рсии в го́ры.
На живопи́сных поля́нах мы **бу́дем отдыха́ть, лежа́ть** на со́лнце, **загора́ть** и **за́втракать.**
Зате́м мы **бу́дем поднима́ться** на са́мые верши́ны, **любова́ться** отту́да краси́выми ви́дами и **фотогра-фи́ровать.**
Иногда́ мы **бу́дем гуля́ть** в лесу́ и **собира́ть** грибы́.
К у́жину мы **бу́дем возвраща́ться** домо́й.

БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ ПРОСТОЕ

(совершенный вид)



Как вы проведёте бу́дущее воскресе́нье?

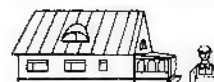
– Послеза́втра, в воскресе́нье, мы **пойдём** на экску́рсию в го́ры.
На како́й-нибу́дь живопи́сной поля́не мы **посиди́м**, **отдохнём**, **полежи́м** немно́го на со́лнце, что́бы загоре́ть и **поза́втракаем**.
Зате́м мы **подни́мемся** на са́мую верши́ну, **полюбу́емся** отту́да краси́выми ви́дами и **сде́лаем** не́сколько сни́мков.
На обра́тном пути́ мы **погуля́ем** в лесу́ и **соберём** корзи́ну грибо́в.
Мы **вернёмся** домо́й по́здно ве́чером.

ВИДЫ ГЛАГОЛА



Он стро́ит (стро́ил) дом.

Он постро́ил дом.



Русский глагол имеет не только время – настоящее, прошедшее и будущее, но и **вид** – **несовершенный** и **совершенный**.

В словарях обычно указывается, какого вида данный глагол: **стро́ить** – *несов. вид;* **постро́ить** – *сов. вид.*

Эти два глагола составляют **видовую пару**. Они называют одно и то же действие, но при этом:
глагол *несовершенного вида* – **стро́ить** – только называет действие, а
глагол *совершенного вида* – **постро́ить** – указывает, кроме того, на завершенность, результативность действия.

Глаголы **чита́ть** – **прочита́ть** также составляют видовую пару[1].



Что ты де́лал вчера́ ве́чером?
– Весь ве́чер я **чита́л** кни́гу.



Что ты де́лаешь?
– Сейча́с я **чита́ю** кни́гу.



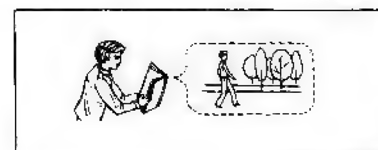
Что ты бу́дешь де́лать ве́чером?
– Ве́чером я бу́ду **чита́ть** кни́гу.

ЧИТА́ТЬ – *несовершенный вид*

ЧИТА́Л *прошедшее время*	**ЧИТА́Ю** *настоящее время*	**БУ́ДУ ЧИТА́ТЬ** *будущее время сложное*



Я **прочита́л** кни́гу.



Я **прочита́ю** кни́гу и пойду́ гуля́ть.

ПРОЧИТА́ТЬ – *совершенный вид*

ПРОЧИТА́Л *прошедшее время*	*настоящего времени нет*	**ПРОЧИТА́Ю** *будущее время простое*

Глаголы несовершенного вида могут обозначать действие как процесс, который *происходил в прошлом, происходит в настоящем* или *будет происходить в будущем,* поэтому они употребляются в *прошедшем, настоящем* и *будущем времени.*

Глаголы совершенного вида чаще всего обозначают результат действия, которое *произошло в прошлом* или *произойдет в будущем.* Они не имеют настоящего времени и употребляются только в *прошедшем* и *будущем времени (простом).*

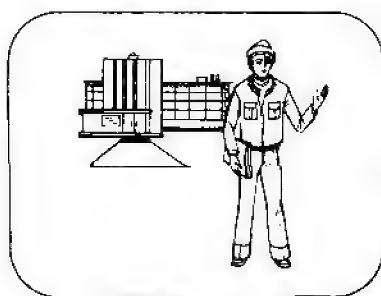
[1] О том, как определить вид глагола, зная видовую пару, см. стр. 224–226.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ВИДОВ ГЛАГОЛА В ПРОШЕДШЕМ ВРЕМЕНИ[1]

несовершенный вид	**совершенный вид**
1. Что ты де́лал вчера́ ве́чером? – Я **писа́л** пи́сьма. Действие только называется, говорящему не важно, был результат или нет.	
2. Ты до́лго **писа́л** пи́сьма? – Я **писа́л** пи́сьма весь ве́чер. Действие длилось какое-то время. Подчеркивается процесс действия.	Ты **написа́л** пи́сьма свои́м друзья́м? – Да, я вчера́ **написа́л** пи́сьма. Подчеркивается результат действия. Действие однократное.
3. Во вре́мя кани́кул я ка́ждый день **писа́л** пи́сьма свои́м друзья́м. Действие повторялось много раз.	
4. Я **писа́л** пи́сьма и **слу́шал** му́зыку. Когда́ я **писа́л** пи́сьма, брат **слу́шал** му́зыку. Действия происходили одновременно.	Вчера́ я **написа́л** пи́сьма свои́м друзья́м и **отнёс** их на по́чту. Когда́ я **написа́л** пи́сьма свои́м друзья́м, я **отнёс** их на по́чту. Одно действие, которое имело результат, произошло после другого, также результативного действия.
ПИСА́Л (*несов. вид*) **СЛУ́ШАЛ** (*несов. вид*)	**НАПИСАЛ** (*сов. вид*) **ОТНЁС** (*сов. вид*)

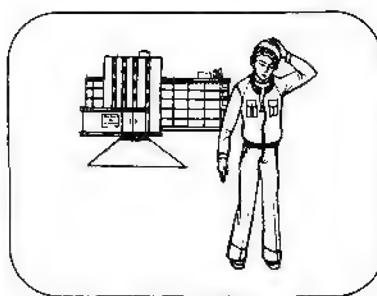
При выборе вида очень важно иметь в виду не только то, каким было действие, но и то, что говорящий хочет сообщить собеседнику или узнать у него, как он „видит" действие.
Можно говорить о действии законченном, имеющем результат, но употребить глагол несовершенного вида, если для говорящего результат не важен, а его интересует лишь факт **действия**.

Что ты **де́лал** вчера́?
– Я **чита́л** кни́гу (При этом книга может быть прочитана.).



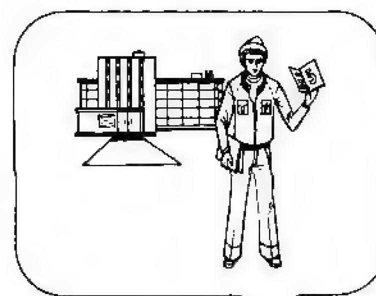
Где ты был?
Что ты де́лал?
Почему́ ты тако́й уста́лый?
– **Сдава́л** экза́мен.





Где ты был?
– **Сдава́л** экза́мен.
Сдал?
– **Нет, не сдал.**





Где ты был?
– **Сдава́л** экза́мен.
Сдал?
– **Сдал.**

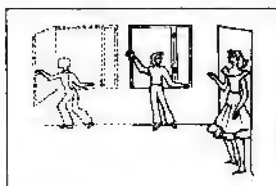


[1] Употребление видов в будущем времени во многом совпадает с употреблением видов в прошедшем времени.

ОСОБЫЕ СЛУЧАИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ВИДОВ ГЛАГОЛА В ПРОШЕДШЕМ ВРЕМЕНИ

несовершенный вид

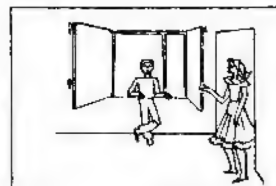
1. Почему́ в ко́мнате хо́лодно?
– Я **открыва́л** окно́.
(**Открыва́л, т. е. откры́л и закры́л.**)



К моменту речи результат действия аннулирован.

совершенный вид

– Заче́м ты **откры́л** окно́?
(**Откры́л** окно́ и сейча́с оно́ **откры́то**.)



К моменту речи результат действия сохраняется.

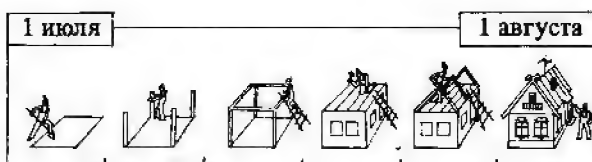


ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ на **глаголы**, которые могут употребляться в этом значении!

СЛОВАРЬ

брать, дава́ть	приходи́ть, приезжа́ть	взять, дать	прийти́, прие́хать
встава́ть, ложи́ться	снима́ть, надева́ть	встать, лечь	снять, наде́ть
включа́ть, выключа́ть	подходи́ть, заходи́ть	включи́ть, вы́ключить	подойти́, зайти́
открыва́ть, закрыва́ть	уходи́ть, входи́ть	откры́ть, закры́ть	уйти́, войти́

2. Он **стро́ил** да́чу це́лый ме́сяц.



Процесс длился определенное время.

Он **постро́ил** да́чу за ме́сяц.



Результат достигнут за определенное время.

ОБОЗНАЧЕНИЕ НАЧАЛЬНОГО И КОНЕЧНОГО ПРЕДЕЛА ДЕЙСТВИЯ ВИДАМИ ГЛАГОЛА

СПОСОБЫ ГЛАГОЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ

Каждое действие, протекающее во времени, можно разделить следующим образом:

действия нет — *начальный предел действия*

процесс действия

действия нет — *конечный предел действия*










совершенный вид

Начальный предел действия показывает, что действия до него не было, а после него оно возникло.

несовершенный вид

Процесс действия – это само действие без указания на его начало или конец.

совершенный вид

Конечный предел действия показывает, что до него действие было, но после него действия уже не было.

Начальный предел действия

обозначается:

а) глаголами *совершенного вида,* образованными от глаголов несовершенного вида с помощью приставки ЗА- : *запе́ть, закрича́ть, заговори́ть* и др.; (реже с помощью приставки ПО-: *полюби́ть, понра́виться*).

б) или с помощью глаголов *начина́ть — нача́ть* или *стать* и инфинитива глаголов несовершенного вида: *нача́ть петь.*

Процесс действия

обозначается:

глаголами несовершенного вида: петь, крича́ть, говори́ть, писа́ть, гуля́ть, купа́ться, де́лать и др. (чаще всего они не имеют приставок).

Конечный предел действия

обозначается:

а) глаголами совершенного вида, образованными от глаголов несовершенного вида чаще всего с помощью различных приставок: *спеть, написа́ть, сде́лать, вы́купаться* и др.

б) или с помощью глаголов *конча́ть — ко́нчить* или *переста́ть* и инфинитива глаголов несовершенного вида: *ко́нчить петь.*

УПОТРЕБЛЕНИЕ ВИДОВ ГЛАГОЛА В ИНФИНИТИВЕ

Вид глагола в форме инфинитива часто зависит от значения слова, к которому он относится.

несовершенный вид

Инфинитив глаголов только **несовершенного вида** употребляется:

I. **после глаголов**:

а) начина́ть–нача́ть, стать, продолжа́ть, конча́ть–ко́нчить } рабо́тать, занима́ться, отдыха́ть

б) учи́ться–научи́ться, привыка́ть–привы́кнуть, люби́ть–полюби́ть } петь, танцева́ть

в) разучи́ться, отвы́кнуть, разлюби́ть } танцева́ть

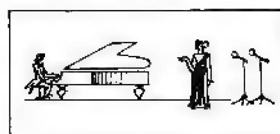
г) устава́ть–уста́ть, надоеда́ть–надое́сть, запреща́ться } повторя́ть, говори́ть, кури́ть

II. **после слов**:

пора́ и *на́до, ну́жно, мо́жно* (если они употреблены в значении *пора́*)



— Семь часо́в! **На́до** (пора́) встава́ть!



— **Мо́жно** (пора́) начина́ть!

совершенный вид

Инфинитив глаголов **совершенного вида** встречается в речи особенно часто с так называемыми модальными словами:

на́до, ну́жно, до́лжен

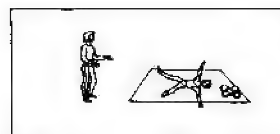
и глаголами

хоте́ть, мочь, проси́ть, сове́товать и др.

при выражении необходимости, желания, возможности, намерения, совета совершить действие.

Во всех этих случаях речь идет о единичном неповторяющемся действии[1]:

на́до сказа́ть...
до́лжен сде́лать ...
хочу́ поня́ть...
хо́чется узна́ть...
мо́жно спроси́ть...
могу́ опозда́ть...
сове́тую прочита́ть...
прошу́ объясни́ть...
собира́юсь посмотре́ть...
разреши́те поблагодари́ть ...



— **На́до** встать!

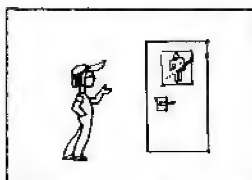


— **Мо́жно** войти́?

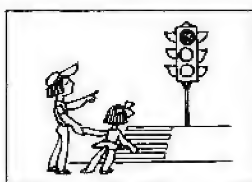
[1] Инфинитив несовершенного вида с модальными словами обычно указывает на повторяющееся действие или действие как процесс: *На́до ка́ждый день говори́ть по-ру́сски. Сове́тую бо́льше чита́ть газе́ты. Он до́лжен отдыха́ть.*

УПОТРЕБЛЕНИЕ ВИДОВ ГЛАГОЛА В ИНФИНИТИВЕ С ОТРИЦАНИЕМ

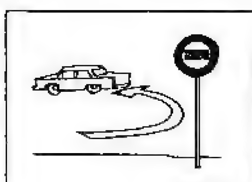
Несовершенный вид
глагола употребляется для выражения **запрещения**:



Нельзя́ входи́ть.
Вход запрещён.



Гори́т кра́сный свет.
Нельзя́ переходи́ть у́лицу.

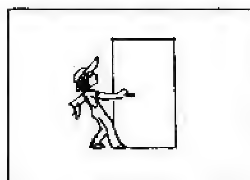


По э́той у́лице
нельзя́ проезжа́ть.
Прое́зд запрещён.

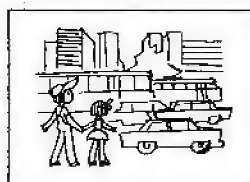


Нельзя́ закрыва́ть окно́.
В ко́мнате ду́шно.

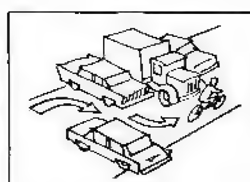
Совершенный вид
глагола употребляется для выражения **физической невозможности**:



Нельзя́ войти́.
Дверь заперта́.



У́лицу **нельзя́ перейти́.**
О́чень си́льное движе́ние.



По э́той у́лице
нельзя́ прое́хать.
Она́ о́чень у́зкая.



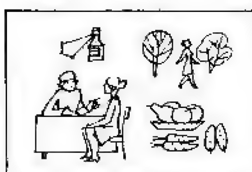
Чемода́н **нельзя́ закры́ть.**
В нём сли́шком
мно́го веще́й.

После слов: не на́до, не ну́жно, не сле́дует, не при́нято, не полага́ется, не сове́тую, не хо́чется, дово́льно, доста́точно, хва́тит, вре́дно – употребляется **инфинитив глаголов несовершенного вида.**

УПОТРЕБЛЕНИЕ ВИДОВ ГЛАГОЛА В ИМПЕРАТИВЕ

Императив в русском языке многозначен. Формой императива можно выразить просьбу совершить действие, совет, побуждение собеседника к действию, приказ, требование, приглашение.

несовершенный вид



У врача́
– Три ра́за в день **принима́йте** лека́рство, **гуля́йте** пе́ред сном, **ку́шайте** фру́кты, о́вощи.

Говорящий подчеркивает, что действие следует повторять.

совершенный вид



В магази́не
– **Скажи́те**, пожа́луйста[1], у вас есть уче́бник ру́сского языка́?
– **Покажи́те**, пожа́луйста.

Говорящего интересует результат действия; процесс действия для него не важен.

---

[1] Слово **пожа́луйста** обычно стоит после глагола: *Да́йте, пожа́луйста, ... Возьми́те, пожа́луйста, ... Заверни́те, пожа́луйста, ...*

Перед каникулами



– Ле́том **отдыха́йте, купа́йтесь, пла́вайте, загора́йте, собира́йте** грибы́, я́годы...

Для обозначения **длительных** или **повторяющихся действий** употребляется **несовершенный вид.**

До́ма



– **Вы́три**, пожа́луйста, посу́ду
– **Отнеси́** её в ко́мнату!
– **Поста́вь** ча́шки в шкаф!

Для обозначения **единичных законченных действий** употребляется **совершенный вид.**

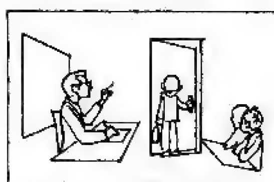
Го́сти пришли́



– **Входи́те, раздева́йтесь, проходи́те**, пожа́луйста, в ко́мнату, **сади́тесь**..., **ку́шайте**...

Приглашение выражается обычно **формой несовершенного вида.**

В шко́ле



– **Войди́**! Почему́ ты опозда́л?
Зайди́ по́сле уро́ков в учи́тельскую!

Приказ обычно выражается **формой совершенного вида.**

На междугородной телефонной станции



– **Скажи́те**, пожа́луйста, мо́жно заказа́ть разгово́р с Оде́ссой?



– Пожа́луйста. Сейча́с соединю́. Мину́точку! **Говори́те**!



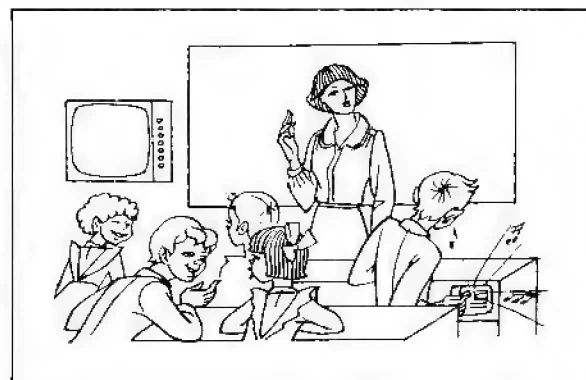
–А́нна, э́то ты? **Скажи́**, как ты живёшь? **Говори́** гро́мче, я пло́хо слы́шу.

Значение побуждения к действию, когда внимание говорящего направлено на само действие, выражается **формой несовершенного вида.**

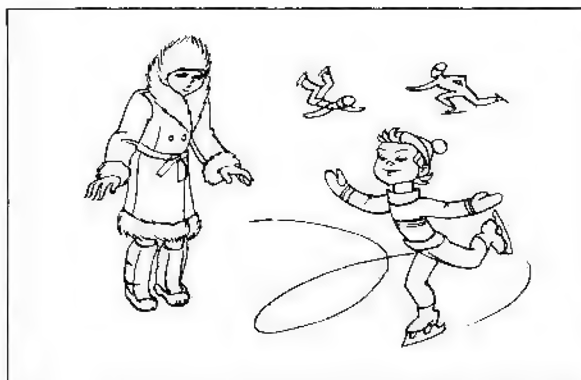
УПОТРЕБЛЕНИЕ ВИДОВ ГЛАГОЛА В ИМПЕРАТИВЕ С ОТРИЦАНИЕМ

В императиве с отрицанием, как правило, употребляется **несовершенный вид.**

Исключение составляют случаи, когда говорящий боится, что может совершиться нежелательное действие (не забу́дь, не слома́й, не разбе́й).



– **Не разгова́ривайте!**
– **Не шуми́те!**



– Смотри́, **не упади́!**

ОБРАЗОВАНИЕ ВИДОВ ГЛАГОЛА

признаки несовершенного вида	**признаки совершенного вида**
1. писа́ть – *отсутствие приставки*	НАписа́ть – *наличие приставки*
2. перепи́сЫВАть – *суффикс* -ЫВА- (-ИВА-)	переписа́ть – *отсутствие суффикса* -ЫВА-
даВА́ть – *суффикс* -ВА-	дать – *отсутствие суффикса* -ВА-
3. решА́ть – *суффикс* -А-	решИ́ть – *суффикс* -И-
4. кричА́ть – *суффикс* -А-	кри́кНУть – *суффикс* -НУ-

5. брать – *разные основы* – взять

Чтобы определить вид глагола, входящего в видовую пару, надо знать формальные признаки вида и способы образования видов.

1. ПИСАТЬ – НАПИСАТЬ

Если глаголы, отличающиеся друг от друга только наличием или отсутствием приставки, обозначают одно и то же действие, то они образуют **видовую пару**.
При этом глаголы без приставки *несовершенного вида*, а глаголы с приставкой – *совершенного*[1].

Например:

буди́ть – разбуди́ть	мыть – помы́ть	ста́вить – поста́вить
вари́ть – свари́ть	обе́дать – пообе́дать	стро́ить – постро́ить
де́лать – сде́лать	писа́ть – написа́ть	учи́ть – обучи́ть
есть – съесть	рисова́ть – нарисова́ть	чита́ть – прочита́ть

Ударение в глаголах с приставкой (в глаголах совершенного вида) всегда ставится на том же слоге, что и в бесприставочном (писа́ть – написа́ть), за исключением глаголов с приставкой ВЫ-, на которую всегда падает ударение (учи́ть – вы́учить).

2. ПИСА́ТЬ – ПЕРЕПИСА́ТЬ – ПЕРЕПИ́СЫВАТЬ

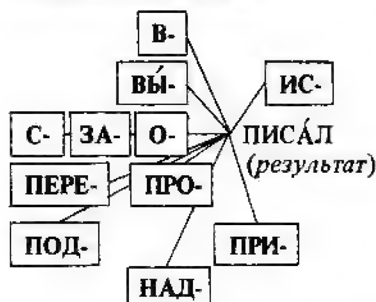
Если приставка вносит в глагол дополнительное значение, то такой глагол не составляет с исходным (бесприставочным) видовую пару.

Переписа́ть – *написать ещё раз.* Подписа́ть – *поставить под текстом свое имя.*

Когда необходимо показать данное действие в его процессе или указать на его повторяемость, то в приставочный глагол включается суффикс -ЫВА- (-ИВА-), который является показателем несовершенного вида. Такие приставочные глаголы образуют видовую пару:

писа́ть – написа́ть	переписа́ть – перепи́сывать	подписа́ть – подпи́сывать
исходный глагол несовершенного вида	**производный глагол совершенного вида**	**производный глагол несовершенного вида**

ПИСА́Л
(*процесс*)





В видовой паре, отличающейся наличием или отсутствием суффикса -ВА-, глагол с суффиксом -ВА- всегда несовершенного вида:

дава́ть – дать	надева́ть – наде́ть
встава́ть – встать	узнава́ть – узна́ть

[1] Исключение составляет глагольная пара покупа́ть (несов. вид) – купи́ть (сов. вид).

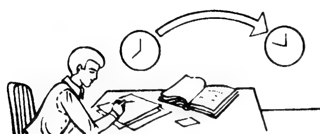
3. РЕША́ТЬ – РЕШИ́ТЬ

Если глаголы, составляющие видовую пару, различаются только суффиксами -А- (-Я-), -И-, то глагол с суффиксом -И- – совершенного вида, а глагол с суффиксом -А- – несовершенного вида[1].

изучА́ть – изучИ́ть
объяснЯ́ть – объяснИ́ть

отвечА́ть – отве́тИть
побеждА́ть – победИ́ть

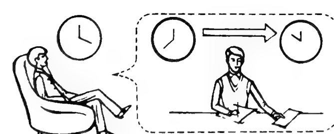
реша́ть – *несовершенный вид*



– Вчера́ весь ве́чер я **реша́л** зада́чи.
(*прошедшее время*)



– Не меша́й мне, пожа́луйста, я за́нят: я **реша́ю** зада́чи.
(*настоящее время*)



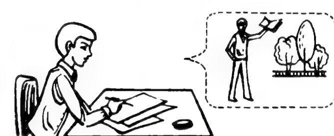
– Сейча́с я отдыха́ю, а ве́чером **бу́ду реша́ть** зада́чи.
(*будущее время – сложное*)

реши́ть – *совершенный вид*



– Наконе́ц я **реши́л** зада́чу!
(*прошедшее время*)

(*настоящего времени нет*)



– Я ско́ро **решу́** э́ту зада́чу и пойду́ гуля́ть.
(*будущее время – простое*)

4. КРИЧА́ТЬ – КРИ́КНУТЬ

Если глаголы,составляющие видовую пару, различаются суффиксами -А- и -НУ-, то глагол с суффиксом -А- несовершенного вида, а с суффиксом -НУ- – совершенного[2].

Глагол с суффиксом -А- обозначает:

а) **длительное действие:**

Ребёнок **кричи́т.**

Глагол с суффиксом -НУ- обозначает:

а) **однократное моментальное действие:**

Де́вочка испуга́лась и **кри́кнула**: „Ой!"



СЛОВАРЬ

крича́ть – кри́кнуть – **кри́кнул**
маха́ть – махну́ть – **махну́л**
пры́гать – пры́гнуть – **пры́гнул**

В прошедшем времени суффикс -НУ- сохраняется.

б) **длительное действие**



Южа́нин с с трудо́м **привыка́л** к моско́вскому кли́мату. Ему́ бы́ло хо́лодно. Он ка́шлял.

б) **результативное действие**



Че́рез год он уже́ **привы́к** к моско́вскому кли́мату. Ему́ уже́ не хо́лодно. Он ката́ется на лы́жах.



СЛОВАРЬ

исчеза́ть – исче́знуть – **исче́з**
погиба́ть – поги́бнуть – **поги́б**
привыка́ть – привы́кнуть – **привы́к**

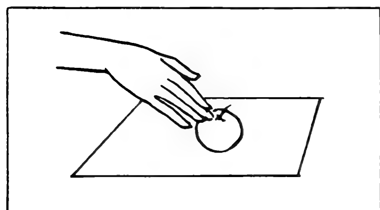
В прошедшем времени суффикс -НУ- исчезает.

---

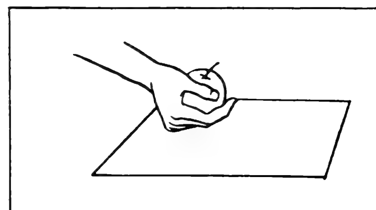
[1] В этих случаях в глаголах несовершенного вида ударение падает на суффикс -А- (-Я-). Часто встречается чередование согласных.
[2] В этих случаях в глаголах несовершенного вида ударение обычно падает на суффикс -А-, а в глаголах совершенного вида ударение переходит на один слог влево.

5. БРАТЬ – ВЗЯТЬ

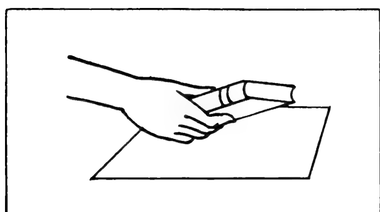
Некоторые видовые пары состоят из разных глаголов. Их надо запомнить:



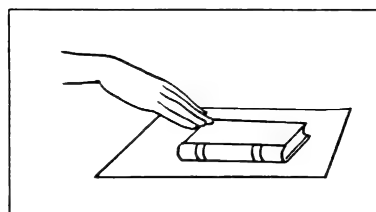
брать
Я беру́...



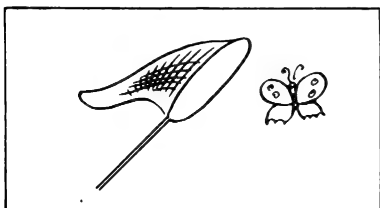
взять
Я взял...



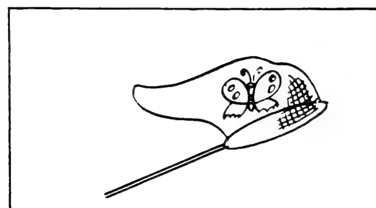
класть
Я кладу́...



положи́ть
Я положи́л...



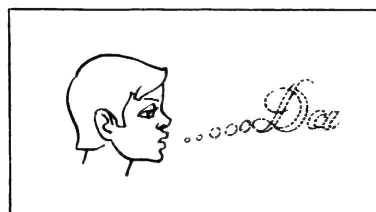
лови́ть
Я ловлю́...



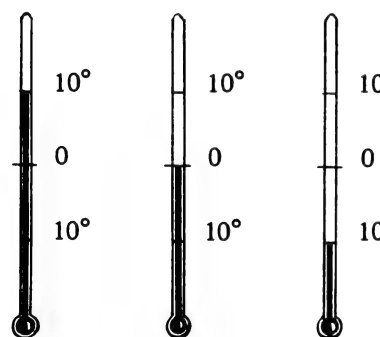
пойма́ть
Я пойма́л...



говори́ть
Я говорю́...



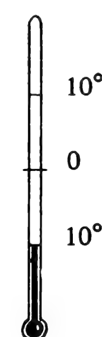
сказа́ть
Я сказа́л...



1/XI 2/XI 3/XI

станови́ться **стать**

Стано́вится хо́лодно. Ста́ло хо́лодно.



15/XI

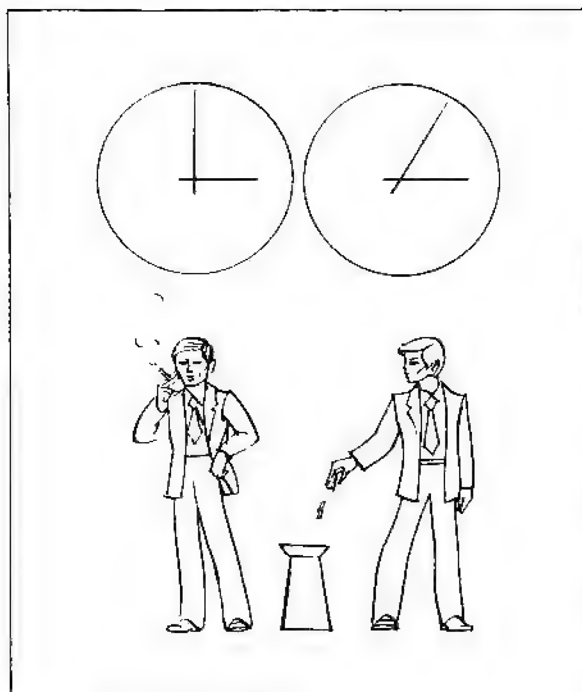
ложи́ться – лечь
сади́ться – сесть

Многие глаголы вообще **не имеют видовой пары**:
идти́, е́хать, пойти́, пое́хать,
жить, име́ть, знать и др.
Некоторые глаголы (обычно это глаголы иноязычного происхождения) могут употребляться как глаголы **несовершенного и совершенного вида**:
электрифици́ровать, телеграфи́ровать и др.

ПРИСТАВКИ С ВРЕМЕННЫМ ЗНАЧЕНИЕМ

В русском языке существуют приставки, которые в сочетании со многими глаголами определяют действие с точки зрения времени, т. е. вносят **временное значение**. Они указывают на начало (ЗА-), небольшую продолжительность действия (ПО-) или на то, что определенный отрезок времени полностью занят действием (ПРО-),

приставка ПО-



– Я **покури́л** пять мину́т.

Он **полежа́л** полчаса́, немно́го отдохну́л и пошёл на рабо́ту.

Я хоте́л **поговори́ть** с дру́гом не́сколько мину́т,



приставка ПРО-



– Я **про́жил** в Москве́ три го́да.

Он тяжело́ боле́л. **Пролежа́л** це́лый ме́сяц в больни́це.

когда́ мы встре́тились,
мы **проговори́ли** всю ночь.

Приставка ПО- показывает, что действие продолжалось (будет продолжаться) недолго.

Приставка ПРО- показывает, что определенный отрезок времени был (будет) занят действием.

Приставка ЗА- в сочетании с глаголами, обозначающими звуковые и световые явления, и с некоторыми глаголами, обозначающими движение , указывает на начало действия:

он **заговори́л**	– он на́чал говори́ть
она́ **закрича́ла**	– она́ начала́ крича́ть
глаза́ **заблесте́ли**	– глаза́ на́чали блесте́ть
они́ **забе́гали**	– они́ на́чали бе́гать

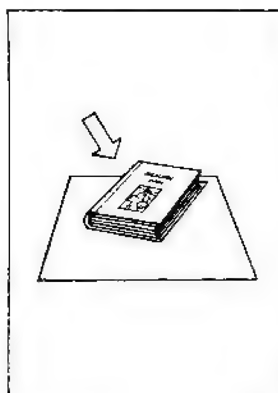
ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Во всех случаях, когда приставка вносит в глагол временное значение, она делает его глаголом совершенного вида.
Соответствующего (по значению) глагола несовершенного вида не может быть.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ на значения, которые вносят некоторые приставки, на примере глаголов **положи́ть, ре́зать, бить.**

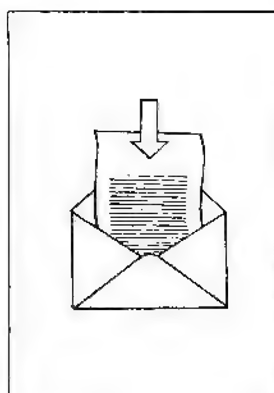
ПОЛОЖИ́ТЬ



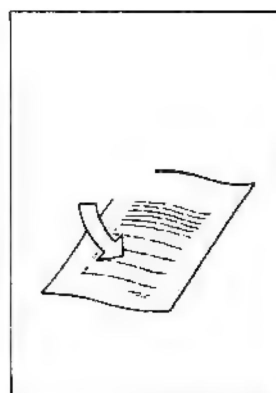
ПОложи́ть книгу на стол



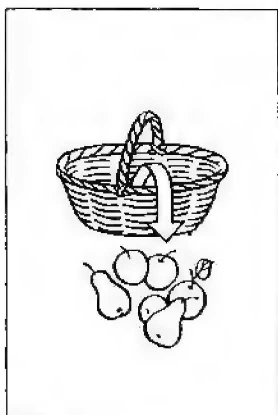
ОТложи́ть одну́ кни́гу в сто́рону



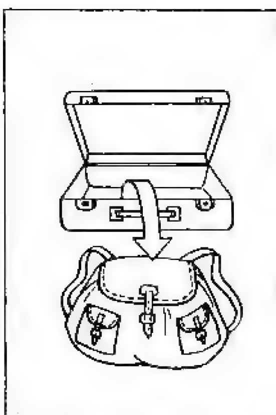
Вложи́ть письмо́ в конве́рт



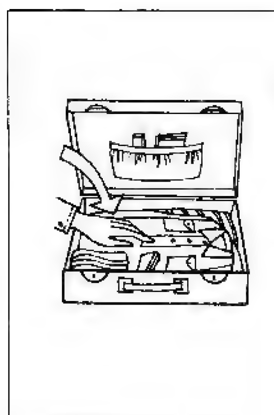
ПРИложи́ть к анке́те фотока́рточку



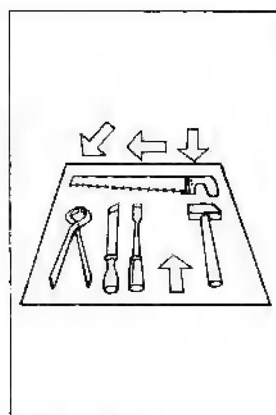
ВЫ́ложить фру́кты из корзи́ны на стол



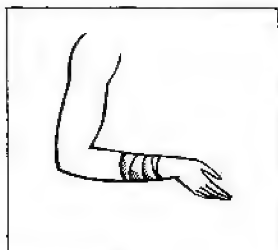
ПЕРЕложи́ть ве́щи из чемода́на в рюкза́к



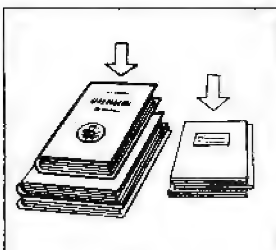
Уложи́ть ве́щи в чемода́н



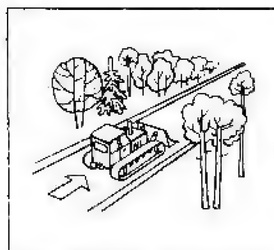
РАЗложи́ть инструме́нты на столе́



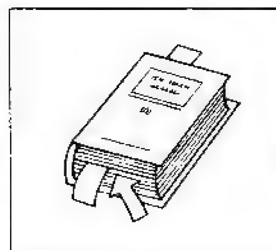
НАложи́ть повя́зку



Сложи́ть учёбники и тетра́ди

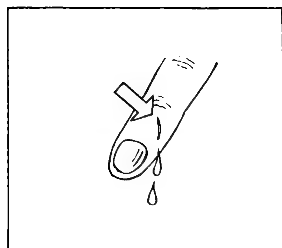


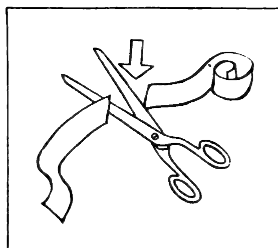
ПРОложи́ть доро́гу че́рез лес

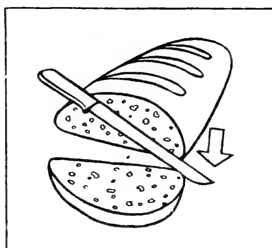


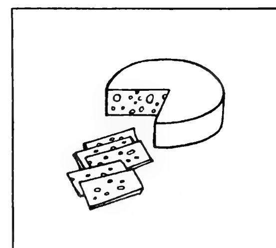
ЗАложи́ть закла́дкой слова́рь

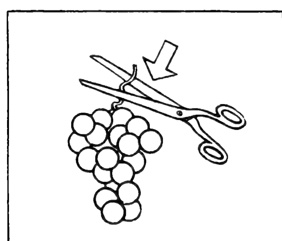
РÉЗАТЬ

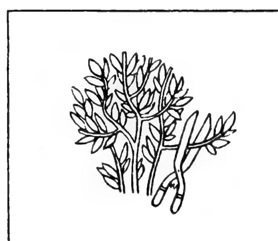

ПОре́зать
па́лец

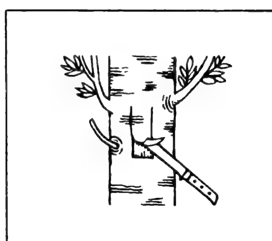

ПЕРЕре́зать
ле́нту

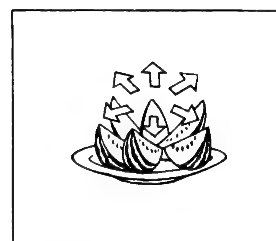

ОТре́зать
кусо́к хле́ба

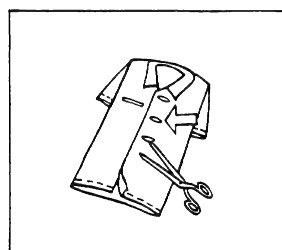

НАре́зать
сыр

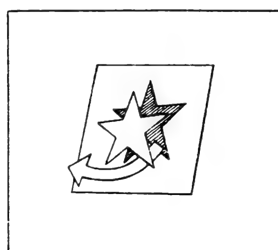

Сре́зать
кисть виногра́да

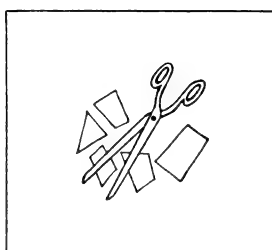

ПОДре́зать
кусты́

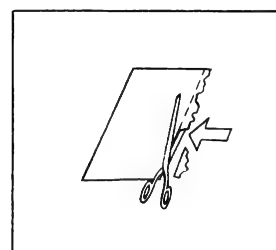

НАДре́зать
кору́ де́рева


РАЗре́зать
арбу́з на ча́сти


ПРОре́зать
пе́тли

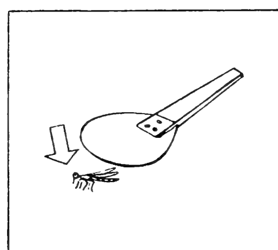

ВЫ́резать
из бума́ги фигу́ру

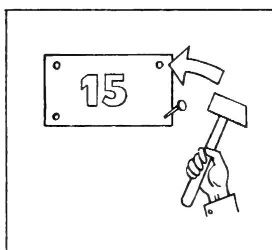

ИЗре́зать
лист бума́ги


ОБре́зать
края́

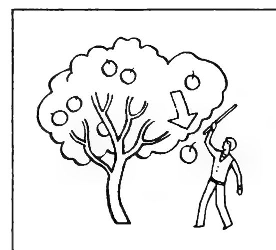
БИ́ТЬ


РАЗби́ть
ча́шку


Уби́ть
комара́



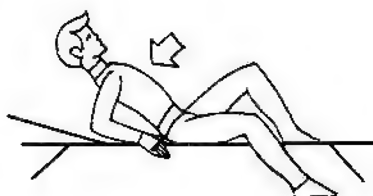
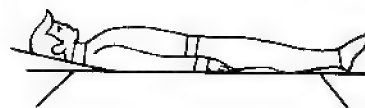
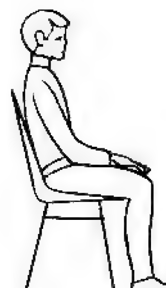
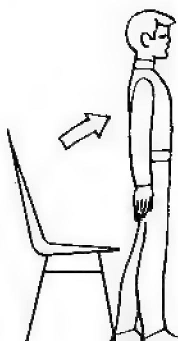
ПРИби́ть
табли́чку
к стене́


Сбить
я́блоки
с де́рева

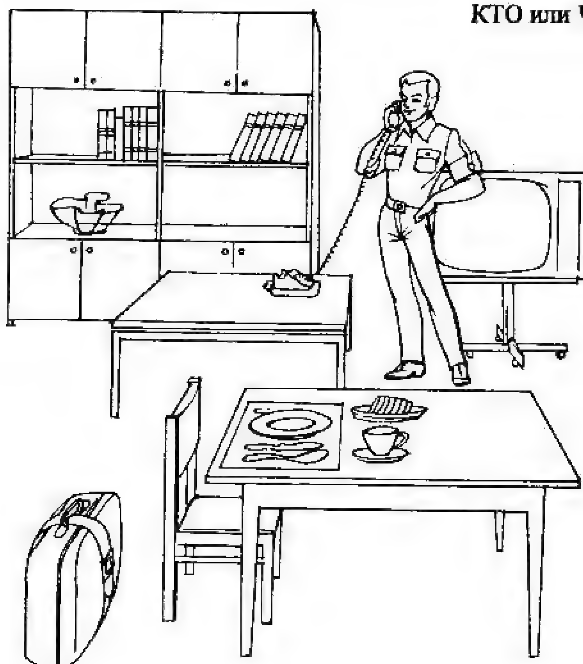
ГЛАГОЛЫ
ЛОЖИ́ТЬСЯ – ЛЕЧЬ – ЛЕЖА́ТЬ, САДИ́ТЬСЯ – СЕСТЬ – СИДЕ́ТЬ, ВСТАВА́ТЬ – ВСТАТЬ – СТОЯ́ТЬ

В русском языке есть группы глаголов, представляющих определенную трудность.

КУДА́? ГДЕ?

несовершенный вид	**совершенный вид**	**несовершенный вид**
		
ложи́ться я ложу́сь... они́ ложа́тся (*наст. вр.*)	**лечь** я ля́гу (*буд. время*) я лёг (*прош. вр.*)	**лежа́ть** я лежу́... они́ лежа́т (*наст. вр.*)
сади́ться я сажу́сь... они́ садя́тся (*наст. вр.*) 	**сесть** я ся́ду (*буд. вр.*) я сел (*прош. вр.*) 	**сиде́ть** я сижу́... они́ сидя́т (*наст. вр.*) 
встава́ть я встаю́... они́ встаю́т (*наст. вр.*) 	**вста́ть** я вста́ну (*буд. вр.*) я встал (*прош. вр.*) 	**стоя́ть** я стою́... они́ стоя́т (*наст. вр.*) 
Глаголы несовершенного вида обозначают движение субъекта с целью занять соответствующее а) горизонтальное, б) сидячее, в) вертикальное положение.	**Глаголы совершенного вида** обозначают результат движения субъекта с целью занять а) горизонтальное, б) сидячее, в) вертикальное положение.	**Глаголы несовершенного вида** обозначают неподвижное а) горизонтальное, б) сидячее, в) вертикальное положение субъекта в (на) определенном месте.

ГЛАГОЛЫ
СТА́ВИТЬ – ПОСТА́ВИТЬ – СТОЯ́ТЬ



КТО или ЧТО СТОИТ?

1. Человек (на ногах).

2. Всё то, у чего есть ножки: стол, стул, шкаф, телеви́зор и т. д.

3. Посуда в таком положении, когда в неё можно что-нибудь положить или налить.

4. Всё, что своей меньшей поверхностью соприкасается с полом, столом, землёй и прочим: *чемода́н на полу́, кни́га на по́лке, телефо́н на столе́* и т. д.

Всё, что **СТОИ́Т**, можно **ПОСТА́ВИТЬ.**

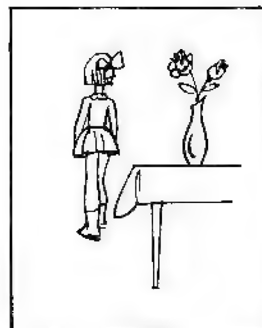
КУДА́? ГДЕ?



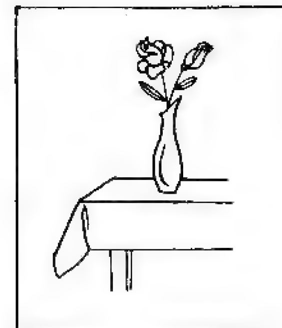
– **Поста́вь** ва́зу на стол!



Та́ня **ста́вит** ва́зу на стол.



Она́ **поста́вила** ва́зу на стол.



Ва́за **стои́т** на столе́.

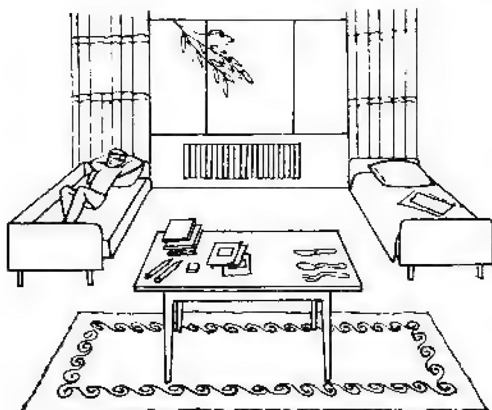
Мы **ста́вим** в ко́мнату / Мы **поста́вили** в ко́мнату } ме́бель: шкаф, дива́н, крова́ть, стол, сту́лья.

Мы **поста́вили** на стол ла́мпу, телефо́н, магнитофо́н.
К обе́ду мы **ста́вим** на стол посу́ду: таре́лки, ча́шки, стака́ны.

ГЛАГОЛЫ *КЛА́СТЬ – ПОЛОЖИ́ТЬ – ЛЕЖА́ТЬ*



КТО или ЧТО ЛЕЖИ́Т?

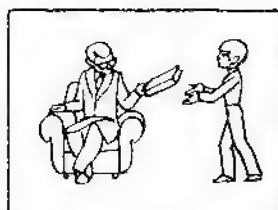


1. Челове́к (в посте́ли, на тахте́).

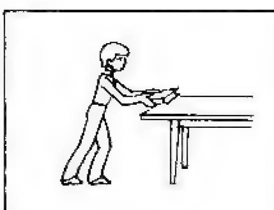
2. Матра́с, одея́ло, покрыва́ло и поду́шка (на крова́ти).

3. Всё, что своей большей поверхностью соприкасается с полом, столом, землёй и т. д.:
   кни́ги, тетра́ди, карандаши́, рези́нка, нож, ло́жка, ви́лка – на столе́;
   ковёр – на полу́.

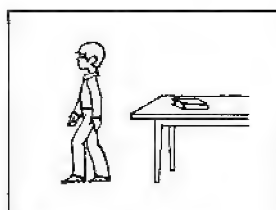
То, что *лежи́т*, можно **положи́ть.**



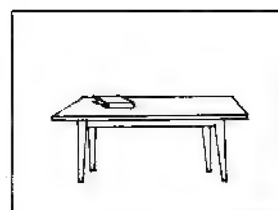
– **Положи́** кни́гу на стол!



И́горь **кладёт** кни́гу на стол.



Он **положи́л** кни́гу на стол.



Кни́га **лежи́т** на столе́.

ГЛАГОЛЫ *ВЕ́ШАТЬ – ПОВЕ́СИТЬ – ВИСЕ́ТЬ*



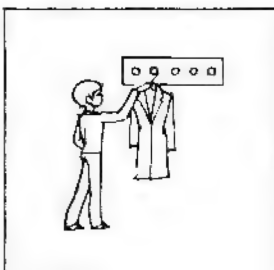
ЧТО ВИСИ́Т?

1. Ла́мпа (на стене́).
2. Занаве́ски (на окне́).
3. Пальто́ (на ве́шалке в шкафу́).
4. Бельё (когда́ су́шится).
5. Я́блоки (на де́реве).
6. Каче́ли (на столба́х).

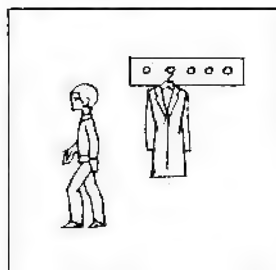
То, что *висит*, можно **повесить.**



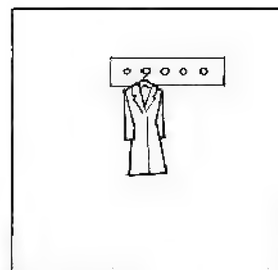
– **Пове́сь** пальто́ на ве́шалку!



И́горь **ве́шает** пальто́ на ве́шалку.

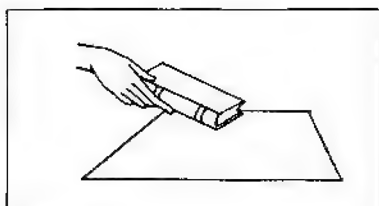
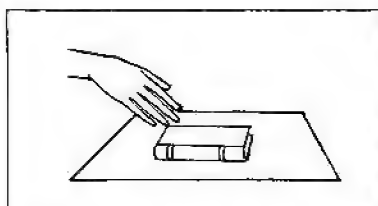
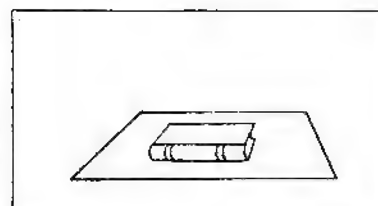
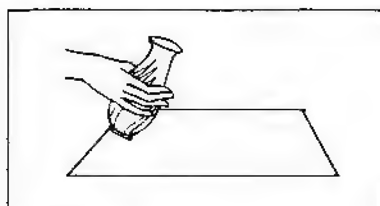
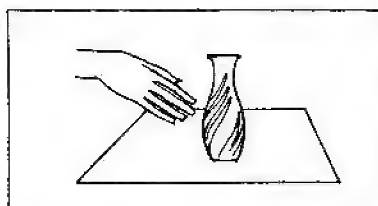
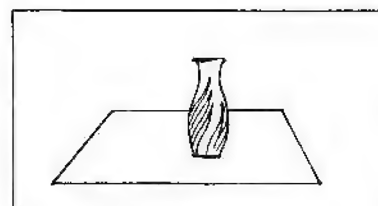
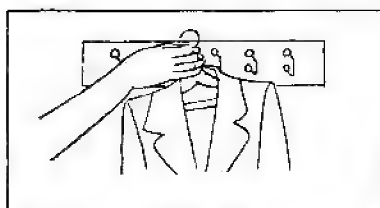
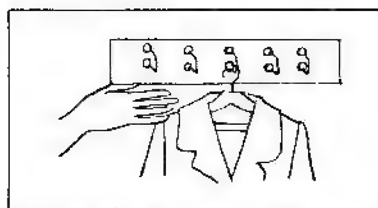
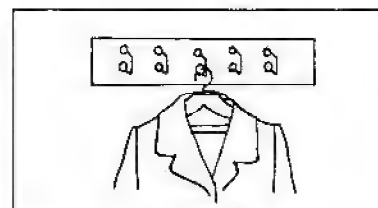


Он **пове́сил** пальто́ на ве́шалку.



Пальто́ **виси́т** на ве́шалке.

СРАВНИТЕ:

КУДА́?		ГДЕ?
несовершенный вид	**совершенный вид**	**несовершенный вид**
		
класть	**положи́ть**	**лежа́ть**
я кладу́... они кладу́т... (*наст. вр.*)	я положу́... (*буд. вр.*) я положи́л... (*прош. вр.*)	кни́га лежи́т (*наст. вр.*)
		
ста́вить	**поста́вить**	**стоя́ть**
я ста́влю... (*наст. вр.*)	я поста́влю... (*буд. вр.*) я поста́вил... (*прош. вр.*)	ва́за стои́т (*наст. вр.*)
		
ве́шать	**пове́сить**	**висе́ть**
я ве́шаю... (*наст. вр.*)	я пове́шу... (*буд. вр.*) я пове́сил... (*прош. вр.*)	пальто́ виси́т (*наст. вр.*)

Глаголы несовершенного вида обозначают движение, которое придается объекту для того, чтобы он занял определенное положение.

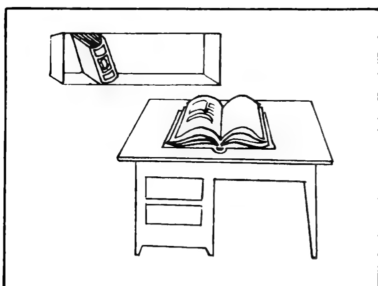
Глаголы совершенного вида обозначают результат движения, которое придается объекту для того, чтобы он занял определенное положение.

Глаголы несовершенного вида обозначают определенное положение предмета в пространстве.

Одни и те же вещи могут находиться в разных положениях, то есть одна и та же вещь –

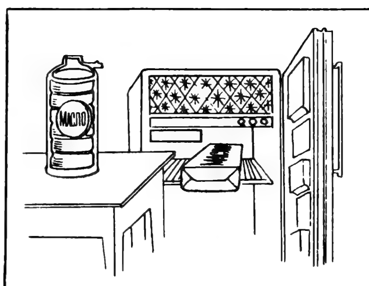
а) **стоит** или **лежит**:

На по́лке **стои́т** кни́га.



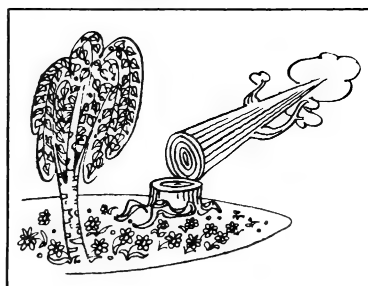
На столе́ **лежи́т** кни́га.

На столе́ **стои́т** ма́сло.



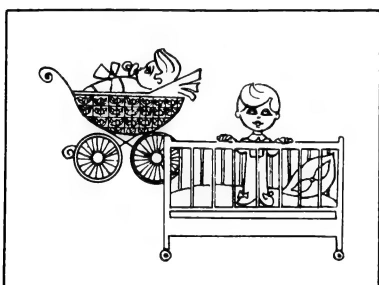
В холоди́льнике **лежи́т** ма́сло.

Посреди́ поля́ны **стои́т** (растёт) берёза.



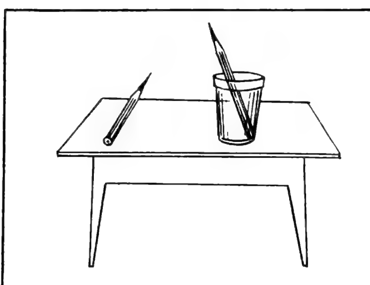
На поля́не **лежи́т** сру́бленное де́рево.

Ребёнок **лежи́т** в коля́ске.



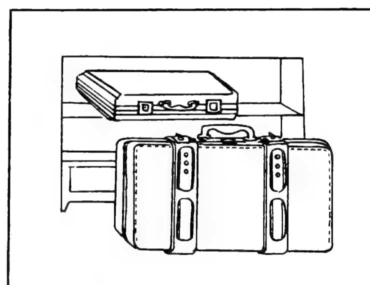
Ребёнок **стои́т** в крова́тке.

Каранда́ш **лежи́т** на столе́.



Каранда́ш **стои́т** в стака́не.

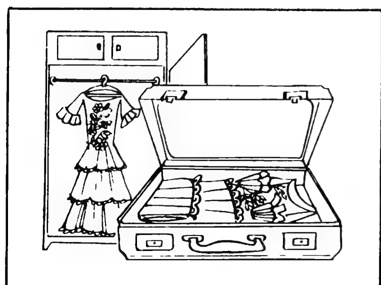
Чемода́н **лежи́т** на по́лке.



Чемода́н **стои́т** на полу́.

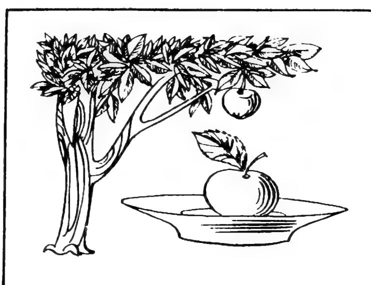
б) **висит** или **лежит**:

Пла́тье **виси́т** в шкафу́.



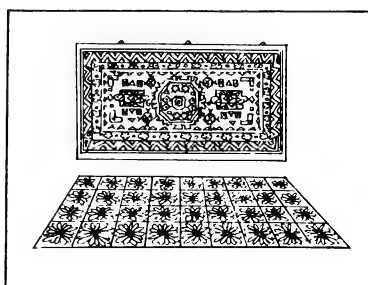
Пла́тье **лежи́т** в чемода́не.

Я́блоко **виси́т** на де́реве.



Я́блоко **лежи́т** на таре́лке.

Ковёр **виси́т** на стене́.



Ковёр **лежи́т** на полу́.

– **Поста́вь** – **Положи́**	кни́гу	на по́лку! на стол!
– **Поста́вь** – **Положи́**	чемода́н	на́ пол! на по́лку!
– **Пове́сь** – **Положи́**	пла́тье	на ве́шалку! в чемода́н!
– **Пове́сь** – **Положи́**	ковёр	на́ стену! на́ пол!

Он	**ста́вит** **кладёт**	кни́гу	на по́лку. на стол.
Он	**поста́вил** **положи́л**	чемода́н	на пол. на по́лку.
Она	**пове́сила** **положи́ла**	пла́тье	на ве́шалку. в чемода́н.
Она	**пове́сила** **положи́ла**	ковёр	на́ стену. на пол.



ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ

Обозначая способ движения, следует обращать внимание на то, как совершается движение:
1) с указанием направления или без такого указания,
2) в одном направлении или в различных направлениях.

В русском языке выделяется особая группа глаголов – это так называемые **глаголы движения**. Их всего 14 пар. Глаголы каждой пары обозначают один способ движения. Все они несовершенного вида.

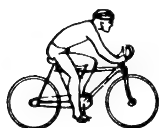
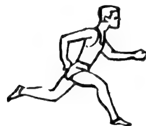
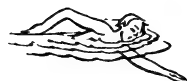
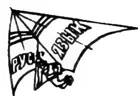
однонаправленное движение (движение в определенном направлении), *тип* идти́	ненаправленное или разнонаправленное движение, *тип* ходи́ть
Для обозначения движения, совершающегося в определенном направлении, используются следующие глаголы:	Для обозначения ненаправленного движения или движения, совершающегося в различных направлениях, используются следующие глаголы:



СЛОВАРЬ

	ИДТИ́	*Перемещается субъект действия.*	**ХОДИ́ТЬ**	
	**Е́ХАТЬ**		**Е́ЗДИТЬ**	
	БЕЖА́ТЬ		**БЕ́ГАТЬ**	
	**ПЛЫТЬ**		**ПЛА́ВАТЬ**	
	ЛЕТЕ́ТЬ		**ЛЕТА́ТЬ**	
	**БРЕСТИ́**		**БРОДИ́ТЬ**	
	ПОЛЗТИ́		**ПО́ЛЗАТЬ**	
	**ЛЕЗТЬ**		**ЛА́ЗИТЬ**	

	НЕСТИ́	*Перемещается субъект действия вместе с объектом.*	**НОСИ́ТЬ**	
	**ВЕСТИ́**		**ВОДИ́ТЬ**	
	ВЕЗТИ́		**ВОЗИ́ТЬ**	 
	**ТАЩИ́ТЬ**		**ТАСКА́ТЬ**	
	КАТИ́ТЬ		**КАТА́ТЬ**	
	**ГНАТЬ**		**ГОНЯ́ТЬ**	

ДВИЖЕНИЕ В ОПРЕДЕЛЕННОМ НАПРАВЛЕНИИ		ДВИЖЕНИЕ В РАЗНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ, МНОГО РАЗ, ТУДА И ОБРАТНО
ИДТИ́ я иду — мы идём ты идёшь — вы идёте он, она́ — идёт они́ иду́т шёл, шла, шли бу́ду идти́	 *Движение с помощью ног.*	**ХОДИ́ТЬ** я хожу́ — мы хо́дим ты хо́дишь — вы хо́дите он, она́ — хо́дит они́ хо́дят ходи́л, -а, -и бу́ду ходи́ть
Е́ХАТЬ я е́ду — мы е́дем ты е́дешь — вы е́дете он, она́ — е́дет они́ е́дут е́хал, -а, -и бу́ду еха́ть	 *Движение с помощью любого средства транспорта (обычно на колесах).*	**Е́ЗДИТЬ** я е́зжу — мы е́здим ты е́здишь — вы е́здите он, она́ — е́здит они́ е́здят е́здил, -а, -и, бу́ду е́здить
БЕЖА́ТЬ я бегу́ — мы бежи́м ты бежи́шь — вы бежи́те он, она́ — бежи́т они́ бегу́т бежа́л, -а, -и бу́ду бежа́ть	 *Ускоренное движение с помощью ног.*	**БЕ́ГАТЬ** я бе́гаю — мы бе́гаем ты бе́гаешь — вы бе́гаете он, она́ — бе́гает они́ бе́гают бе́гал, -а, -и бу́ду бе́гать
ПЛЫТЬ я плыву́ — мы плывём ты плывёшь — вы плывёте он, она́ — плывёт они́ плыву́т плыл, -а, -и бу́ду плыть	 *Движение по воде.*	**ПЛА́ВАТЬ** я пла́ваю — мы пла́ваем ты пла́ваешь — вы пла́ваете он, она́ — пла́вает они пла́вают пла́вал, -а, -и бу́ду пла́вать
ЛЕТЕ́ТЬ я лечу́ — мы лети́м ты лети́шь — вы лети́те он, она́ — лети́т они́ летя́т лете́л, -а, -и бу́ду лете́ть	 *Движение по воздуху.*	**ЛЕТА́ТЬ** я лета́ю — мы лета́ем ты лета́ешь — вы лета́ете он, она́ — лета́ет они́ лета́ют лета́л, -а, -и бу́ду лета́ть

ДВИЖЕНИЕ В ОПРЕДЕЛЕННОМ НАПРАВЛЕНИИ | **ДВИЖЕНИЕ В РАЗНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ, МНОГО РАЗ, ТУДА И ОБРАТНО**

ИДТИ́ и НЕСТИ́

я	несу́	мы	несём
ты	несёшь	вы	несёте
он, она́	несёт	они́	несу́т

нёс, несла́, -и́
бу́ду нести́



Перемещение недвижущегося объекта без помощи транспорта (в руках, на спине и т. д.).

ХОДИ́ТЬ и НОСИ́ТЬ

я	ношу́	мы	но́сим
ты	но́сишь	вы	но́сите
он, она́	но́сит	они́	но́сят

носи́л, -а, -и
бу́ду носи́ть

ИДТИ́ и ВЕСТИ́

я	веду́	мы	ведём
ты	ведёшь	вы	ведёте
он, она́	ведёт	они́	веду́т

вёл, -а́, -и́
бу́ду вести́



Перемещение движущегося объекта без помощи транспорта.

ХОДИ́ТЬ и ВОДИ́ТЬ

я	вожу́	мы	во́дим
ты	во́дишь	вы	во́дите
он, она́	во́дит	они́	во́дят

води́л, -а, -и
бу́ду води́ть

ИДТИ́ и ВЕЗТИ́

я	везу́	мы	везём
ты	везёшь	вы	везёте
он, она́	везёт	они́	везу́т

вёз, везла́, -и́
бу́ду везти́



Перемещение объекта с помощью транспорта. (Субъект перемещается с помощью ног.)

ХОДИ́ТЬ и ВОЗИ́ТЬ

я	вожу́	мы	во́зим
ты	во́зишь	вы	во́зите
он, она́	во́зит	они	во́зят

вози́л, -а, -и
бу́ду вози́ть

Е́ХАТЬ и ВЕЗТИ́

я	везу́	мы	везём
ты	везёшь	вы	везёте
он, она́	везёт	они́	везу́т

вёз, везла́, -и́
бу́ду везти́



Перемещение объекта с помощью транспорта. (Субъект перемещается с помощью транспорта.)

Е́ЗДИТЬ и ВОЗИ́ТЬ

я	вожу́	мы	во́зим
ты	во́зишь	вы	во́зите
он, она́	во́зит	они́	во́зят

вози́л, -а, -и
бу́ду вози́ть

ТАЩИ́ТЬ

я	тащу́	мы	та́щим
ты	та́щишь	вы	та́щите
он, она́	та́щит	они́	та́щат

тащи́л, -а, -и
бу́ду тащи́ть



Затрудненное перемещение объекта без помощи транспорта.

ТАСКА́ТЬ

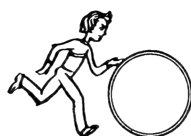
я	таска́ю	мы	таска́ем
ты	таска́ешь	вы	таска́ете
он, она́	таска́ет	они́	таска́ют

таска́л, -а, -и
бу́ду таска́ть

КАТИ́ТЬ

я	качу́	мы	ка́тим
ты	ка́тишь	вы	ка́тите
он / она́	ка́тит	они́	ка́тят

кати́л, -а, -и
бу́ду кати́ть



Приведение в движение округлого предмета.

КАТА́ТЬ[1]

я	ката́ю	мы	ката́ем
ты	ката́ешь	вы	ката́ете
он / она́	ката́ет	они́	ката́ют

ката́л, -а, -и
бу́ду ката́ть

УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ДВИЖЕНИЯ

Глаголы однонаправленного движения (*тип* **идти́**)
ИДТИ́, Е́ХАТЬ, БЕЖА́ТЬ, ЛЕТЕ́ТЬ, НЕСТИ́, ВЕСТИ́, ВЕЗТИ́ и др.

употребляются:

1. Если в момент высказывания наблюдается движение, совершающееся в одном направлении:
По у́лице **идёт** челове́к, он **несёт** чемода́н и **ведёт** за́ руку ребёнка.

2. Если нужно задать вопрос о движении в тот момент, когда оно совершается:
– *Куда́* вы **е́дете**?
(вопрос в поезде, обращенный к пассажиру)

3. Если речь идет о регулярно повторяющемся движении в одном направлении:
Я ка́ждый день на рабо́ту **иду́** пешко́м, а обра́тно **е́ду** на авто́бусе.

4. Если дается конкретное указание, приказ, совет совершить однократное направленное движение:
– **Иди́те** сюда́!
– **Неси́те** сюда́ ве́щи!
– **Беги́** домо́й!

Глаголы ненаправленного или разнонаправленного движения (*тип* **ходи́ть**)
ХОДИ́ТЬ, Е́ЗДИТЬ, БЕ́ГАТЬ, ЛЕТА́ТЬ, НОСИ́ТЬ, ВОДИ́ТЬ, ВОЗИ́ТЬ и др.

употребляются:

1. Если в момент высказывания наблюдается движение, совершающееся в различных направлениях:
Над мо́рем **лета́ют** ча́йки. По бе́регу **бе́гают** де́ти.

2. Если нужно задать вопрос о движении вообще, как о чем-то обычном, повторяющемся:
– *Куда́* вы обы́чно **е́здите** отдыха́ть?
(вопрос к собеседнику в любой обстановке)

3. Если говорится о движении как о чем-то обычном, повторяющемся в разных направлениях:
Мать **хо́дит** ка́ждое у́тро на рабо́ту и **во́дит** до́чку в де́тский сад. (туда и обратно)
или однократном движении, которое было в двух направлениях:
Я вчера́ **ходи́л** в теа́тр. (туда и обратно)

4. Если речь идет об умении, о способности, об обычном способе передвижения:
Он хорошо́ **пла́вает** (**бе́гает**, **ката́ется** на конька́х).

Употребляя глаголы движения в переносном значении, говорят:

Вре́мя **лети́т**.
Го́ды **бегу́т**.
Зима́ **идёт**.
Шёл 1945-й год.
Мои́ часы́ **иду́т** (**не иду́т**).

В этих случаях возможно употребление только глаголов I-й группы *типа* **идти**, т. к. время движется только в одном направлении.

Дым (из трубы́) **идёт** (вверх).
Ту́чи **плыву́т** по́ небу (т. к. ветер дует в одну сторону).
Ло́дка **лети́т** вниз по тече́нию (т. к. течение имеет одно направление).

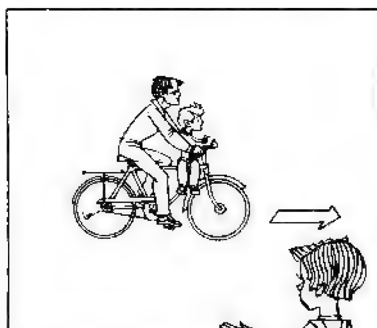
[1] Употребляется также вместо глагола **вози́ть**, когда целью движения является развлечение: ***Оте́ц ката́ет сы́на на са́нках, на велосипе́де.***

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ I и II ГРУПП

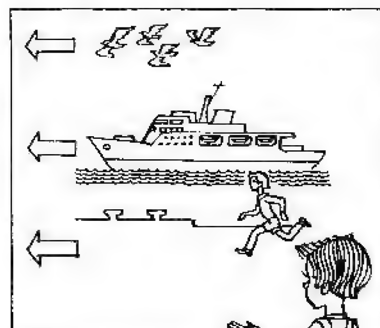
Я смотрю́ в окно́ и ви́жу:



По у́лице **идёт** мать и **ведёт** за́ руку дочь.

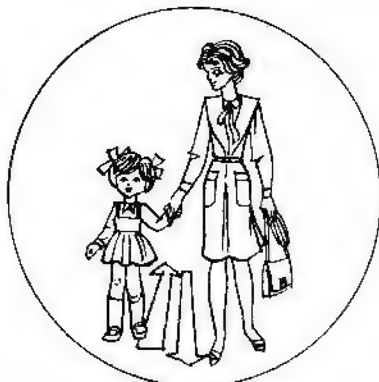


По у́лице **е́дет** на велосипе́де оте́ц и **везёт** ма́ленького сы́на.



По реке́ **плывёт** парохо́д.
По бе́регу **бежи́т** ма́льчик.
Пти́цы **летя́т** на юг.

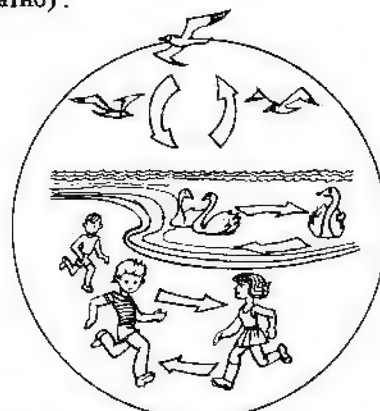
По утра́м, ча́сто, ка́ждый день (туда́ и обра́тно):



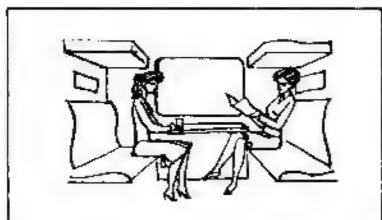
Мать **хо́дит** на рабо́ту и **во́дит** дочь в де́тский сад.



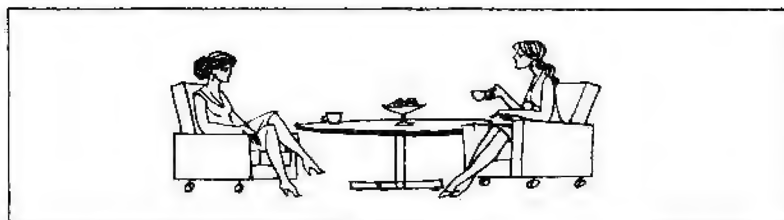
Оте́ц **е́здит** на рабо́ту и **во́зит** ма́ленького сы́на в я́сли.



На озе́ре **пла́вают** ле́беди.
Над водо́й **лета́ют** ча́йки.
По бе́регу **бе́гают** де́ти.



Куда́ вы **е́дете**?
— Я **е́ду** в Оде́ссу.
(разгово́р в по́езде)



Куда́ вы **е́здите** отдыха́ть?
— Обы́чно я **е́зжу** на мо́ре.
(разгово́р в гостя́х)

ИДТИ́ – ХОДИ́ТЬ | **ВЕСТИ́ – ВОДИ́ТЬ** | **Е́ХАТЬ – Е́ЗДИТЬ**



Куда́ вы (сейча́с) идёте?

– Я иду́ на конце́рт в консервато́рию.



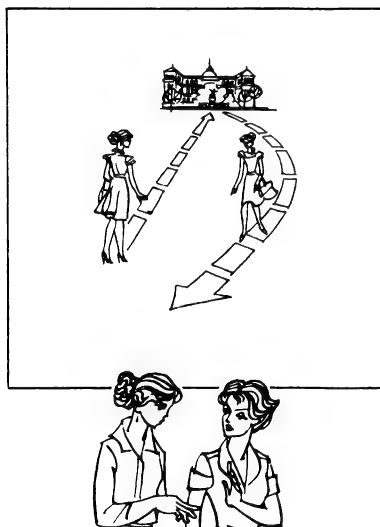
Куда́ вы ведёте ребёнка?

– Я веду́ его́ на приём к врачу́.



Куда́ вы е́дете?

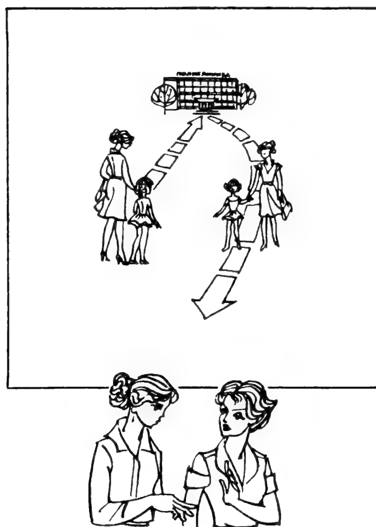
– Мы е́дем отдыха́ть на Во́лгу.



Куда́ вы ходи́ли вчера́?

– Я ходи́ла на конце́рт в консервато́рию.

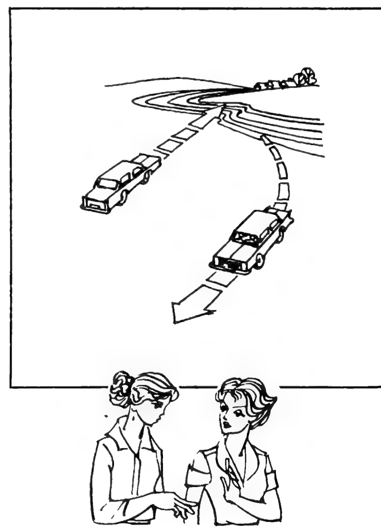
(Я была́ на конце́рте.)



– Я звони́ла Вам вчера́ в 5 часо́в.

– Я в э́то вре́мя води́ла ребенка к врачу́. ——

(Я была́ у врача́.)

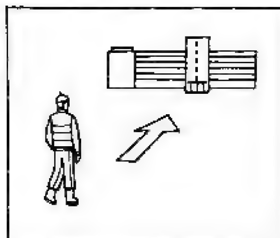
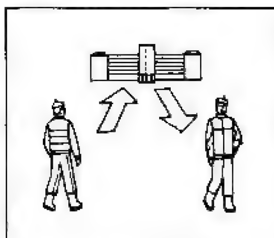
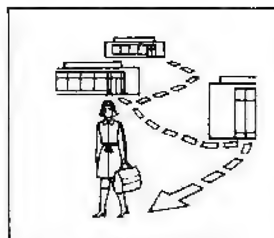
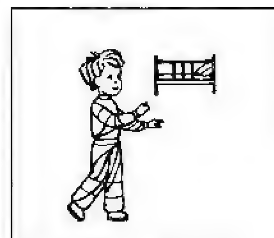
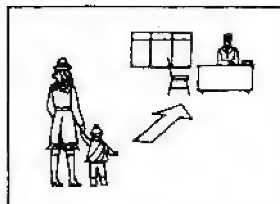
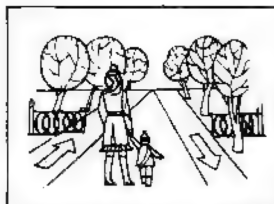
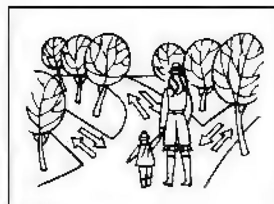
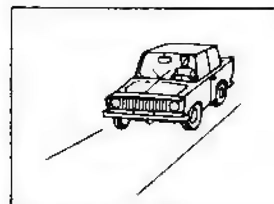
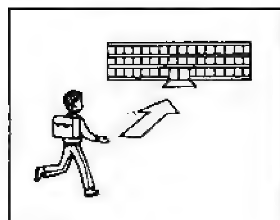
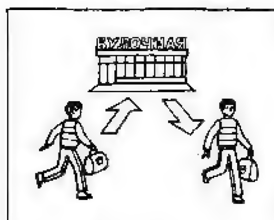
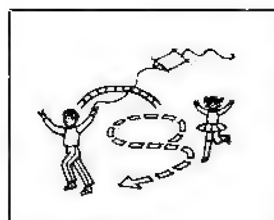
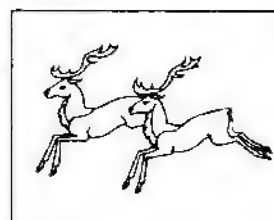
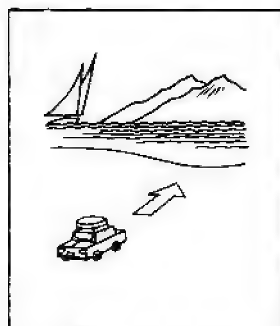
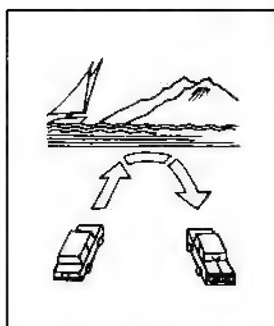
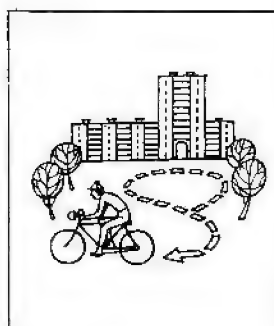
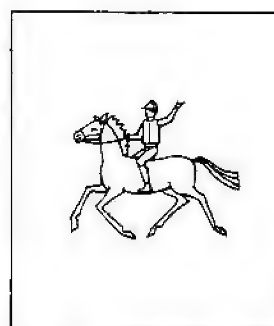


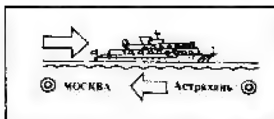
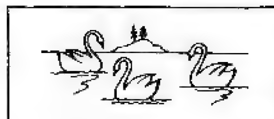
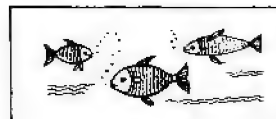
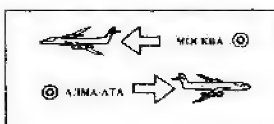
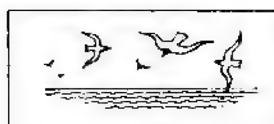
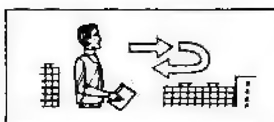
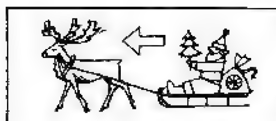
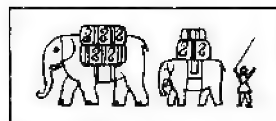
– Как вы хорошо́ вы́глядите!

– Мы е́здили отдыха́ть на Во́лгу.

(Мы бы́ли на Во́лге.)

ЗНАЧЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ДВИЖЕНИЯ

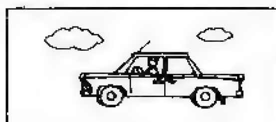
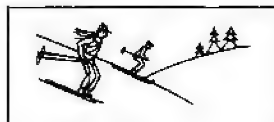
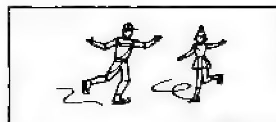
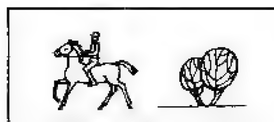
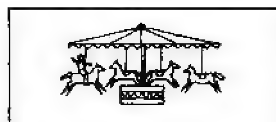
ДВИЖЕНИЕ В ОПРЕДЕЛЕННОМ НАПРАВЛЕНИИ	МНОГОКРАТНОЕ ДВИЖЕНИЕ ТУДА И ОБРАТНО	ДВИЖЕНИЕ В РАЗНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ	УМЕНИЕ, ОБЫЧНЫЙ СПОСОБ ПЕРЕДВИЖЕНИЯ
			
Он **идёт** на рабо́ту.	Ка́ждый день он **хо́дит** на рабо́ту.	Она́ **хо́дит** по магази́нам.	Ребёнок уже́ **хо́дит**.
			
Она́ **ведёт** ребёнка к врачу́.	Она́ **во́дит** ребёнка ка́ждый день в парк.	Она́ **во́дит** ребёнка по алле́ям па́рка.	Он хорошо́ **во́дит** маши́ну.
			
Он **бежи́т** в шко́лу.	По утра́м сын **бе́гает** за хле́бом.	Де́ти **бе́гают** по́ двору.	Оле́ни бы́стро **бе́гают**.
			
Они́ **е́дут** на юг.	Ка́ждый год они́ **е́здят** на юг.	Он **е́здит** на велосипе́де по́ двору.	Он хорошо́ **е́здит** верхо́м.

ДВИЖЕНИЕ В ОПРЕДЕЛЕННОМ НАПРАВЛЕНИИ	МНОГОКРАТНОЕ ДВИЖЕНИЕ ТУДА И ОБРАТНО	ДВИЖЕНИЕ В РАЗНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ	УМЕНИЕ, ОБЫЧНЫЙ СПОСОБ ПЕРЕДВИЖЕНИЯ
 Ло́дка плывёт к бе́регу.	 Теплохо́д пла́вает по маршру́ту Москва́ – А́страхань.	 Ле́беди пла́вают по о́зеру.	 Ры́бы пла́вают.
 Пти́цы летя́т на юг.	 Самолёт лета́ет по маршру́ту Москва́ – Алма́-Ата́.	 Ча́йки лета́ют над мо́рем.	 Пти́цы, пчёлы и ба́бочки лета́ют.
 Она́ несёт домо́й поку́пки.	 На заня́тия он но́сит с собо́й словáрь.	 Он всегда́ но́сит с собо́й зонт.	 Кенгуру́ но́сит детёнышей в су́мке на животе́.
 Дед Моро́з везёт де́тям пода́рки.	 Мать ча́сто во́зит сы́на в парк.	 Сестра́ во́зит бра́та в коля́ске.	 На слона́х во́зят гру́зы.



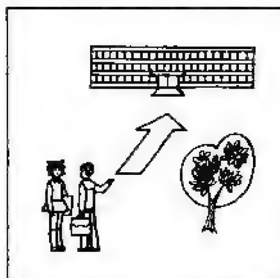
ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ на употребление глагола **КАТА́ТЬСЯ** (для удовольствия)!

Он ката́ется

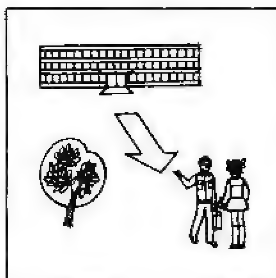
 на маши́не,	 на велосипе́де,	 на лы́жах,	 на конька́х,
 на са́нках,	 на ло́дке,	 на ло́шади,	 на карусе́ли.

ГЛАГОЛ *ИДТИ́*

НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

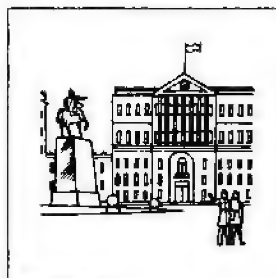


Куда́ ты **идёшь**?
– В шко́лу.

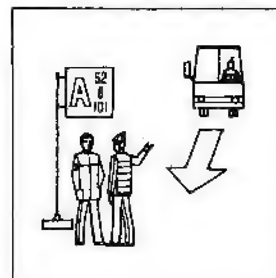


Отку́да ты **идёшь**?
– Из шко́лы.

НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

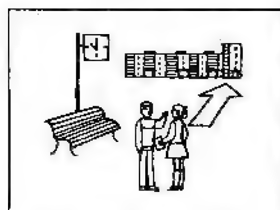


По како́й у́лице
мы **идём**?
– По у́лице
Го́рького.



– Смотри́,
наш авто́бус
идёт!

ИНФИНИТИВ



– Уже 10 часо́в. Нам
пора́ **идти́** домо́й.

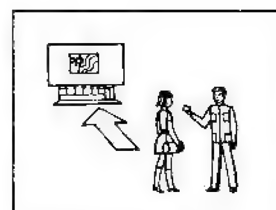


– Мне за́втра (на́до)
идти́ на экза́мен, а я
ещё полови́ны
не вы́учил.

ИМПЕРАТИВ



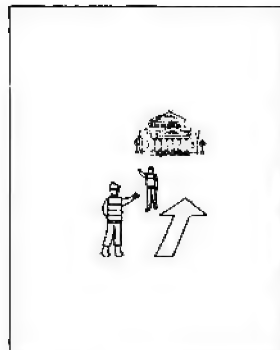
– **Иди́те**
пить
чай!



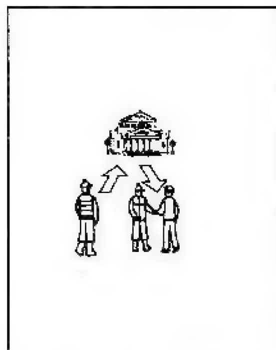
– **Идём** в кино́,
у меня́
есть биле́т!

ПРОШЕДШЕЕ
ВРЕМЯ

Я встре́тил своего́ дру́га, когда́...

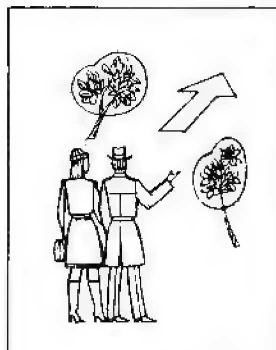


шёл в теа́тр
(по доро́ге в теа́тр).

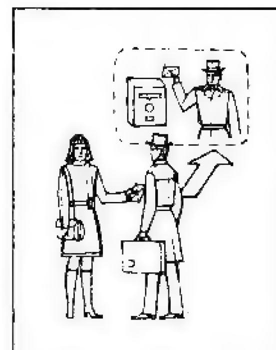


ходи́л в теа́тр
(по доро́ге в теа́тр,
в само́м теа́тре
и́ли по доро́ге домо́й).

БУДУЩЕЕ
ВРЕМЯ



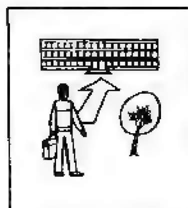
– Я уста́ла. До́лго
ещё мы **бу́дем идти́**
(до́лго ещё нам на́до
идти́)?



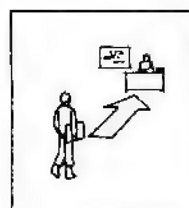
– Когда́ **бу́дешь**
идти́ ми́мо по́чты,
опусти́ это письмо́.

СРАВНИТЕ:

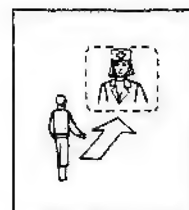
КУДА́?



в шко́лу



на заня́тия



к врачу́

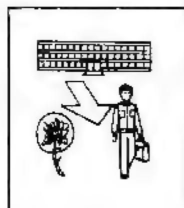
Я иду́ ...

куда́?
отку́да?

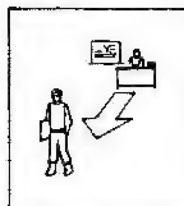
с како́й це́лью?
за чем?

к кому́?
от кого́?

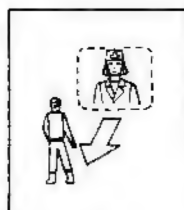
ОТКУ́ДА?



из шко́лы



с заня́тий

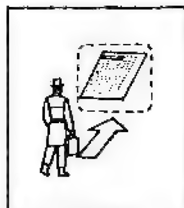


от врача́

С како́й це́лью?

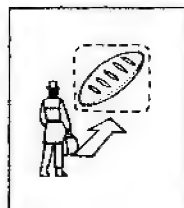


купа́ться



купи́ть газе́ту

За чем?



за хле́бом

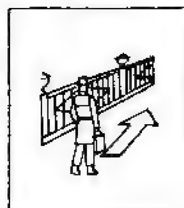
Где он идёт?



по доро́ге



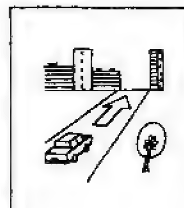
че́рез парк



вдоль огра́ды

СРАВНИТЕ:

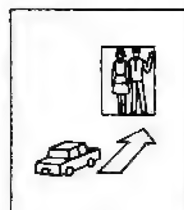
КУДА́?



в го́род



на Ура́л



к друзья́м

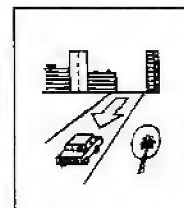
Я е́ду ...

куда́?
отку́да?

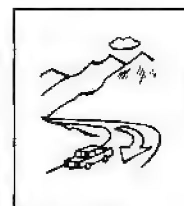
с како́й це́лью?
за чем?

к кому́?
от кого́?

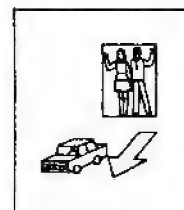
ОТКУ́ДА?



из го́рода

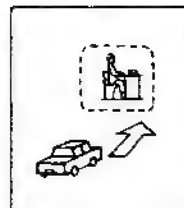


с Ура́ла

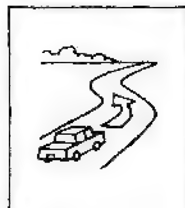


от друзе́й

С како́й це́лью?

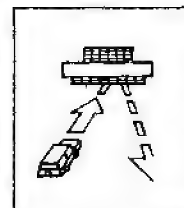


учи́ться



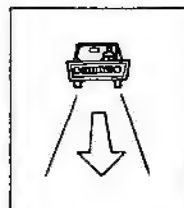
на прогу́лку

За чем?



за поку́пками

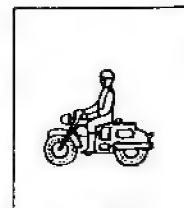
На чём он е́дет?



на маши́не

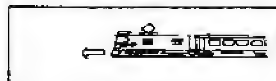


на ло́шади

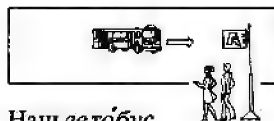


на мотоци́кле

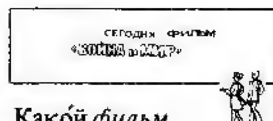
НЕКОТОРЫЕ ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ В ПЕРЕНОСНОМ ЗНАЧЕНИИ



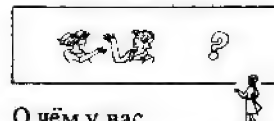
По́езд **идёт.**



Наш *авто́бус* **идёт.**



Како́й *фильм* **идёт** сего́дня?



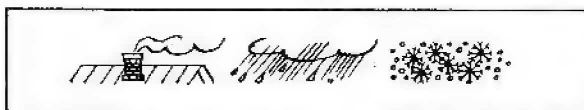
О чём у вас **идёт** *разгово́р?*

ИДЁТ

по́езд, трамва́й, тролле́йбус, авто́бус
(все виды общественного транспорта)

ИДЁТ

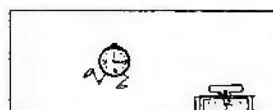
фильм, специа́кль, матч, собра́ние, заседа́ние, разгово́р, спор



Дым **идёт.** *Дождь* **идёт.** *Снег* **идёт.**

Го́ды **летя́т.**





Часы́ **иду́т.**
Вре́мя **идёт.**



– Тебе́ **идёт** это *пла́тье.*



Она́ **но́сит** тёмные *очки́.*



Он **но́сит** *бо́роду.*



Он **ведёт** *маши́ну.*



Они́ **веду́т** *наблюде́ния.*



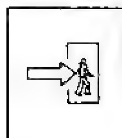
– Ты пло́хо *себя́* **ведёшь!**

ВЕСТИ́

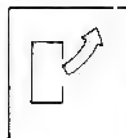
разгово́р, спор, перепи́ску, войну́, заня́тия, собра́ние, хозя́йство, наблюде́ния

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ С ПРИСТАВКАМИ

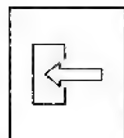
Глаголы движения с **приставками пространственного значения** обозначают движение, имеющее определенное направление.



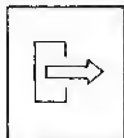
ПРИ-



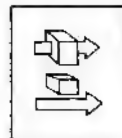
У-



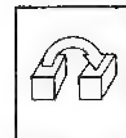
В-



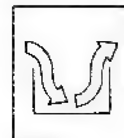
ВЫ-



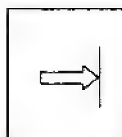
ПРО-



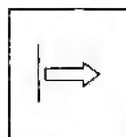
ПЕРЕ-



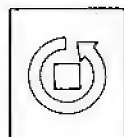
ЗА-



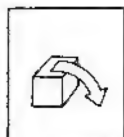
ПОД-



ОТ-



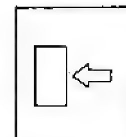
ОБО-



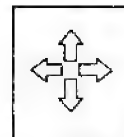
С-



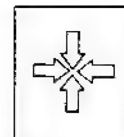
ВЗ-



ДО-



РАЗ- (...-ся)



С- (...-ся)

Глаголы *однонаправленного* движения (*тип* **идти́**) с приставками образуют глаголы *совершенного* вида.

Глаголы *разнонаправленного* движения (*тип* **ходи́ть**) с приставками сохраняют *несовершенный* вид[1].

Эти глаголы составляют *видовую пару:*	приходи́ть – прийти́, выходи́ть – вы́йти и т. д.
У глаголов *типа* **идти́** с приставками, как у всех глаголов совершенного вида, только два времени: *прошедшее* и *будущее простое.*	У глаголов *типа* **ходи́ть** с приставками, как у всех глаголов несовершенного вида, 3 времени: *настоящее, прошедшее* и *будущее.*
Вчера́ он **вы́шел** из до́ма в 8 часо́в.	Обы́чно *я* **выхожу́** из до́ма в 8 часо́в.
	Рабо́тая на заво́де, я всегда́ **выходи́л** из до́ма в 6 часо́в.
За́втра он **вы́йдет** из до́ма в 7 ча́сов.	Тепе́рь, поступи́в на другу́ю рабо́ту, я бу́ду **выходи́ть** из до́ма в 7 часо́в.

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ С ПРИСТАВКАМИ ПРОСТРАНСТВЕННОГО ЗНАЧЕНИЯ

приставки	предлоги		
при- **у-**	*в* *на* *к*	*из* *с* *от*	**Я пришёл** *в* теа́тр (*из* теа́тра). *на* конце́рт (*с* конце́рта). *к* дру́гу (*от* дру́га).
в- **вы-**	*в* *из*	 *на, в*	**Я вошёл** *в* дом. **Я вы́шел** *из* до́ма. **Я вы́шел** *на* у́лицу. **Я вы́шел** *в* коридо́р.
про-	*че́рез* *ми́мо*	*над* *под*	**Я прошёл** *че́рез* парк. **Я прошёл** *под* мосто́м. **Я прошёл** *ми́мо* до́ма.
пере-	*через* *на, в*		**Я перешёл** (*че́рез*) у́лицу. **Я перешёл** *на* другу́ю сто́рону. **Я перешёл** *в* другу́ю аудито́рию.
за-	*в, на* *к* *за*		**Я зашёл** *в* магази́н (*на* по́чту). **Я зашёл** *к* дру́гу. **Я зашёл** *за* хле́бом.
под- **от-**	*к* *от* *в, на*		**Я подошёл** *к* окну́. **Я отошёл** *от* окна́. **Я отнёс** кни́ги *в* библиоте́ку.
обо-	*вокру́г*		**Я обошёл** *вокру́г* о́зера (о́зеро).
с- **вз-**	*с, на* *на*		**Я сошёл** *с* ле́стницы. **Я слез** *с* де́рева *на* зе́млю. **Я взбежа́л** *на* пя́тый эта́ж.
до-	*до*		**Я дошёл** *до* до́ма (*за* полчаса́).

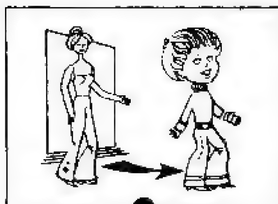
Иногда глагольная приставка повторяет предлог. В других случаях определенный предлог требует определенной приставки.

ОБРАТИТЕ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ **на приставки-антонимы: ПРИ- ≠ У-, В- ≠ ВЫ-, ПОД- ≠ ОТ-, С- ≠ ВЗ- .**

[1] Исключение составляют глаголы с *приставками непространственного значения*.

ГЛАГОЛ *ИДТИ́* С ПРИСТАВКАМИ

Анто́н реши́л пойти́ в музе́й.



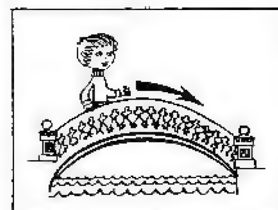
Он **вы́шел** и́з до́ма в 10 часо́в,



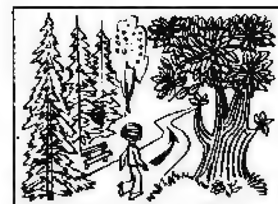
пошёл по у́лице,



— Анто́на нет, он **ушёл** в 10 часо́в.



перешёл че́рез мост,



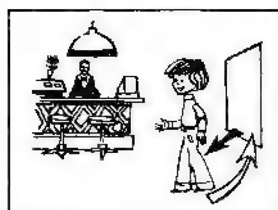
прошёл че́рез парк,



подошёл к па́мятнику,



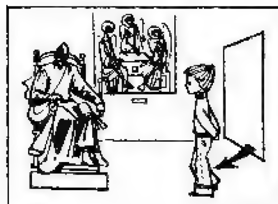
обошёл вокру́г па́мятника,



зашёл в кафе́,



дошёл до музе́я за полчаса́,



вошёл в зал,



в два часа́ он **пришёл** домо́й.



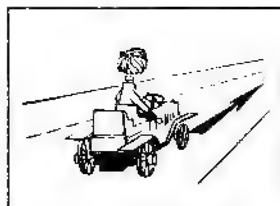
ИДТИ́

ГЛАГОЛ *ЕХАТЬ* С ПРИСТАВКАМИ

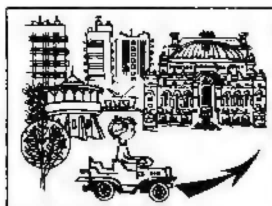
Антóн решúл поéхать к дрýгу.



Он **вы́ехал** из дóма в 6 часóв,



поéхал по дорóге,



проéхал чéрез центр,



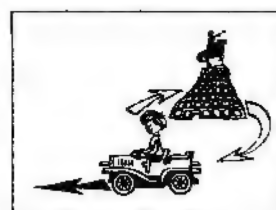
– Антóна нет, он **уéхал**.



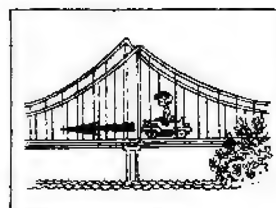
доéхал до пáмятника,



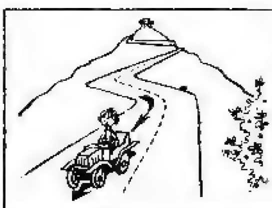
объéхал вокрýг пáмятника,



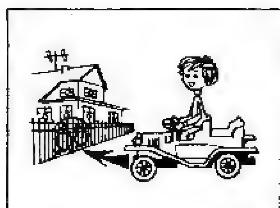
отъéхал от пáмятника и **поéхал** дáльше,



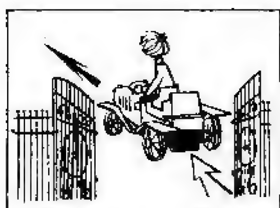
переéхал чéрез мост,



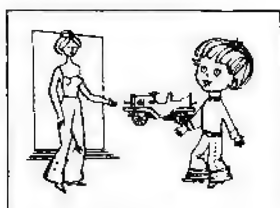
съéхал с горы́,



подъéхал к ворóтам,



въéхал во двор.



– Наконéц ты **приéхал**!







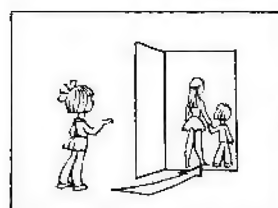


ÉХАТЬ

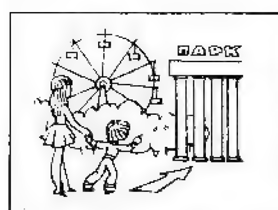
ГЛАГОЛ *ВЕСТИ́* С ПРИСТАВКАМИ



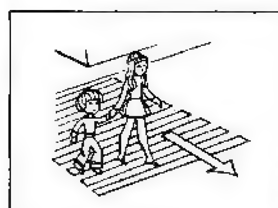
Сего́дня тепло́. Мать **вы́вела** Анто́на гуля́ть.



— Как жаль, что Анто́на **увели́**!



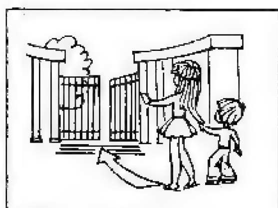
Мать **повела́** его́ в парк,



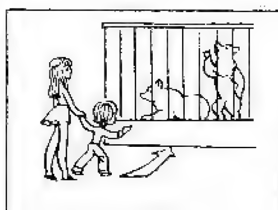
перевела́ Анто́на че́рез у́лицу,



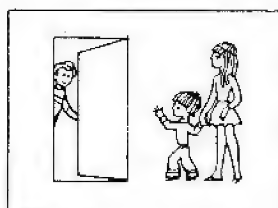
провела́ его́ че́рез пло́щадь,



привела́ его́ в зоопа́рк,



подвела́ его́ к кле́тке с медве́дями.



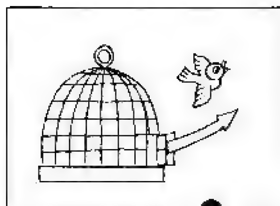
К у́жину мать **привела́** Анто́на домо́й.



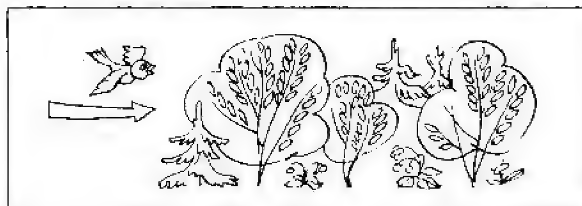
ВЕСТИ́

ГЛАГОЛ *ЛЕТЕ́ТЬ* С ПРИСТАВКАМИ

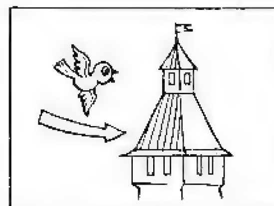
– **Улете́ла** на́ша пти́чка!



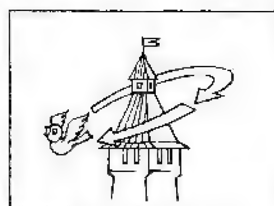
Пти́ца **вы́летела** из кле́тки,



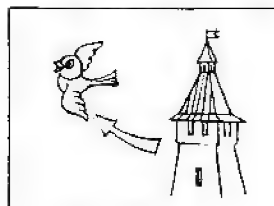
полете́ла к ле́су,



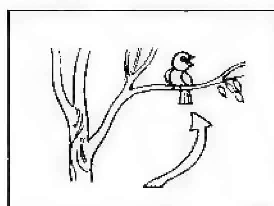
подлете́ла к ба́шне,



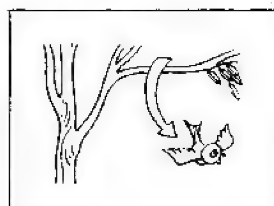
облете́ла вокру́г ба́шни,



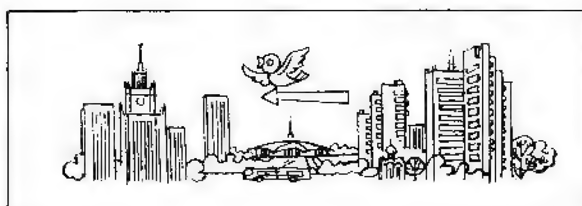
отлете́ла от ба́шни,



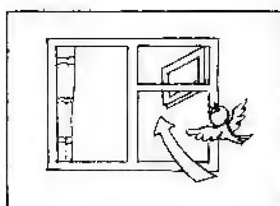
взлете́ла (се́ла) на де́рево,



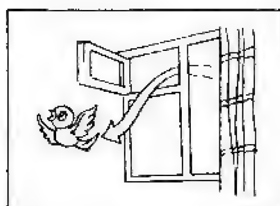
слете́ла с де́рева,



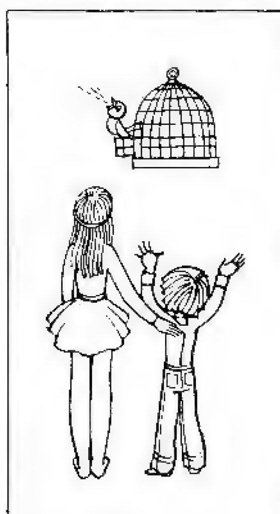
пролете́ла над го́родом,



долете́ла до знако́мого окна́,



влете́ла в ко́мнату.



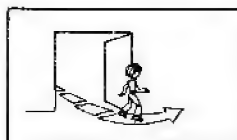
– **Прилете́ла** на́ша пти́чка!

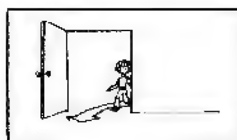


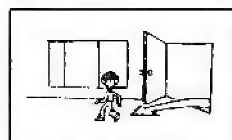
ЛЕТЕ́ТЬ

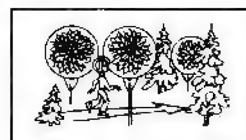
ГЛАГОЛЫ *ИДТИ, ХОДИТЬ* С ПРИСТАВКАМИ

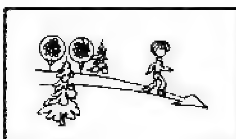

Анто́н **выхо́дит** из ко́мнаты,

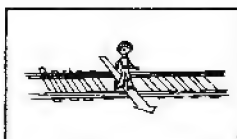

вы́шел из ко́мнаты.

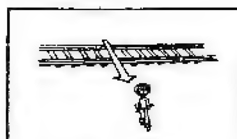

Анто́н **вхо́дит** в ко́мнату,


вошёл в ко́мнату.

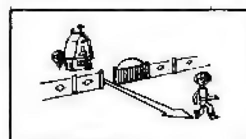

Анто́н **прохо́дит** че́рез лес,

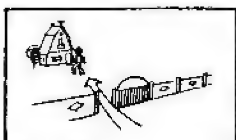

прошёл че́рез лес.


Анто́н **перехо́дит** че́рез доро́гу,


перешёл че́рез доро́гу.


Анто́н **ухо́дит** из до́ма,


ушёл из до́ма,

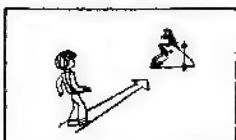

пришёл домо́й.

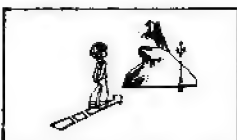

Анто́н **захо́дит** за дру́гом,


зашёл за дру́гом (и они́ пошли́ вме́сте).

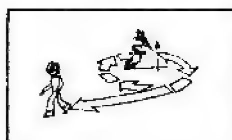

Анто́н **отхо́дит** от па́мятника,

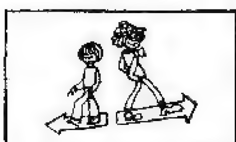

отошёл от па́мятника,

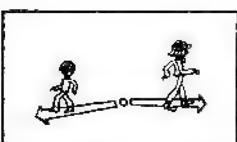

подхо́дит к па́мятнику,

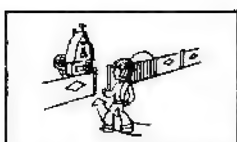

подошёл к па́мятнику,


обхо́дит вокру́г па́мятника.


обошёл вокру́г па́мятника,


Анто́н **встре́тился** с дру́гом. Они́ поговори́ли и тепе́рь **расхо́дятся**.

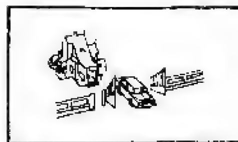

Друзья́ поговори́ли и **разошли́сь**.

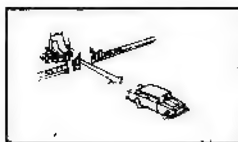

Анто́н **дошёл** до до́му за час.

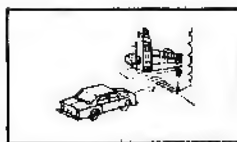


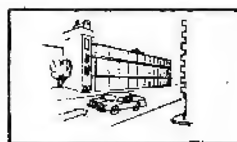
Приставка

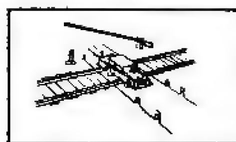
ГЛАГОЛЫ *ЕХАТЬ* И *ЕЗДИТЬ* (*..ЕЗЖАТЬ*) С ПРИСТАВКАМИ

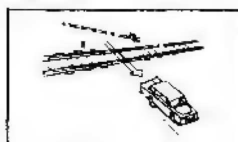

Пётр **уезжа́ет** из до́ма,

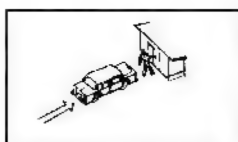

уе́хал из до́ма.

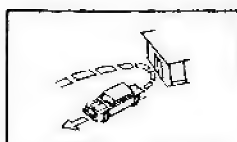

Пётр **выезжа́ет** на у́лицу,

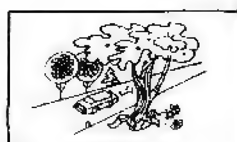

вы́ехал на у́лицу,


переезжа́ет че́рез доро́гу,


перее́хал че́рез доро́гу,

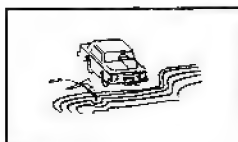

заезжа́ет за дру́гом,

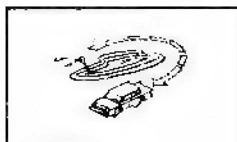

зае́хал за дру́гом (и они́ пое́хали вме́сте),

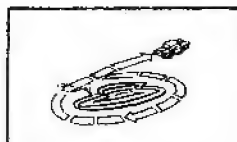

проезжа́ет че́рез лес,

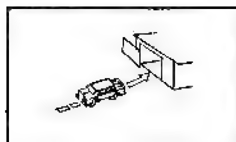

прое́хал че́рез лес,

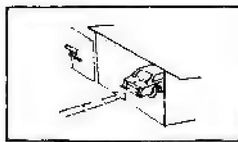

подъезжа́ет к о́зеру,

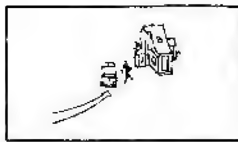

подъе́хал к о́зеру,


объезжа́ет вокру́г о́зера,

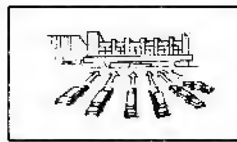

объе́хал вокру́г о́зера.

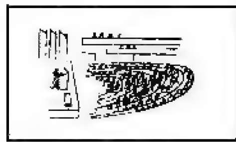

Пётр **въезжа́ет** в гара́ж,

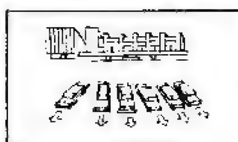

въе́хал в гара́ж.

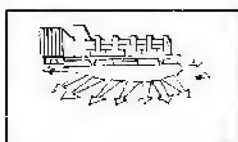

Пётр **прие́хал** домо́й.

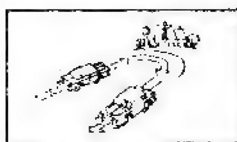

Пётр **дое́хал** до до́ма бы́стро.

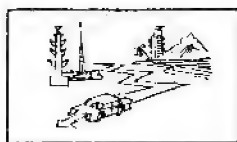

Учёные **съезжа́ются** на конгре́сс.

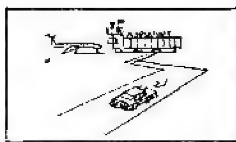

Они́ **съе́хались** на конгре́сс.


Че́рез два дня учёные **разъезжа́ются** по дома́м.


Че́рез два дня они **разъе́хались** по дома́м.


Он **съе́здил** в дере́вню и верну́лся.

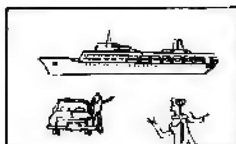

Он **пое́здил** неде́лю по стране́.


Он **пое́хал** по шоссе́ к аэродро́му.

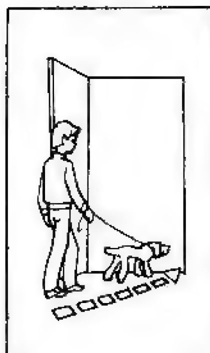

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ !

Приставочные глаголы образуются от глагольной основы **-ЕЗЖАТЬ**.

Я **е́зжу**, ты **е́здишь**, он е́здит, мы **е́здим**, они е́здят – II спряжение
Я **уезжа́ю**, ты **уезжа́ешь**, он уезжа́ет, мы уезжаем, вы уезжаете, они уезжа́ют – I спряжение


– **Поезжа́й** лу́чше на пароходе.

ГЛАГОЛЫ *ИДТИ́* И *ВЕСТИ́*, *ХОДИ́ТЬ* И *ВОДИ́ТЬ* С ПРИСТАВКАМИ



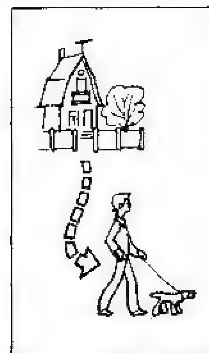
Анто́н (**выхо́дит** и) **выво́дит** соба́ку во двор,



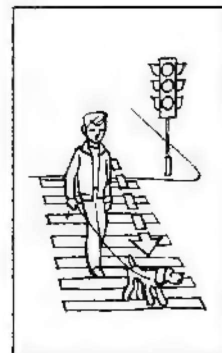
(**вы́шел** и) **вы́вел** соба́ку во двор,



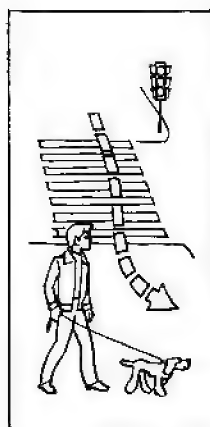
(**ухо́дит** и) **уво́дит** соба́ку из до́ма,



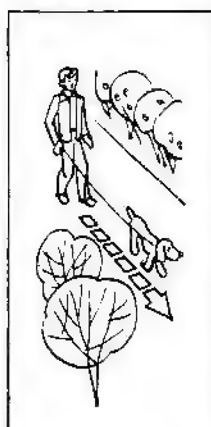
(**ушёл** и) **увёл** соба́ку из до́ма,



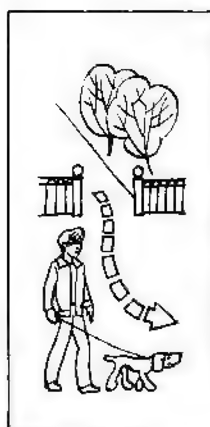
(**перехо́дит** и) **перево́дит** соба́ку че́рез у́лицу,



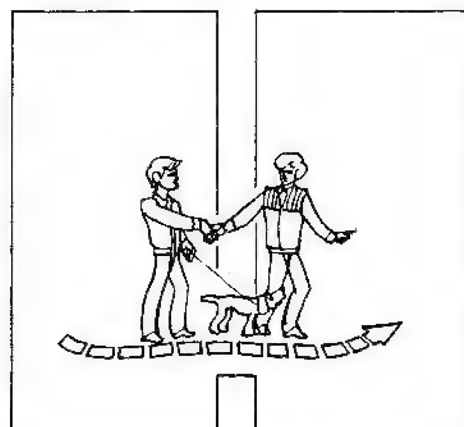
(**перешёл** и) **перевёл** соба́ку че́рез у́лицу,



(**прохо́дит** и) **прово́дит** соба́ку че́рез парк,



(**прошёл** и) **провёл** соба́ку че́рез парк,



(**пришёл** к дру́гу и) **привёл** с собо́й соба́ку.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

на соответствие между группами глаголов в одном и том же предложении:

выхо́дит и выво́дит	**вы́шел и вы́вел**
ухо́дит и уво́дит	**ушёл и увёл**

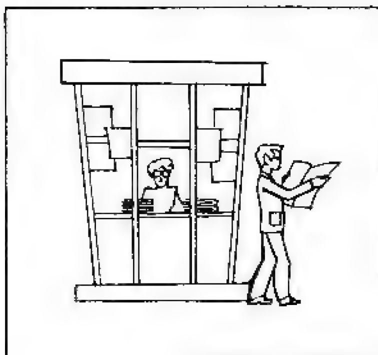
Если был употреблен глагол II группы-**(вы) ходи́ть**, то второй глагол движения должен быть той же группы-**(вы) води́ть**.

ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ГЛАГОЛОВ ДВИЖЕНИЯ С ПРИСТАВКАМИ

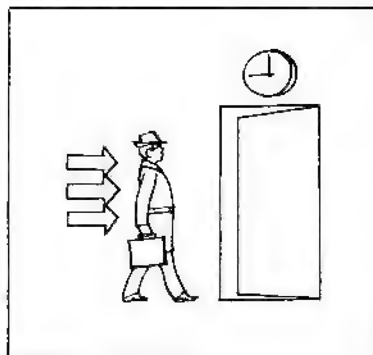
Приставочный глагол II группы (*тип* **ходи́ть**) может обозначать:

1. **Процесс движения.**

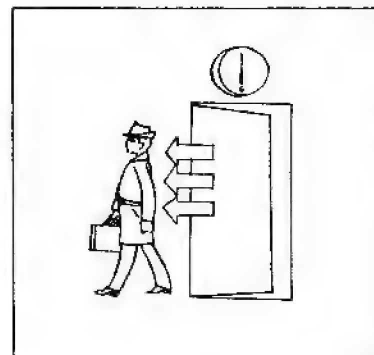
2. **Многократное движение в одном направлении.**



Когда́ я **проходи́л** ми́мо кио́ска, я купи́л газе́ту.

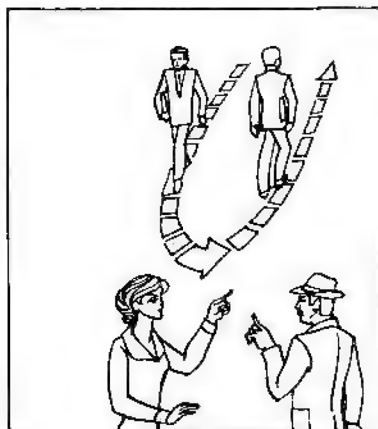


Ка́ждый день он **прихо́дит** на рабо́ту в 9 часо́в.

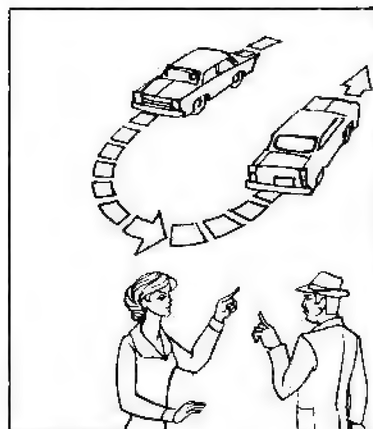


Ка́ждый день он **ухо́дит** с рабо́ты в 6 часо́в.

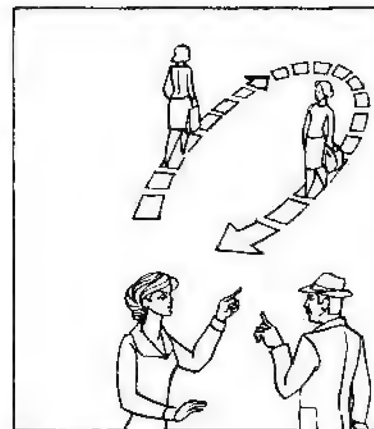
3. **Однократное движение туда и обратно (только в прошедшем времени).**



– Меня́ никто́ не спра́шивал?
– **Заходи́л** в 5 часо́в Ивано́в. Но я не зна́ла, когда́ ты вернёшься. Он подожда́л немно́го и ушёл.



– В 6 часо́в **приезжа́ли** Петро́вы. Они́ посиде́ли о́коло ча́са и уе́хали.



– Меня́ никто́ не спра́шивал по телефо́ну? Ты всё вре́мя была́ до́ма?
– Нет, я **уходи́ла** на 2 часа (а пото́м верну́лась). Мо́жет быть, в э́то вре́мя кто-нибу́дь и звони́л.

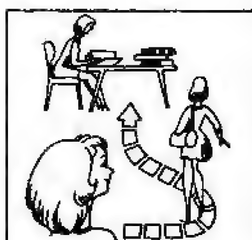
ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

В э́ту ко́мнату кто́-то входи́л (дверь откры́та).
Кто́-то сюда́ **приходи́л** и оста́вил здесь запи́ску.

входи́л = вошёл и вы́шел

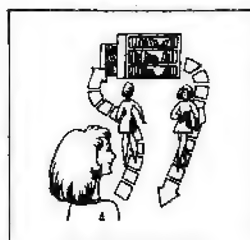
приходи́л = пришёл и ушёл

СРАВНИТЕ:



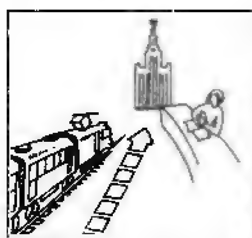
ПОЙДУ́

– **Я пойду́ в библиоте́ку** занима́ться (и бу́ду там до́лго).



СХОЖУ́ (и ско́ро верну́сь)

– **Я схожу́ в библиоте́ку** за кни́гой (и ско́ро верну́сь).



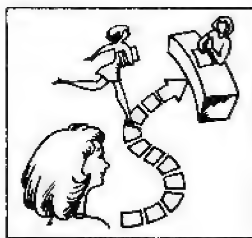
ПОЕ́ДУ

– О́сенью я **пое́ду в Москву́** учи́ться.



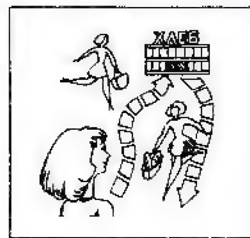
СЪЕ́ЗЖУ

– Снача́ла я **съезжу́** на не́сколько дней к роди́телям в дере́вню, а пото́м пое́ду в Москву́.



ПОБЕГУ́

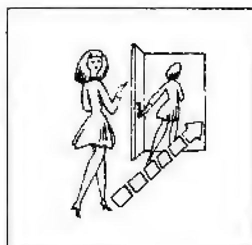
– Уже́ семь часо́в. Я **побегу́ на уро́к**, а то опозда́ю.



СБЕ́ГАЮ

– Подожди́ меня́ немно́го. Я **сбе́гаю за хле́бом** и сра́зу же верну́сь.

СРАВНИТЕ:



ИДУ́, Е́ДУ, ЛЕЧУ́
(в са́мом бли́зком бу́дущем)

Куда́ ты?
– **Иду́** к подру́ге за кни́гой.



ПОЙДУ́, ПОЕ́ДУ, ПОЛЕЧУ́
(в бо́лее отдалённом бу́дущем)

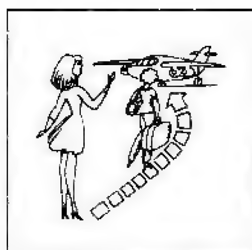
Что ты бу́дешь де́лать в сле́дующее воскресе́нье?
– **Пойду́** в го́сти к подруге на день рожде́ния.



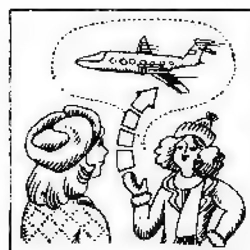
Куда́ ты собира́ешься?
– **Е́ду** в командиро́вку.



– Э́тим ле́том я **пое́ду** на мо́ре.
А ты?
– А я в го́ры.

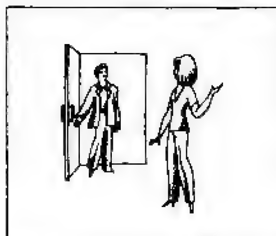


Куда́ ты?
– **Лечу́** в Москву́.



Ты пое́дешь по́ездом?
– Нет, я **полечу́**. Так быстрее.

СРАВНИТЕ: **ПРИШЁЛ, ПРИНЁС, ПРИВЁЛ** (и сейча́с здесь) **ПРИХОДИ́Л, ПРИНОСИ́Л, ПРИВОДИ́Л** (и ушёл)



– Полчаса́ тому́ наза́д **пришёл** Ко́стя, **принёс** тебе́ кни́гу и **привёл** с собо́й соба́ку. Он ждёт тебя́ в ко́мнате.

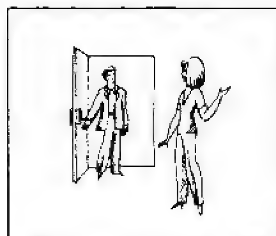




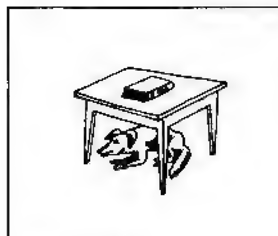
– Полчаса́ наза́д **приходи́л** Ко́стя, **приводи́л** свою́ соба́ку и **принёс** тебе́ кни́гу,



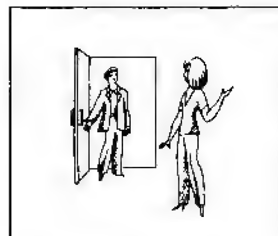
– Ко́стя **ушёл** и увёл соба́ку, а кни́гу **оста́вил** тебе́.



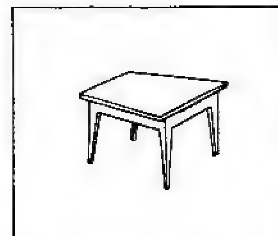
– Полчаса́ тому́ наза́д **приходи́л** Ко́стя. Он **принёс** тебе́ кни́гу и **привёл** свою́ соба́ку.



– Ко́стя **ушел**, а кни́гу и соба́ку оста́вил тебе́.

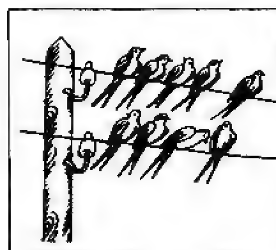


– Полчаса́ тому́ наза́д **приходи́л** Ко́стя, **приводи́л** соба́ку и **приноси́л** тебе́ кни́гу,



но тебя́ не́ было до́ма, и он ушёл, **унёс** свою кни́гу и **увёл** соба́ку.

УЛЕТЯ́Т



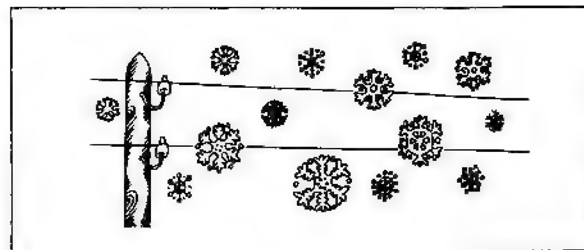
Ско́ро пти́цы **улетя́т** на юг.

УЛЕТА́ЮТ



Ка́ждую о́сень пти́цы **улета́ют** (улета́ли, бу́дут улета́ть) на юг.

УЛЕТЕ́ЛИ



Пти́цы уже́ **улете́ли** на юг.

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ С ПРИСТАВКАМИ НЕПРОСТРАНСТВЕННОГО ЗНАЧЕНИЯ

ПО-, ПРО-, С-

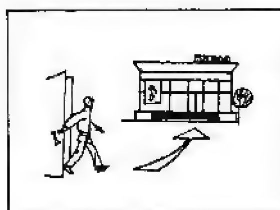


ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

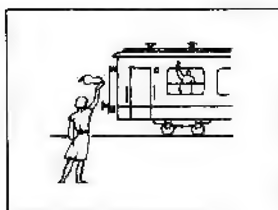
Все глаголы с **приставками непространственного значения** – *совершенного вида.* Например: **пойти́** – *сов. вид* и **походи́ть** – *сов. вид.*

I. Приставка ПО- с глаголами движения I группы (*тип* **идти́**) указывает на:

а) начало движения или начало нового этапа движения:



Анто́н **пошёл** в кино́.



Оле́г **пое́хал** в Москву́.

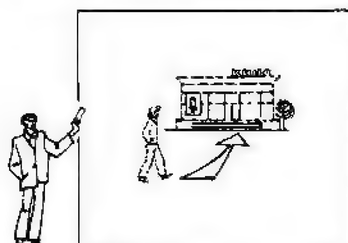


Снача́ла он шёл ме́дленно,

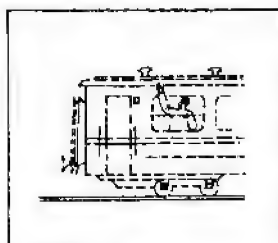


а пото́м **побежа́л.**

б) намерение совершить действие:



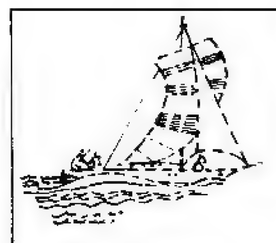
Я хочу́ **пойти́** в кино́.



Оле́га при́няли в институ́т. О́сенью он **пое́дет** в Москву́.

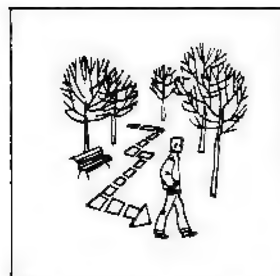


Что там случи́лось? **Побегу́** посмотрю́!

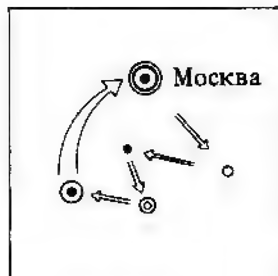


Ско́ро кани́кулы. Мы **поплывём** на ло́дке по Во́лге.

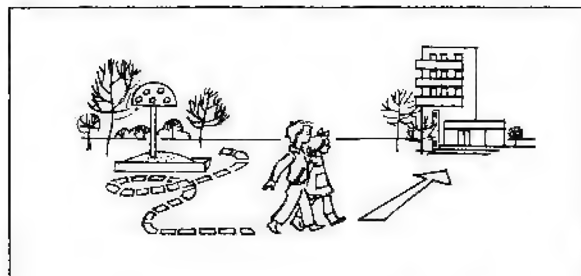
Приставка ПО- с глаголами движения II группы (*тип* **ходи́ть**) указывает на ограниченность движения во времени:



Анто́н **походи́л** полчаса́ по па́рку и пошёл домо́й.



Пётр две неде́ли **пое́здил** по стране́ и верну́лся.



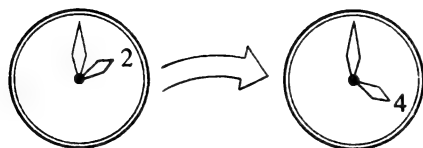
Де́ти немно́го **побе́гали** по́ двору и пошли́ домо́й.

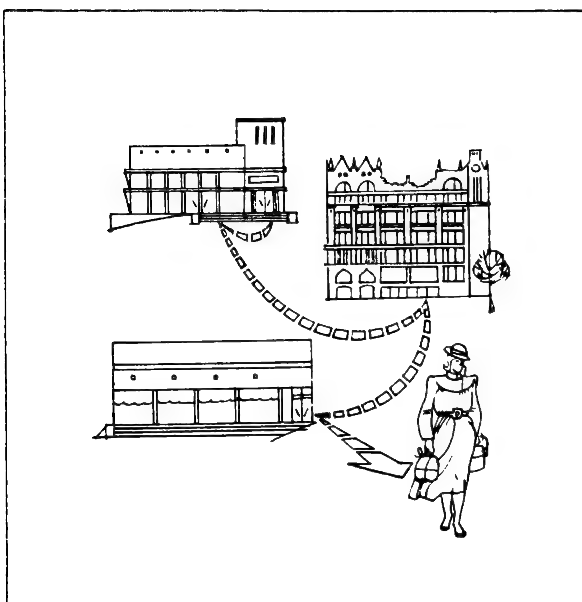


ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Глаголы движения с приставкой ПО- всегда совершенного вида.

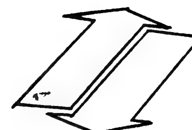
II. Приставка ПРО- с глаголами движения II группы (*тип* **ходи́ть**) указывает на то, что определенный отрезок времени был заполнен движением.





Два часа́ она́ **проходи́ла** по магази́нам.

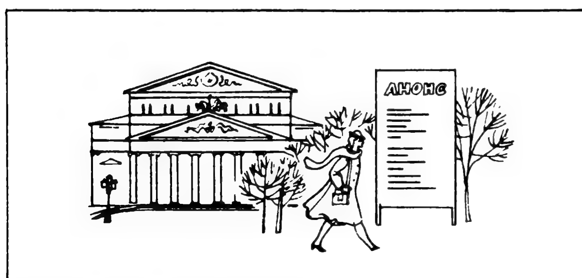
III. Приставка С- с глаголами II группы (*тип* **ходи́ть**) указывает на однократное кратковременное движение туда и обратно.



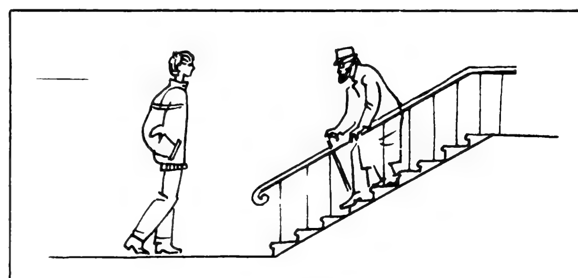


Она́ **сходи́ла** за хле́бом.

Приставки ПРО- и С- употребляются и как приставки пространственного значения[1]. Например:



Вчера́, когда́ я **проходи́ла** (*несов. вид*) ми́мо теа́тра, я уви́дела большу́ю афи́шу.



Когда́ я возвраща́лся домо́й, пожило́й челове́к ме́дленно **сходи́л** (*несов. вид*) с ле́стницы.

[1] В этом случае глаголы образуют видовую пару:
проходи́ть – пройти́ (ми́мо, че́рез...)
сходи́ть – сойти́ (с...)



Наклонения глагола

ИЗЪЯВИТЕЛЬНОЕ



Шко́льник у́чит (учи́л, бу́дет учи́ть) уро́ки.

В предложении говорится о действии, которое *происходит, происходило* или *будет происходить.*

Употребляются глаголы в настоящем, прошедшем и будущем времени.

ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ

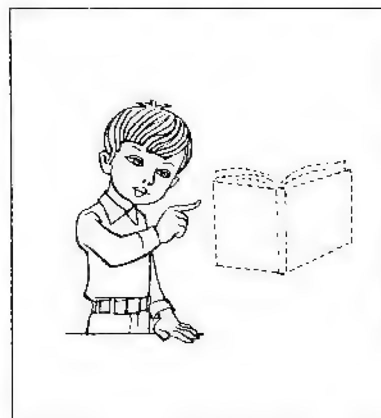


– Иди́, учи́ уро́ки!

В предложении дается *приказ* или выражается *просьба* выполнить действие.

Употребляются глаголы в форме повелительного наклонения (императив).

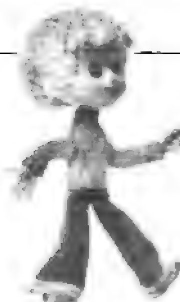
УСЛОВНОЕ



– Я бы учи́л уро́ки, е́сли бы у меня́ был учёбник.

В предложении указывается на то, что действие *не произошло,* но оно *могло бы произойти* при известных условиях, которых не было.

Употребляются глаголы в форме прошедшего времени, союз Е́СЛИ и частица БЫ.



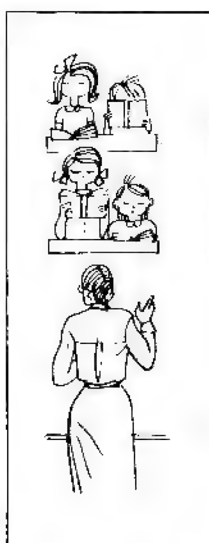
ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ (ИМПЕРАТИВ)

Для выражения приказа, побуждения, просьбы и совета используется **повелительное наклонение глагола**.

I. Обращаясь с приказом или просьбой к одному или нескольким лицам, нужно употребить глагол в *повелительном наклонении*. Оно имеет одну форму – **2-го лица единственного и множественного числа**.



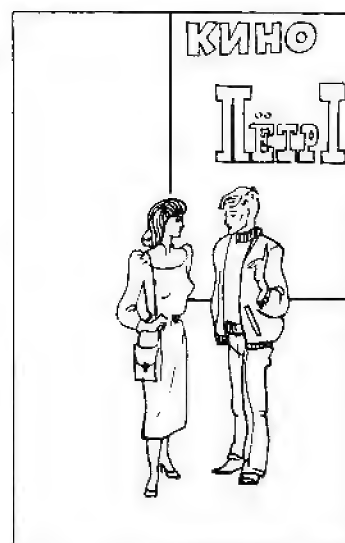
– Де́ти, **откро́йте** кни́ги!



– Ка́тя, **чита́й** да́льше!



– **Помоги́те** мне!



– **Посмотри́те** э́тот фильм.

Формы повелительного наклонения образуются от основы настоящего времени глаголов несовершенного вида

или

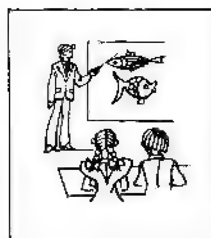
будущего простого времени глаголов совершенного вида.
Во множественном числе прибавляется окончание -ТЕ.



– **Рису́й!**
– **Рису́йте!**

1) Если основа оканчивается на гласный, прибавляется -Й (+ -ТЕ):

чита́ть – чита́-ю: чита́Й, чита́ЙТЕ!
рабо́тать – рабо́та-ю: рабо́таЙ! рабо́таЙТЕ!
рисова́ть – рису́-ю: рису́Й! рису́ЙТЕ!



– **Смотри́!**
– **Смотри́те!**

2) Если основа оканчивается на согласный и ударение в 1 л. ед. ч. настоящего времени (или будущего простого) падает на окончание, прибавляется -И (+-ТЕ):

смотре́ть – смотр-ю́: смотрИ́! смотрИ́ТЕ!
писа́ть – пиш-у́: пишИ́! пишИ́ТЕ!
ходи́ть – хож-у́: ходИ́! ходИ́ТЕ!



– **Поста́вь** на стол!



– **Запо́мните** э́ту фо́рмулу!

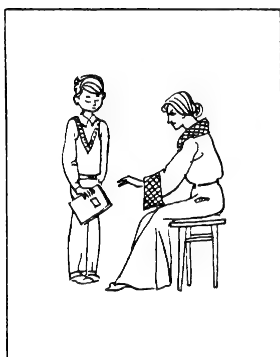
3) Если основа оканчивается на согласный и ударение в 1-м лице единственного числа настоящего времени (или будущего простого) падает на основу, прибавляется -Ь (+ -ТЕ):

встать – вста́н-у: встанЬ! вста́нЬТЕ!
поста́вить – поста́в-лю: поста́вЬ! поста́вЬТЕ!

Если при тех же условиях основа глагола оканчивается на две согласные, то вместо -Ь прибавляется -И (+ -ТЕ):

(за) по́мнить – (за) по́мню: (за) по́мнИ! (за) по́мнИТЕ!

4) Некоторые глаголы образуют повелительное наклонение особым образом:



ДАВА́ТЬ

я даю
дава́й!
дава́йте!



ВСТАВА́ТЬ

я встаю
встава́й!
встава́йте!



ПИТЬ

я пью
пей!
пе́йте!



ЕСТЬ

я ем
ешь!
е́шьте!

Глаголы с возвратной частицей -СЯ сохраняют эту частицу в повелительном наклонении (после согласных – -СЯ, после гласных – -СЬ).



РАЗДЕВА́ТЬСЯ

я раздева́юсь
раздева́**йся**!
раздвева́**йтесь**!



УЧИ́ТЬСЯ

я учу́сь
учи́**сь**!
учи́**тесь**!



УМЫ́ТЬСЯ

я умо́юсь
умо́**йся**!
умо́**йтесь**!

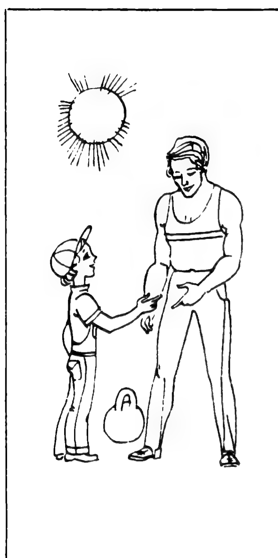


ОДЕ́ТЬСЯ

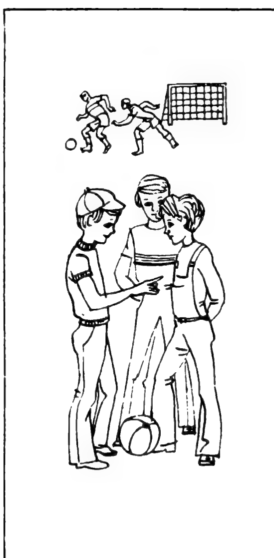
я оде́нусь
оде́**нься**!
оде́**ньтесь**!

II. Предлагая одному лицу или нескольким лицам совершить вместе с говорящим какое-нибудь действие, нужно употребить повелительное наклонение (императив) глагола **дава́ть** – ДАВА́Й! ДАВА́ЙТЕ! а также:

инфинитив глаголов несовершенного вида → **или** → 1-е лицо множественного числа будущего времени глаголов совершенного вида.



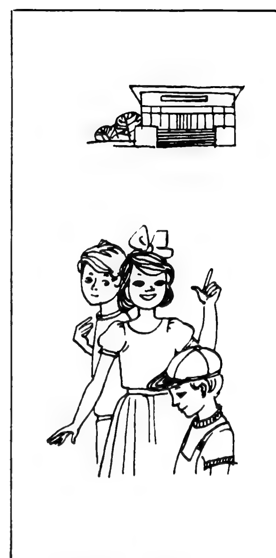
– **Дава́й дружи́ть!**



– **Дава́йте игра́ть** в футбо́л!



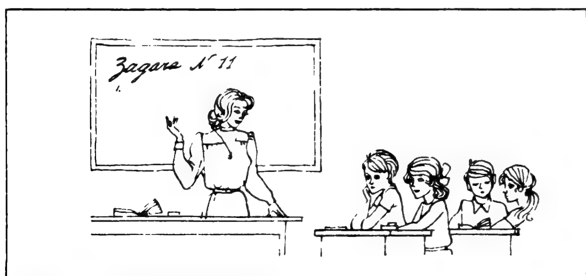
– **Дава́й пойдём** в кино́!



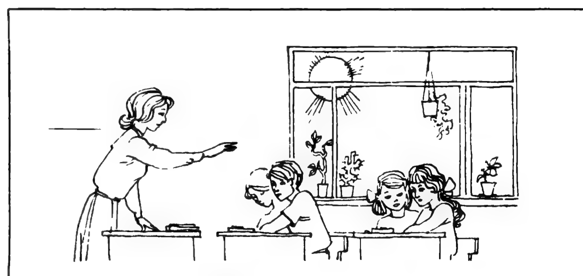
– **Дава́йте пойдём** в кино́!

Дава́й (те) — *инфинитив глагола несовершенного вида* / *будущее время глагола совершенного вида*

III. Когда приказ или разрешение что-нибудь сделать адресуется третьему лицу, нужно употребить 3-е лицо настоящего или будущего времени и слова ПУСТЬ или ПУСКА́Й[1].



– **Пусть** Андре́й **реши́т** зада́чу!



– **Пусть** Ка́тя **откро́ет** окно́!

IV. Призыв и торжественное пожелание выражается с помощью частицы ДА[2].

Да здра́вствует мир во всём ми́ре!

[1] Употребляется в разговорном стиле речи.
[2] Употребляется в публицистическом стиле речи.

УСЛОВНОЕ НАКЛОНЕНИЕ

Для выражения действия, которое в действительности не совершается, но могло бы совершиться при определенных условиях, используется **условное наклонение.**

Éсли бы вчерá **былá** хорóшая погóда, я **пошёл бы** на экскýрсию.

или

Я **пошёл бы** на экскýрсию, **éсли бы былá** хорóшая погóда.

Для образования условного наклонения используется:

1. форма прошедшего времени глагола,
2. частица БЫ, которая может стоять после глагола или перед ним,
3. союз ÉСЛИ.

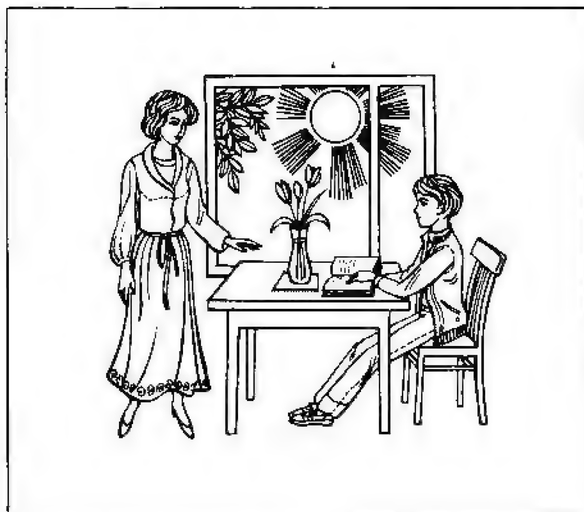
Я **пошёл бы**, я **бы пошёл**, я **бы** охóтно **пошёл**, я вчерá **бы** охóтно **пошёл**, я **бы** вчерá охóтно **пошёл**, я вчерá охóтно **пошёл бы** и т. д.

В сложном предложении частица БЫ стоит не только в главном предложении, называющем неосуществившееся действие, но и в придаточном, называющем условие этого действия.

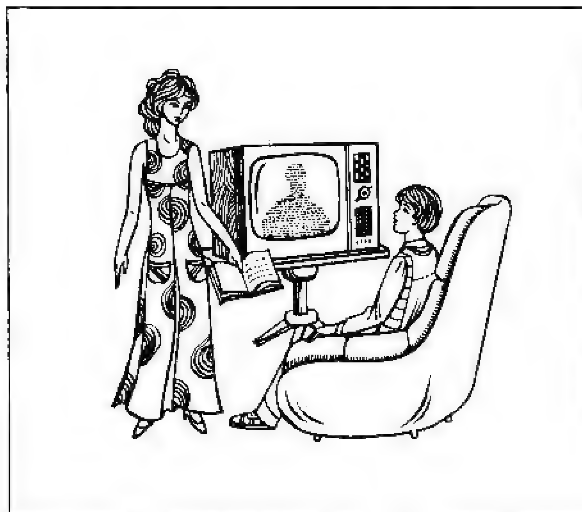
Éсли бы я **достáл** билéты, мы **бы пошли́** в теáтр.

Мы **пошли́ бы** в теáтр, **éсли бы** я **достáл** билéты.

Формы условного наклонения (без союза ÉСЛИ) употребляются также в разговорной речи для выражения совета, просьбы, побуждения к действию вместо категорично звучащих форм повелительного наклонения:



– Такáя хорóшая погóда. А ты всё сиди́шь дóма. **Пошёл бы** на экскýрсию (*вмéсто:* – Пойди́ (иди́) на экскýрсию).



– Не надоéло тебé смотрéть телеви́зор? Лýчше **бы почитáл** интерéсную кни́гу (*вмéсто:* – Почитáй интерéсную кни́гу).

Формой условного наклонения можно выразить также мечту, пожелание[1]:

– **Поéхать бы** мне в Москвý!

– **Стать бы** тебé морякóм!

---

[1] Глагол в этом случае стоит в инфинитиве.

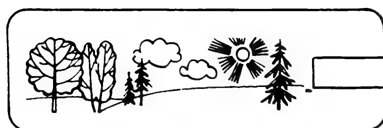
Разговóр в суббóту

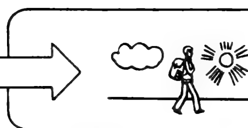


Что ты бýдешь дéлать зáвтра?

– **Éсли бýдет** хорóшая погóда, то ...









– **Éсли бýдет** хорóшая погóда,

... **я пойдý** на экскýрсию

и́ли поéду в парк культýры.

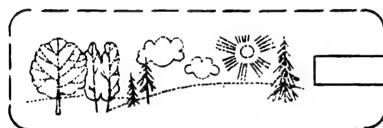
Разговóр в понедéльник

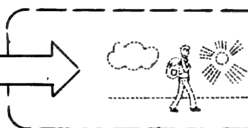


Что ты **дéлал** вчерá?

– **Éсли бы бы́ла** хорóшая погóда, то ...









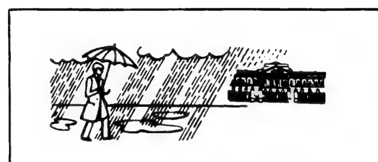
– **Éсли бы бы́ла** хорóшая погóда,

... **я бы пошёл** на экскýрсию

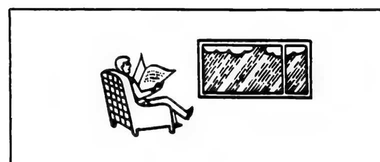
и́ли поéхал бы в парк культýры.



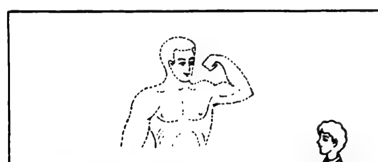
– Но погóда былá плохáя.



Ýтром я пошёл в музéй,



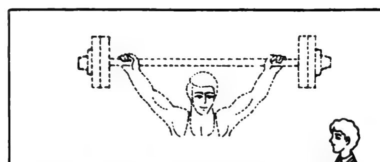
а потóм был (сидéл) дóма.





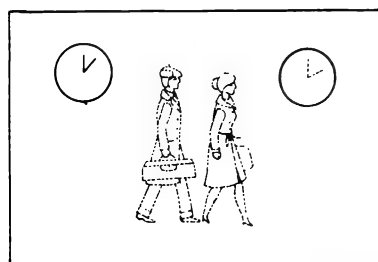
– **Éсли бы я был** си́льным,





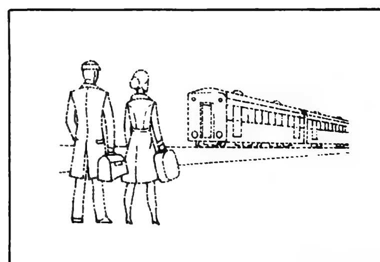


... **я бы мог** поднимáть больши́е тя́жести.



– **Éсли бы мы** вы́шли и́з дому на 5 минýт рáньше,



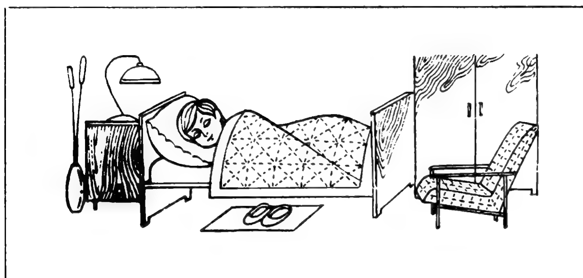


... то мы **не опоздáли бы** на пóезд.

Залоги глагола

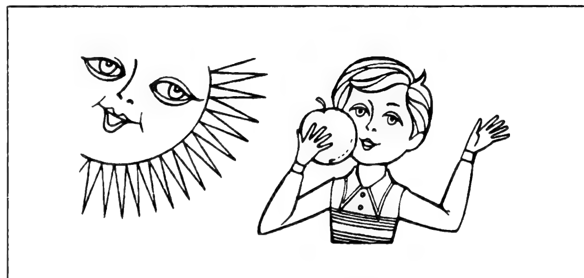


Глаголы в русском языке бывают **непереходными** и **переходными**.



Я сплю.

Действие субъекта (*я*)
не переходит на объект.

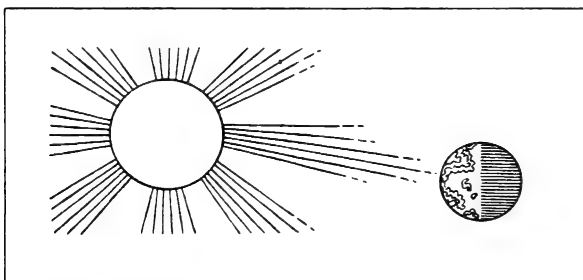


Я ем я́блоко.

Действие субъекта (*я*)
переходит на объект (*я́блоко*).

Отношения между субъектом и объектом определяют залог переходных глаголов.

ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ
(активная форма)



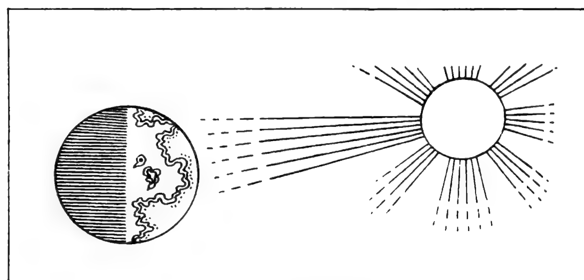
Со́лнцЕ освеща́ет Зе́млЮ.

Субъект (*со́лнце*) совершает действие, которое направлено на объект (*земля́*).

Предикат (сказуемое) – переходный глагол (*освеща́ет* что?).

Объект (*земля́*), на который переходит действие (*освеща́ет*), стоит в винительном падеже.

СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ
(пассивная форма)



ЗемлЯ́ освеща́етСЯ Со́лнцЕМ.

Субъект (*земля́*)[1] не совершает, а только испытывает на себе действие, которое производит объект (*со́лнце*).

Предикат (сказуемое) – глагол несовершенного вида с частицей -СЯ, образованный от переходного глагола (*освеща́ет – освеща́ется*).

Объект (*со́лнце*), который в действительности совершает действие (*освеща́ет*), стоит в творительном падеже.

[1] В данном случае слово земля́ с точки зрения роли и места в предложении является субъектом.

Действительный залог употребляется в тех случаях, когда говорящего интересует главным образом субъект, т. е. лицо или предмет, совершающий действие (в данном случае *со́лнце*), активно направленное на прямой объект.

Прямой объект выражен именем существительным в форме винительного падежа без предлога.

Действительный залог встречается чаще, чем *страдательный*, особенно в устной речи.

Страдательный залог употребляется в тех случаях, когда говорящего интересует главным образом объект, т. е. лицо или предмет, на который переходит действие (в данном случае *земля́*), который как бы испытывает на себе чье-либо действие.

Реальный производитель действия обозначается формой творительного падежа без предлога.

Страдательный залог встречается главным образом в книжной речи.

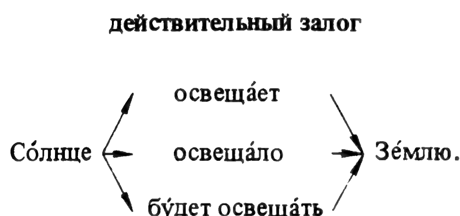
ОБРАЗОВАНИЕ СТРАДАТЕЛЬНОГО ЗАЛОГА



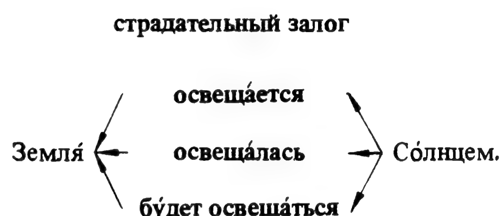
ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Страдательный залог могут образовать только **переходные глаголы** обоих видов.
Страдательный залог глаголов **несовершенного вида** образуется с помощью возвратной частицы -СЯ.
Страдательный залог глаголов **несовершенного вида**,так же как и действительный, имеет три времени – настоящее, прошедшее и будущее.

действительный залог



страдательный залог



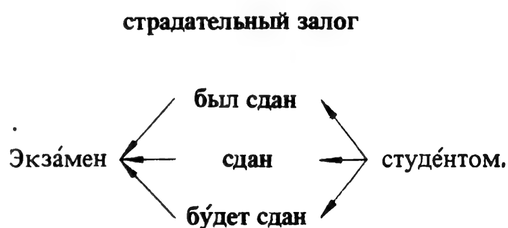
Страдательный залог глаголов **совершенного вида** имеет три формы. Он указывает на результат действия,

(1) которое имело место в прошлом (*был сдан*);
(2) которое имело место в прошлом, но результат которого сохраняется в момент речи (*сдан*);
(3) которое будет иметь место в будущем (*бу́дет сдан*).

действительный залог



страдательный залог



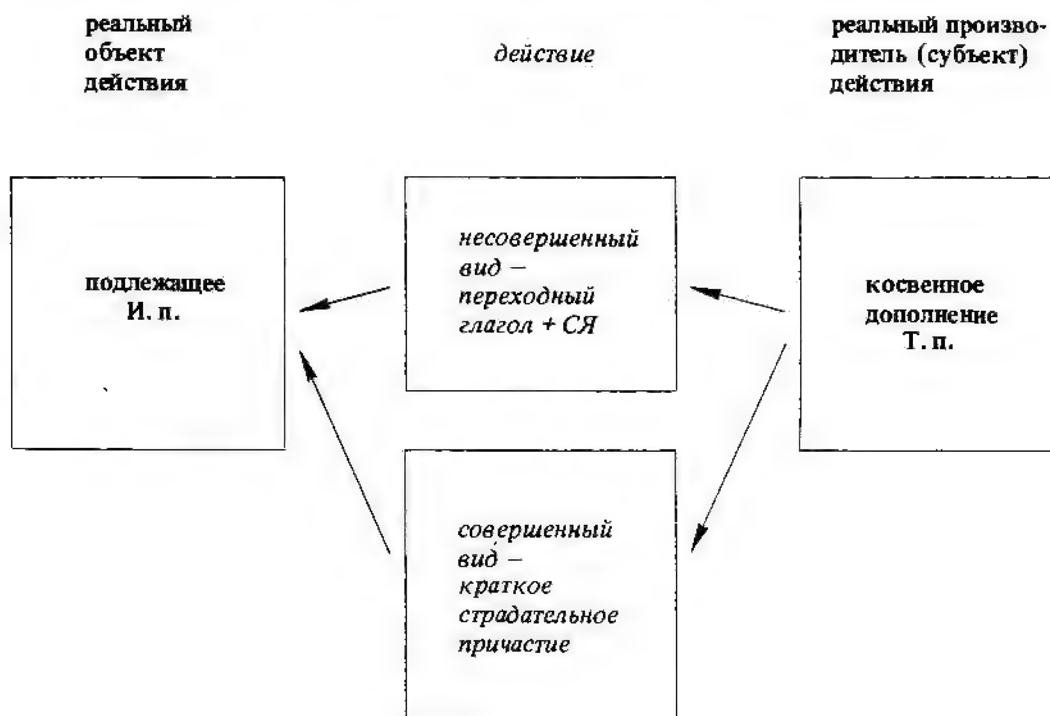
Страдательный залог глаголов **совершенного вида** образуется с помощью краткого страдательного причастия и вспомогательного глагола-связки БЫТЬ в прошедшем или будущем времени.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Глаголы совершенного вида не образуют форму страдательного залога на -СЯ.


ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ
субъект – производитель действия
действие
объект действия
подлежащее И. п.
переходный глагол
прямое дополнение В. п.


СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ
реальный объект действия
действие
реальный производитель (субъект) действия
подлежащее И. п.
несовершенный вид – переходный глагол + СЯ
косвенное дополнение Т. п.
совершенный вид – краткое страдательное причастие

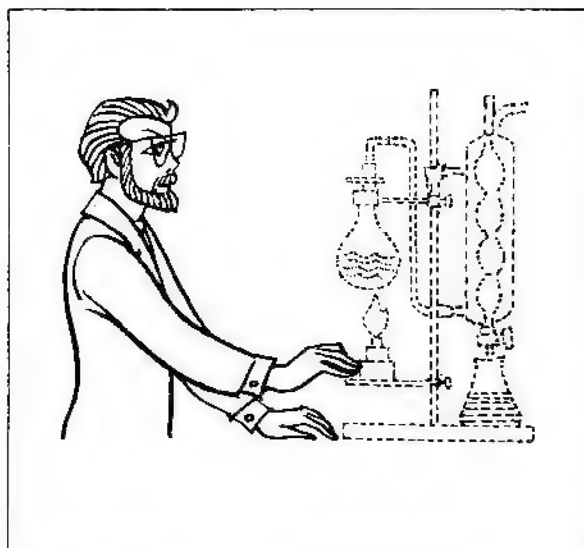


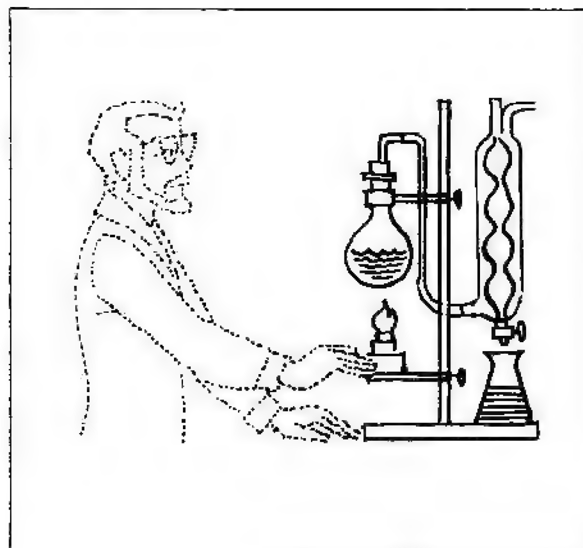
ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Употребление дополнения в творительном падеже во многих случаях необязательно.



СРАВНИТЕ:





действительный залог

В на́шей лаборато́рии **учёный** прово́дит экспери́менты.

страдательный залог

В на́шей лаборато́рии **учёным** прово́дятся экспери́менты.

В подобных случаях говорящего интересует сам факт проведения эксперимента, а не лицо, которое его проводит.

Поэтому чаще говорят:

В на́шей лаборато́рии **прово́дят** экспериме́нты.

В на́шей лаборато́рии **прово́дятся** экспериме́нты.

Такие конструкции типичны для научной или публицистической речи.

В институ́те	иссле́довались иссле́дуются бу́дут иссле́доваться	явле́ния си́нтеза белка́.
В журна́ле	печа́тались печа́таются бу́дут печа́таться	интере́сные статьи́.
На вы́ставке	демонстри́ровались демонстри́руются бу́дут демонстри́роваться	но́вые маши́ны.
В газе́те	бы́ло напеча́тано напеча́тано бу́дет напеча́тано	сообще́ние о за́пуске спу́тника Земли́.
В ко́смосе	бы́ли проведены́ проведены́ бу́дут проведены́	нау́чные иссле́дования.

ГЛАГОЛЫ С ВОЗВРАТНОЙ ЧАСТИЦЕЙ *-СЯ*

В русском языке имеется большое количество глаголов с **возвратной частицей** -СЯ (-СЬ) на конце, образовавшейся от старой формы возвратного местоимения СЕБЯ́.
Все эти глаголы непереходные, т. е. после них не употребляется имя существительное или местоимение в винительном падеже без предлога.
Глаголы с частицей -СЯ делятся на следующие группы:

1. **Собственно возвратные глаголы.** Действие направлено на действующее лицо (т. е. возвращается к нему). Значение частицы -СЯ здесь равно значению *себя́*.



Ма́льчик **одева́ется** (одева́ет себя́).



Де́вочка **умыва́ется** (умыва́ет себя́).



Мать **причёсывается** (причёсывает себя́).



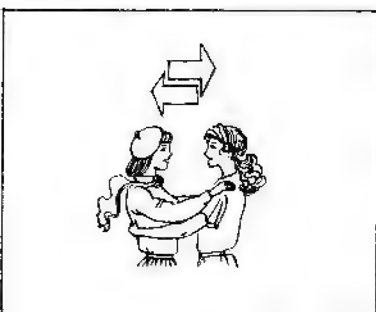
СЛОВАРЬ

купа́ться
мы́ться
умыва́ться
бри́ться
вытира́ться
причёсываться
защища́ться
одева́ться
пря́таться

2. **Взаимно-возвратные глаголы.** Одно и то же действие совершается двумя (или несколькими) лицами При этом каждое лицо совершает действие и принимает на себя действие.



Подру́ги **встреча́ются** (Ка́тя встреча́ет А́ню, А́ня встреча́ет Ка́тю).



Подру́ги **обнима́ются** (Ка́тя обнима́ет А́ню, А́ня обнима́ет Ка́тю).



Подру́ги **перепи́сываются** (Ка́тя пи́шет А́не, А́ня пи́шет Ка́те).



СЛОВАРЬ

встреча́ться	перепи́сываться	проща́ться
здоро́ваться	мири́ться	расстава́ться
знако́миться	ссо́риться	боро́ться
обнима́ться	руга́ться	соревнова́ться и др.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Не все глаголы со значением взаимности имеют частицу -СЯ:

дружи́ть, разгова́ривать — *с кем?*

бесе́довать, спо́рить — *с кем?*

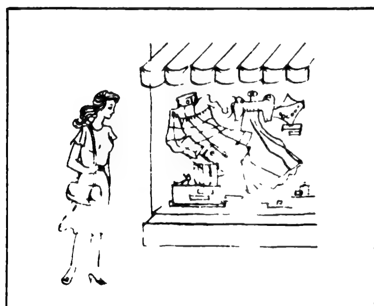
Для выражения взаимности можно употребить сочетание *друг дру́га:*

знать, люби́ть, ненави́деть, уважа́ть — *друг дру́га*

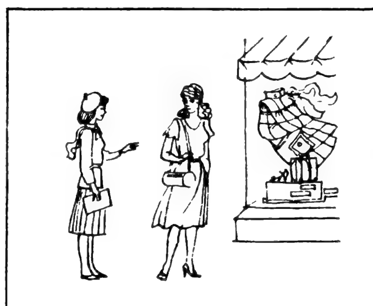
доверя́ть, помога́ть, меша́ть, писа́ть — *друг дру́гу*

3. **Общевозвратные глаголы**, в которых частица -СЯ, делая глагол непереходным, не меняет его основного значения. Эти глаголы обозначают:

а) **различные изменения в движении, положении и состоянии:**



Ка́тя шла по у́лице и **останови́лась** пе́ред витри́ной.



Вдруг она́ услы́шала: „Ка́тя!" – и **оберну́лась.**



О́бе подру́ги **обра́довались** встре́че.



СЛОВАРЬ

дви́гаться	возвраща́ться	ослабля́ться
опуска́ться	нагиба́ться	сокраща́ться
приземля́ться	обора́чиваться	увели́чиваться
поднима́ться	огля́дываться	уменьша́ться
спуска́ться	остана́вливаться	уси́ливаться и др.

Только говоря об одушевленном лице используют глаголы:

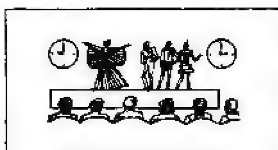


СЛОВАРЬ

весели́ться	беспоко́иться	возмуща́ться
огорча́ться	волнова́ться	восхища́ться
ра́доваться	трево́житься	интересова́ться
смуща́ться	удивля́ться	серди́ться и др.

б) **начало, продолжение и конец какого-либо явления или действия;**

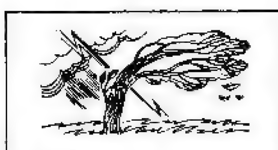

Ле́кция **начина́ется** в 7 часо́в.


Демонстра́ция мод **продолжа́ется** уже́ 5 часо́в.


Фильм **ко́нчился** в 9 часо́в.

в) **постоянное свойство предмета.**


Ка́ктус **ко́лется.**


Де́рево **гнётся.**


– Осторо́жно, соба́ка **куса́ется.**

СРАВНИТЕ:

переходные глаголы — **глаголы с частицей -СЯ**


Мать **одева́ет** сы́на.

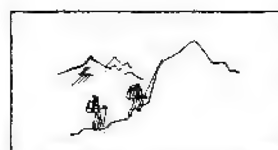

Ка́тя **обнима́ет** подру́гу.


Сын **одева́ется.**

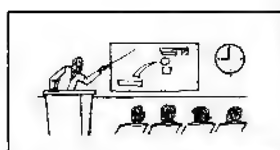

Подру́ги **обнима́ются.**

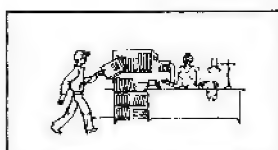

– **Спусти́** мне верёвку.

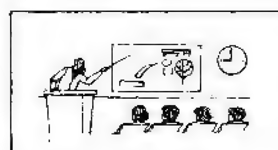

Ребёнок **ра́дует** мать.


Альпини́ст **спусти́лся** вниз.


Ребёнок **ра́дуется.**


Профе́ссор **на́чал** ле́кцию ро́вно в де́вять часо́в.


Оле́г **возвраща́ет** кни́гу в библиоте́ку.

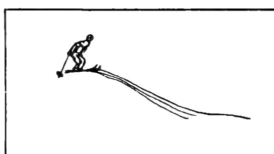

Ле́кция **начала́сь** ро́вно в де́вять часо́в.


Оле́г **возвраща́ется** домо́й.

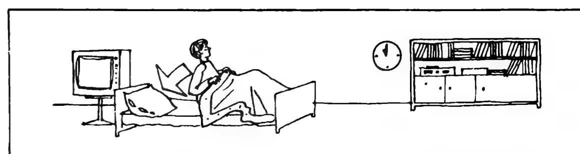
4. **Глаголы, которые без -СЯ не употребляются:**



Он ве́село **смеётся**.



Он **бои́тся** е́хать вниз.



– В 11 часо́в я **ложу́сь** спать.



СЛОВАРЬ

смея́ться	боя́ться	горди́ться
станови́ться	наде́яться	ложи́ться
появля́ться	стара́ться	любова́ться
улыба́ться	стреми́ться	нужда́ться
явля́ться	труди́ться	остава́ться



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Кварти́ра **состои́т** из трёх ко́мнат.	Ми́тинг **состои́тся** в воскресе́нье.

5. **Безличные глаголы,** обозначающие состояние, **не зависящее от лица:**



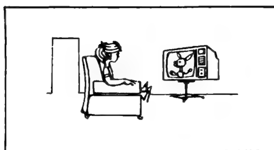
СЛОВАРЬ

случа́ется	ду́мается	нездоро́вится	не спи́тся
смерка́ется	хо́чется	не рабо́тается	не сиди́тся

глагол в личной форме | **безличный глагол**



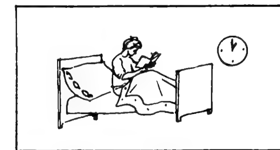
– Я **не хочу́** есть суп. **Хочу́** торт.



– Я ещё **не сплю**. Я смотрю́ телеви́зор.



– **Мне не хо́чется** есть. Мне что́-то **нездоро́вится**.



– **Мне не спи́тся**, хотя́ уже́ час но́чи.

6. **Глаголы несовершенного вида со страдательным значением:**

Экспериме́нт **прово́дится** изве́стным учёным.
Па́мятник **охраня́ется** госуда́рством.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛА *БЫТЬ*

Если нужно классифицировать предмет или лицо, отнести его к какой-нибудь группе или категории, говорят:

Ива́н	~~есть~~	студе́нт.
Москва́	–	столи́ца СССР.

В современном русском языке глагол-связка БЫТЬ в настоящем времени не употребляется[1].
Это особенно характерно для разговорной речи.
В книжном стиле речи в подобных предложениях используется глагол ЯВЛЯ́ТЬСЯ.

СРАВНИТЕ:

Профе́ссор Соколо́в – хоро́ший врач.
Профе́ссор Соколо́в **явля́ется** лу́чшим специали́стом по серде́чно-сосу́дистым заболева́ниям.

Глагол **являться** в качестве глагола-связки используется только в **настоящем времени**, т. к. для выражения *прошедшего* и *будущего времени* существуют соответствующие формы глагола *быть* (*был, бу́дет*).
Существительное, обозначающее группу или категорию, к которой относится предмет или лицо, после глагола-связки *быть* (в прошедшем и будущем времени) стоит обычно в *творительном падеже.*

прошедшее время	настоящее время	будущее время
Ива́н **был** студе́**нтом**.	Ива́н студе́нт.	Ива́н **бу́дет** студе́**нтом**.
А́нна **была́** студе́**нткой**.	А́нна студе́нтка.	А́нна **бу́дет** студе́**нткой**.
Они́ **бы́ли** студе́**нтами**.	Они́ студе́нты.	Они́ **бу́дут** студе́**нтами**.

Для обозначения постепенного становления используются во всех трёх временах глаголы **станови́ться – стать, де́латься – сде́латься**.

Э́тот посёлок < **стал** / (стано́вится) / **ста́нет** > со вре́менем больши́м го́родом.

ДРУГИЕ СЛУЧАИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ГЛАГОЛА БЫТЬ

I. Глагол БЫТЬ в прошедшем и будущем времени употребляется также в предложениях со сказуемым, выраженным прилагательным (в краткой и полной форме), причастием (в краткой форме), наречием.

прошедшее время	настоящее время	будущее время
Журна́л **был интере́сный**.	Журна́л интере́сный.	Журна́л **бу́дет интере́сный**.
Кни́га **была́ интере́сная**.	Кни́га интере́сная.	Кни́га **бу́дет интере́сная**.
Расска́зы **бы́ли интере́сные**.	Расска́зы интере́сные.	Расска́зы **бу́дут интере́сные**.
Сын **был похо́ж** на отца́.	Сын похо́ж на отца́.	Сын **бу́дет похо́ж** на отца́.
Брат **был вы́ше** сестры́.	Брат вы́ше сестры́.	Брат **бу́дет вы́ше** сестры́.
Вчера́ он **был за́нят**.	Сего́дня он за́нят.	За́втра он **бу́дет за́нят**.
Сын **до́лжен был** / Дочь **должна́ была́** / Дети **должны́ бы́ли** } зани-ма́ться.	Сын до́лжен / Дочь должна́ / Де́ти должны́ } зани-ма́ться.	Сын **до́лжен** / Дочь **должна́** } **бу́дет** за-ним́аться. Де́ти **должны́ бу́дут** занима́ться.
Вчера́ **бы́ло хо́лодно**.	Сего́дня хо́лодно.	За́втра **бу́дет хо́лодно**.
На у́лице **бы́ло хо́лодно**.	На у́лице хо́лодно.	На у́лице **бу́дет хо́лодно**.
Ма́льчику / Де́вочке / Де́тям } **бы́ло хо́лодно**.	Ма́льчику / Де́вочке / Де́тям } хо́лодно.	Ма́льчику / Де́вочке / Де́тям } **бу́дет хо́лодно**.
Больно́му **ну́жно бы́ло лежа́ть**.	Больно́му ну́жно лежа́ть.	Больно́му **ну́жно бу́дет лежа́ть**.

[1] Форма 3-го лица единственного числа настоящего времени глагола *быть* – есть – в этих случаях употребляется главным образом в книжном стиле речи. Например: *Прямая́ ли́ния есть кратча́йшее расстоя́ние ме́жду двумя́ то́чками*

II. Глагол БЫТЬ в прошедшем и будущем времени употребляется в случаях, когда указывается местонахождение лица или предмета.

прошедшее время	настоящее время	будущее время
вчера́ (у́тром)	*сего́дня (сейча́с)*	*за́втра (ве́чером)*
Оте́ц был / Мать была́ / Роди́тели бы́ли — до́ма (на рабо́те).	Оте́ц / Мать / Роди́тели — до́ма (на рабо́те).	Оте́ц / Мать — бу́дет; Роди́тели бу́дут — до́ма (на рабо́те).

При указании на отсутствие лица или предмета употребляются безличные предложения:

Отца́ / Ма́тери / Роди́телей — не́ было до́ма[1].	Отца́ / Ма́тери / Роди́телей — нет до́ма.	Отца́ / Ма́тери / Роди́телей — не бу́дет до́ма.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Глагол БЫТЬ в прошедшем времени может употребляться в значении *ходи́л, е́здил куда́-либо:*

Где ты была́ вчера́? — Я была́ в теа́тре. = — Я ходи́ла в теа́тр.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛА *ЕСТЬ*

Для обозначения принадлежности в русском языке существует особая конструкция с глаголом ЕСТЬ, соответствующая конструкциям европейских языков: Ich habe (*нем.*); I have (*англ.*); J'ai (*франц.*) и т. д.

Вчера́...		**Сего́дня...**			**За́втра...**		
у меня́	*был* журна́л.	у меня́	есть	журна́л.	у меня́	*бу́дет*	газе́та.
у тебя́	*была́* газе́та.	у тебя́		газе́та.	у тебя́		журна́л.
у него́	*бы́ло* письмо́.	у него́		письмо́.	у него́		письмо́.
у них	*бы́ли* газе́ты.	у них		газе́ты.	у них	*бу́дут*	газе́ты.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Широко употребляющийся во многих языках глагол **име́ть** в современном русском языке сохранился главным образом в устойчивых словосочетаниях:
име́ть пра́во, име́ть основа́ние, име́ть си́лу, име́ть в виду́ и в некоторых других.

Глагол **есть** употребляется лишь в тех случаях, когда выясняется или утверждается наличие чего-либо.

У человека:	*В определенном месте:*	*В определенное время:*
У тебя́ **есть** учёбник? — Да, **есть**.	Здесь **есть** остано́вка авто́буса? — Да, **есть**.	Сего́дня **есть** спекта́кль? — Да, **есть**.

СРАВНИТЕ:

У тебя́ *хоро́ший* учёбник? — Да, *хоро́ший*. — Нет, плохо́й.	Здесь *авто́бусная* остано́вка? — Да, *авто́бусная*. — Нет, тролле́йбусная.	Сего́дня *бале́тный* спекта́кль? — Да, *бале́тный*. — Нет, о́перный.

В прошедшем и будущем времени употребляются соответствующие конструкции с глаголом *быть*. Если отрицается наличие лица или предмета, то употребляется родительный падеж. Предложение становится безличным.

— У меня́ **нет** (**не́ было, не бу́дет**) учёбникА.	— Здесь **нет** (**не́ было, не бу́дет**) остано́вкИ.	— Сего́дня **нет** (**не́ было, не бу́дет**) спекта́клЯ.

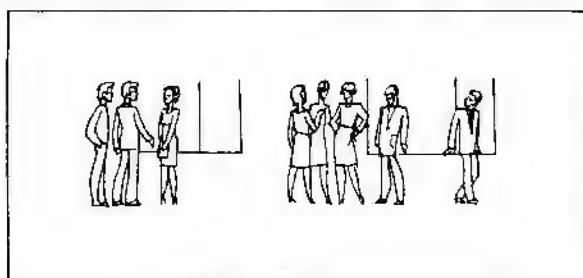
[1] *СРАВНИТЕ:* **Оте́ц давно́ не́ был до́ма.** (Он уже́ не́сколько ме́сяцев нахо́дится в командиро́вке) — предложение личное.

ГЛАГОЛ В НЕОПРЕДЕЛЕННО-ЛИЧНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

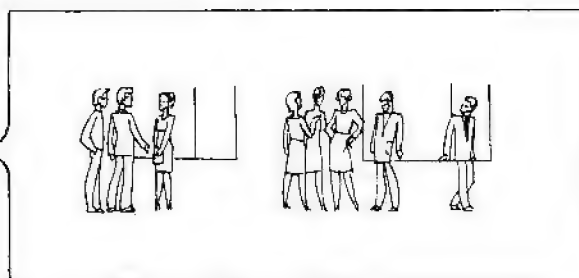
Наряду с личными и безличными предложениями в русском языке есть так называемые **неопределенно-личные предложения.**

Они употребляются тогда, когда в центре внимания говорящего находится действие, совершаемое неопределенными лицами. Точное обозначение действующего лица неизвестно или неважно для говорящего.

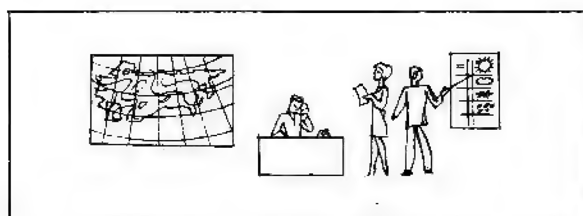
личное предложение | **неопределенно-личное предложение**



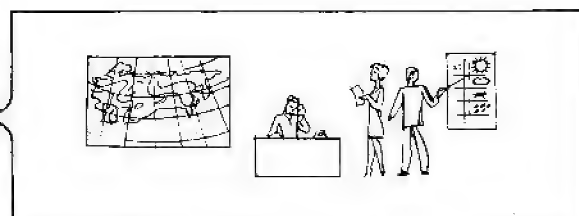
В коридо́ре **разгова́ривают студе́нты.**



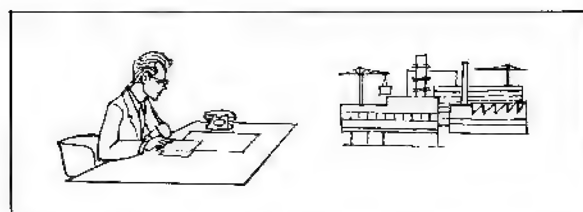
В коридо́ре **разгова́ривают.**



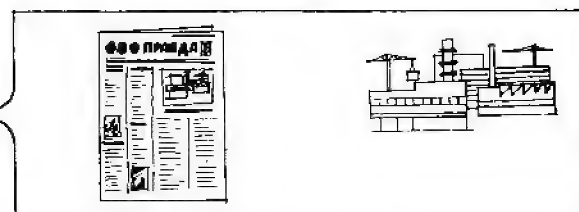
– Метеоро́логи **говоря́т**, что бу́дет жа́ркое ле́то.



– **Говоря́т**, что бу́дет жа́ркое ле́то.



Корреспонде́нт „Пра́вды" Ивано́в **пи́шет**, что строи́тельство заво́да бу́дет зако́нчено досро́чно.



В газе́те „Пра́вда" **пи́шут**, что строи́тельство заво́да бу́дет зако́нчено досро́чно.

Глагол-сказуемое в неопределенно-личном предложении употребляется **в 3-м лице множественного числа.**

Подлежащее отсутствует.



ГЛАГОЛ В БЕЗЛИЧНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

В русском языке есть предложения, в которых нет и не может быть подлежащего. Эти предложения называются **безличными**.

Сказуемое в безличных предложениях может быть выражено следующим образом:

а) **особым безличным глаголом**, который в отличие от других глаголов употребляется во всех временах только **в 3-м лице единственного числа**;

света́ть

света́ло — света́ет — бу́дет света́ть

б) **безличной формой глагола, предикативным наречием или кратким страдательным причастием.**

Безличными предложениями можно выразить:

I. **Состояние природы или окружающей среды.**

а)

Холода́ет. Похолода́ло. Подморо́зило.

Потепле́ло. Та́ет.

Смерка́ется. Вечере́ет. Темне́ет. Стемне́ло.

Света́ет. Рассвело́.

б)

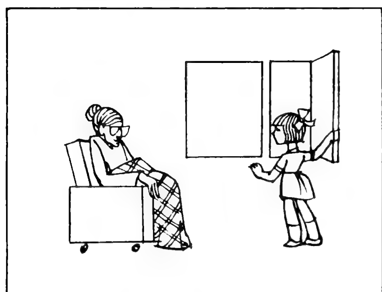
На у́лице хо́лодно.

В кла́ссе пу́сто.

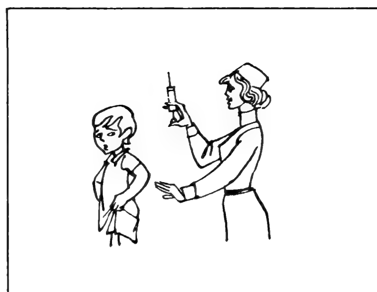
Сего́дня жа́рко.

II. Различное состояние человека, выражающееся словами:
хо́лодно, бо́льно, тру́дно, прия́тно, ску́чно, ве́село, тяжело́, хорошо́, удо́бно, неудо́бно; пора́, жаль, ви́дно, слы́шно и т. д.

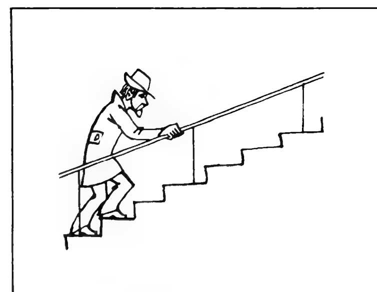
В этих предложениях существительное или местоимение, которое обозначает лицо, испытывающее состояние (логический субъект), стоит обычно в дательном падеже.



– Закро́й окно́.
Мне ста́ло хо́лодно!



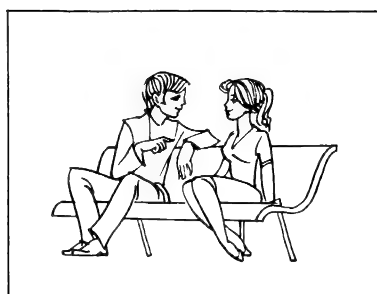
– Не бо́йся!
Тебе́ не бу́дет **бо́льно!**



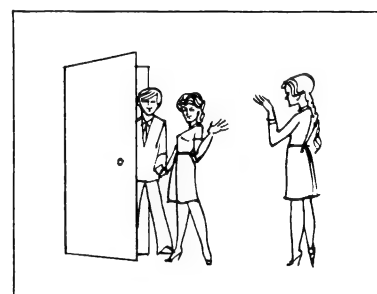
Старику́ тру́дно поднима́ться по ле́стнице.



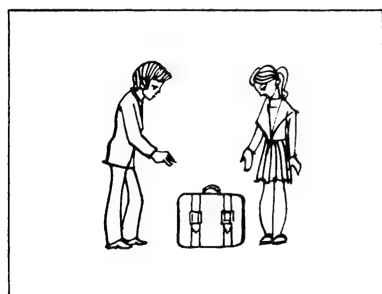
– **Мне** о́чень **прия́тно** бы́ло с ва́ми познако́миться.



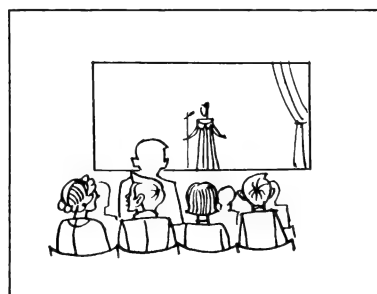
Вам не ску́чно?
– Нет, что вы!
Мне о́чень **ве́село.**



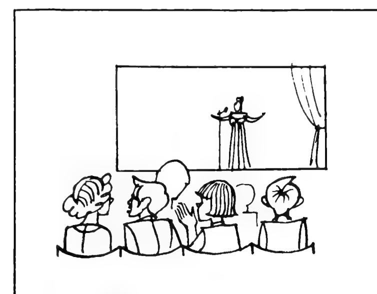
– Уже́ по́здно.
Нам пора́ уходи́ть.
– **Мне** о́чень **жаль,** что вы уже́ ухо́дите.



– Позво́льте я вам помогу́! **Вам тяжело́** нести́ чемода́н.



– Како́й высо́кий челове́к! **Нам** ничего́ **не ви́дно.**

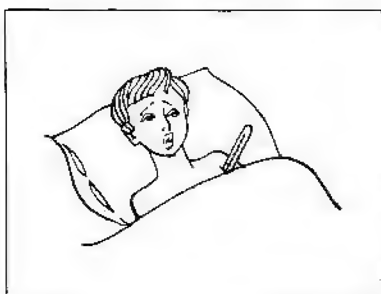


– Ти́ше! **Нам** ничего́ **не слы́шно.**

Мне (тебе́, ему́, ей)	–	жа́рко.	
Нам (вам, им)	бы́ло, бу́дет	ску́чно.	
Ему́	стано́вится	ве́село.	
Ей	ста́ло, ста́нет	хо́лодно.	
Друзья́м	бы́ло, бу́дет	прия́тно	встреча́ться.

Не зависящее от воли состояние человека может быть выражено возвратными глаголами: *хо́чется, не спи́тся, нездоро́вится, ка́жется* и т. д.

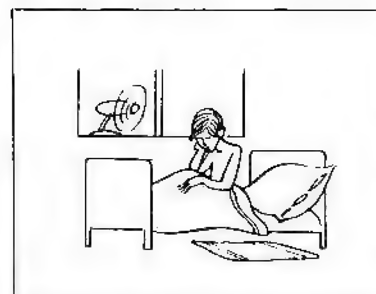
– Ему́ **нездоро́вится.**



– Жа́рко. **Хо́чется** пить. Дай воды́!



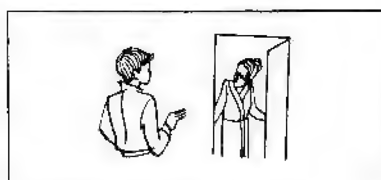
– Ду́шно. **Мне не спи́тся.**



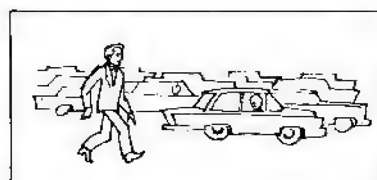
III. **Необходимость, возможность, невозможность, неизбежность,** выражающиеся:
а) наречиями: *на́до, ну́жно, необходи́мо, мо́жно, нельзя́, не́куда, не́когда, не́где*;
б) глаголами: *сле́дует, прихо́дится, придётся, сто́ит.*

Мне (тебе́, ему́)	на́до	побри́ться.
Нам (вам, им)	не́когда	разгова́ривать.
Больно́му	нельзя́ бы́ло, (–), бу́дет	встава́ть.
Студе́нтам	прихо́дится	мно́го занима́ться.
Ему́	не́куда	пойти́.

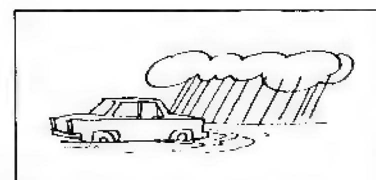
IV. **Отсутствие лица** или **предмета** в предложениях со словами *нет, не́ было, не бу́дет*. В этих предложениях существительное или местоимение, которое обозначает отсутствующее лицо или предмет, стоит в родительном падеже.



– **Ка́ти нет** до́ма и (её) до ве́чера не бу́дет (до́ма).



У него́ нет маши́ны.



– **Давно́ не́ было тако́го дождя́!**

СРАВНИТЕ:

Личные предложения

У меня́ — есть / был / бу́дет — журна́л.

Здесь — есть / была́ / бу́дет — остано́вка.

Сего́дня — (есть) (идёт) / был / бу́дет — дождь.

Безличные предложения

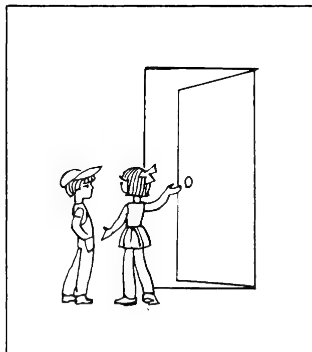
У меня́ — **нет / не́ было / не бу́дет** — журна́ла.

Здесь — **нет / не́ было / не бу́дет** — остано́вки.

Сего́дня — **нет / не́ было / не бу́дет** — **дождя́.**

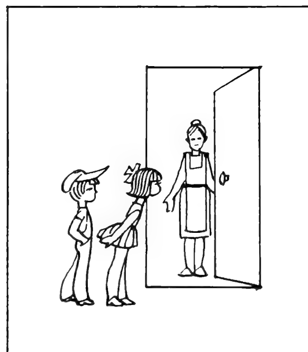


ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ **на различия между личными предложениями с глаголом МОЧЬ и безличными предложениями с наречиями МО́ЖНО и НЕЛЬЗЯ́**:



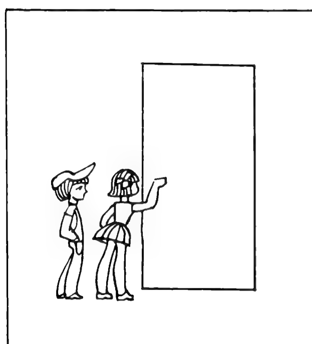
– **Мы мо́жем** войти́. Дверь откры́та.

Глагол **мочь** обозначает физическую возможность совершить действие.



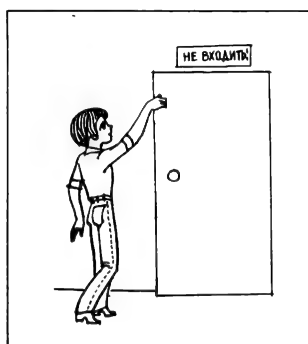
– **Мо́жно нам** войти́?
– Мо́жно, мо́жно, мы ждём вас, входи́те!

Наречие **мо́жно** обозначает разрешение совершить действие.



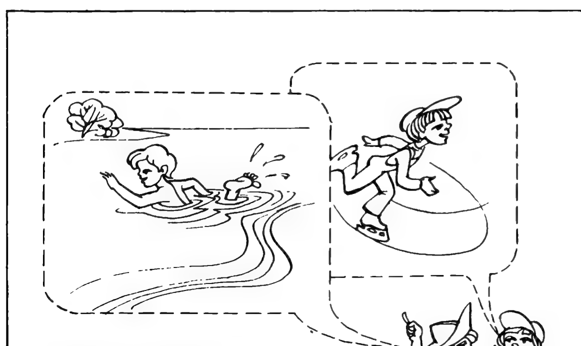
– **Я не могу́ войти́**. Дверь заперта́.

Не могу́ означает физическую невозможность совершить действие[1].

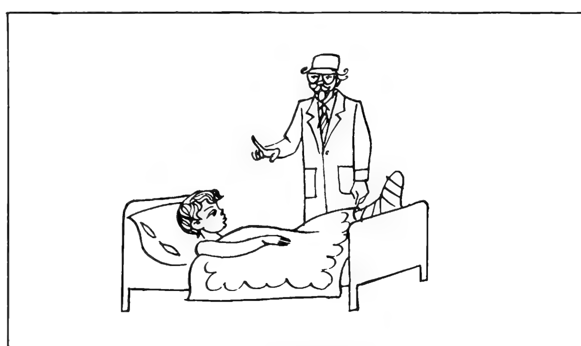


– **Мо́жно войти́**?
– Нет, пока́ **входи́ть нельзя́**, подожди́те!

Нельзя́ означает запрещение совершить действие[2].



– **Я могу́** переплы́ть ре́ку. А ты?
– **Я не могу́**. Я не уме́ю пла́вать. Но зато́ я уме́ю ката́ться на конька́х.



– Два ме́сяца **вам нельзя́** бу́дет занима́ться спо́ртом. Че́рез два ме́сяца **вам мо́жно** бу́дет пла́вать, а че́рез три ме́сяца **мо́жно** бу́дет ката́ться на конька́х.

---

[1] В этом случае употребляется глагол совершенного вида.
[2] В этом случае употребляется глагол несовершенного вида.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ **на различия между личными предложениями с глаголом ХОТЕ́ТЬ и безличными предложениями с глаголом ХО́ЧЕТСЯ**



Почему́ ты не спишь?
– **Я хочу́** обяза́тельно зако́нчить всю рабо́ту сего́дня ве́чером.



А ра́зве тебе́ не хо́чется спать?
– Спать **мне**, коне́чно,**хо́чется,** но мне на́до зако́нчить рабо́ту.

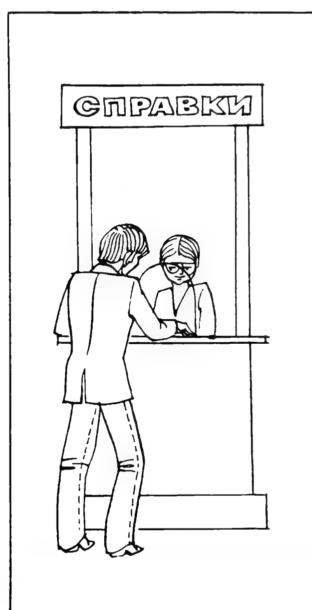
Личный глагол **хоте́ть** обозначает определенное желание человека.

Безличный глагол **хо́чется** обозначает состояние, не зависящее от воли человека.

Я хочу́ { пойти́... / узна́ть... / спроси́ть... / купи́ть...

Мне хо́чется { есть. / пить. / спать. / отдохну́ть.

Мне хо́чется / **Я хочу́** { поблагодари́ть... / посове́товаться... / познако́миться... / призна́ться...

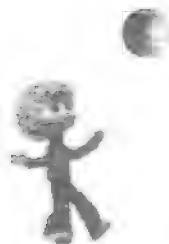


Я хочу́ узна́ть, где нахо́дится кни́жный магази́н „Прогре́сс".
– О́коло ста́нции метро́ „Парк культу́ры".



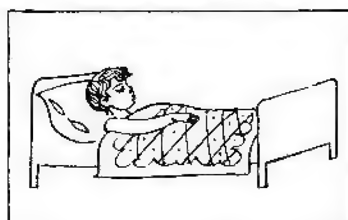
Мне о́чень **хо́чется** пить, а **тебе́**?
– Мне то́же.

Причастие

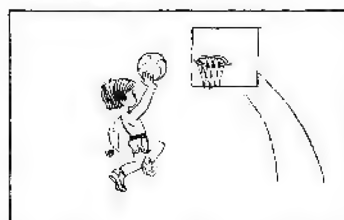


Чтобы выразить определенное свойство, признак предмета, используются прилагательные: *большо́й* (рома́н)
ма́ленький (расска́з)
интере́сная (кни́га)

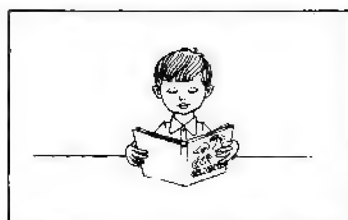
Чтобы выразить временное свойство, признак предмета, зависящий от определенного действия, используются **причастия**:



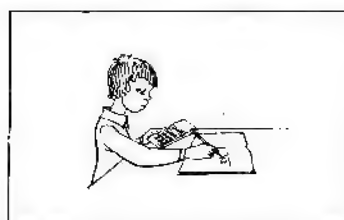
спя́щий ма́льчик



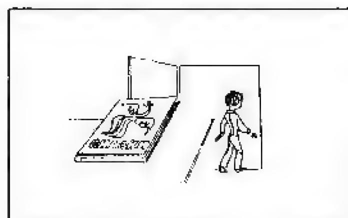
игра́ющий ма́льчик



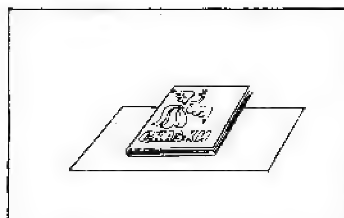
ма́льчик, **чита́ющий** кни́гу



ма́льчик, **реша́ющий** зада́чи



Ма́льчик, **прочита́вший** кни́гу, оста́вил её на столе́ и ушёл.



Кни́га, **прочи́танная** ма́льчиком, лежи́т на столе́.

В предложении **причастие стоит** обычно **после** существительного, которое оно определяет и с которым **согласуется** в роде, числе и падеже:

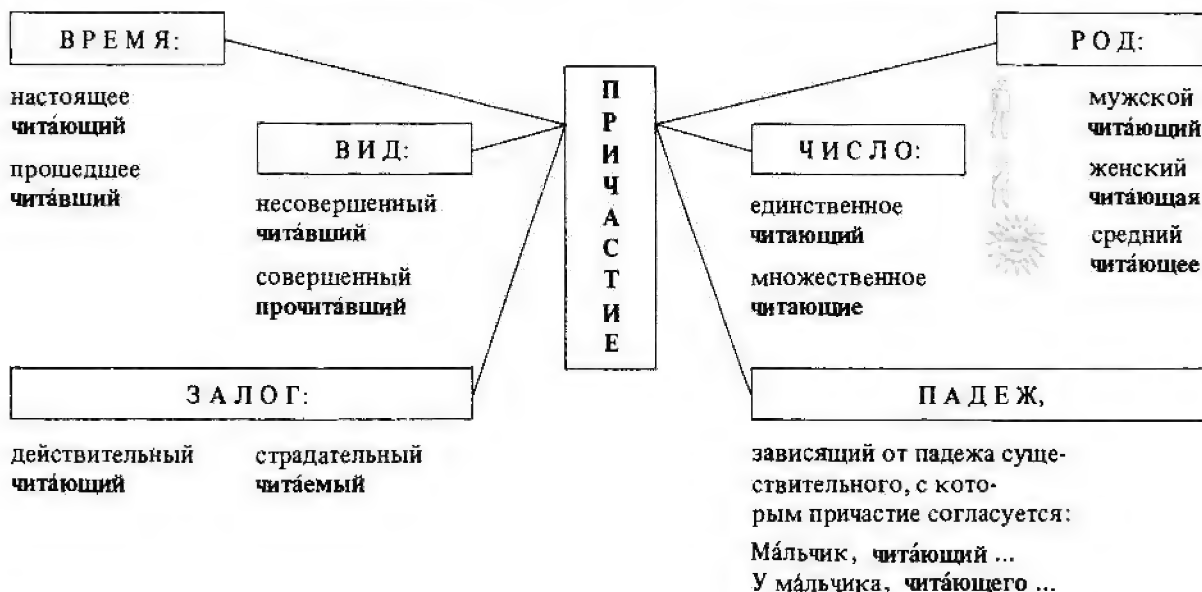
Ма́льчик, чита́ющий кни́гу, сиди́т за столо́м.
Я ви́дел **ма́льчика, чита́ющего** кни́гу.

Причастие употребляется чаще всего вместе с другими зависящими от него словами, которые образуют вместе с ним **причастный оборот**, выделяемый запятыми:

..., **чита́ющий кни́гу**; ..., **прочита́вший кни́гу**; ..., **прочи́танная ма́льчиком**

Причастия образуются от глаголов. Они совмещают в себе

признаки глагола **и** **признаки прилагательного**



Причастие может иметь при себе:

1. *дополнение* в различных падежах:

чита́ющий *кни́гУ*
прочита́вший *бра́тУ письмО́*

2. *частицу -СЯ*

занима́ющийся

Причастие может быть (чаще всего):

1. *определением* (полная форма)

Кни́ги, **прочи́танные** ма́льчиком, ...

2. *сказуемым* (краткая форма)

Кни́ги бы́ли **прочи́таны** ма́льчиком.

Причастия называют иначе **отглагольными прилагательными.**
Причастие очень ёмкая форма. В одном слове содержится информация о времени, виде, залоге, роде, числе и падеже.
Причастие может выполнять в предложении различные функции. Оно может быть подлежащим, согласованным определением, сказуемым и др.
С помощью причастия можно выразить свои мысли точно и кратко. Поэтому причастия широко используются в научном стиле речи. В других стилях речи они используются сравнительно редко.

Иногда причастия стоят перед существительными, которые они определяют и с которыми они согласуются так же, как и прилагательные:

лю́бящая мать
уважа́емый все́ми профе́ссор
решённая зада́ча
пригото́вленный во́время обе́д.

В некоторых случаях причастия употребляются как существительные:

Ра́неного привезли́ в го́спиталь.
Опери́рованный ско́ро вы́здоровел.
Мой **люби́мый**!
Наш **заве́дующий** приезжа́ет за́втра.

СКЛОНЕНИЕ ПРИЧАСТИЙ

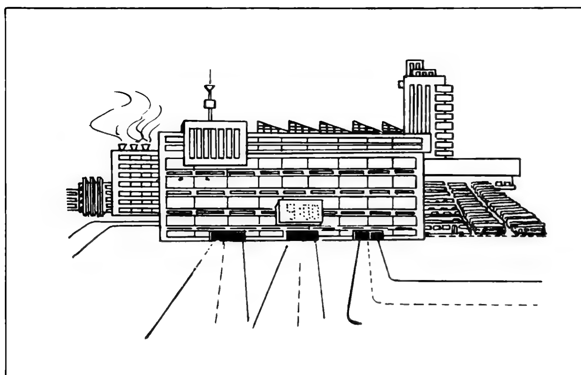
Действительные причастия (настоящего и прошедшего времени) **склоняются** как прилагательные с основой на Ж, Ч, Ш, Щ.
Страдательные причастия склоняются как прилагательные с основой на твердый согласный.

действительные причастия **страдательные причастия**

настоящее время

Глагол **выпуска́ть**

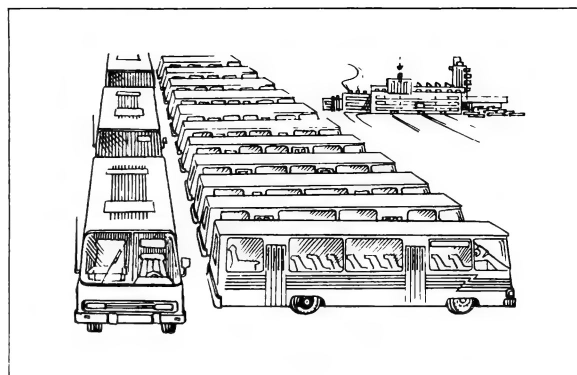
несовершенного вида



Э́то но́вый заво́д.
Он выпуска́ет авто́бусы.

Э́то но́вый заво́д,

кото́рый выпуска́ет авто́бусы.	=	**выпуска́ющий** авто́бусы.
придаточная часть		причастный оборот



Э́то авто́бусы.
Их выпуска́ет но́вый заво́д.

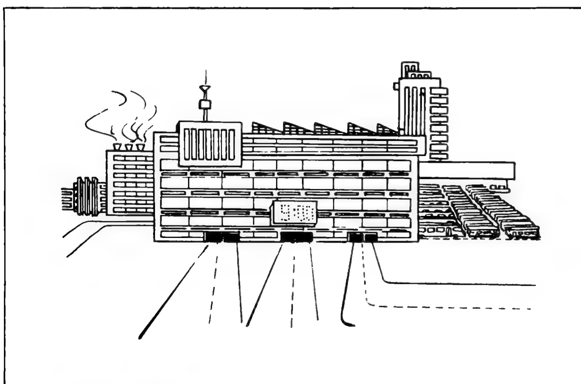
Э́то авто́бусы,

кото́рые выпуска́ет но́вый заво́д.	=	**выпуска́емые** но́вым заво́дом.
придаточная часть		причастный оборот

прошедшее время

Глагол **вы́пустить**

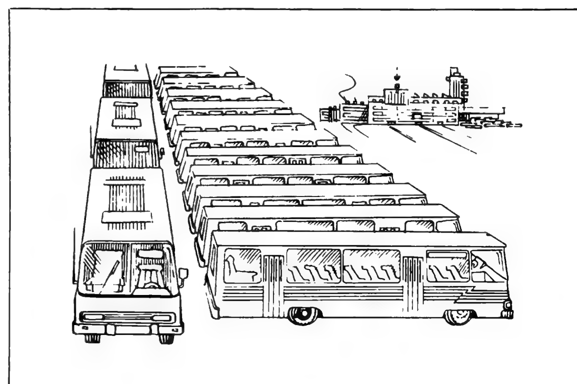
совершенного вида



Э́то но́вый заво́д.
Он вы́пустил мно́го авто́бусов.

Э́то но́вый заво́д,

кото́рый вы́пустил мно́го авто́бусов.	=	**вы́пустивший** мно́го авто́бусов.
придаточная часть		причастный оборот



Э́то авто́бусы.
Их вы́пустил но́вый заво́д.

Э́то авто́бусы,

кото́рые вы́пустил но́вый заво́д.	=	**вы́пущенные** но́вым заво́дом.
придаточная часть		причастный оборот

ОБРАЗОВАНИЕ ПРИЧАСТИЙ

действительные причастия			страдательные причастия		
настоящее время					
Образуются только от глаголов несовершенного вида			*Образуются только от переходных глаголов несовершенного вида*		
Глаголы I спряжения		Причастия	Глаголы I спряжения		Причастия
		-УЩ-			-ЕМ-
писа́ть	пи́ш-ут 3 л. мн. ч.	**пи́шущий,** -ая, -ее, -ие	**чита́ть**	чита́-ем 1 л. мн. ч.	**чита́емый,** -ая, -ое, -ые
		-ЮЩ-			
чита́ть	чита́-ют 3 л. мн. ч.	**чита́ющий,** -ая, -ее, -ие	**посыла́ть**	посыла́-ем 1 л. мн. ч.	**посыла́емый,** -ая, -ое, -ые
Глаголы II спряжения		Причастия	Глаголы II спряжения		Причастия
		-АЩ-			-ИМ-
крича́ть	крич-а́т 3 л. мн. ч.	**крича́щий,** -ая, -ее, -ие	**люби́ть**	лю́б-им 1 л. мн. ч.	**люби́мый,** -ая, -ое, -ые
		-ЯЩ-			
говори́ть	говор-я́т 3 л. мн. ч.	**говоря́щий,** -ая, -ее, -ие	**ви́деть**	ви́д-им 1 л. мн. ч.	**ви́димый,** -ая, -ое, -ые
прошедшее время					
Образуются от глаголов совершенного и несовершенного вида			*Образуются от переходных глаголов совершенного вида*		
Глаголы с основой в прошедшем времени на гласный		Причастия	Глаголы с основой в прошедшем времени на гласный (кроме -И-)		Причастия
		-ВШ-			-НН-
чита́ть	чита́-л	**чита́вший,** -ая, -ее, -ие	**прочита́ть**	прочита́-л	**прочи́танный,** -ая, -ое, -ые
говори́ть	говори́-л	**говори́вший,** -ая, -ее, -ие	**оби́деть**	оби́де-л	**оби́женный,** -ая, -ое, -ые
					-Т-
			взять	взя-л	**взя́тый,** -ая, -ое, -ые
Глаголы с основой в прошедшем времени на согласный		Причастия	Глаголы с основой в прошедшем времени на -И- или согласный		Причастия
		-Ш-			-ЕНН-
нести́	нёс	**нёсший,** -ая, -ее, -ие	**изучи́ть**	изучи́-л	**изу́ченный,** -ая, -ое, -ые
везти́	вёз	**вёзший,** -ая, -ее, -ие	**возврати́ть**	возврати́-л	**возвращённый,** -ая, -ое, -ые
привы́кнуть	привы́к	**привы́кший,** -ая, -ее, -ие	**принести́**	принёс	**принесённый,** -ая, -ое, -ые

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРИЧАСТИЙ



Э́то учёный.
Учёный
прово́дит иссле́-
дование.
Он сиди́т за столо́м.

Учёный,
проводя́щий иссле́дование,
сиди́т за столо́м.



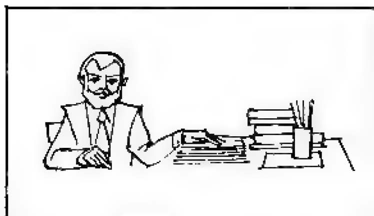
Э́то по́вар.
По́вар
гото́вит обе́д.
Он стои́т у
плиты́.

По́вар,
гото́вящий обе́д,
стои́т у плиты́.



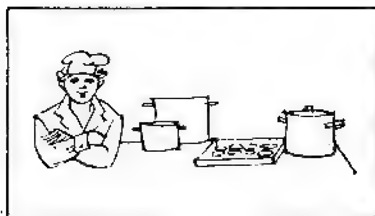
Э́то студе́нты.
Студе́нты
реша́ют зада́чи.
Они́ сидя́т за сто-
ло́м.

Студе́нты,
реша́ющие зада́чи,
сидя́т за столо́м.



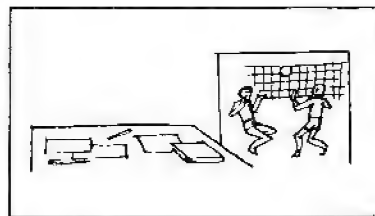
Учёный
провёл иссле́дова́ние.
Он дово́лен.

Учёный,
прове́дший иссле́дование,
дово́лен.



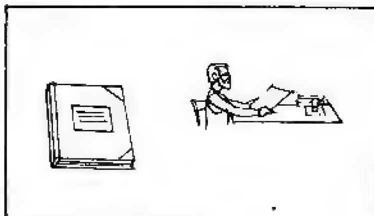
По́вар
пригото́вил обе́д.
Он дово́лен.

По́вар,
пригото́вивший обе́д,
дово́лен.



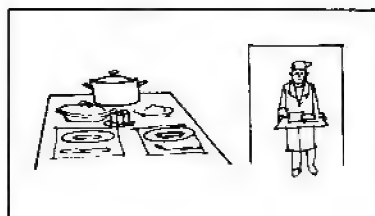
Студе́нты
реши́ли зада́чи.
Они́ иду́т игра́ть
в волейбо́л.

Студе́нты,
реши́вшие зада́чи,
иду́т игра́ть в волейбо́л.



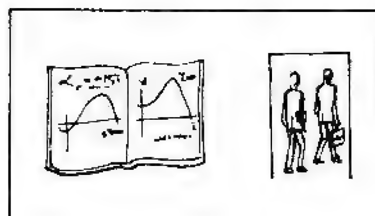
Вот результа́т иссле́-
дования.
Э́то иссле́дование
провёл учёный.

Иссле́дование,
проведённое учёным,
дало́ хоро́шие резуль-
та́ты.



Вот обе́д.
Э́тот обе́д
пригото́вил по́вар.

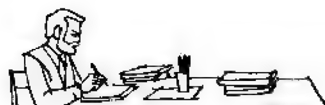
Обе́д,
пригото́вленный по́варом,
стои́т на столе́.



Вот зада́чи. Э́ти
зада́чи
реши́ли студе́нты.

Зада́чи,
решённые студе́нтами,
бы́ли о́чень тру́дными.

СОГЛАСОВАНИЕ ПРИЧАСТИЙ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ





И. п.

Учёный, **проводя́щИЙ** иссле́дование, сиди́т за столо́м.

Мать, **гото́вящАЯ** обе́д, стои́т у стола́.

Студе́нты, **реша́ющИЕ** зада́чи, сидя́т за столо́м.





Р. п.

Я наблюда́ю за рабо́той учён**ого**, проводя́щ**его** иссле́дование.

Дочь наблюда́ет за рабо́той ма́т**ери**, гото́вящ**ей** обе́д.

Я наблюда́ю за рабо́той студе́нт**ов**, реша́ющ**их** зада́чи.





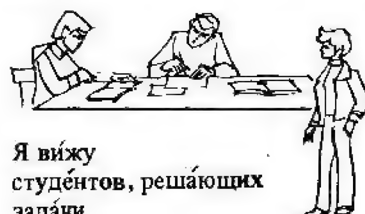
Д. п.

Я помога́ю учён**ому**, проводя́щ**ему** иссле́дование.

Дочь помога́ет ма́т**ери**, гото́вящ**ей** обе́д.

Я помога́ю студе́нт**ам**, реша́ющ**им** зада́чи.





В. п.

Я ви́жу учён**ого**, проводя́щ**его** иссле́дование.

Дочь ви́дит мать, гото́вящ**ую** обе́д.

Я ви́жу студе́нт**ов**, реша́ющ**их** зада́чи.





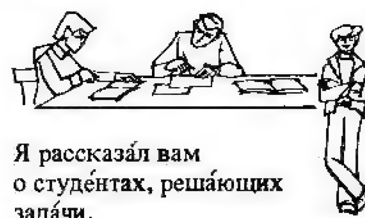
Т. п.

Я разгова́риваю с учён**ым**, проводя́щ**им** иссле́дование.

Дочь разгова́ривает с ма́тер**ью**, гото́вящ**ей** обе́д.

Я разгова́риваю со студе́нт**ами**, реша́ющ**ими** зада́чи.





П. п.

Я рассказа́л вам об учён**ом**, проводя́щ**ем** иссле́дование.

Я рассказа́ла вам о мате́р**и**, гото́вящ**ей** обе́д.

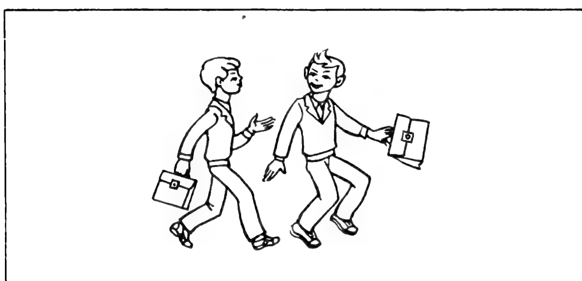
Я рассказа́л вам о студе́нт**ах**, реша́ющ**их** зада́чи.



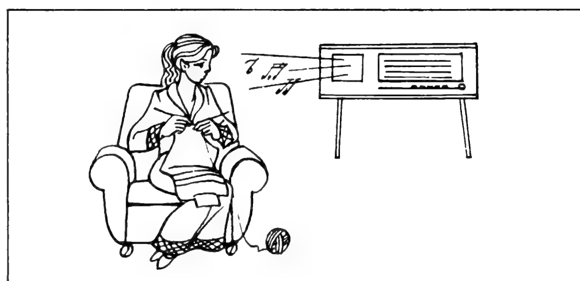
Деепричастие



Посмотрите на картинки. Что делают изображённые на них люди?

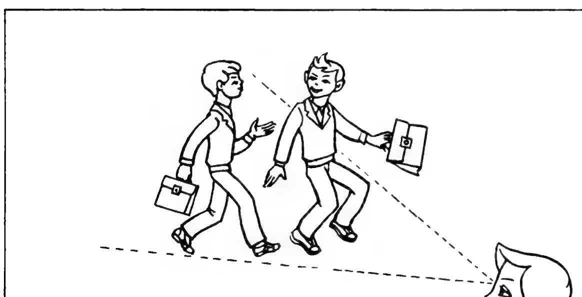


Ребя́та **иду́т** по у́лице. Они́ **разма́хивают** портфе́лями, ве́село **разгова́ривают** и **смею́тся**.

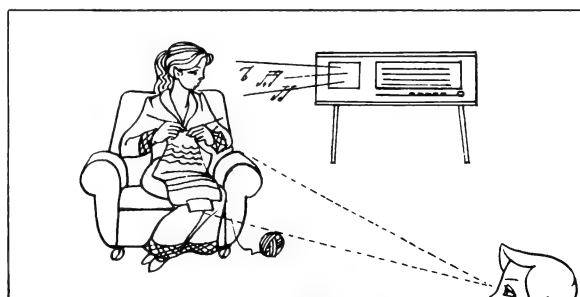


А́нна **сиди́т** у себя́ до́ма в кре́сле, **слу́шает** му́зыку и **вя́жет** сви́тер.

В этих примерах одни и те же лица (ребя́та, А́нна) одновременно совершают несколько действий, одинаково важных с точки зрения говорящего.
Но представим себе, что говорящий считает одно из этих действий более важным, другие менее важными. Тогда он скажет:



Разма́хивая портфе́лями, ве́село **разгова́ривая** и **смея́сь** (второстепенные действия), ребя́та *иду́т* по у́лице (главное действие).

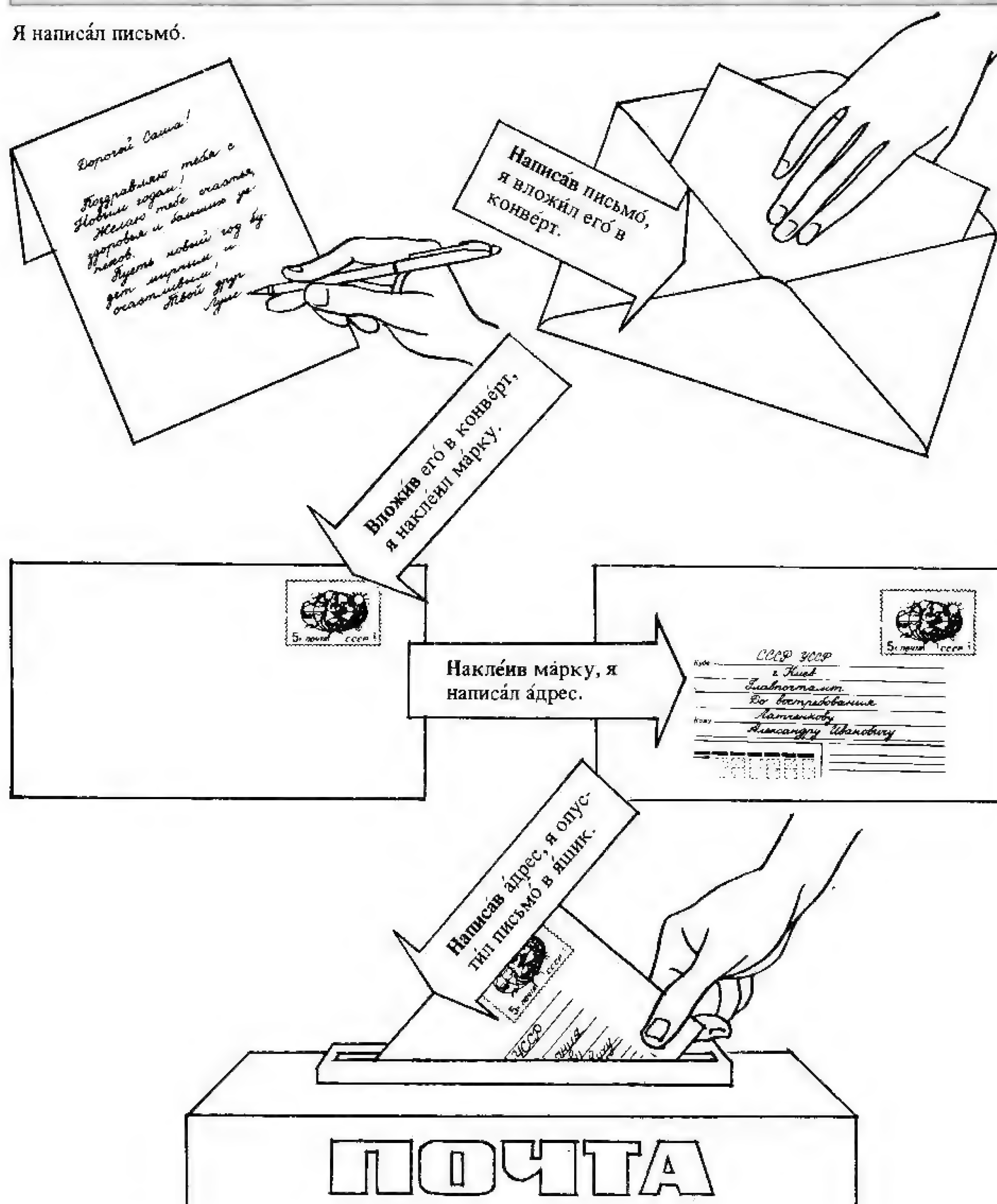


Си́дя вечера́ми до́ма и **слу́шая** му́зыку (второстепенные действия), А́нна *вя́жет* сви́тер (главное действие).

Главное действие выражено *глаголом*.
Второстепенные действия выражены **деепричастиями**.
И те и другие действия совершаются неопределенное время и одновременно, поэтому они выражены **глаголами** и **деепричастиями несовершенного вида**.

ДЕЕПРИЧАСТИЯ СОВЕРШЕННОГО ВИДА

Я написа́л письмо́.



В этих предложениях одно и то же лицо совершает два действия: главное выражено *глаголом* в прошедшем времени, второстепенное выражено **деепричастием**.
Однако второстепенное действие совершается не одновременно с главным, а совершилось (и закончилось) до начала главного действия, поэтому второстепенное действие выражено **деепричастием совершенного вида** (действия совершаются последовательно одним и тем же лицом).

ОБРАЗОВАНИЕ И УПОТРЕБЛЕНИЕ ДЕЕПРИЧАСТИЙ

Деепричастия образуются от глаголов и сохраняют вид и управление того глагола, от которого они образованы
Но в отличие от глагола деепричастия **не имеют времени** и **не изменяются ни по лицам, ни по родам, ни по числам**.

деепричастие несовершенного вида

Он рису́ет (рисова́л, бу́дет рисова́ть),
Она́ ри́сует (рисова́ла, бу́дет рисова́ть),
Они́ рису́ют (рисова́ли, бу́дут рисова́ть),
} **слу́шая** му́зыку.

деепричастие совершенного вида

Прослу́шав му́зыку, {
он вы́ключил (вы́ключит) магнитофо́н.
она́ вы́ключила (вы́ключит) магнитофо́н.
они́ вы́ключили (вы́ключат) магнитофо́н.

Деепричастие очень часто употребляется вместе с другими словами, составляя так называемый **деепричастный оборот**, который выделяется запятыми:

Чита́я кни́гу, он выпи́сывал но́вые слова́.
Прочита́в кни́гу, он отнёс её в библиоте́ку.

деепричастия несовершенного вида

разгова́рива-ют	-Я (-А)	разгова́ривая
сид-я́т		си́дя
ид-у́т		идя́
слы́ш-ат		слы́ша

Деепричастия несовершенного вида образуются от основы глагола настоящего времени с помощью суффикса -Я- (-А-[1]).

деепричастия совершенного вида

Деепричастия совершенного вида образуются от основы инфинитива с помощью суффикса -В-.

Глаголы с возвратной частицей -СЯ образуют деепричастия с помощью суффикса -ВШИ-.

написа́-ть	-В	написа́в
поло́жи-ть		положи́в
засмея́-ться	-ВШИ+СЬ	засмея́**вшись**
вы́купа-ться		вы́купа**вшись**



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

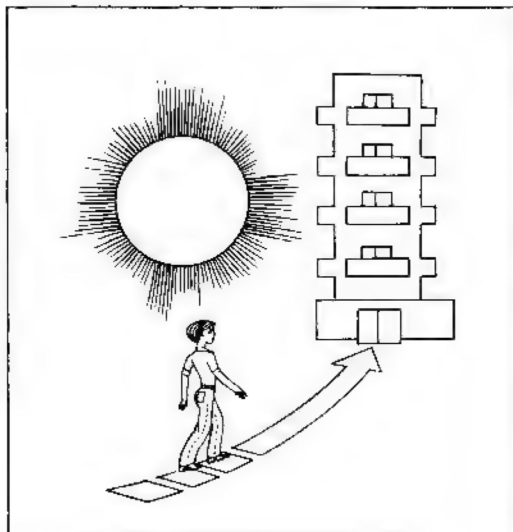
В современном русском языке деепричастия от некоторых глаголов совершенного вида имеют форму на -Я:
придя́, уйдя́, подойдя́, — *как* идя́.

[1] Суффикс -А- употребляется после согласных Ш, Щ, Ж, Ч.

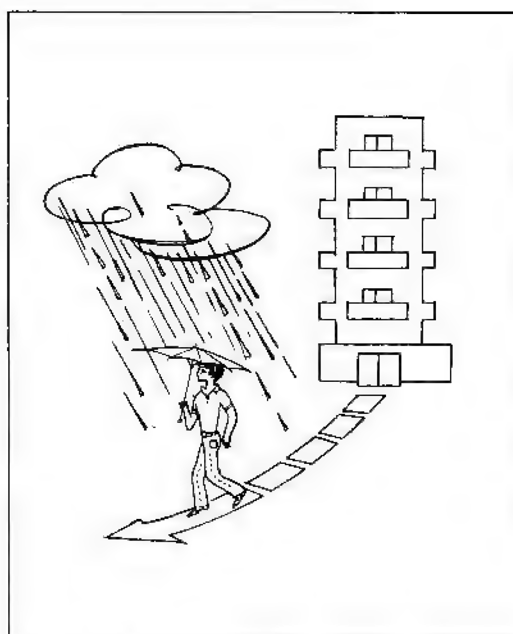


ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!
Действие, выраженное глаголом, и действие, выраженное деепричастием, всегда относятся к одному лицу или предмету.

Если действия совершаются одновременно или последовательно, но не одним и тем же лицом, употребляется сложное предложение с союзами **когда́**, **как только** и др.

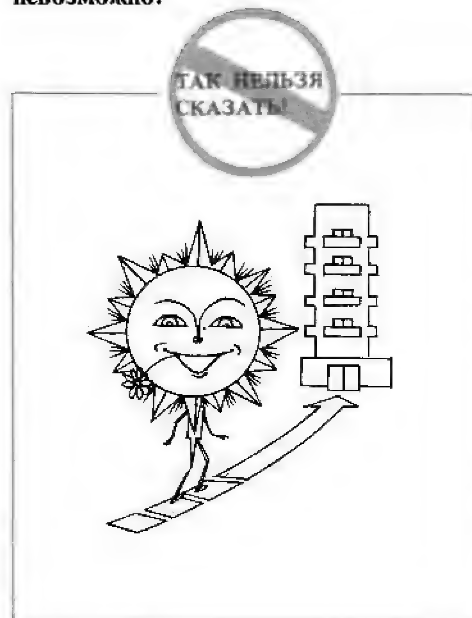


Когда́ *я шёл* домо́й, *свети́ло со́лнце.*

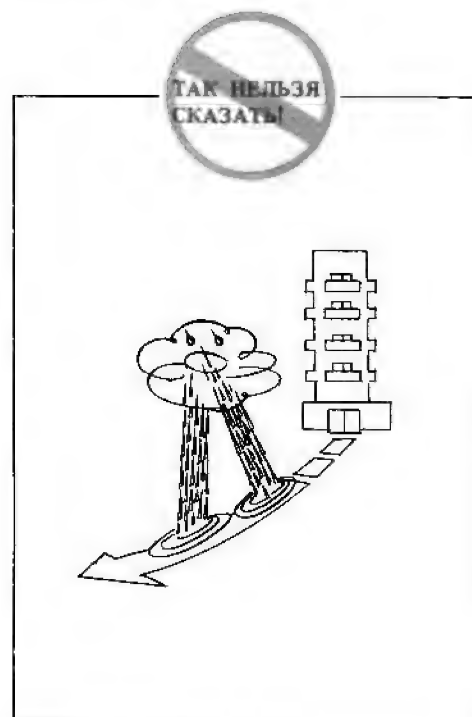


Как то́лько *я вы́шел* и́з дому, *пошёл дождь.*

В этих случаях употребление деепричастия **невозможно.**



Идя́ домо́й, **свети́ло** со́лнце.



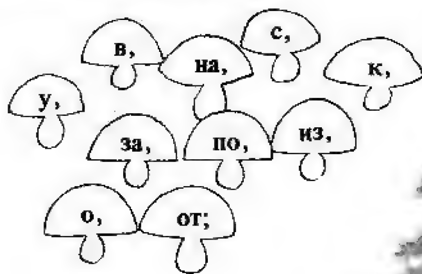
Вы́йдя и́з дому, **пошёл** дождь.

страницы
292—325

Предлог

Предлог – несамостоятельная (служебная) часть речи, указывающая на различные отношения между словами в предложении.
Предлоги в русском языке с точки зрения их употребления можно разделить на:

– встречающиеся очень часто:



– встречающиеся часто:



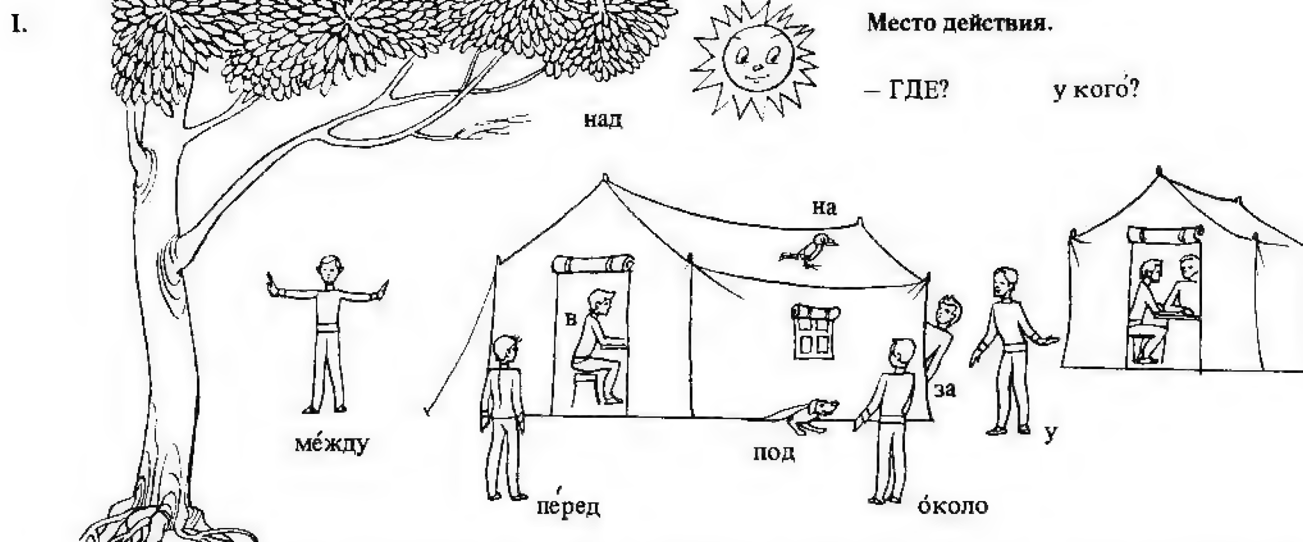
– встречающиеся реже:



ВЫРАЖЕНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ С ПОМОЩЬЮ ПРЕДЛОГОВ

С помощью **пространственных предлогов** можно указать на *место*, где находится предмет или происходит действие, *направление* действия или движения и *исходную точку* движения.

I.



Место действия.

– ГДЕ? у кого́?

Место, где находится какое-либо лицо или предмет или происходит действие, обозначается сочетанием пространственных предлогов с существительными (в определенных падежах), называющими это место.

		в го́роде, **в** лесу́ **на** у́лице, **на** собра́нии	с предложным падежом
		напро́тив до́ма, **посреди́** пло́щади **о́коло** до́ма, **у** до́ма	с родительным падежом
быть находи́ться	*где?*	**пе́ред** до́мом, **за** до́мом **под** столо́м, **над** столо́м **ме́жду** до́мом и у́лицей	с творительным падежом
	у кого?	**у** врача́, **у** дру́га	с родительным падежом

СЛОВАРЬ

Употребление предлогов после глаголов:

быть, находи́ться, стоя́ть, лежа́ть, сиде́ть, висе́ть, жить, рабо́тать и др.

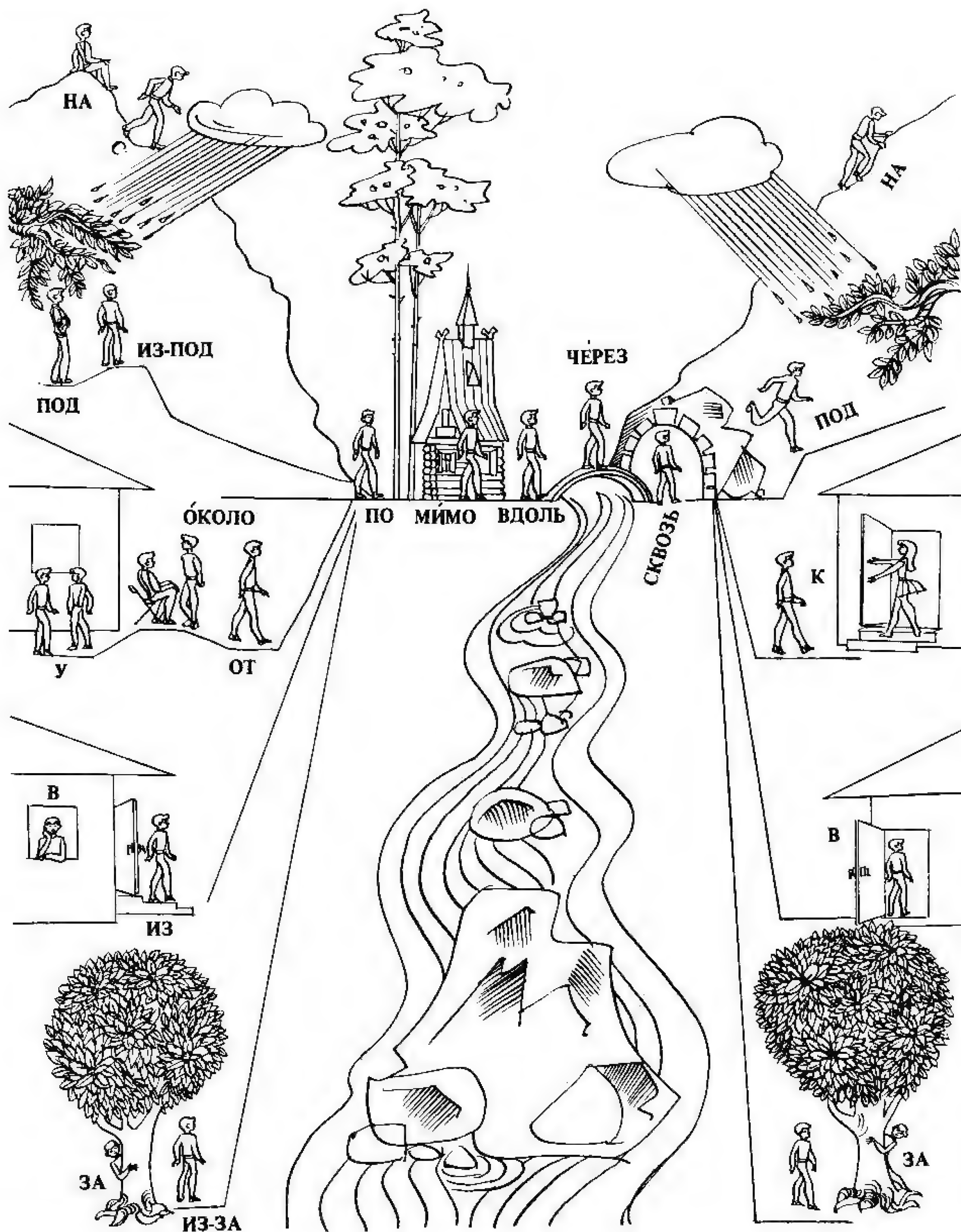
		по у́лице, **по́** морю	с дательным падежом
идти́	*где?*	**ми́мо** до́ма, **вдоль** реки́	с родительным падежом
дви́гаться		**че́рез** парк, **сквозь** ту́чи	с винительным падежом

СЛОВАРЬ:

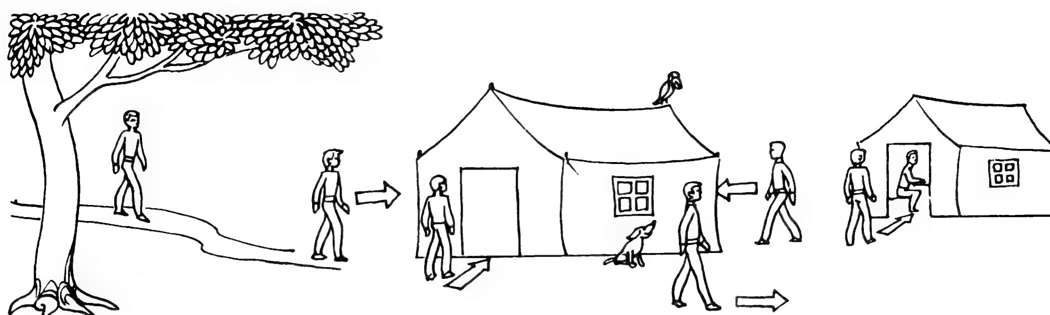
Употребление предлогов после глаголов:

идти́, ходи́ть, е́хать, е́здить, плыть, пла́вать, дви́гаться, проходи́ть и др.

ОСНОВНЫЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ПРЕДЛОГОВ



II. **Направление движения** – КУДА? к кому?



Направление действия - движения обозначается сочетанием пространственных предлогов с существительными (в определенных падежах), называющими цель движения.

идти́ е́хать	*куда́?*	в го́род, **в** лес **на** у́лицу, **на** собра́ние **под** Москву́, **за** грани́цу	с винительным падежом
	к кому́?	**к** бе́регу, **к** до́му **к** врачу́, **к** дру́гу	с дательным падежом



СЛОВАРЬ

Употребление предлогов после глаголов:

идти́, е́хать, лете́ть, плыть, нести́, пойти́, прийти́, уе́хать, положи́ть, поста́вить и др[1]

III. **Исходная точка движения** – ОТКУ́ДА? от кого́?



Исходная точка движения обозначается сочетанием пространственных предлогов с существительными (в родительном падеже), называющими исходную точку.

идти́ возвраща́ться	*отку́да?*	**из** го́рода, **из** ле́са **с** у́лицы, **с** собра́ния **из-под** Москвы́ **из-за** грани́цы	с родительным падежом
	от кого́?	**от** врача́, **от** дру́га	



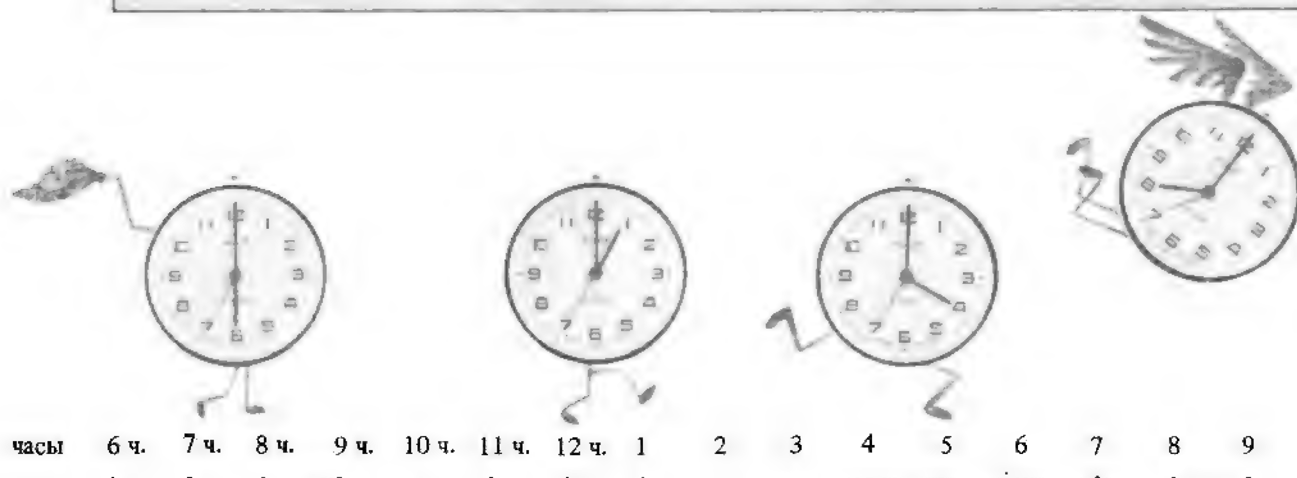
СЛОВАРЬ

Употребление предлогов после глаголов:

возвраща́ться, верну́ться, е́хать, идти́, приезжа́ть, прие́хать, уходи́ть, уйти́ и др.

[1] Только с глаголами, обозначающими какое-либо движение.

ВЫРАЖЕНИЕ ВРЕМЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ С ПОМОЩЬЮ ПРЕДЛОГОВ



вре́мя не ждёт — вре́мя идёт — вре́мя бежи́т — вре́мя лети́т

Он рабо́тал с утра́ **до** ве́чера. Он просну́лся **среди́** но́чи, **о́коло** двена́дцати.	*с родительным падежом*
Я приду́ к вам **че́рез** час, под ве́чер. Я прие́ду в сре́ду, **на** неде́лю. Я вы́полню рабо́ту **за** два часа́.	*с винительным падежом*
Обы́чно я быва́ю до́ма **по** суббо́там, **по** вечера́м.	*с дательным падежом*
Я зайду́ к вам **пе́ред** отъе́здом.	*с творительным падежом*
В Москве́ я бу́ду в ма́е, **на** сле́дующей неде́ле.	*с предложным падежом*

Для выражения **времени** используются также предлоги:
Накану́не Но́вого го́да я поздра́вил друзе́й.
По́сле рабо́ты я пошёл в кино́.
В тече́ние ме́сяца он был бо́лен. — *с родительным падежом*

В некоторых случаях для выражения времени используются по два предлога:

За день **до** отъе́зда он пришёл попроща́ться.
Че́рез час **по́сле** оконча́ния заня́тий мы пошли́ в кино́. — *с винительным и родительным падежом*

Спрашивая о времени какого-нибудь действия или события, задают вопрос КОГДА́?

Когда́ он прие́хал? *Когда́* вы бу́дете до́ма?
Когда́ она́ уезжа́ет? *Когда́* мы уви́димся?

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРЕДЛОГОВ *В* и *НА*

КОГДА́?

Если в ответе на вопрос *когда́?* указывается

час

день неде́ли

ме́сяц

неде́ля

год

1947
1948
1949
1950
1951
1952
1953
1954

XX век

В, то употребляются предлоги **В и НА**[1]



с винительным падежом.

Он придёт
- в час (в 2 часа́).
- в (бу́дущую) сре́ду.
- в э́тот понеде́льник.
- в э́тот день.
- (час, день неде́ли)



с предложным падежом.

Он прие́дет
- **на э́той** неде́ле.
- в ма́е, в э́том ме́сяце.
- в бу́дущем году́.
- в 1985 году́.
- (неде́ля, ме́сяц, год)

Если в ответе на вопрос *когда́?* определяют год и век (эпоху)

описательно, то употребляется предлог **В** точно



с винительным падежом,

Э́то бы́ло
- в эпо́ху феодали́зма.
- в тру́дный год.
- в год оконча́ния войны́.
- в век освое́ния ко́смоса.



с предложным падежом.

Он роди́лся
- в ты́сяча девятьсо́т со́рок пя́том году́.
- в э́том году́.
- в двадца́том ве́ке.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

При обозначении точной даты (числа) предлог не употребляется.

Когда́ он на́чал занима́ться?
– **Пе́рвого** сентября́.

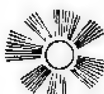
---

[1] Предлог **НА** употребляется только в сочетании со словом *неде́ля*.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРЕДЛОГОВ *ДО, ЗА... ДО, ПЕРЕД, ВО ВРЕ́МЯ, ЧЕ́РЕЗ... ПО́СЛЕ*

КОГДА́?

до грозы́





До грозы́ мы гуля́ли в па́рке.

пе́ред грозо́й (**за** пять мину́т **до** грозы́)

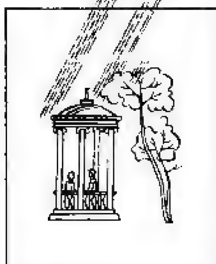




За не́сколько мину́т **до** грозы́ мы подошли́ к бесе́дке.

во вре́мя грозы́





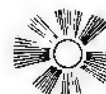
Во вре́мя грозы́ мы сиде́ли в бесе́дке.

по́сле грозы́ (**че́рез** пять мину́т **по́сле** грозы́)





Че́рез пять мину́т **по́сле** грозы́ мы вы́шли из бесе́дки.





По́сле грозы́ мы ещё до́лго гуля́ли в па́рке.

Если в ответе на вопрос *когда́?* время действия или события соотносится с каким-нибудь другим событием или действием, употребляются предлоги:

ЗА ... ДО ...

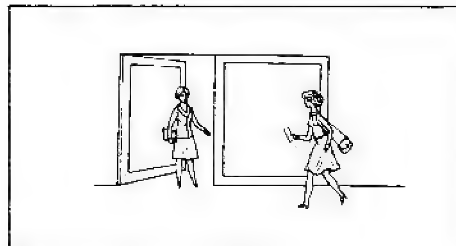
Нача́ло спекта́кля в 7 часо́в.



Пу́блика собира́ется в теа́тре **за** 10 мину́т **до** нача́ла спекта́кля.

ЧЕ́РЕЗ ... ПО́СЛЕ ...

Нача́ло спекта́кля в 7 часо́в.



А́нна опозда́ла. Она́ пришла́ **че́рез** 10 мину́т **по́сле** нача́ла спекта́кля.

ЗА
с винительным падежом

ДО
с родительным падежом

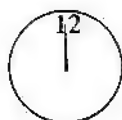
ЧЕРЕЗ
с винительным падежом

ПОСЛЕ
с родительным падежом

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРЕДЛОГОВ *ЧЕ́РЕЗ* И *ПО́СЛЕ*

КОГДА́?

Когда́ ты пришёл?

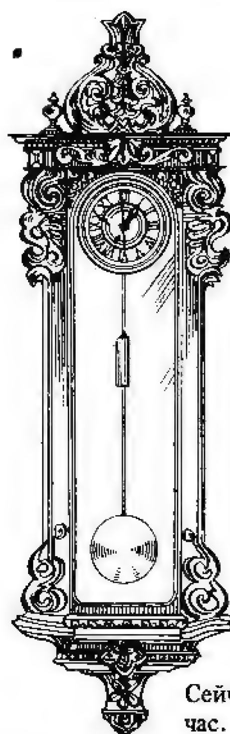


– Я пришёл час тому́ наза́д (в двена́дцать часо́в).

Когда́ ты уйдёшь?

– Я уйду́ че́рез час (в два часа́).





Сейчас час.

ЧЕ́РЕЗ
с винительным падежом
употребляется только с существительными, обозначающими время: *секу́нда, мину́та, час, день, неде́ля, ме́сяц, год.*



че́рез час



че́рез день



че́рез год

ПО́СЛЕ
с родительным падежом
употребляется с существительными, обозначающими какое-нибудь действие или состояние: *за́втрак, обе́д, сон, о́тдых, заня́тие, уро́к, купа́ние, пое́здка* и т. д.



по́сле за́втрака



по́сле уро́ков

ВРЕМЕННЫЕ ПРЕДЕЛЫ ДЕЙСТВИЯ

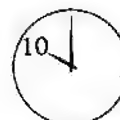
С КАКО́ГО ВРЕ́МЕНИ? | СКО́ЛЬКО ВРЕ́МЕНИ? | ДО КАКО́ГО ВРЕ́МЕНИ?

с восьми́





Мы занима́лись два часа́.



до десяти́

с понеде́льника





Они́ рабо́тали 5 дней.



до суббо́ты (в суббо́ту они́ уже́ не рабо́тали)

С
с родительным падежом

ДО
с родительным падежом

1.VI. – 27.VIII



Ско́лько вре́мени Вы бу́дете в Москве́?
– Мы бу́дем там с пе́рвого ию́ня по два́дцать седьмо́е а́вгуста (два́дцать седьмо́го ещё бу́дем в Москве́).

С
с родительным падежом

ПО
с винительным падежом

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРЕДЛОГОВ *НАКАНУНЕ, ЗА, ПРИ, ПО, К*



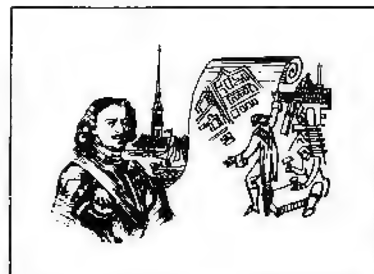
КОГДА́?



Накану́не (за день до ...) пра́здника де́ти украша́ют ёлку.



За у́жином (во вре́мя у́жина) друзья́ ве́село разгова́ривали.



При Петре́ Пе́рвом был постро́ен го́род на Неве́.

НАКАНУНЕ
с родительным падежом

Они́ уви́делись накану́не Но́вого го́да. (накану́не отъе́зда, накану́не экза́мена)

ЗА
с творительным падежом

Они́ встре́тились за у́жином. (за за́втраком, за обе́дом)

ПРИ
с предложным падежом

Они́ рабо́тали при све́те ла́мпы.

РЕГУЛЯРНАЯ ПОВТОРЯЕМОСТЬ ДЕЙСТВИЯ

(ПО ДНЯМ НЕДЕЛИ или ЧАСТЯМ СУТОК)

ПО
с дательным падежом множественного числа

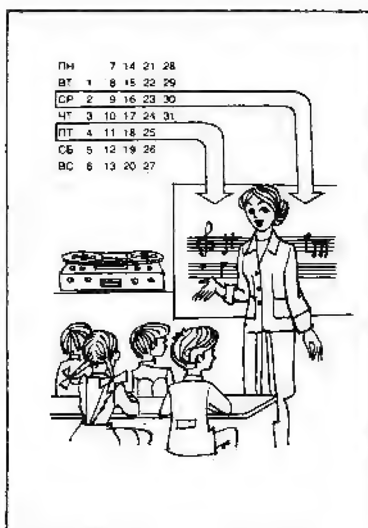
по суббо́там
по понеде́льникам
по воскре́сеньям

по утра́м
по вечера́м
по ноча́м

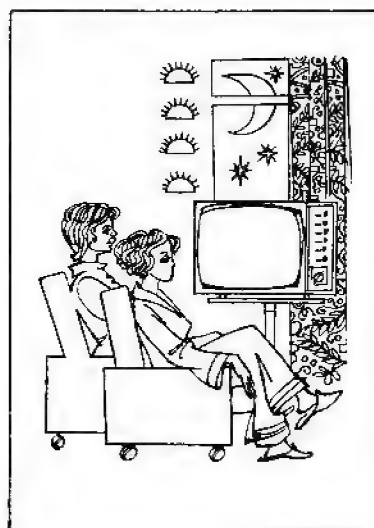


ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

По утра́м,
по вечера́м,
но:
по *це́лым* **дням**.



Мы занима́емся му́зыкой **по** сре́дам и пя́тницам.



Мы смо́трим телеви́зор **по** вечера́м.

ПРЕДЕЛЬНЫЙ СРОК ВРЕМЕНИ



К КАКО́МУ СРО́КУ?

Приходи́те к трём часа́м (не по́зже трёх часо́в).

К
с дательным падежом

ко́нчить
сде́лать
вы́полнить



рабо́ту к концу́ го́да

Он прие́хал к пра́зднику.



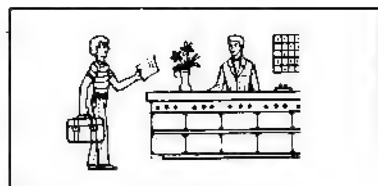


отрезок времени предстоящего действия

отрезок времени, потраченного на выполнение действия

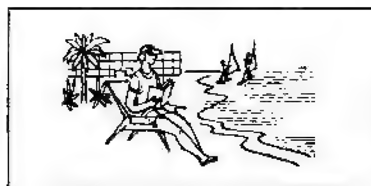


НА КАКО́Й СРОК?



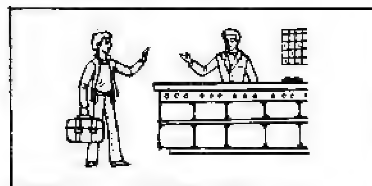
– Здра́вствуйте! Я прие́хал к вам отдыха́ть **на** ме́сяц.

СКО́ЛЬКО ВРЕ́МЕНИ?



– **Це́лый ме́сяц** я отдыха́л.

ЗА КАКО́Й СРОК?



– До свида́ния. Спаси́бо! **За** э́тот ме́сяц я хорошо́ отдохну́л.



Я даю́ вам э́ту кни́гу **на** неде́лю.



– **Всю неде́лю** я чита́л э́ту кни́гу.



– **За** неде́лю я прочита́л э́ту кни́гу.

Приходи́те ко мне **на** полчаса́.

Мы бу́дем разгова́ривать **полчаса́**.

За полчаса́ мы с ва́ми успе́ем поговори́ть.

НА
с винительным падежом

без предлога

Винительный падеж

ЗА
с винительным падежом



СЛОВАРЬ

прийти́
уйти́
зайти́
останови́ться
взять журна́л
дать кни́гу



на полчаса́

написа́ть письмо́
перевести́ статью́
осмотре́ть вы́ставку
сде́лать рабо́ту
вы́учить роль
отдохну́ть



за два часа́



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

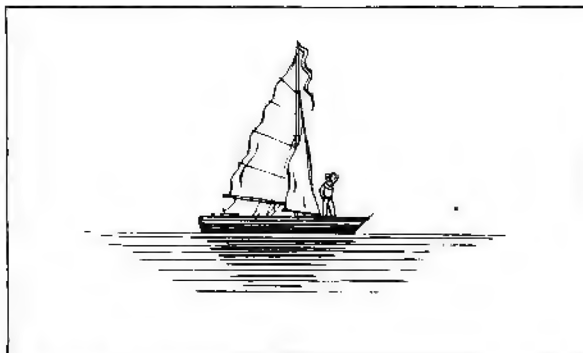
план *на* неде́лю, *на* ме́сяц, *на́* год

отчёт *за* неде́лю, *за* ме́сяц, *за* год

ВЫРАЖЕНИЕ ПРИЧИННЫХ ОТНОШЕНИЙ С ПОМОЩЬЮ ПРЕДЛОГОВ

ПОЧЕМУ́?

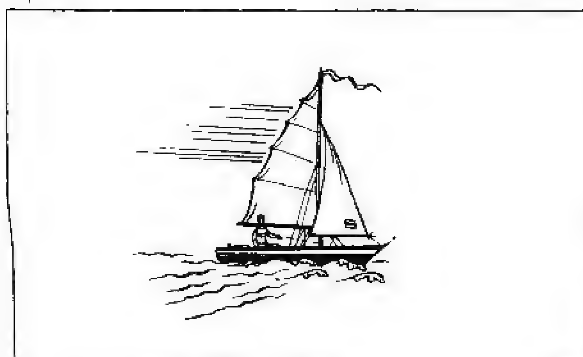
Для выражения **причинных отношений** употребляются предлоги **из-за**, **благодаря́**, **от**.



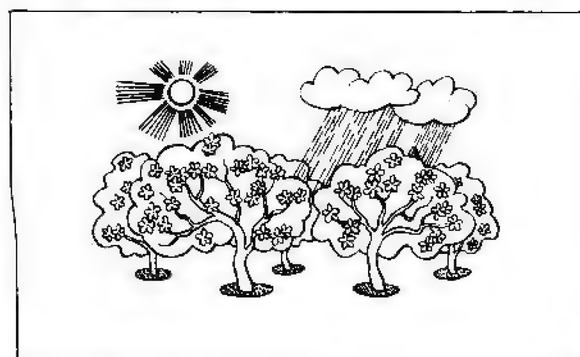
Из-за отсу́тствия ве́тра ло́дка останови́лась.



Из-за дождя́ мы весь день просиде́ли до́ма.



Благодаря́ хоро́шему ве́тру ло́дка плыла́ бы́стро.



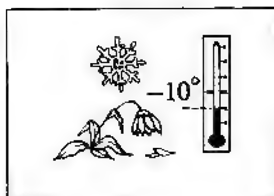
Благодаря́ теплу́ и весе́нним дождя́м ра́но зацвели́ сады́.

БЛАГОДАРЯ́
с дательным падежом
употребляется для обозначения причины, приведшей к положительным результатам, т. е. причины желательного действия.

ИЗ-ЗА
с родительным падежом
употребляется для обозначения причины, приведшей к отрицательным результатам, т. е. причины нежелательного действия.



дрожа́ть
от
хо́лода



погиба́ть
от
хо́лода

ОТ
с родительным падежом
употребляется для выражения причины только с несколькими глаголами:

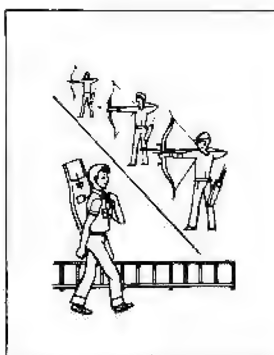
дрожа́ть, пла́кать, смея́ться, заболе́ть, поги́бнуть, умере́ть.
(причина непроизвольного действия или причина гибели, смерти, заболе-

ВЫРАЖЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ОТНОШЕНИЙ С ПОМОЩЬЮ ПРЕДЛОГОВ



Он пошёл в апте́ку за лека́рствами (что́-бы купи́ть лека́рства).

ЗА
с творительным падежом

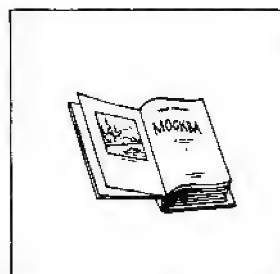


Он прие́хал для уча́стия в соревнова́ниях (чтобы приня́ть уча́стие в соревнова́ниях).

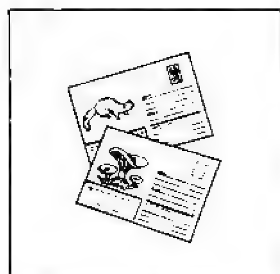
ДЛЯ
с родительным падежом

ВЫРАЖЕНИЕ КАЧЕСТВЕННОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЕЙСТВИЯ С ПОМОЩЬЮ ПРЕДЛОГОВ

Не только прилагательные, но и существительные с предлогами могут отвечать на вопросы: *како́й? кака́я? како́е? каки́е?*



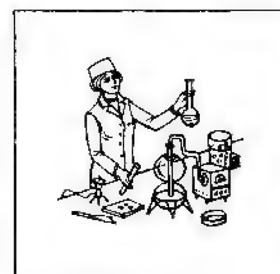
кни́га о Москве́



конве́рт с ма́ркой и конве́рт без ма́рки

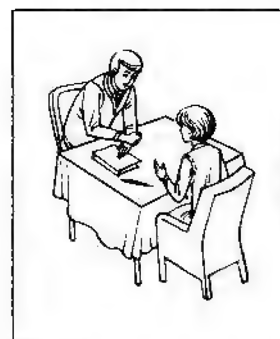


встре́ча по баскетбо́лу



практи́ческие заня́тия по хи́мии

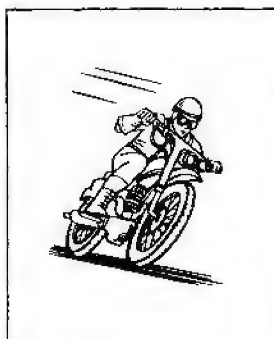
Не только наречия, но и существительные с предлогами могут отвечать на вопрос *как*?



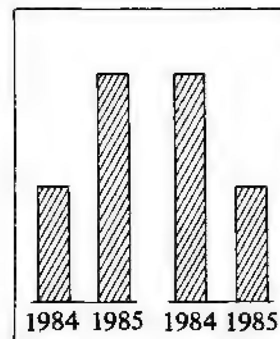
слу́шать с интере́сом



слу́шать без интере́са



е́хать со ско́ростью 100 км в час



увели́чить ... на 50% сократи́ть... в два ра́за

ПРЕДЛОГИ И ПАДЕЖИ

Существительные, прилагательные, числительные, местоимения и причастия, употребленные вместе **с предлогом,** стоят обязательно **в одном из косвенных падежей.**
Выбор предлога и падежа чаще всего зависит от глагола (от главенствующего слова [1]).



вы́йти (отку́да?)	**ИЗ**	(Р. п.)	ко́мнатЫ
дое́хать (до чего́?)	**ДО**	(Р. п.)	до́мА
пойти́ (куда́?)	**В**	(В. п.)	теа́тр
	НА	(В. п.)	конце́рт



ЗАПОМНИТЕ!

Большинство предлогов требует после себя употребления одного определенного падежа, например:

ИЗ, ИЗ-ЗА, ИЗ-ПОД, ОТ, ДО, ДЛЯ	– **родительного падежа**
К, БЛАГОДАРЯ́, НАВСТРЕ́ЧУ	– **дательного падежа**
ЧЕ́РЕЗ, СКВОЗЬ, ПРО	– **винительного падежа**
ПЕ́РЕД, НАД	– **творительного падежа**
ПРИ, О	– **предложного падежа**

После некоторых предлогов, в зависимости от того, что обозначается (например, *место* или *направление движения*), зависимые слова могут стоять в двух падежах:

после НА и В – в **П. п.** (место) и **В. п.** (направление движения)
после ЗА и ПОД – в **Т. п.** (место) и **В. п.** (направление движения)

В некоторых случаях одни и те же предлоги различаются по значению и могут употребляться с разными падежами:

упа́сть с де́рева – **Р. п.** (исходная точка движения на поверхности)
рабо́тать с двух часо́в – **Р. п.** (исходная точка действия во времени)
гуля́ть с бра́том – **Т. п.** (совместность)
идти́ по у́лице – **Д. п.** (движение по поверхности)
купа́ться по утра́м – **Д. п.** (время повторяющегося действия)
дать по́ две тетра́ди – **В. п.** (с числительным *два*)
отдыха́ть по пе́рвое сентября́ – **В. п.** (конец срока) и т. д.

---

[1] Им может быть также *отглагольное существительное, прилагательное* или *наречие.*

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!



Употребление **падежей** после **предлогов** см. на следующих страницах:

Предлоги,
употребляющиеся
с родительным падежом, на стр. 91–93.

Предлоги,
употребляющиеся
с дательным падежом, на стр. 64, 65.

Предлоги,
употребляющиеся
с *винительным падежом,* на стр. 55–57.

Предлоги,
употребляющиеся
с *творительным падежом,* на стр. 73–75.

Предлоги,
употребляющиеся
с *предложным падежом,* на стр. 40–44.

Предлоги,
употребляющиеся
с двумя падежами:
с *предложным* и
винительным падежами, на стр. 57, 306–309.
с *творительным* и
винительным падежами, на стр. 74, 75, 310–313.
с *родительным* и
творительным падежами, на стр. 76, 316, 317.

Характерные ошибки в употреблении **предлогов** даны на стр. 325.

МНОГОЗНАЧНОСТЬ ПРЕДЛОГОВ

Различные значения, выражаемые с помощью предлогов, изображены на стр. 306–324.
В центре страницы в рамке помещено самое элементарное, основное значение предлога – большей частью пространственное,
а вокруг него по движению часовой стрелки (справа налево) изображены в определенной последовательности (от более простого к более сложному, от более конкретного к более абстрактному) остальные значения предлога.

В ряде случаев на двух противоположных страницах расположены *одни и те же предлоги*, употребляющиеся с различными падежами. Например:

В с *предложным падежом* и *винительным падежом* (см. стр. 306, 307).

НА с *предложным падежом* и *винительным падежом* (см. стр. 308, 309).

ЗА с *творительным падежом* и *винительным падежом* (см. стр. 310, 311).

ПОД с *творительным падежом* и *винительным падежом* (см. стр. 312, 313).

С с *родительным падежом* и *творительным падежом* (см. стр. 316, 317).

Или *разные предлоги,* которые либо близки по значению, либо после них употребляется один и тот же падеж. Например:

ИЗ-ЗА и **ИЗ-ПОД** с *родительным падежом*
ЧЕ́РЕЗ и **СКВОЗЬ** с *винительным падежом* } (см. стр. 324).

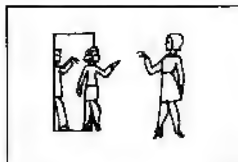
ОТ и **ИЗ** с *родительным падежом* (см. стр. 318, 319).

У и **О́КОЛО** с *родительным падежом* (см. стр. 320, 321).

К и **ПО** с *дательным падежом* (см. стр. 322, 323).

ПЕ́РЕД и **МЕ́ЖДУ** с *творительным падежом* (см. стр. 314–315).

ПРЕДЛОГ *В* С ВИНИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ



— Приходи́те
в
суббо́ту
ро́вно в час.



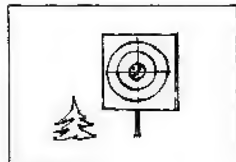
Они́ игра́ют
в
ша́хматы.



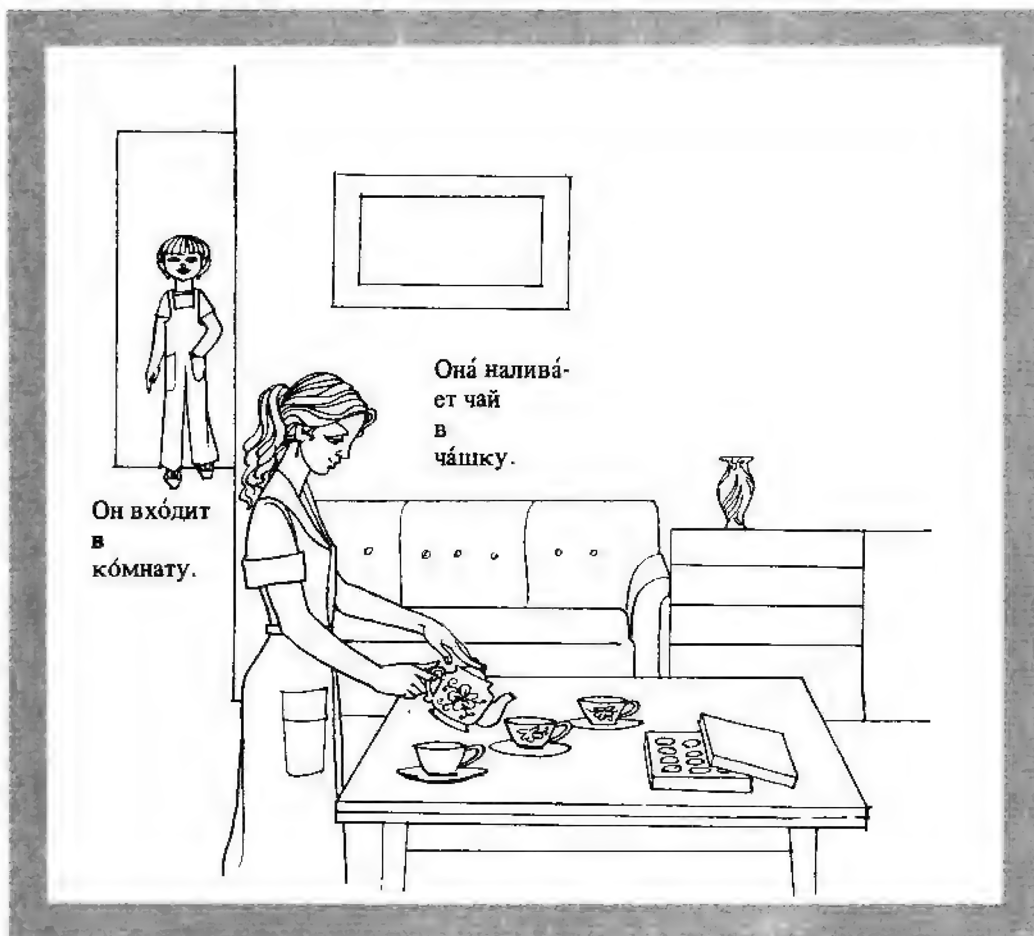
Спортсме́н
ме́тит
в
цель.



Он
стреля́ет
в
цель.



Он
попа́л
в
цель.

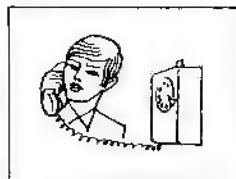


Он вхо́дит
в
ко́мнату.

Она́ налива́-
ет чай
в
ча́шку.



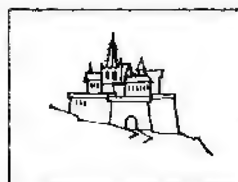
биле́т
в
теа́тр



Он звони́т
в
Спра́вочное
бюро́.



Вода́ превра-
ща́ется
в
пар.



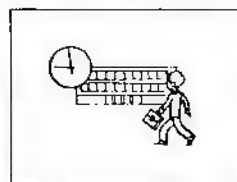
— Э́тот за́мок
был постро́ен
в
эпо́ху сред-
невеко́вья.



Студе́нты
в
дни кани́кул
ката́лись
на лы́жах.



Журна́л „Ру́сский
язы́к за рубежо́м"
выхо́дит 6 раз
в
год.



Заня́тия на-
чина́ются
в
9 часо́в.



Он смо́трит
в
бино́кль.

ПРЕДЛОГ *В* С ПРЕДЛОЖНЫМ ПАДЕЖОМ



Зи́мние
кани́кулы
бу́дут
в январе́.



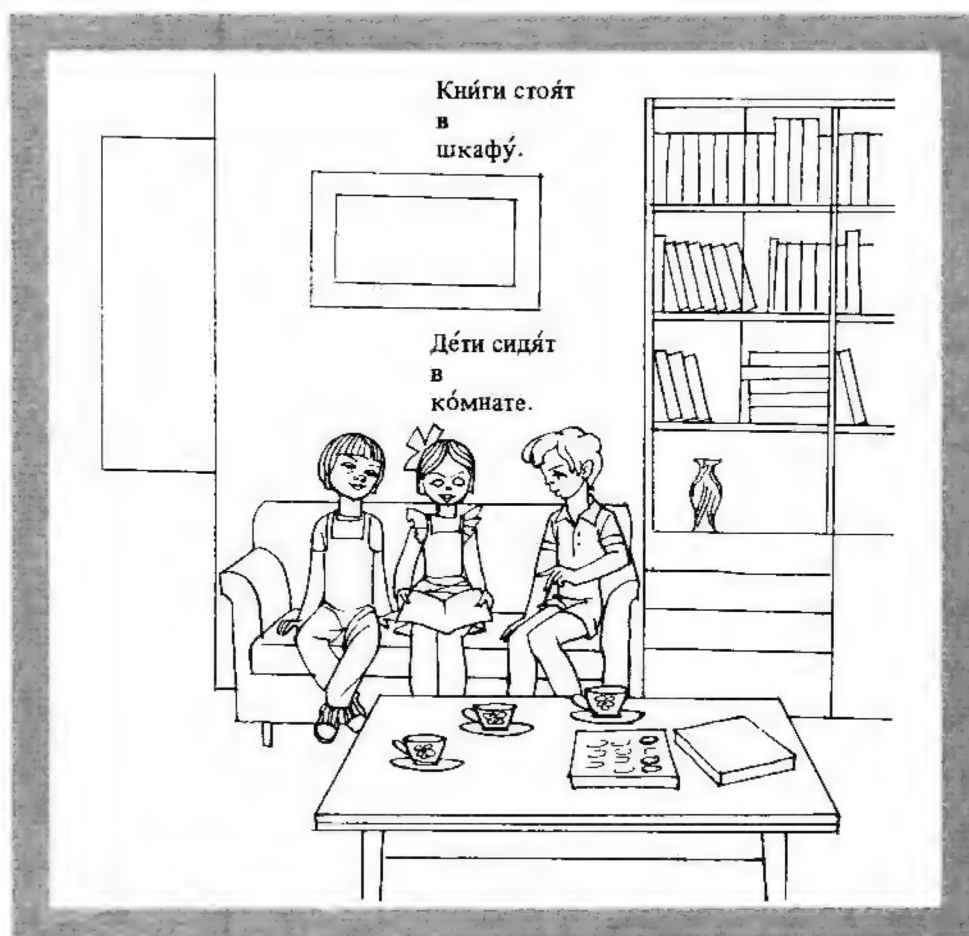
Наш де́душка
в де́тстве,
в мо́лодости,
в ста́рости.

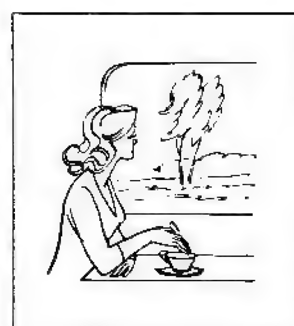


Они́ у́чатся
в
пя́том
кла́ссе.



Они́ гуля́ют
в
па́рке.





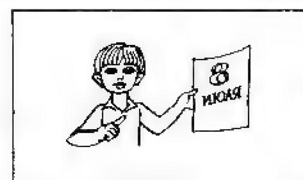
Она́ е́дет
в
ваго́не.



де́вушка
в
ле́тнем
пла́тье



Все уча́ствуют
в
сбо́ре вино-
гра́да.



Он роди́лся
в
ию́ле.



Она́ прие́хала
в
середи́не ма́я.

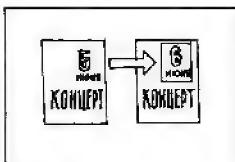


Они́
в
восто́рге
от спекта́кля.

ПРЕДЛОГ *НА* С ВИНИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ



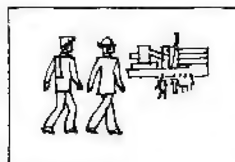
Он получи́л о́тпуск **на** ме́сяц.



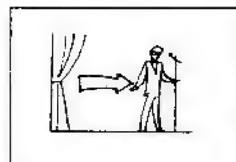
Конце́рт перенесён **на** за́втра.



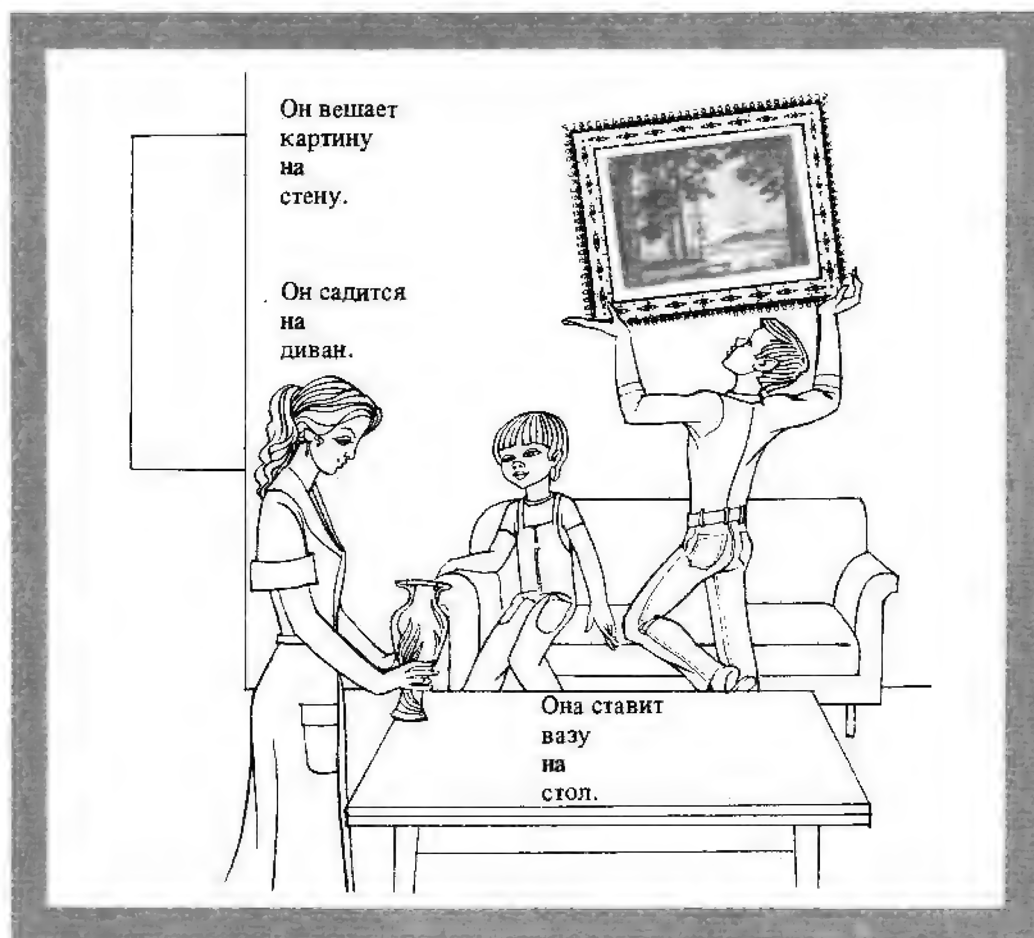
Он смо́трит **на** карти́ну.

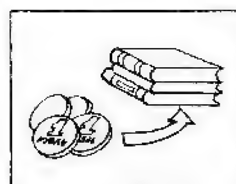


Они́ иду́т **на** рабо́ту.

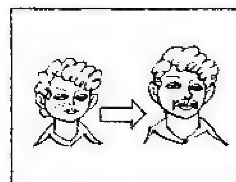


Арти́ст вы́шел **на** сце́ну.

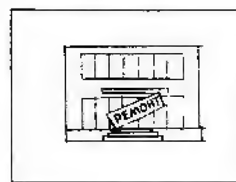




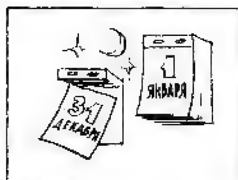
Он потра́тил де́ньги **на** кни́ги.



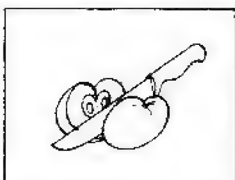
Сын похо́ж **на** отца́.



Магази́н закры́т **на** ремо́нт.



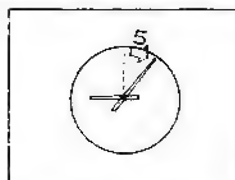
в ночь **на** 1-е января́



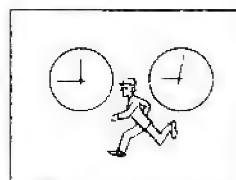
Она́ разре́зала я́блоко **на** две ча́сти.



Сло́во ока́нчивается **на** согла́сный.



Часы́ спеша́т **на** пять мину́т.



Он опозда́л **на** одну́ мину́ту.

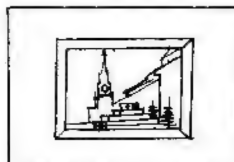
ПРЕДЛОГ *НА* С ПРЕДЛОЖНЫМ ПАДЕЖОМ



Они́ вы́шли из до́ма **на** рассве́те.



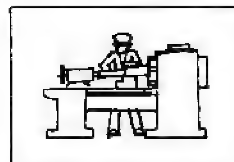
кни́га **на** ру́сском языке́



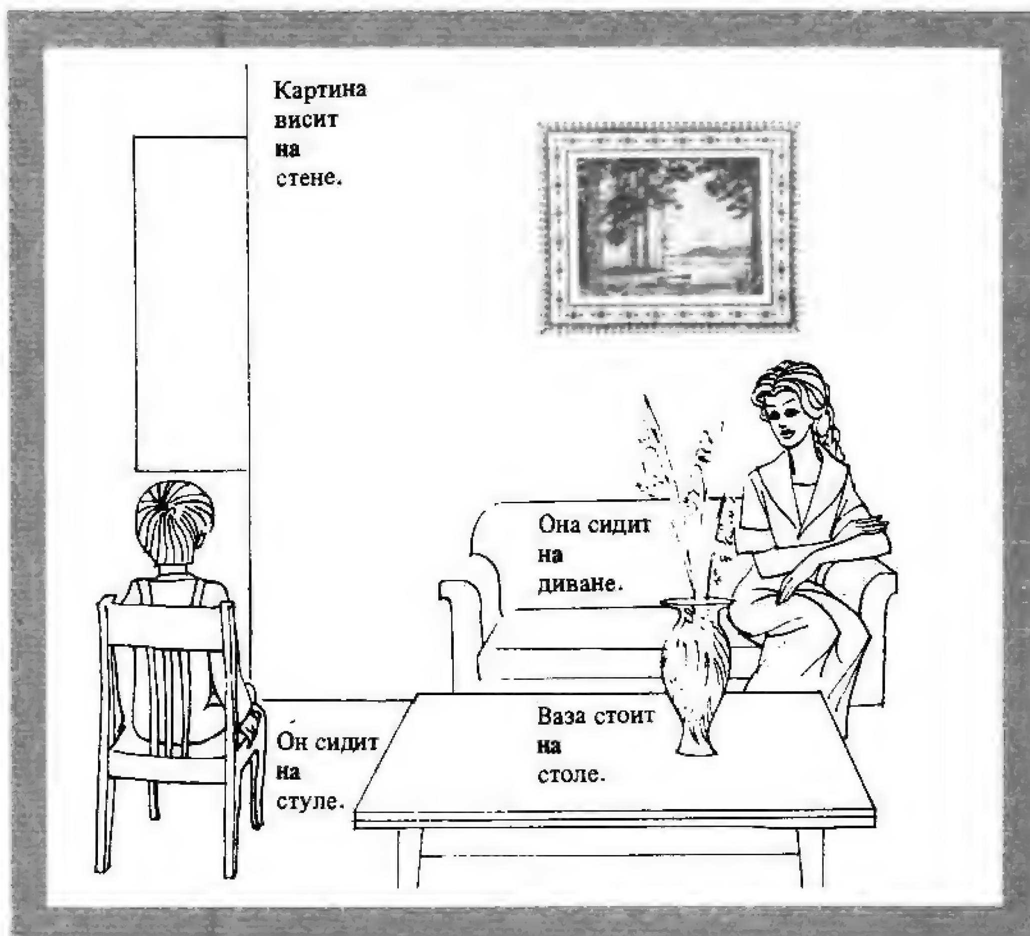
На карти́не изображён Кремль.



На ней но́вое пла́тье.



Он **на** рабо́те.

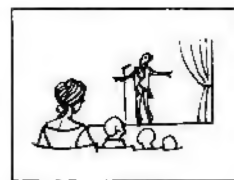




ту́фли **на** высо́ких каблука́х



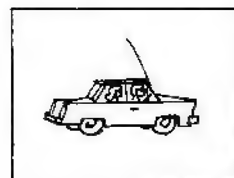
Он игра́ет **на** скри́пке, а она́ аккомпани́рует ему́ **на** роя́ле.



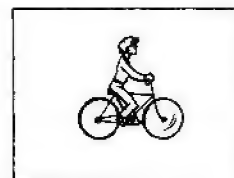
Она́ **на** конце́рте.



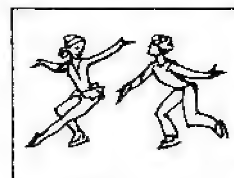
Ма́льчик сиди́т верхо́м **на** ло́шади.



Они́ е́дут **на** маши́не.



Он е́дет **на** велосипе́де.



Они́ ката́ются **на** конька́х.

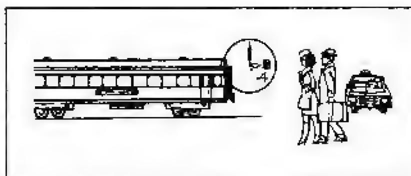


Он жена́т **на** мое́й сестре́.

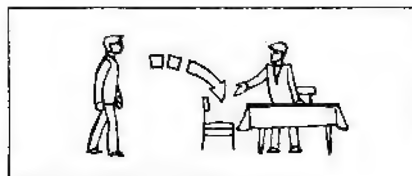
ПРЕДЛОГ *ЗА* С ВИНИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ



Он прочита́л
кни́гу
за
неде́лю.



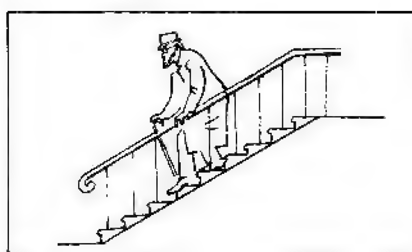
Они́ прие́хали
на вокза́л
за
час до отхо́да
по́езда.



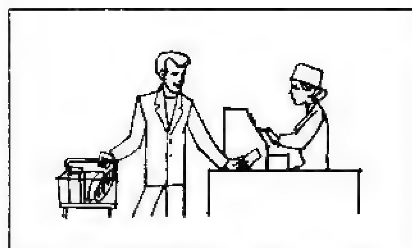
– Сади́тесь
за
стол!



Маши́на
завора́чивает
за́
угол.



Он де́ржится
за
пери́ла.



Он пла́тит
за
поку́пку.



Она́ выхо́дит
за́муж
за
инжене́ра.

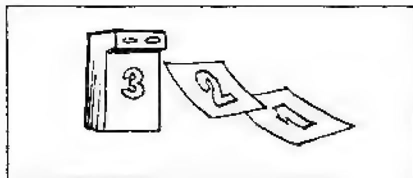


– Благодарю́
за
цветы́!

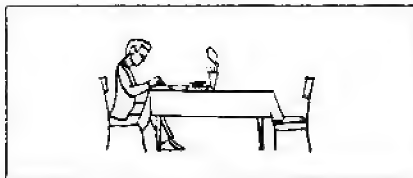


– Спаси́бо
за
по́мощь!

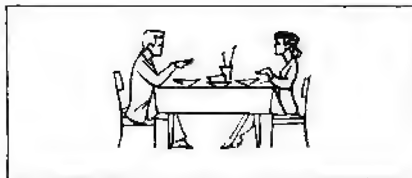
ПРЕДЛОГ *ЗА* С ТВОРИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ



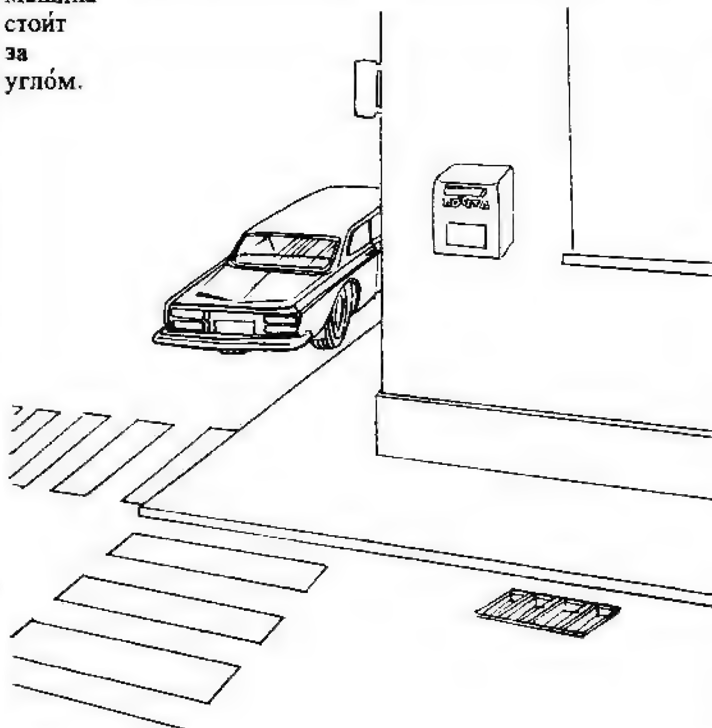
день **за** днём



Он сиди́т **за** столо́м.



Они́ разгова́ривают **за** обе́дом.



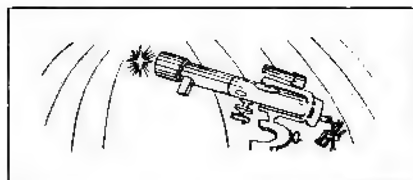
Маши́на стои́т **за** угло́м.



Медици́нская сестра́ уха́живает **за** больны́м.



Она́ идёт **за** хле́бом.



Астроно́м наблюда́ет **за** звёздами.

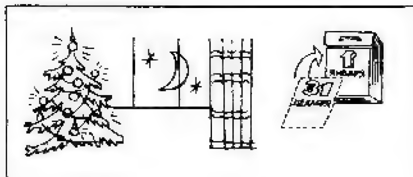


Соба́ка бежи́т **за** хозя́ином.



— **За** ва́ми ещё две кни́ги.

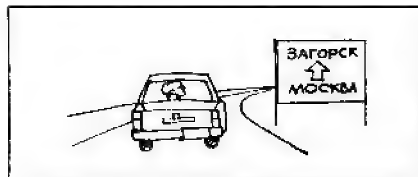
ПРЕДЛОГ *ПОД* С ВИНИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ



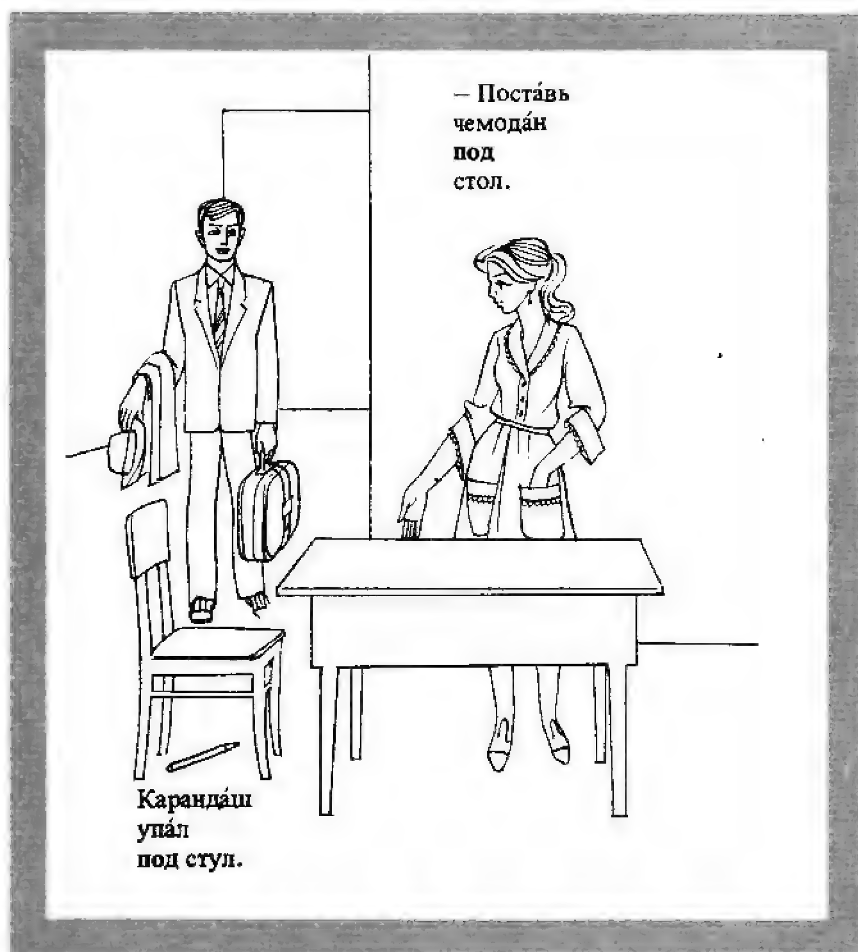
ночь
под
Но́вый год

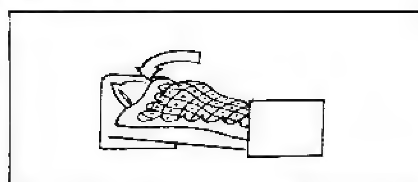


Ему́
под
пятьдеся́т.



Он
пое́хал
отдыха́ть
под Москву́.





Он пря́чется
под
одея́ло.



Спусти́ться
под
во́ду.



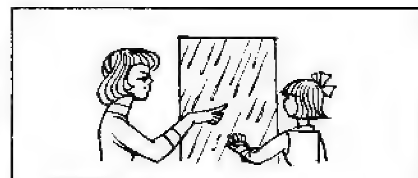
– Иди́
под
зо́нтик!



та́нцы
под
орке́стр

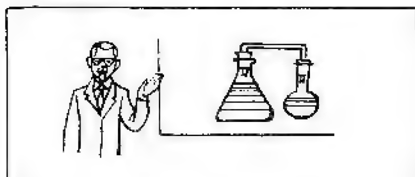


– Возьми́
меня́
по́д
руку.



– Не выходи́
под
дождь!

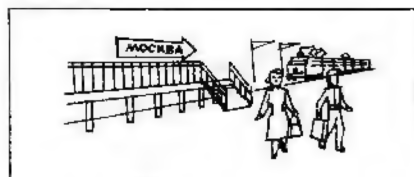
ПРЕДЛОГ *ПОД* С ТВОРИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ



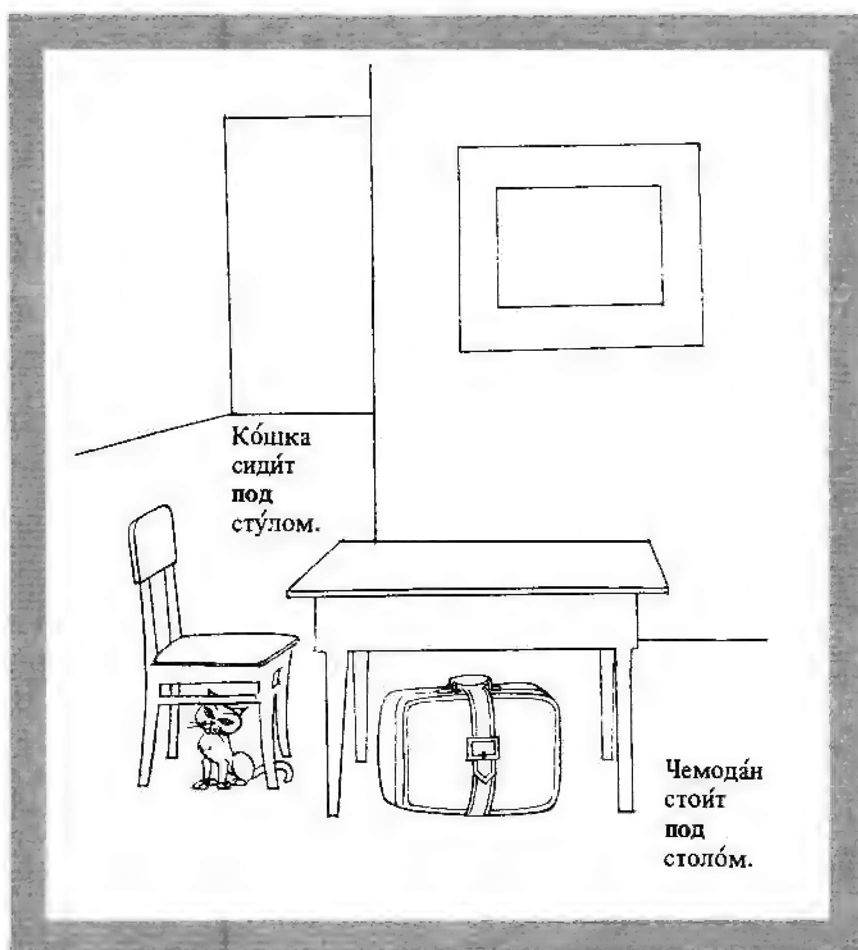
„Катализа́тор".
– Что на́до понима́ть
под
э́тим те́рмином?



Студе́нты
де́лают о́пыты
под
наблюде́нием профе́ссора.

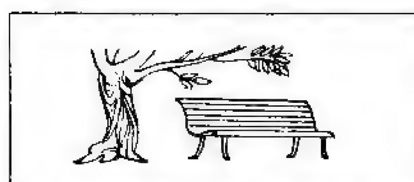


Они́ живу́т
под
Москво́й.

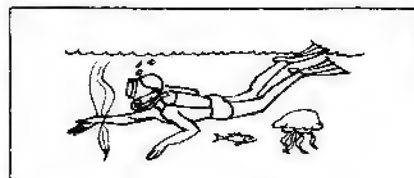


Ко́шка
сиди́т
под
сту́лом.

Чемода́н
стои́т
под
столо́м.



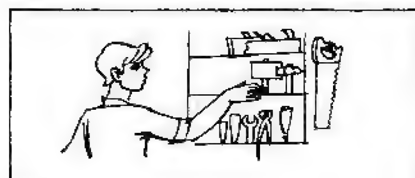
Скаме́йка
стои́т
под
де́ревом.



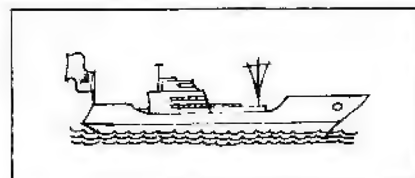
Он пла́вает
под
водо́й.



Она́ идёт
под
зо́нтиком.



Инструме́нт
всегда́
под
руко́й.

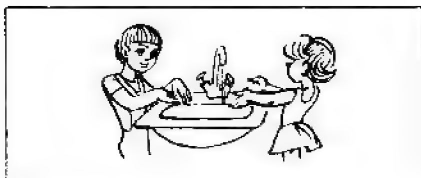


кора́бль
под
сове́тским
фла́гом



Он стои́т
под
дождём.

ПРЕДЛОГ *ПЕ́РЕД* С ТВОРИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ



Де́ти мо́ют
ру́ки
пе́ред
обе́дом.



Она́ останови́лась
пе́ред
витри́ной.



– Прости́те за
опозда́ние!
Я винова́т
пе́ред
ва́ми!



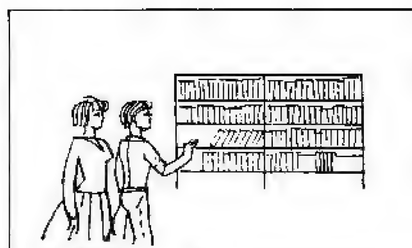
Цве́ты расту́т
пе́ред
до́мом.



Он причёсы-
вается
пе́ред
зе́ркалом.

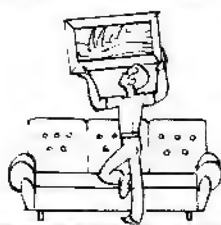


Она́ ста́вит
пе́ред
гостя́ми
ча́шечки ко́фе.



Студе́нты зашли́
в библиоте́ку
пе́ред
нача́лом
заня́тий.

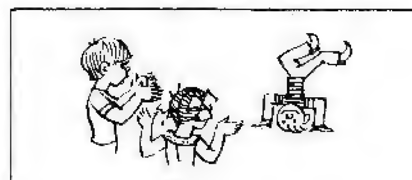
ПРЕДЛОГ *НАД* С ТВОРИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ



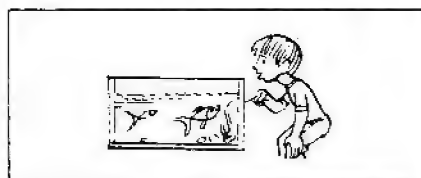
Он ве́шает
карти́ну
над
дива́ном.



Над
столо́м
виси́т ла́мпа.



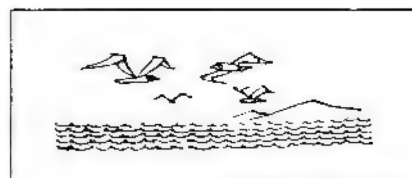
Они́ смею́тся
над
ним.



наблюде́ния
над
ры́бами

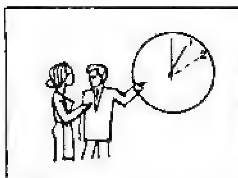


Он рабо́тает
над
дре́вней
ру́кописью.

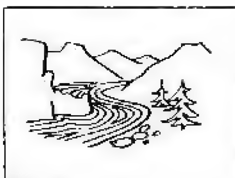


Над
мо́рем
кру́жатся
ча́йки.

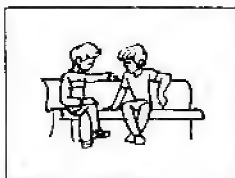
ПРЕДЛОГ *МЕ́ЖДУ* С ТВОРИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ



Он бу́дет до́ма **ме́жду** ча́сом и двумя́.



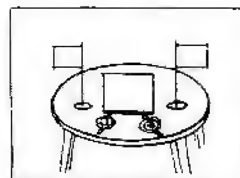
Ме́жду гора́ми протека́ет река́.



разгово́р **ме́жду** друзья́ми



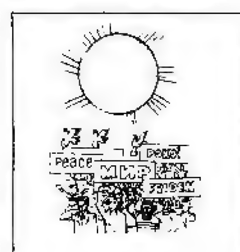
Ме́жду сестро́й и бра́том больша́я ра́зница в во́зрасте.



догово́р о дру́жбе **ме́жду** двумя́ стра́нами



Доро́га прохо́дит **ме́жду** ле́сом и реко́й.

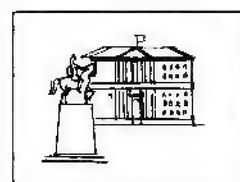


Мир **ме́жду** наро́дами!

ПРЕДЛОГ *ПРИ* С ПРЕДЛОЖНЫМ ПАДЕЖОМ



де́тский сад **при** заво́де



Москва́ была́ осно́вана в 1147 году́ **при** Юрии Долгору́ком.



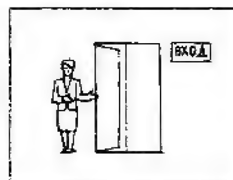
Ма́стер почини́л радиоприёмник **при** по́мощи инструме́нтов.



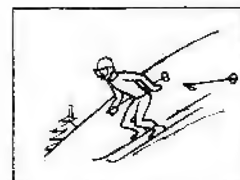
Он занима́ется **при** электри́ческом све́те.



Они́ гуля́ют **при** луне́.

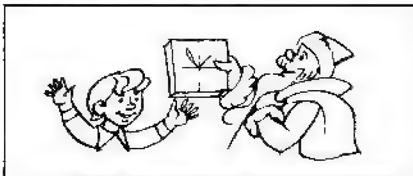


При вхо́де в кинотеа́тр стои́т билетёр.

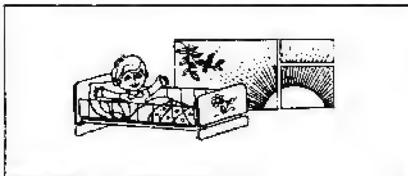


Горнолы́жник **при** спу́ске потеря́л па́лку.

ПРЕДЛОГ *С* С ТВОРИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ



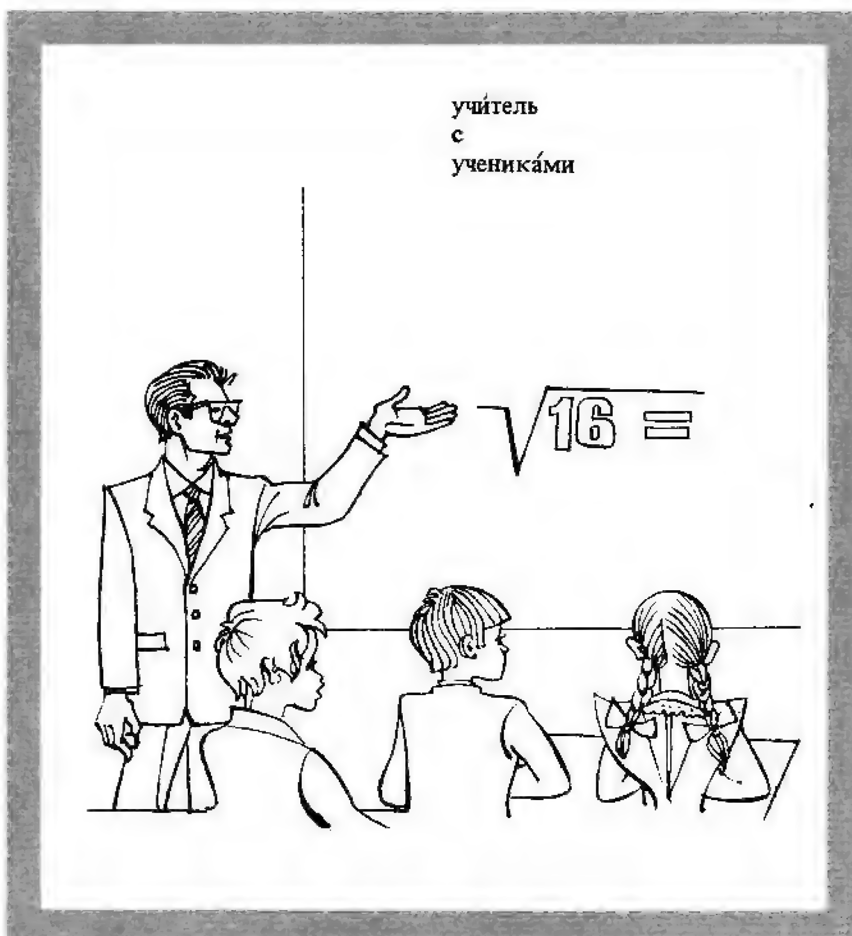
– Поздравля́ю
с
Но́вым го́дом!



Он просну́лся
с
восхо́дом
со́лнца.



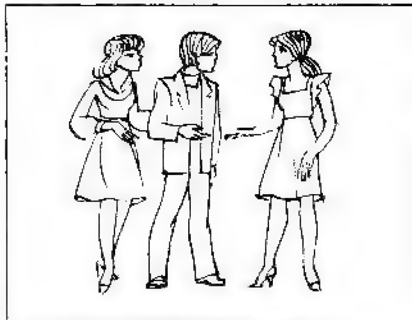
Они́ игра́ют
в ша́хматы
с
чемпио́ном.



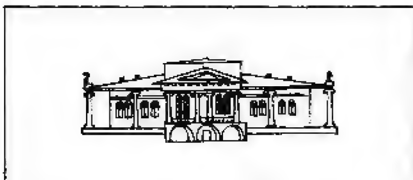
учи́тель
с
ученика́ми



– Я смотрю́
с
больши́м
интере́сом.



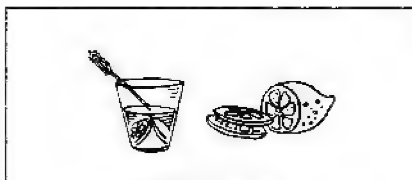
– Познако́мьтесь
с
мои́м бра́том!



дом
с
коло́ннами

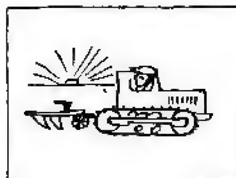


де́вушка
с
дли́нными воло-
са́ми

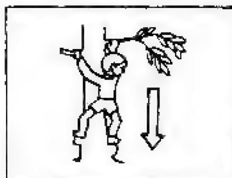


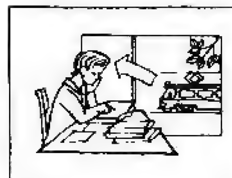
чай
с
лимо́ном

ПРЕДЛОГ *С* С РОДИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ

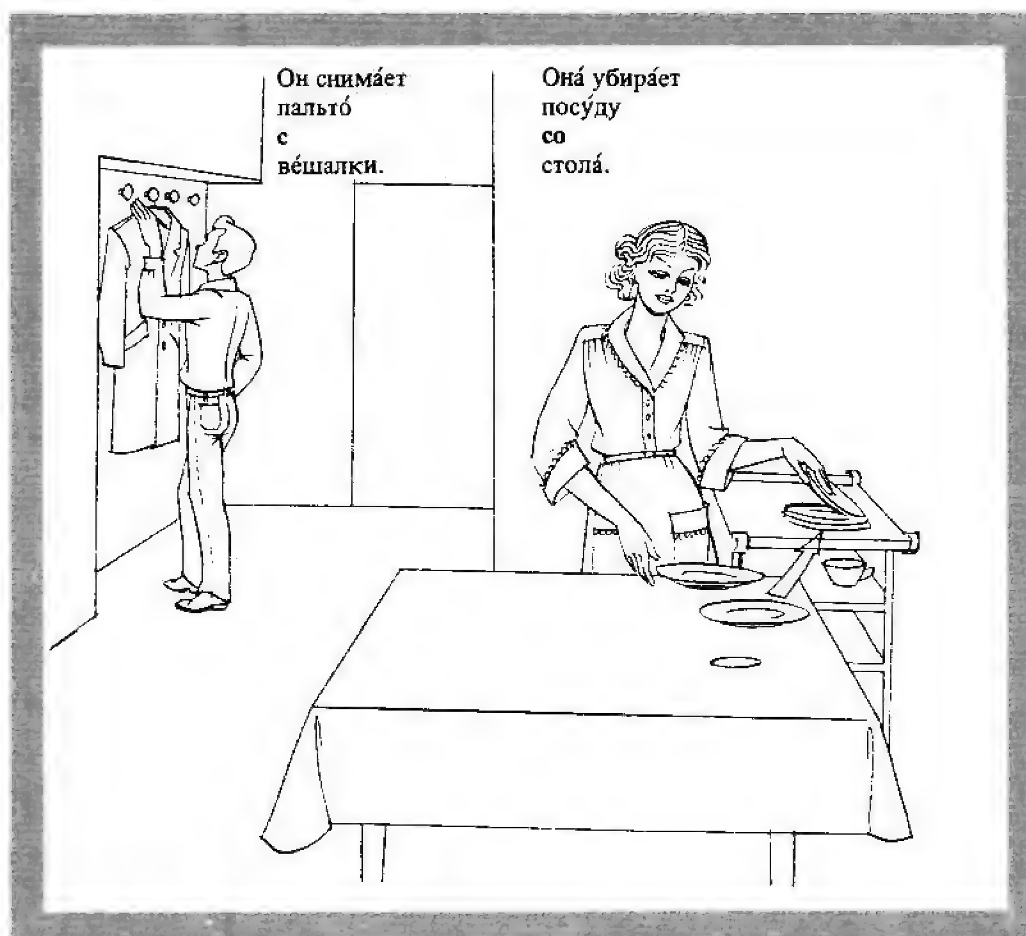

Трактори́ст рабо́тает **с** са́мого утра́.


С двух до шести́ он рабо́тал в библиоте́ке.


Ма́льчик спуска́ется **с** де́рева.

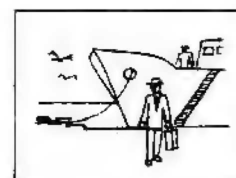

С у́лицы несётся шум.

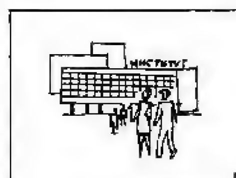

ката́ние **с** гор

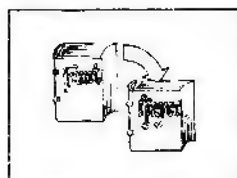



Он говори́т **с** трибу́ны.


Он снял шля́пу **с** головы́.


пассажи́р **с** корабля́


В институ́те заня́тия **с** 1 сентября́.

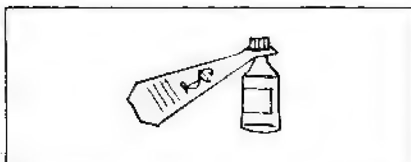

перево́д **с** неме́цкого


Она́ рису́ет **с** нату́ры.

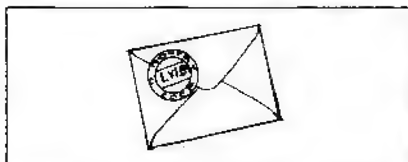

с пра́вой стороны́


с ле́вой стороны́

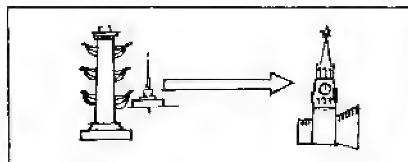
ПРЕДЛОГ *ОТ* С РОДИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ



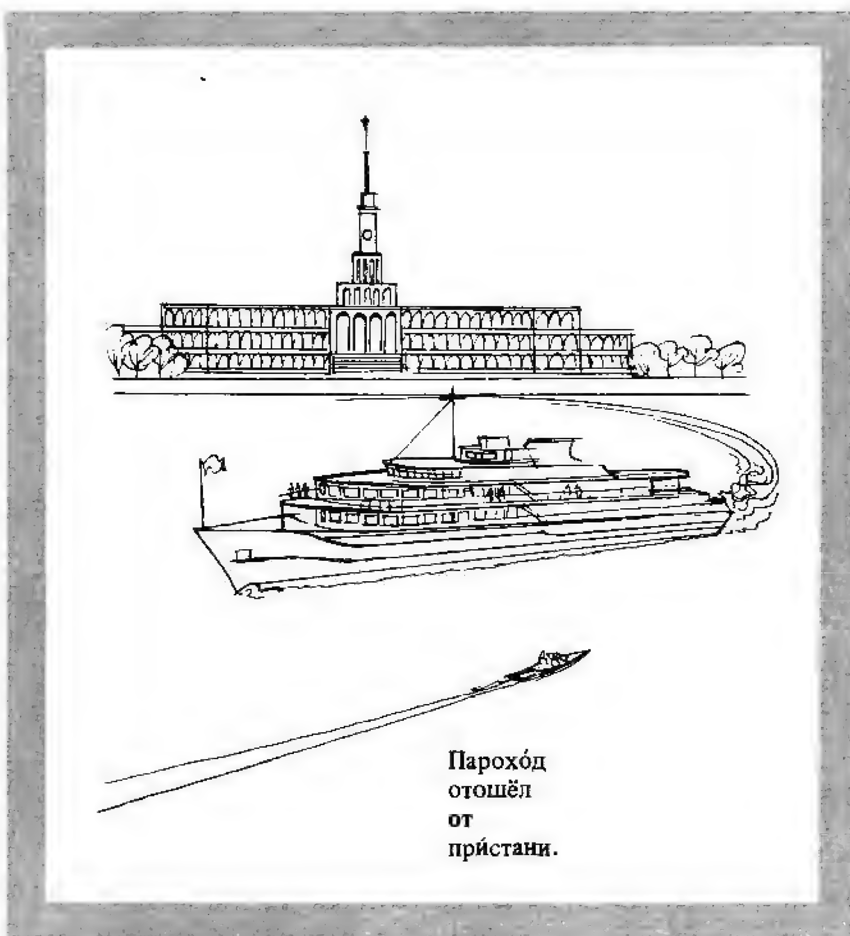
лека́рство
от
гри́ппа



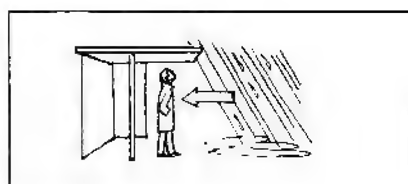
письмо́
от
1-го ию́ня



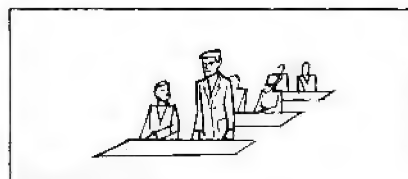
От
Ленингра́да
до Москвы́
649 киломе́тров.



Парохо́д
отошёл
от
при́стани.



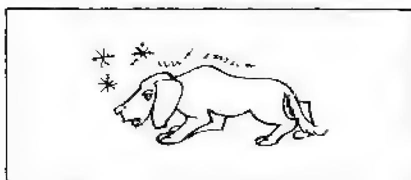
Он пря́чется
от
дождя́.



– Я выступа́ю
от
и́мени
всего́ ку́рса.



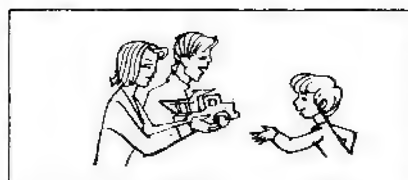
– Я получи́ла
письмо́
от
бра́та.



Щено́к
дрожи́т
от
хо́лода.

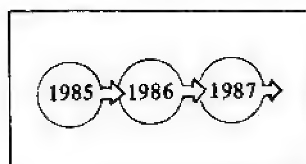


– **От**
всего́
се́рдца же-
ла́ю успе́ха!

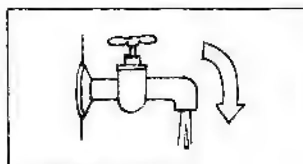


пода́рок
от
роди́телей

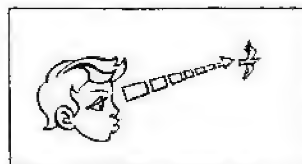
ПРЕДЛОГ *ИЗ* С РОДИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ



из
го́да в год



Вода́
льётся
из
кра́на.



Пти́ца
исчеза́ет
из
ви́ду.

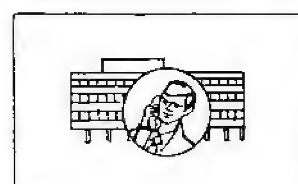


Э́то он
узна́л
из
газе́т

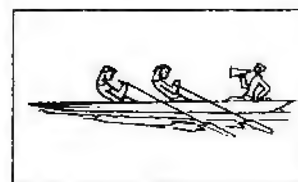


Он вы́шел
из
ко́мнаты.

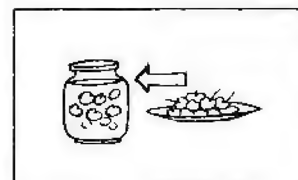
Она́ вы́нула
поку́пки из
су́мки



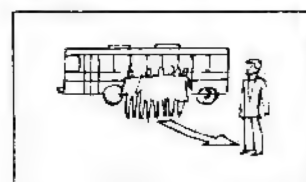
Он позвони́л
из
институ́та.



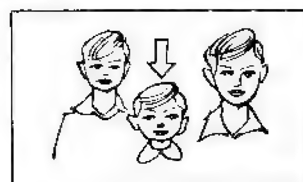
кома́нда
из
трёх
челове́к



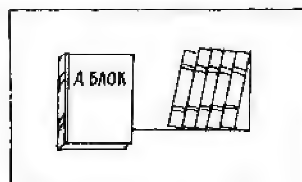
варе́нье
из
ви́шен



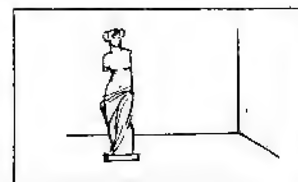
оди́н
из
гру́ппы



мла́дший
из
бра́тьев

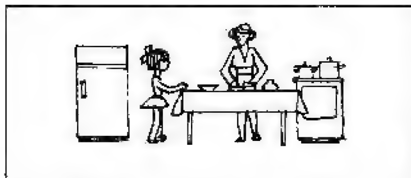


кни́га
из
се́рии
„Библиоте́ка
поэ́та"



ста́туя
из
мра́мора

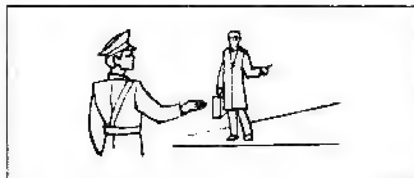
ПРЕДЛОГ У С РОДИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ



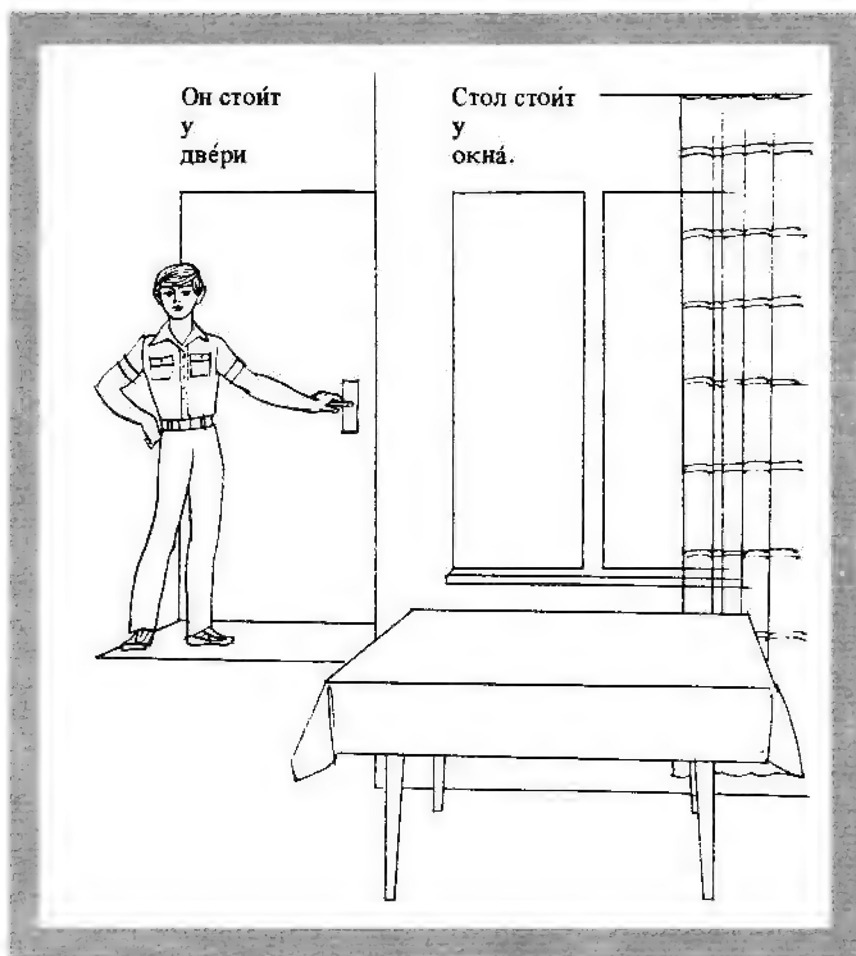
Она́ у́чится
у
ма́тери
гото́вить.

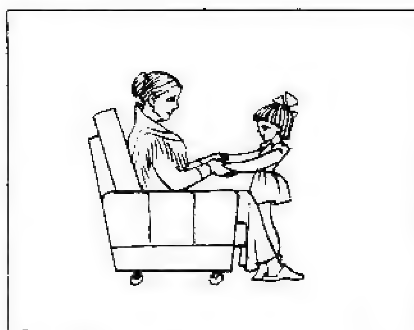


Напада́ющий
о́тнял мяч
у
защи́тника.

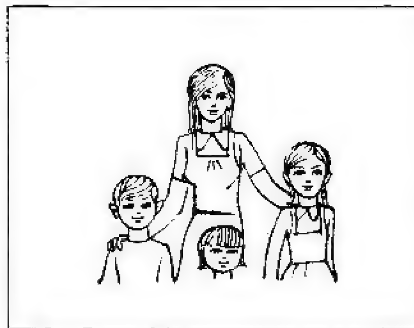


Он узна́л
у
милиционе́ра
доро́гу.





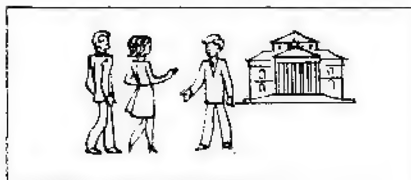
В гостя́х
у
ба́бушки.



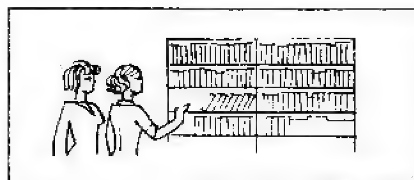
– У
меня́
тро́е дете́й.



– У
вас
боли́т зуб?

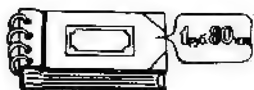


– У
кого́ есть
ли́шний биле́т?



– У
тебя́
мно́го книг?

ПРЕДЛОГ *О́КОЛО* С РОДИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ



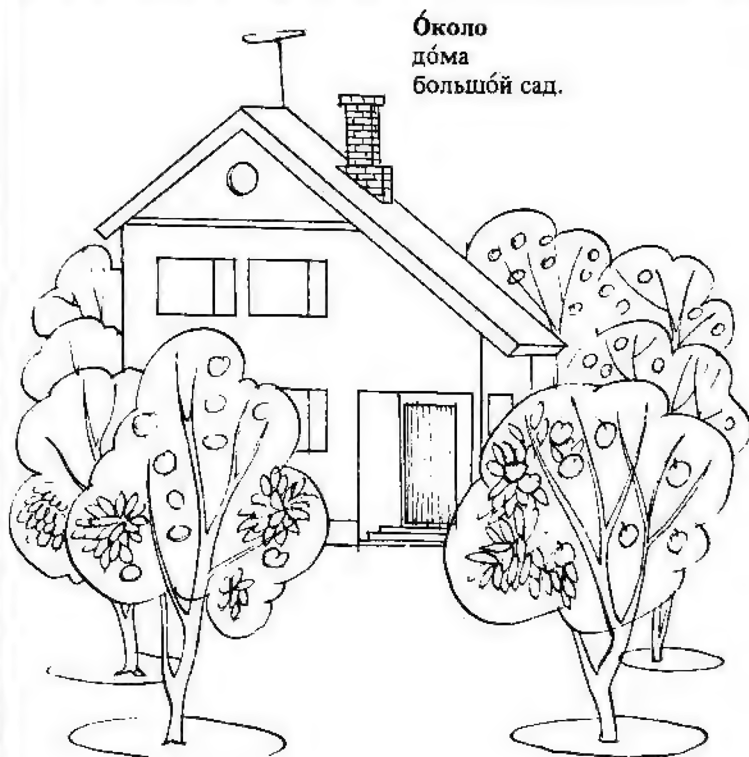
Альбо́м сто́ит
о́коло
двух рубле́й.



Доро́га прохо́дит
о́коло
ле́са.



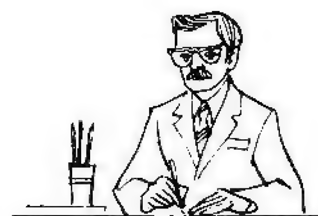
Учени́к стои́т
о́коло
доски́.



О́коло
до́ма
большо́й сад.



Де́ти гуля́ют
о́коло
до́ма.



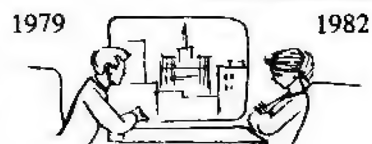
Ему́
о́коло
50 лет.



– Сядь
о́коло
меня́.

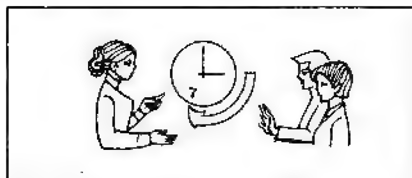


– Жду тебя́ уже́
о́коло
ча́са!

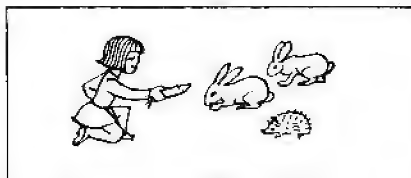


– Я жил в Москве́
о́коло
трёх лет.

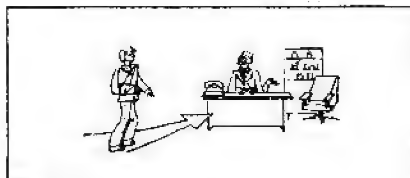
ПРЕДЛОГ *К* С ДАТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ



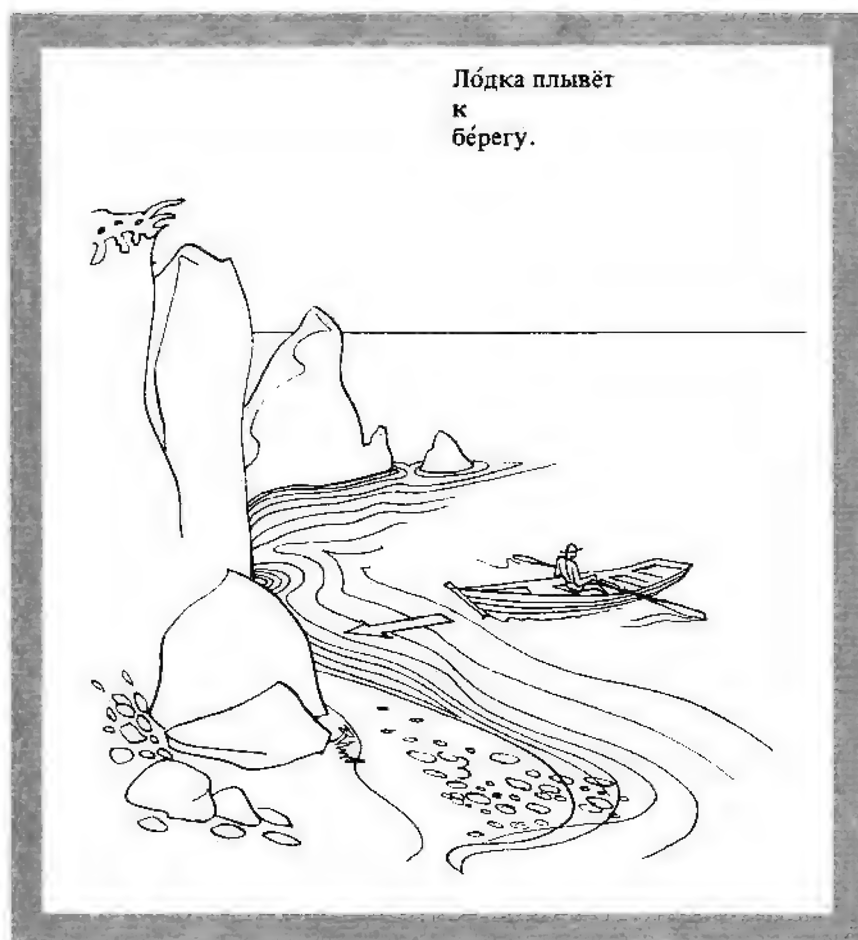
– Приходи́те
ко
мне часа́м к семи́!



любо́вь
к
живо́тным



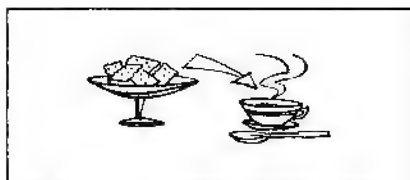
Больно́й пришёл
к
врачу́.



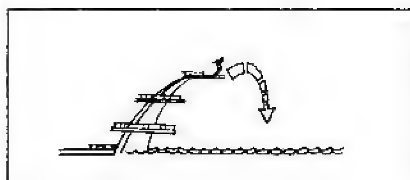
Ло́дка плывёт
к
бе́регу.



Ле́ктор обраща́ется
к
аудито́рии.



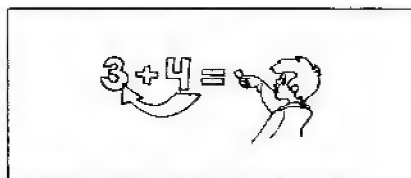
бисквиты
к
ча́ю



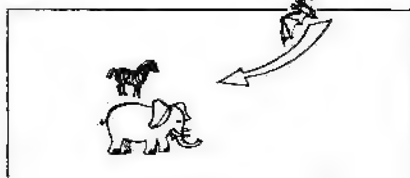
Спортсме́н
гото́вится
к
прыжку́.



– **К**
сожале́нию,
не могу́.



К
трём приба́вить
четы́ре ...

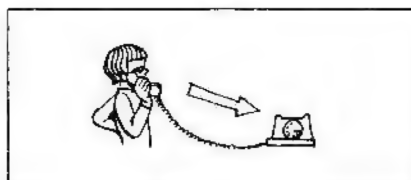


Лету́чая мышь
отно́сится
к
млекопита́ющим.

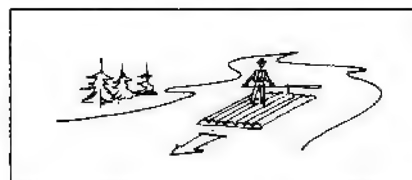
ПРЕДЛОГ *ПО* С ДАТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ



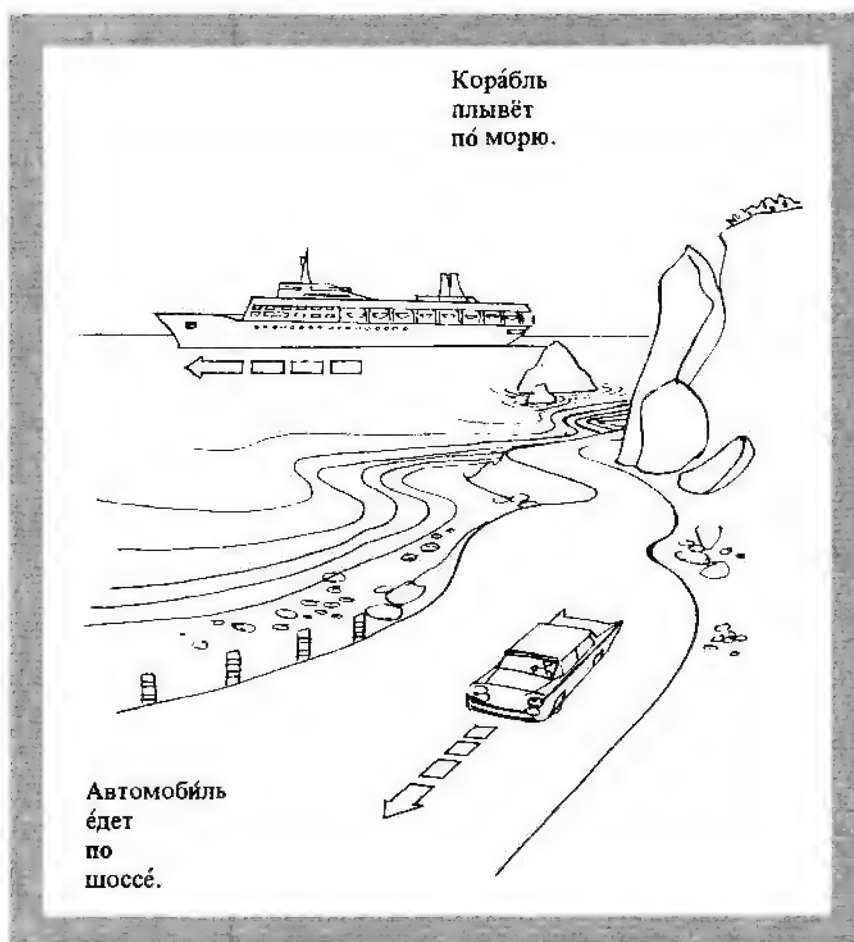
По
воскресéньям
мы хóдим на экскýрсии.



Он звонúт
по
телефóну.



На плотý
вниз
по
течéнию.

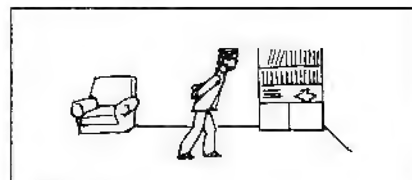


Корáбль
плывёт
пó морю.

Автомобúль
éдет
по
шоссé.



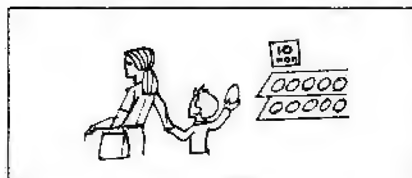
Поездá
хóдят
по
расписáнию.



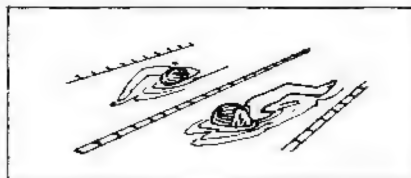
Он хóдит
по
кóмнате.



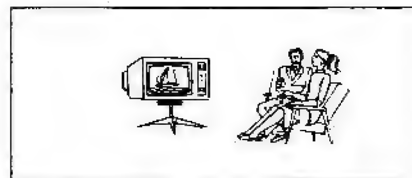
занятия
по
хúмии



Мы купúли
бýлочки
по
10 копéек.

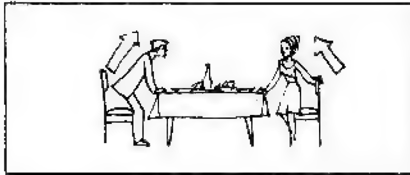


соревновáния
по
плáванию

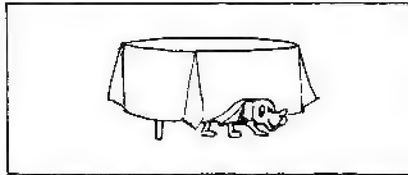


передáча
по
телевúзору

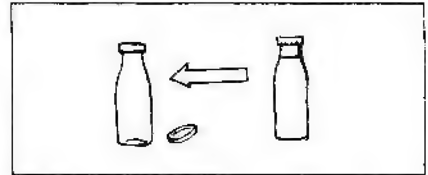
ПРЕДЛОГИ *ИЗ-ЗА* И *ИЗ-ПОД* С РОДИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ



Они́ встаю́т
из-за
стола́.



Щено́к выгля́дывает
из-под
стола́.

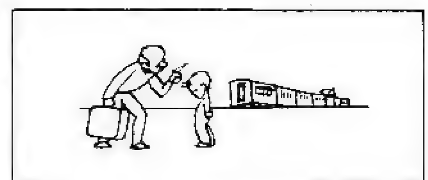


буты́лка
из-под
молока́

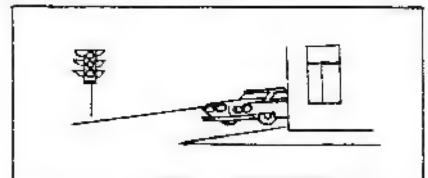


Из-за
го́р
показа́лось
со́лнце.

Цвето́к
показа́лся
из-под
сне́га.

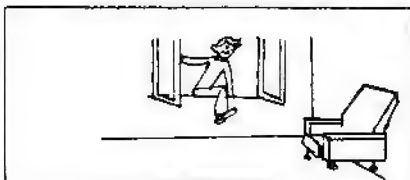


– **Из-за**
тебя́
мы опозда́ли!

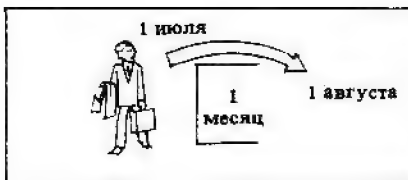


Маши́на
показа́лась
из-за
угла́.

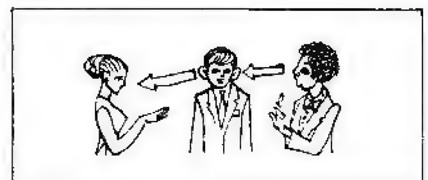
ПРЕДЛОГИ *ЧЕ́РЕЗ* И *СКВОЗЬ* С ВИНИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ



Он влез
че́рез
окно́.



– Прие́ду
че́рез
ме́сяц!



Они́ разгова́ривают
че́рез
перево́дчика.



Он прохо́дит
че́рез
сквер.

Луч со́лнца
прони́к
сквозь
ту́чи.



мост
че́рез
Неву́

ОШИБКИ В УПОТРЕБЛЕНИИ ПРЕДЛОГОВ

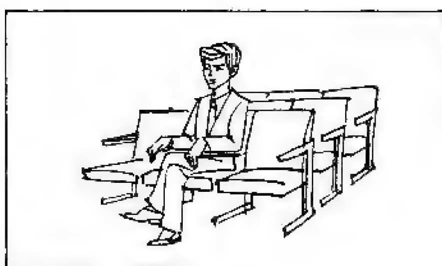
ПРАВИЛЬНО | **ТАК НЕЛЬЗЯ СКАЗАТЬ!**



Мы сиди́м **за** столо́м и у́жинаем.



Мы сиди́м на столе́ и у́жинаем.



Он сиди́т **в** пе́рвом ряду́.



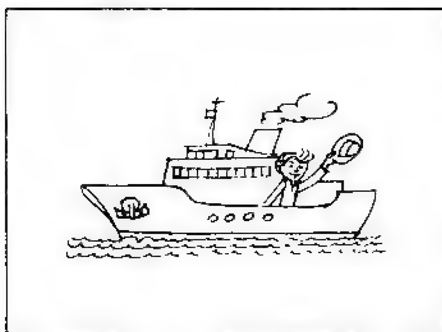
Он сиди́т на пе́рвом ряду́.



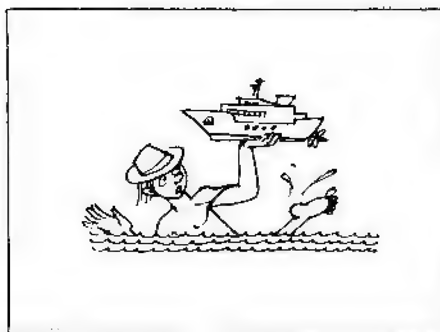
Он **в** но́вом костю́ме и в шля́пе.



Он с но́вым костю́мом и со шля́пой.



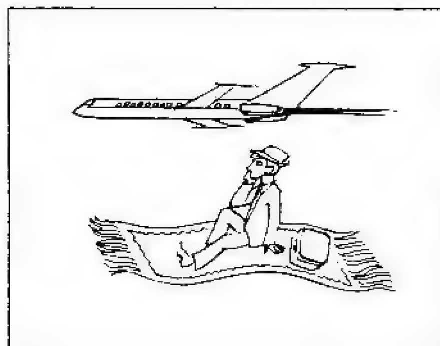
Он е́дет (плывёт) **на** парохо́де.



Он е́дет (плывёт) с парохо́дом (в рука́х).



Он лети́т **на** самолёте.



Он лети́т с самолётом. (вме́сте)

страницы
326—337

Наречие

Для того, чтобы охарактеризовать какое-либо действие, указать на его признак, используются **наречия**. **Наре́чие** — неизменяемая часть речи, которая обы́чно относится к глаголу и отвечает на вопросы: КАК?, КАКИ́М О́БРАЗОМ?, ГДЕ?, КОГДА́? или СКО́ЛЬКО ВРЕ́МЕНИ происходит действие?, КУДА́ или ОТКУ́ДА направлено движение? и др.

Он идёт	*как?*	**бы́стро, пешко́м.**
	куда́?	**туда́, вниз.**
	отку́да?	**отту́да, све́рху.**
	когда́?	**сейча́с.**

Иногда **наречия** указывают на признак качества или предмета и относятся к *прилагательному* (**о́чень** интере́сная кни́га, **соверше́нно** непоня́тная зада́ча), к другому *наречию* (**соверше́нно** я́сно, **абсолю́тно** поня́тно), к *существительному* (движе́ние **вперёд**, доро́га **пря́мо**).

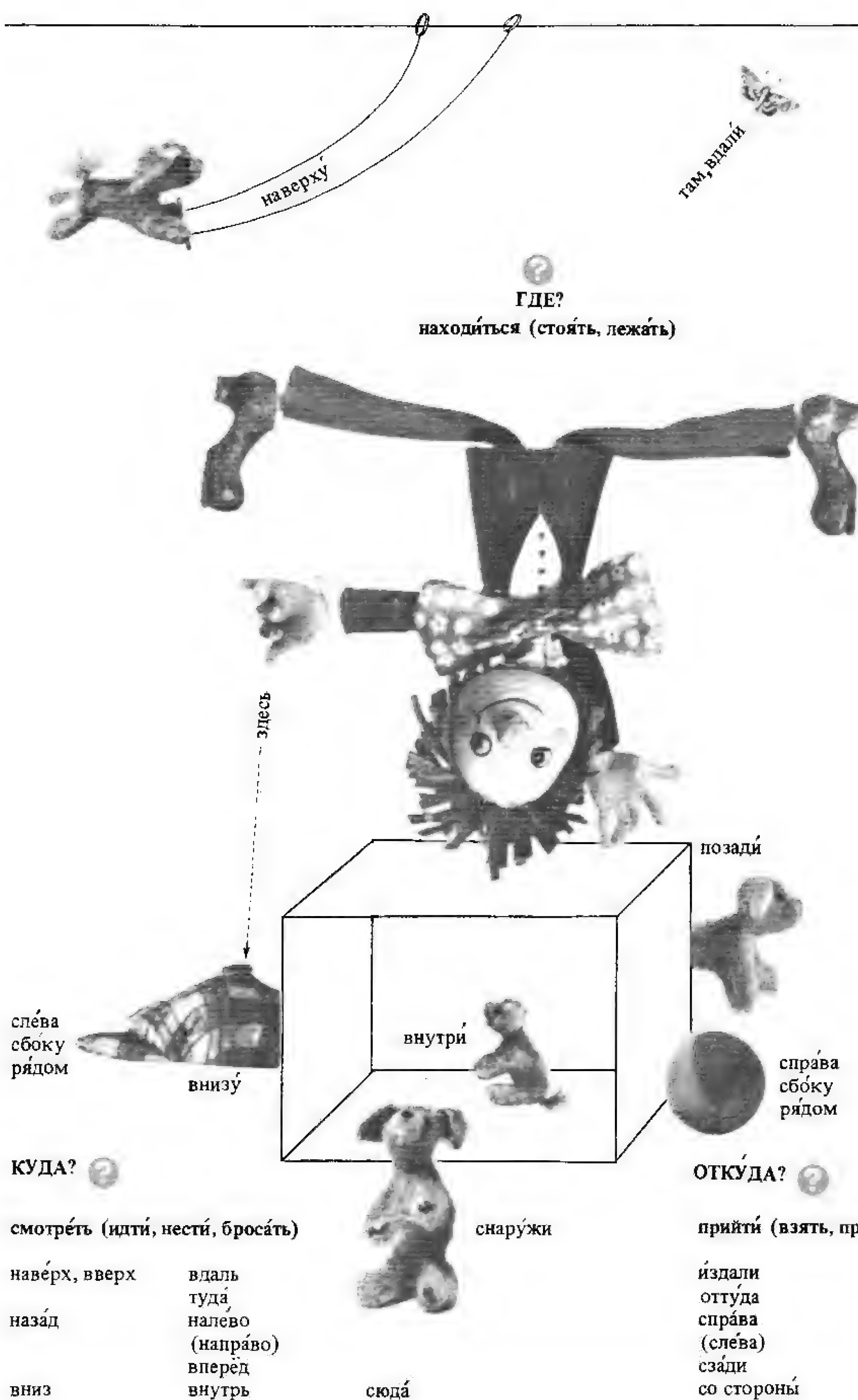
В зависимости от своего значения и от вопроса, на который они отвечают, наречия делятся на несколько групп.

НАРЕЧИЯ МЕСТА

Наречия могут указывать на **место действия**, на **исходный пункт** или **направление** действия или движения.
Эти наречия отвечают на вопросы:

ГДЕ?	КУДА́?	ОТКУ́ДА?
здесь, тут	сюда́	отсю́да
там	туда́	отту́да
везде́, всю́ду	—	отовсю́ду
наверху́	наве́рх, вверх	све́рху
внизу́	вниз	сни́зу
внутри́	внутрь	изнутри́
снару́жи	нару́жу	снару́жи
впереди́	вперёд	спе́реди
позади́, сза́ди	наза́д	сза́ди
сле́ва	нале́во, вле́во	сле́ва
спра́ва	напра́во, впра́во	спра́ва
до́ма	домо́й	—[1]
вдали́	вдаль	и́здали
далеко́	далеко́	издалека́
где́-то	куда́-то	отку́да-то
где-нибудь	куда́-нибудь	отку́да-нибудь
нигде́	никуда́	ниотку́да
не́где	не́куда	не́откуда

[1] *Откуда?* – из до́ма (и́з дому) – не наречие, а существительное с предлогом ИЗ.



КУДА?

смотре́ть (идти́, нести́, броса́ть)

наве́рх, вверх	вдаль туда́	
наза́д	нале́во (напра́во) вперёд	
вниз	внутрь	сюда́

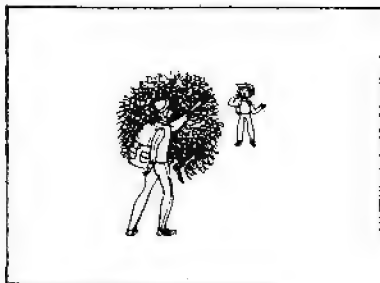
ОТКУ́ДА?

прийти́ (взять, принести́)

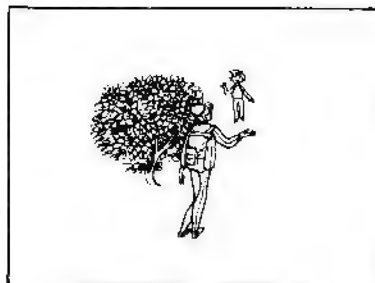
и́здали отту́да	све́рху
спра́ва (сле́ва) сза́ди	спе́реди отсю́да
со стороны́	сни́зу

СРАВНИТЕ!

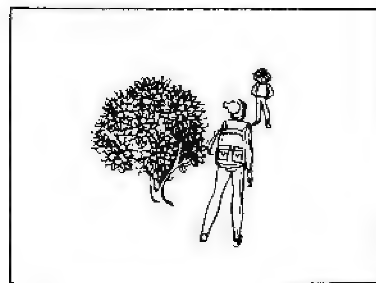
ГДЕ? **КУДА́?** **ОТКУ́ДА?**



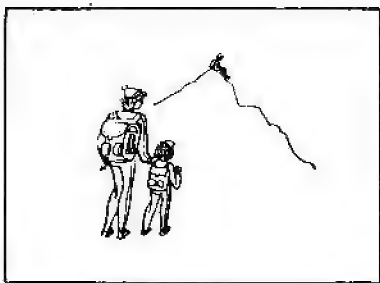
– Я здесь!



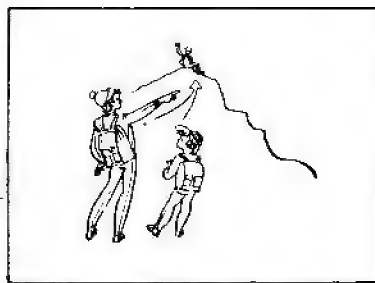
– Иди́ сюда́!



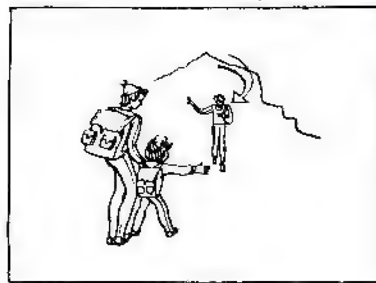
– Мне не хо́чется отсю́да уходи́ть!



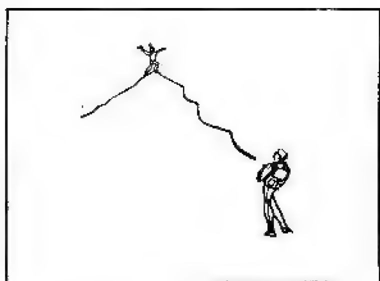
– Ко́ля там.



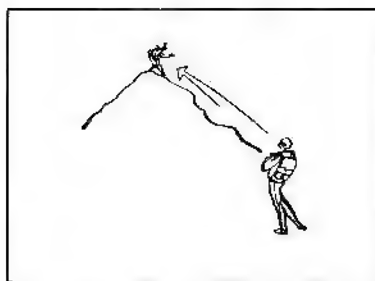
– Иди́ туда́, к нему́!



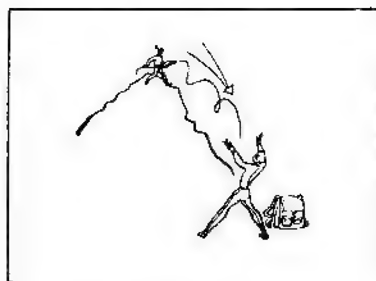
Он верну́лся отту́да.



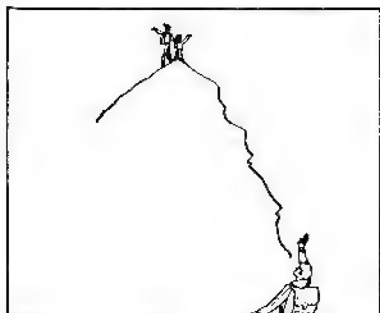
– Я наверху́.



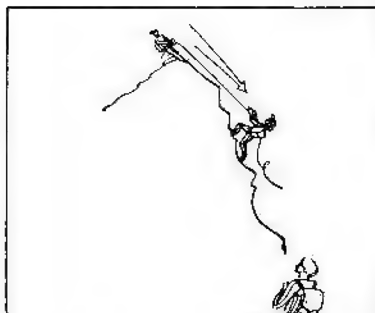
– Поднима́йся ко мне наве́рх!



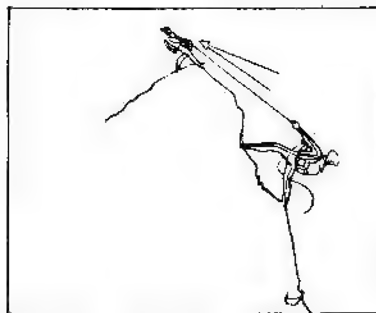
– Я броса́ю све́рху верёвку.



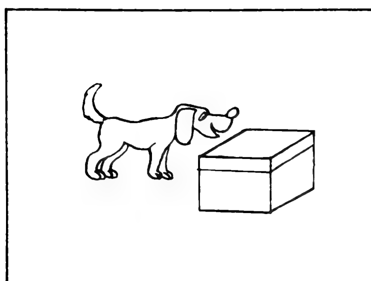
– Я внизу́!



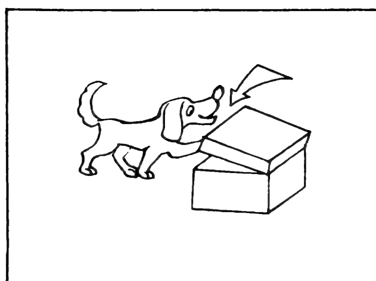
Он спуска́ется вниз.



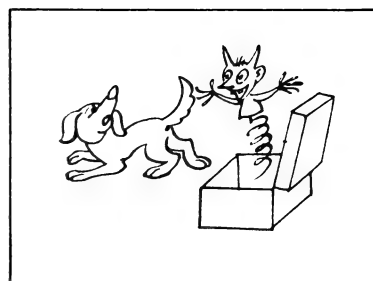
Он выта́скивает това́рища сни́зу.



– Интере́сно,
что там **внутри́**?



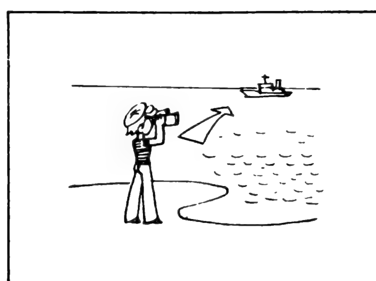
– Загляну́
внутрь.



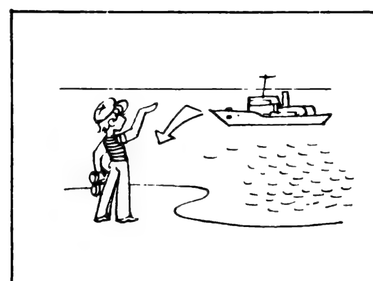
Изнутри́ вы́скочило
что́-то стра́шное.



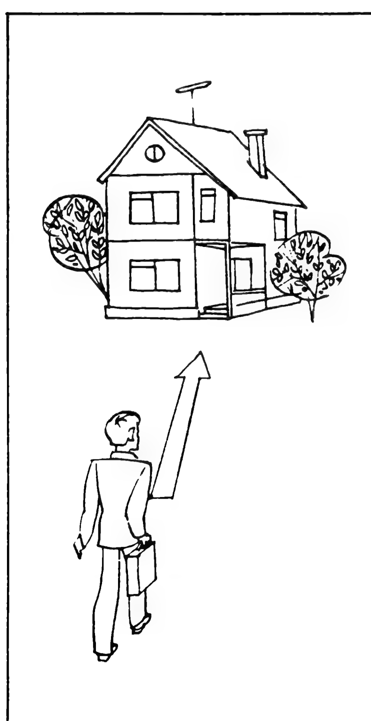
Что там **вдали́**?



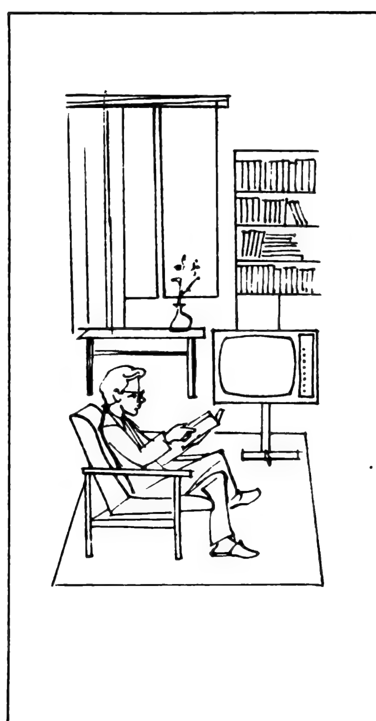
Я смотрю́ **вдаль.**



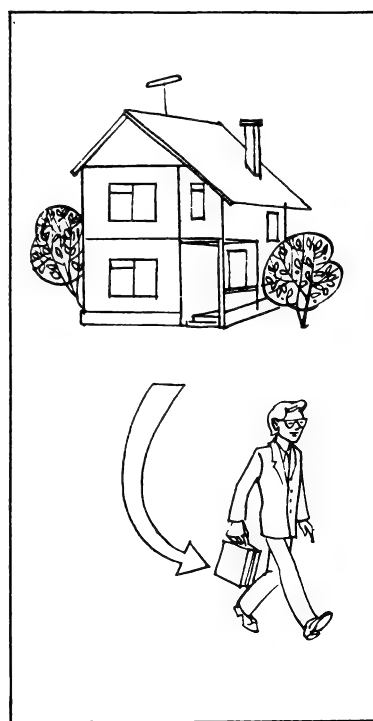
И́здали доно́сится
гудо́к.



По́сле рабо́ты
я иду́ **домо́й.**



В воскресе́нье я
сижу́ (быва́ю) **до́ма.**



Ка́ждое у́тро в 8 часо́в я вы-
хожу́ **и́з дому** .

ОБРАЗОВАНИЕ НАРЕЧИЙ МЕСТА

Большинство **наречий** места образовалось от слияния **предлогов** и **существительных** в *соответствующем падеже.*
Превратившись в наречия, эти формы стали **неизменяемыми.**

верх
бок правый
бок ле́вый
перед
низ

ПРЕДЛОГИ **НАРЕЧИЯ**

НА и В
ПО и С

ГДЕ?

находи́ться (стоя́ть, лежа́ть)

наверху́
сбо́ку сбо́ку
спра́ва сле́ва
внизу
позади́ впереди́ внутри

НА и В

КУДА́?

смотре́ть (идти́, нести́, броса́ть)

наве́рх
напра́во нале́во
вниз
наза́д вперёд внутрь

С и ИЗ

ОТКУ́ДА?

прийти́ (получи́ть, принести́)

све́рху
сбо́ку
спра́ва сле́ва
сни́зу
сза́ди спе́реди изнутри́

В наречиях места часто встречаются формы родительного и предложного падежей на -У: *све́рху – сни́зу, наверху́ – внизу́* и т. д. (см. стр. 45).

НАРЕЧИЯ МЕСТА С НЕОПРЕДЕЛЕННЫМИ ЧАСТИЦАМИ *-ТО, -НИБУДЬ, КОЕ-*

Где мы встре́тимся?
– **Где́-нибудь** (всё равно́ где) о́коло теа́тра.

Куда́ вы собира́етесь поéхать ле́том?
– **Куда́-нибудь** (всё равно куда́) на мо́ре.

Вы хорошо́ зна́ете на́шу страну́?
– **Кое-где́** побыва́л, кое-что́ повида́л, но в о́бщем ма́ло зна́ю её.

Ты не зна́ешь, где стои́т толко́вый слова́рь?
– **Где́-то** здесь (не зна́ю то́чно, где).

Куда́ ты положи́л свои́ тетра́ди?
– **Куда́-то** сюда́ (не зна́ю то́чно куда́).

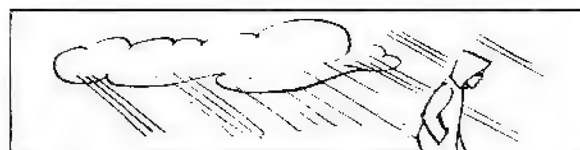
Что за необыкнове́нный цвето́к! Отку́да он?
– Его́ приве́з нам наш друг **отку́да-то** издалека́ (не зна́ю то́чно отку́да).

Частицы -ТО, -НИБУДЬ и КОЕ- с наречиями (так же как и с местоимениями) указывают на различную степень неопределенности:
1) неопределенность для говорящего выражается частицей -ТО: *где́-то, куда́-то, отку́да-то*;
2) неопределенность при возможности выбора выражается частицей -НИБУДЬ: *где́-нибудь, куда́-нибу́дь* и употребляется обычно с глаголами в будущем времени;
3) неопределенность для слушателя выражается частицей КОЕ-: *кое-где́, кое-куда́*.

НАРЕЧИЯ МЕСТА С ОТРИЦАТЕЛЬНЫМИ ЧАСТИЦАМИ *НИ* И *НЕ*




Где мои́ очки́? Не могу́ **нигде́** их найти́!



Идёт дождь. Ему́ **не́где** спря́таться от дождя́.



– Идём гуля́ть!
– У меня́ боли́т голова́. **Никуда́** я **не** пойду́.



Куда́ вы, граждани́н? Вам **не́куда** спеши́ть. По́езд уже́ ушёл.

личное предложение

Перед глаголом стоит **не**.

безличное предложение

Глагол стоит в форме **инфинитива**.

СРАВНИТЕ:

Он / Она́ } **никуда́ не** { идёт. / ходи́л (а). / пойдёт.

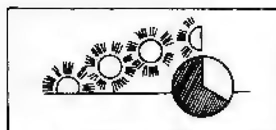
Ему́ / Ей } **не́куда** { — / бы́ло / бу́дет } пойти́.

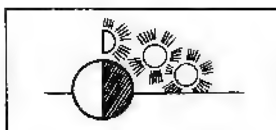
НАРЕЧИЯ ВРЕМЕНИ

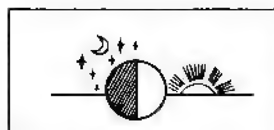
Наречия времени указывают на время совершения действия, на продолжительность действия, на то, как часто оно повторяется. Они отвечают на вопросы:
КО́ГДА́? СКО́ЛЬКО ВРЕ́МЕНИ? НА СКО́ЛЬКО ВРЕ́МЕНИ? КАК ЧА́СТО?

Когда́ вы придёте?	сего́дня, сейча́с, за́втра, когда́-нибудь
Когда́ они́ встре́тились?	у́тром, днём, ве́чером, но́чью ле́том, зимо́й, весно́й, о́сенью вчера́, на днях, накану́не давно́, неда́вно, одна́жды, когда́-то
Ско́лько вре́мени вы там жи́ли?	до́лго, недо́лго
На ско́лько вре́мени (на како́й срок) вы прие́хали?	надо́лго, ненадо́лго, навсегда́
Как ча́сто вы там быва́ете?	ча́сто, ре́дко, ежедне́вно, ежего́дно, еженеде́льно, ежеме́сячно, ежеча́сно, иногда́, всегда́, никогда́ (не)

КОГДА́?


у́тром
(с четырёх до двена́дцати)


днём
(с двена́дцати до шести́)


ве́чером
(с шести́ до двена́дцати)


но́чью
(с двена́дцати до четырёх)

СРАВНИТЕ:

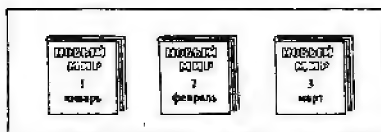
у́тром **днём** **ве́чером** **но́чью**	наречия	в 7 часо́в **утра́** в 2 часа́ **дня** в 9 часо́в **ве́чера** в 2 часа́ **но́чи**	существительные в родительном падеже

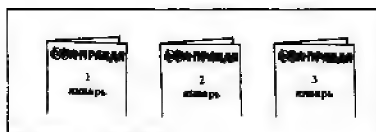
В ответе на вопрос КОГДА́?

для обозначения **части суток** употребляются наречия: *у́тром, днём, ве́чером, но́чью.* Эти наречия произошли от существительных, обозначающих части суток.	для обозначения **точного часа** употребляются предлог В, числительное, существительное *час* и существительное, обозначающее часть суток, в родительном падеже.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

После указания на точное время не употребляются наречия: *у́тром, днём, ве́чером, но́чью;* говорят: *в два часа́ но́чи, в двена́дцать часо́в дня, в шесть часо́в ве́чера, в оди́ннадцать часо́в утра́.*
Для обозначения времени регулярно повторяющегося действия употребляются наречия с приставкой ЕЖЕ-: *ежеми́ну́тно, ежеча́сно, ежедне́вно, ежеме́сячно, ежего́дно.*





Журна́л „Но́вый мир" выхо́дит **ежеме́сячно**, а газе́та „Пра́вда", **ежедне́вно**.

Когда́ вы прие́хали в Москву́?

– Я прие́хал в Москву́ **давно́** (два го́да наза́д).

– **Неда́вно** (ме́сяц наза́д).

На ско́лько вре́мени вы прие́хали в Москву́?

– Я прие́хал в Москву́ **надо́лго** (бу́ду жить 5 лет).

– **Ненадо́лго** (бу́ду жить здесь 3 дня).

Ско́лько вре́мени вы живёте в Москве́?

– Я живу́ в Москве́ **до́лго** (4 го́да).

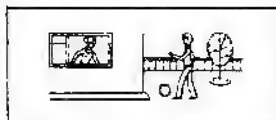
– **Недо́лго** (две неде́ли).

СРАВНИТЕ употребление наречий **СЕЙЧА́С** и **ТЕПЕ́РЬ**:



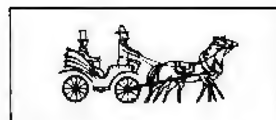
Сейча́с переры́в. Шко́льники игра́ют во дворе́.

(в данное время)



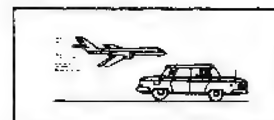
– Ко́ля, иди́ домо́й!
– **Сейча́с** иду́, ма́ма!

(в ближайшие минуты)



Ра́ньше е́здили на лошадя́х.

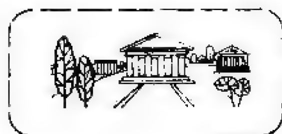
(в прошлом)



Тепе́рь е́здят на маши́нах, лета́ют на самолётах.

(в данное время в отличие от прошлого)

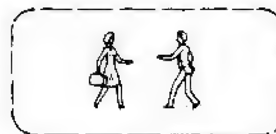
С помощью частиц -ТО и -НИБУДЬ образуются неопределённые наречия *когда́-то* и *когда́-нибудь*.

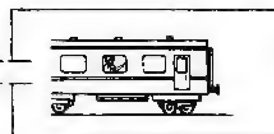






– **Когда́-то** здесь был большо́й го́род.
(неизвестно когда, очень давно)







– Счастли́вого пути́, Ни́на! Мы **когда́-нибудь** обяза́тельно встре́тимся.

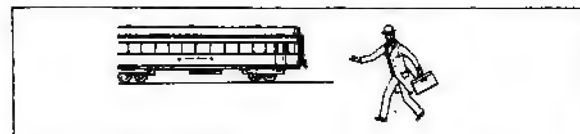
С помощью отрицательных частиц НИ- и НЕ- образуются наречия *никогда́* и *не́когда*.





– Пры́гай!
– Бою́сь. Я ещё **никогда́ не** пры́гал.

(в личном предложении)





– Подожди́ немно́го.
– Извини́, мне **не́когда**. Я спешу́ на по́езд.

(в безличном предложении)

СРАВНИТЕ:

Он / Она́ } **никогда́ не** { спра́шивает ... / ви́дел (а) ... / пое́дет ...

Ему́ / Ей } **не́когда** { – ходи́ть ... / бы́ло смотре́ть ... / бу́дет отдыха́ть...

НАРЕЧИЯ ОБРАЗА ДЕЙСТВИЯ

Наречия образа действия отвечают на вопросы:

КАК? КАКИ́М О́БРАЗОМ?



Он идёт **пешко́м**.



Он е́дет **верхо́м**.



Они́ игра́ют **втроём**.

Чаще всего наречия образа действия определяют действие:
бежит *быстро*, пишет *хорошо*, рассказывает *интересно*, говорит *правильно*, объясняет *понятно*, слушает *внимательно*.

Большинство наречий образа действия образовано от качественных прилагательных и оканчивается на -О:

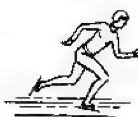
быстро – от *быстрый*,
хорошо – от *хороший*.

Подобно прилагательным наречия образа действия имеют **степени сравнения**:

бы́стро – быстре́е – быстре́е всего́ (быстре́е все́х),
интере́сно – интере́снее – интере́снее всего́ (интере́снее всех),
хорошо́ – лу́чше – лу́чше всего́ (лу́чше всех),
пло́хо – ху́же – ху́же всего́ (ху́же все́х).



Ко́ля **хорошо́** ката́ется на конька́х.



Пе́тя ката́ется **лу́чше** Ко́ли.



Со́ня ката́ется **лу́чше всех** – она́ фигури́стка.

корова
молоко

Она́ пи́шет **пло́хо**.

корова
молоко

Он пи́шет **ху́же**.

корова
молоко

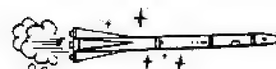
Я пишу́ **ху́же всех**.



Вертолёт лети́т **бы́стро**.



Ещё **быстре́е** лети́т самолёт.



Быстре́е всего́[1] лети́т раке́та.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Форма сравнительной степени наречий сходна с формой сравнительной степени прилагательных, но *сравнительная степень наречия* относится **к глаголу**, а *сравнительная степень прилагательного* относится **к существительному**:

Ты *чита́ешь* **хорошо́**, но твой друг **лу́чше**.	Эта *кни́га* **хоро́шая**, но та **лу́чше**.
(наречие)	*(прилагательное)*

[1] При сравнении действий, совершаемых людьми или животными, употребляется превосходная степень: *быстрее всех, лучше всех,* а при сравнении действий неодушевленных предметов – превосходная степень: *быстрее всего, лучше всего.*

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ НАРЕЧИЯ

Количественные наречия (или **наречия меры и степени**) обозначают степень качества и интенсивность действия. Они отвечают на вопросы:

СКО́ЛЬКО? В КАКО́Й СТЕ́ПЕНИ?

Он { **мно́го** / **немно́го** / **ма́ло** } рабо́тает. / занима́ется. / чита́ет. / хо́чет пить.

Он { **мно́го** / **немно́го** / **ма́ло** } зна́ет. / слы́шал. / ви́дел.

Он **о́чень** { лю́бит танцева́ть. / волну́ется. }

Он { **о́чень хорошо́** чита́ет по-ру́сски. / **о́чень пло́хо** пи́шет по-ру́сски. / **о́чень пра́вильно** говори́т по-ру́сски. }

Он { **почти́ совсе́м** / **совсе́м** / **соверше́нно** } забы́л пра́вило.

Он { **абсолю́тно пра́вильно** написа́л сочине́ние. / **сли́шком ме́дленно** говори́т. / **гора́здо лу́чше** стал говори́ть. }

Наречие ОЧЕНЬ может относиться к:
1) наречиям: *очень* хорошо, *очень* давно;
2) прилагательным: *очень* красивый, *очень* большой, *очень* доволен;
3) глаголам: *любить, радоваться, волноваться, заботиться* и др., указывая на высокую степень чувства или действия.

Наречие ПОЧТИ обозначает близость к завершенности и относится обычно к глаголам, реже к прилагательным или наречиям:
Я почти окончил работу, осталось совсем немного.
(*почти* закончил ..., *почти* готов ..., *почти* совсем правильно ...)

наречия МНО́ГО, О́ЧЕНЬ, ГОРА́ЗДО и прилагательное МНО́ГИЕ

В саду́ **мно́го** я́блонь.

То́поль – **о́чень** высо́кое де́рево.

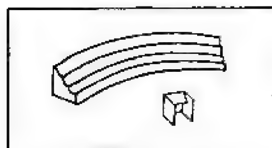
То́поль **гора́здо** вы́ше я́блони.

У моего́ дру́га **о́чень мно́го** книг.

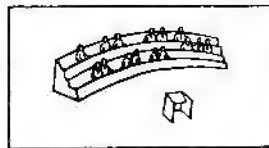
Он **о́чень мно́го** чита́л.

Он **о́чень** лю́бит чита́ть.

У него́ **гора́здо** бо́льше книг, чем у меня́.



В аудито́рии **мно́го** мест.



Мно́гие места́ за́няты.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Наречия **много, немного, мало** могут относиться не только к глаголам, но и к существительным и обозначать количество. При этом существительное стоит в родительном падеже множественного числа: *В ко́мнате бы́ло мно́го люде́й (мно́го книг).*

Многие – прилагательное, обозначающее большое число из определенного количества:
Мно́гие из нас чита́ли эту кни́гу. Мно́гие (не все) кни́ги э́того а́втора я прочита́л).

ПРЕДИКАТИВНЫЕ НАРЕЧИЯ

Некоторые наречия употребляются в роли *сказуемого* (*предиката*) в безличных предложениях. Это так называемые *предикативные наречия*. Как всякое сказуемое они имеют *форму времени*. Для выражения *прошедшего* и *будущего времени* употребляется в качестве связки глагол БЫТЬ (БЫ́ЛО – для прошедшего времени, БУ́ДЕТ – для будущего). В *настоящем времени* глагол **быть** не употребляется.

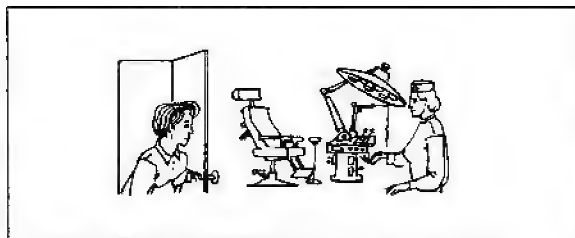
Сего́дня **хо́лодно.**	Вчера́ **бы́ло хо́лодно.**	За́втра **бу́дет хо́лодно.**



– **Мне бо́льно!**



– **Мне бы́ло бо́льно.**



– А сего́дня мне **бу́дет бо́льно?**

Предикативные (предикатные) наречия обычно обозначают:

1. физическое или психическое состояние человека:

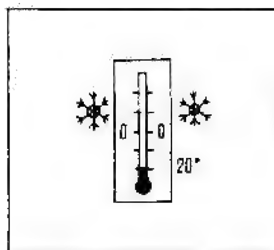
хо́лодно, тепло́, жа́рко, ду́шно, ве́село, ра́достно, гру́стно, бо́льно, прия́тно, смешно́, стра́шно, тру́дно, хорошо́ и т. д.

2. состояние природы или окружающей среды:

хо́лодно, тепло́, жа́рко, ду́шно, прохла́дно, моро́зно, со́лнечно, светло́, темно́, стра́шно, пу́сто, хорошо́ и т. д.



Ему́
(бы́ло, бу́дет)
хо́лодно.



Сего́дня **хо́лодно.**
Вчера́ **бы́ло хо́лодно.**
За́втра **бу́дет хо́лодно.**



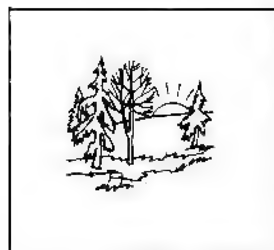
Ей
(бы́ло, бу́дет)
ве́село.



На ве́чере
(бы́ло, бу́дет)
ве́село.



Со́лнце захо́дит. Де́вочке стано́вится (ста́ло, ста́нет) **стра́шно** идти́ по́ лесу.



Со́лнце захо́дит в лесу́ стано́вится (ста́ло, ста́нет) **темно́ и стра́шно.**

Существительное, которое обозначает лицо, испытывающее состояние, стоит в **дательном падеже**.

Иногда вместо глагола **быть** употребляются глаголы: **станови́ться, стать, каза́ться** и др.

От предикативных наречий можно образовать **сравнительную степень**.

– Мне **стра́шно**!

– А мне ещё **страшне́е**!

– Вчера́ бы́ло **хо́лодно**.

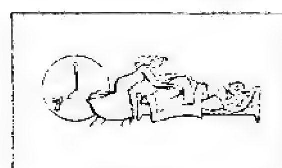
– Сего́дня ста́ло ещё **холодне́е**.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

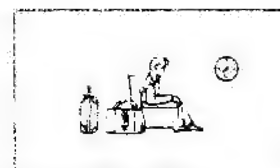
Некоторые предикативные наречия на -О сходны по форме с краткими прилагательными среднего рода единственного числа.

наречие	**краткое прилагательное**
Он **интере́сно** расска́зывает. Мне **интере́сно** его́ слу́шать.	Э́тот расска́з **интере́сен**. Э́та кни́га **интере́сна**. Э́то сообще́ние **интере́сно**.
Мне **ну́жно** с ва́ми посове́товаться.	Мне **ну́жен** ваш сове́т. Мне **ну́жна** ва́ша по́мощь. Мне **ну́жно** ва́ше соде́йствие.

Предикативное наречие **пора́** обычно сочетается с **инфинитивом** глаголов несовершенного вида.

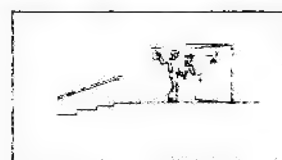


– Уже́ семь часо́в! **Пора́ встава́ть.**



– По́езд ухо́дит че́рез час. **Пора́ е́хать** на вокза́л.

Предикативные наречия **мо́жно**, **на́до** (**ну́жно**), **необходи́мо**, **нельзя́** имеют значение *возможности, долженствования, необходимости, запрещения*. Они всегда сочетаются с инфинитивом глаголов.



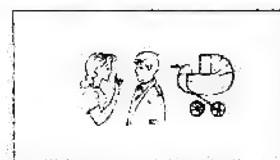
– **Мо́жно** (мне) **войти́**?



– Тебе́ на́до **вы́мыть** лицо́ и ру́ки.



– Идёт дождь. **Ну́жно взять** зо́нтик.



– Ти́хо! Ребёнок спит. **Нельзя́ разгова́ривать.**



Союзы и союзные слова

Для связи однородных членов предложения или целых предложений употребляются служебные слова, называемые **союзами**: И, А, НО, И́ЛИ, ЧТО, ЧТО́БЫ, ТА́К КАК (т. к.), Е́СЛИ, ПОТОМУ́ ЧТО и др.

В сложном предложении для связи придаточного предложения с главным используются наряду с **союзами и союзные слова**. К ним относятся:

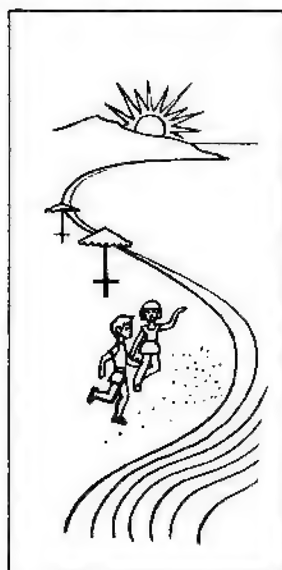
а) относительные местоимения: КТО, ЧТО, КОТО́РЫЙ, ЧЕЙ, КАКО́Й, СКО́ЛЬКО;

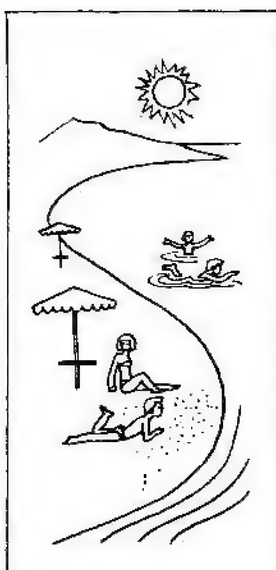
б) наречия: ГДЕ, КУДА́, ОТКУ́ДА, КАК, КОГДА́, ЗАЧЕ́М, ОТЧЕГО́, ПОЧЕМУ́.

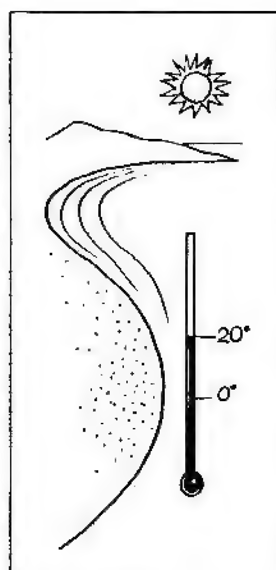
Союзные слова отличаются от **союзов** тем, что не только связывают части сложного предложения, но и одновременно являются полноценными членами придаточного предложения.

Относительные местоимения, используемые в качестве союзного слова, могут быть в придаточном предложении *подлежащим* (– *Я не зна́ю, кто* приходи́л вчера́.) и *дополнением* (– Расскажи́ мне, *кого́* ты там ви́дел. – Скажи́, *кому́* ты пе́редал письмо́.), а местоименные наречия – *обстоя́тельствами времени, места, образа действия* и т.д. (– Расскажи́, *где* ты был.).

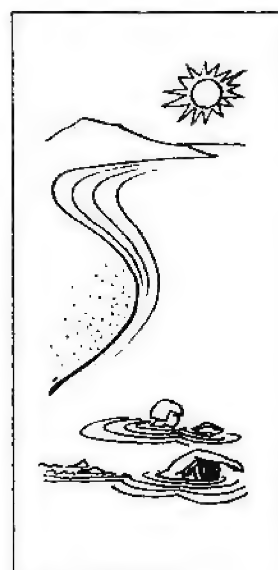
I. Для соединения однородных членов предложения, обозначающих различные лица, предметы, явления, события, действия, способы действия, свойства и т. д. служит союз И – самое употребительное слово в русском языке.


Са́ша
и
Ма́ша
бегу́т на мо́ре
купа́ться.


Там они́
загора́ют
и
купа́ются.



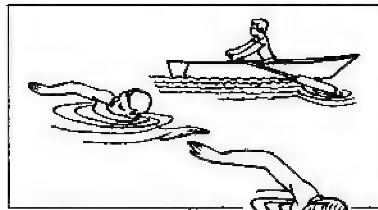
Сего́дня мо́ре
тёплое
и
споко́йное.


И Са́ша,
и Ма́ша
хорошо́ и бы́стро
пла́вают.

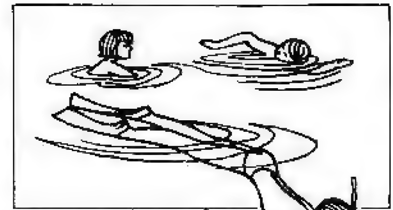
II. При присоединении однородных членов предложения используются союзы ТА́КЖЕ, ТО́ЖЕ, НЕ ТО́ЛЬКО ..., НО И.



Ма́ша и Са́ша идýт на пляж. Оле́г **то́же (та́кже)** спеши́т на пляж.



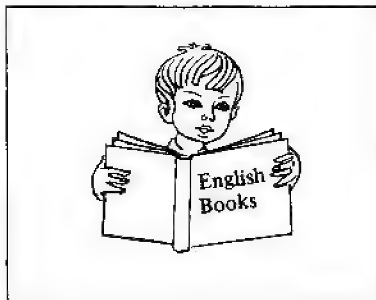
Са́ша пла́вал, а **та́кже** ката́лся на ло́дке. Оле́г **то́же (та́кже)** лю́бит пла́вать.



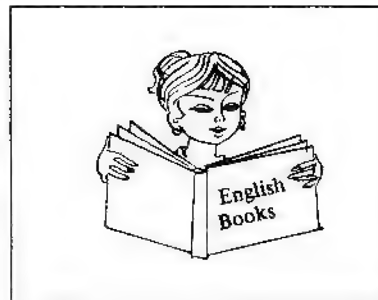
Ма́ша и Са́ша пла́вают. Оле́г **не то́лько** пла́вает, **но и** ныря́ет.



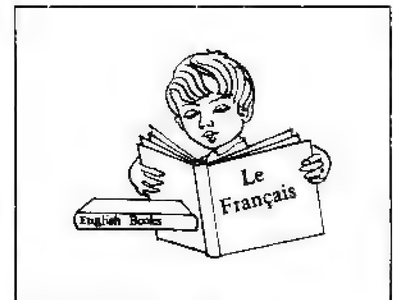
ОБРАТИТЕ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ на употребление **то́же** и **та́кже**!



Анто́н изуча́ет англи́йский язы́к.



А́нна **то́же** изуча́ет англи́йский язы́к.



Анто́н изуча́ет **та́кже** францу́зский язы́к. (он изуча́ет англи́йский, а **та́кже** францу́зский)



– Поздравля́ю Вас с пра́здником!
– Спаси́бо, Вас **та́кже**!



После И, А, НО союз **то́же** не употребляется!

1. В значении *не только ..., но и* употребляются союзы **то́же** и **та́кже**.

а) Анто́н и Пётр студе́нты. Ива́н **то́же (та́кже)** студе́нт.
(*Не то́лько* Анто́н и Пётр студе́нты, *но и* Ива́н)

Анто́н у́чится в университе́те. Ива́н **то́же (та́кже)** у́чится там.
(*Не то́лько* Анто́н у́чится, *но и* Ива́н)

б) – Поздравля́ю Вас с Но́вым го́дом!
– Спаси́бо, Вас **та́кже**! (Я Вас **то́же** поздравля́ю!)

2. В значении *кро́ме того́* употребляется только союз **та́кже**.

а) Анто́н изуча́ет англи́йский язы́к. Он изуча́ет **та́кже** и францу́зский язы́к. (*Кро́ме того́* он изуча́ет францу́зский)
б) Анто́н изуча́ет англи́йский язы́к, а **та́кже** францу́зский.



ОБРАТИТЕ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ!

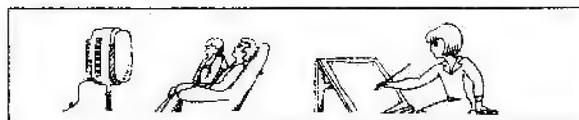
И, А, НО → **та́кже**

Союз **то́же** всегда можно заменить союзом **та́кже**. Обратная замена не всегда возможна.

III. При присоединении однородных членов предложения с оттенком противопоставления или сопоставления употребляется союз А.



Преподава́тель чита́ет ле́кцию, а студе́нты запи́сывают.



Са́ша и Оле́г смо́трят телеви́зор, а Ка́тя рису́ет.

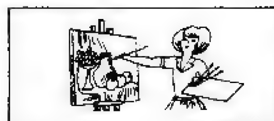
IV. При отрицании употребляется союз НИ ... НИ ... .



У Ка́ти есть мольбе́рт и кра́ски.



У Пе́ти нет **ни** мольбе́рта, **ни** кра́сок.



Ка́тя хорошо́ рису́ет и че́ртит.



Пе́тя не уме́ет **ни** рисова́ть, **ни** черти́ть.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Чтобы выразить отрицание, надо обязательно употребить отрицательную частицу НЕ (нет).

V. При противопоставлении различных явлений, действий, способов действия и свойств употребляются союзы НО, ОДНА́КО, ЗАТО́, А ТО.



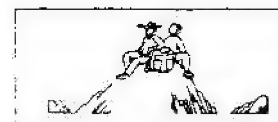
Невысо́кая, **но** о́чень крута́я верши́на.



Они́ захоте́ли подня́ться на верши́ну, **но** не смогли́.



Остава́лось ещё не́сколько ме́тров, **но** доро́гу альпини́стам прегради́ла отве́сная скала́.



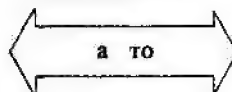
Наконе́ц они́ благополу́чно подняли́сь на верши́ну, **но** о́чень уста́ли от подъёма.

Вместо союза НО употребляется также равнозначный ему союз ОДНА́КО (в письменной и устной речи): *Я зна́ю, что вы о́чень за́няты, ОДНА́КО я о́чень прошу́ Вас отве́тить на моё письмо́.*





– Спеши́те, граждани́н,

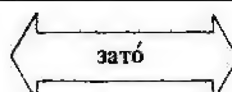


опозда́ете на по́езд! (по́езд уйдёт без вас)





Он побежа́л, потеря́л шля́пу,



на по́езд не опозда́л.

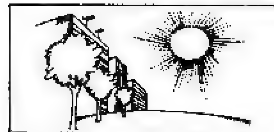
СРАВНИТЕ:

Употребление союзов **А**, **И**, **НО**:

естественно, логично | **неестественно, нелогично**

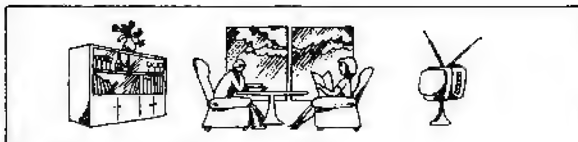


Пого́да хоро́шая
↕ и
мы гуля́ем.

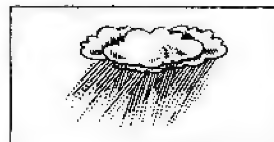




Пого́да хоро́шая, → а → мы сиди́м до́ма.



Идёт дождь.
↕ и
мы сиди́м до́ма.





Идёт дождь, → но → мы всё же вы́шли погуля́ть.

Союз А употребляется очень часто, он выражает целую гамму отношений сопоставления, противопоставления и соединения, приближаясь по значению то к союзу НО, то к союзу И.

А

И			НО
– Что ты сего́дня де́лаешь? – А за́втра? – А послеза́втра?	– Вре́мя идёт, а мы ещё ничего́ не сде́лали.	Он мно́го занима́ется, а оши́бки всё-таки де́лает.	– Сего́дня я встал не в 7 часо́в, как обы́чно, а в 9.
– Где Ма́ша? – А Са́ша где?	– Ма́ша ушла́. – А Са́ша до́ма.	Ему́ не о́тдых ну́жен, а лече́ние.	– На́до уже́ уходи́ть, а мне не хо́чется.
– Ма́ша на рабо́те, а Са́ша собира́ется в институ́т.	– А вы зна́ете, что я на днях е́ду в Москву́?		– Я тебе́ писа́л, а ты почему́-то мне не отве́тил.
– А вот и Ко́ля! – А с ним Пе́тя!		– Пойдём в кино́! – А у тебя́ биле́ты есть?	

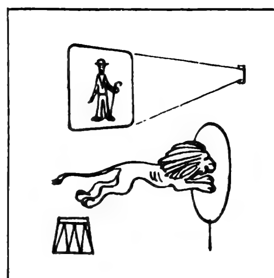
ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

В диалогической речи союз А часто употребляется в начале предложения, особенно вопросительного.

VI. Чтобы указать на взаимное исключение связываемых предметов или действий, употребляют союзы ИЛИ, ИЛИ ... ИЛИ ... .



– Что вы хоти́те:
чай
и́ли
ко́фе?

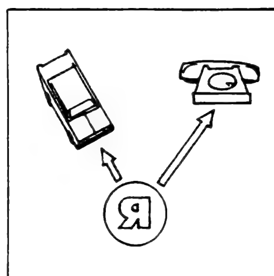


– Куда́ мне пойти́:
в кино́
и́ли
в цирк?





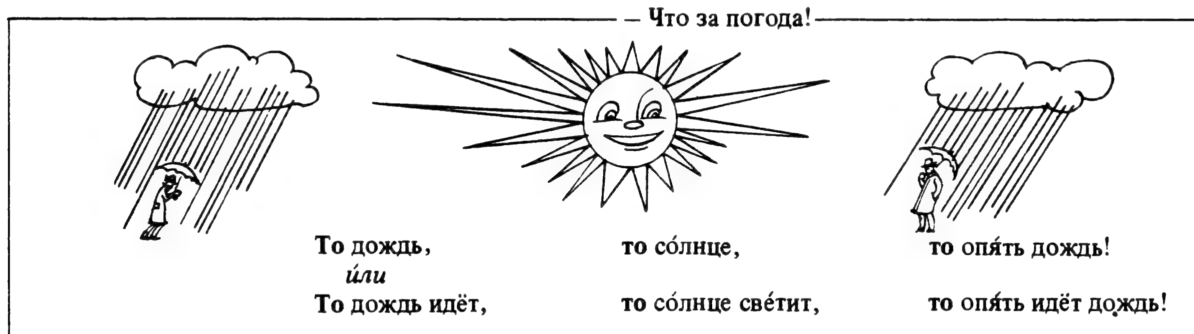
– Что мы бу́дем
де́лать:
занима́ться
и́ли
пойдём гуля́ть?



– Я
и́ли
прие́ду,
и́ли
позвоню́.

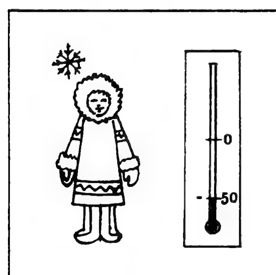
VII. Чтобы указать на чередование различных действий или явлений, употребляют союз ТО ..., ТО....

— Что за погода!

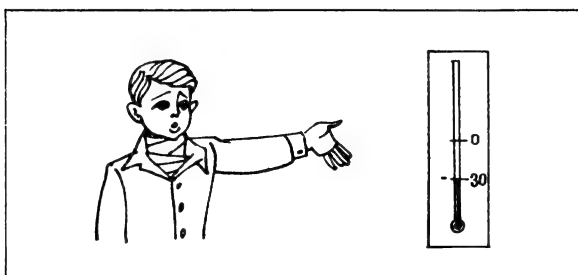


То дождь,	**то** со́лнце,	**то** опя́ть дождь!
или		
То дождь идёт,	**то** со́лнце све́тит,	**то** опя́ть идёт до́ждь!

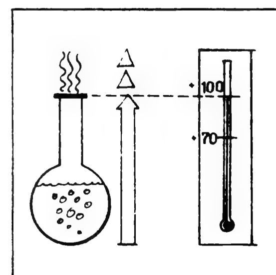
VIII. При указании на причину какого-нибудь действия или явления используются одинаковые по значению союзы: ПОТОМУ́ ЧТО, ТА́К КАК, И́БО, а также союзы БЛАГОДАРЯ́ ТОМУ́ ЧТО, ИЗ-ЗА ТОГО́ ЧТО.



Зимо́й на Се́вере лю́ди одева́ются тепло́, **потому́ что** там быва́ют си́льные моро́зы.



Я простуди́лся, **оттого́ что** выходи́л без пальто́, а бы́ло ещё хо́лодно.

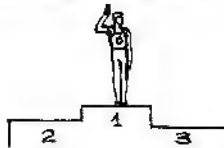


Температу́ра раство́ра повыша́ется, **та́к как** реа́кция идёт с выделе́нием тепла́.

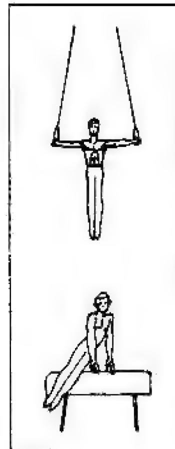


ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!
Предложения с союзами **потому́ что**, **и́бо** всегда стоят после главного.

Если вызванное причиной действие или явление благоприятно, употребляется союз **благодаря́ тому́ что**







Андре́й за́нял пе́рвое ме́сто, **благодаря́ тому́,что** он упо́рно тренирова́лся.

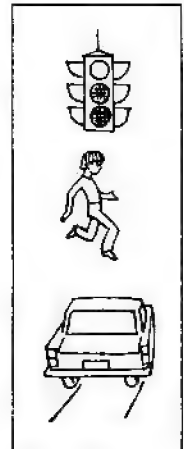
или

Благодаря́ тому́ что Андре́й упо́рно тренирова́лся, он за́нял пе́рвое ме́сто.

Если вызванное причиной действие или явление неблагоприятно, употребляется союз **из-за того́ что**







Пётр попа́л в больни́цу, **из-за того́,что** он не соблюда́л пра́вил у́личного движе́ния.

или

Из-за того́ что Пётр не соблюда́л пра́вил у́личного движе́ния, он попа́л в больни́цу.

IX. При указании на <u>цель действия</u> используется союз ЧТО́БЫ, ДЛЯ ТОГО́ ЧТО́БЫ.

Оте́ц купи́л

скри́пку, **что́бы** сын игра́л на ней.
(Оте́ц купи́л, но *други́е* бу́дут игра́ть и слу́шать.)

магнитофо́н, **что́бы** все слу́шали му́зыку.
прошедшее время

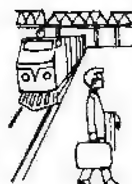
электробри́тву, **что́бы** бри́ться.
(Оте́ц купи́л и *сам* бу́дет бри́ться.)
инфинитив



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

После **что́бы**:
- *прошедшее время* глагола, если субъекты действия в главной и придаточной части разные
- *инфинитив* глагола, если в главной и придаточной части один субъект действия.

При глаголах, обозначающих движение к цели, союз **что́бы** может опускаться.

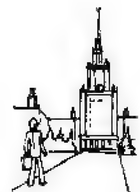


Он прие́хал в Москву́

(..., **для того́, что́бы**) осмотре́ть столи́цу.



(..., **что́бы**) учи́ться в МГУ.



X. При выражении желания, просьбы, необходимости, требования в сложных предложениях употребляется союз ЧТО́БЫ.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

В этих случаях после союза **что́бы** глагол всегда имеет форму прошедшего времени (субъекты действия в главном и придаточном предложении разные).

Он попроси́л, что́бы официа́нт принёс ему́ стака́н ча́я.



ТАК НЕЛЬЗЯ СКАЗАТЬ!

Я	хочу́ прошу́ тре́бую	, **что́бы** вы вы́полнили зада́ние.
Ну́жно На́до Необходи́мо		, **что́бы** вы вы́полнили зада́ние.

В этих случаях союз **что** не употребляется:

Хочу́, ...

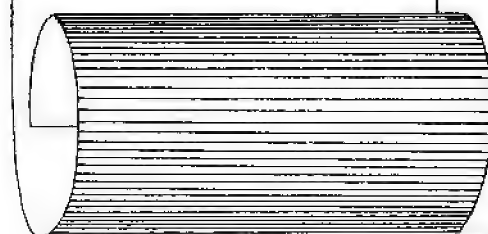
Прошу́, ... что

Тре́бую, ...

Ну́жно, ...

На́до, ... что

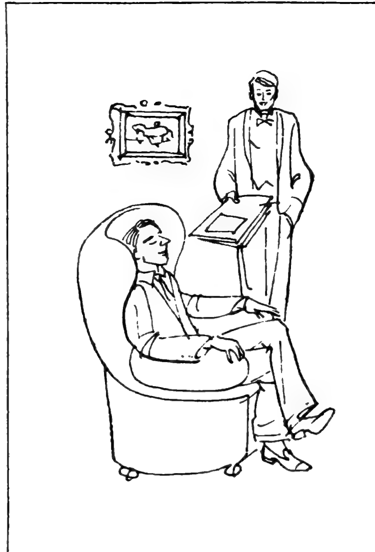
Необходи́мо, ...



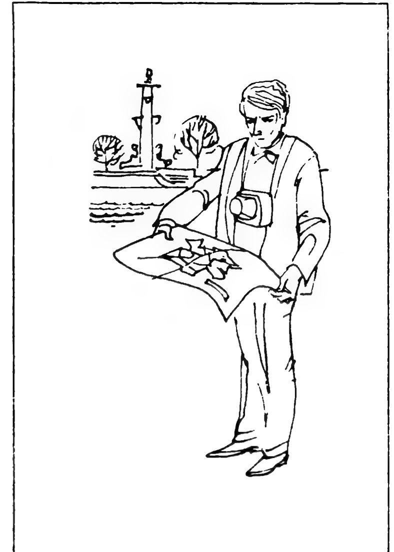
XI. В тех случаях, когда мысли, знания, чувства и речь передаются посредством придаточного предложения, употребляется союз ЧТО.



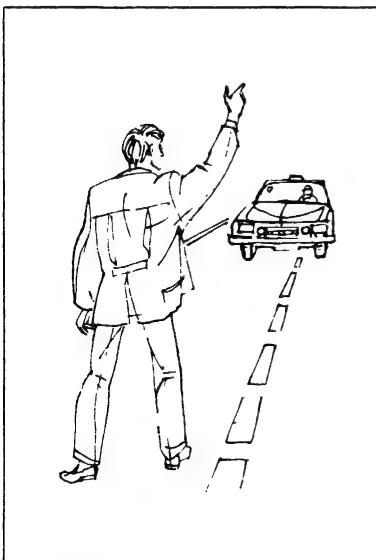
– Я знал,
что
в Ленингра́де
есть
Ру́сский музе́й.



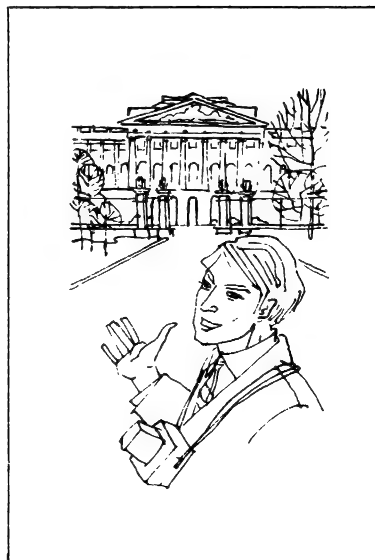
– Я сказа́л дру́гу,
что
хочу́ уви́деть
карти́ны вели́ких
ру́сских и сове́тских
худо́жников в э́том
музе́е.



– Я был уве́рен,
что
найду́ доро́гу
сам.



– Я ду́мал,
что
э́тот музе́й нахо́дится далеко́ от гости́ницы.



– Оказа́лось,
что
Ру́сский музе́й
совсе́м недалеко́.

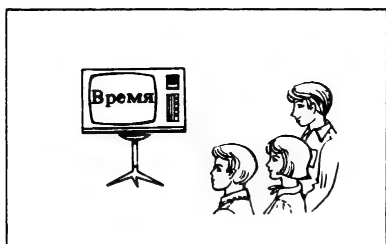


Когда́ я верну́лся домо́й, я рассказа́л о том,
что
ви́дел в Ленингра́де.[1]

[1] В данном случае что – союзное слово.

XII. В тех случаях, когда время действия передается посредством придаточного предложения, употребляются союзы: КОГДА́, КАК ТО́ЛЬКО, ПРЕ́ЖДЕ ЧЕМ, С ТЕХ ПО́Р КАК, ПОКА́, ПОКА́ НЕ, ПО́СЛЕ ТОГО́ КАК, ДО ТОГО́ КАК.

а) **когда́**

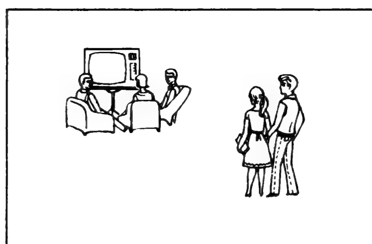


Когда́ **передава́ли** програ́мму „Вре́мя", все **смотре́ли** телеви́зор.

параллельные действия

глаголы несовершенного вида

несовершенный вид
несовершенный вид

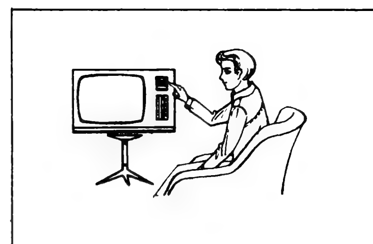


Когда́ мы **смотре́ли** телеви́зор, **пришли́** на́ши друзья́.

результативное действие на фоне другого действия

глагол несовершенного вида и глагол совершенного вида

совершенный вид
несовершенный вид



Когда́ (как то́лько) **зако́нчилась** переда́ча, я **вы́ключил** телеви́зор.

последовательные результативные действия

глаголы совершенного вида

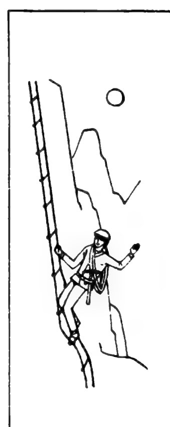
совершенный вид совершенный вид

б) **как то́лько, пре́жде чем, с тех по́р как, пока́, пока́ не, по́сле того́ как**

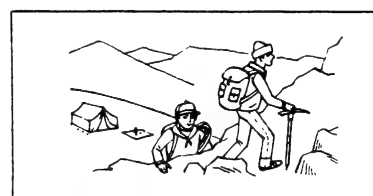


Пре́жде чем поднима́ться на верши́ну, на́до отдохну́ть и поза́втракать.



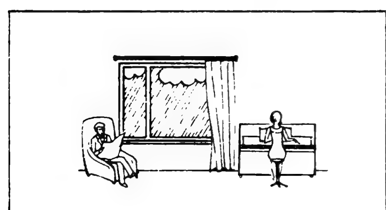


Как то́лько они подняли́сь на верши́ну, они́ уви́дели мо́ре.

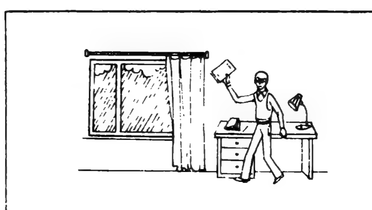


По́сле того́ как альпини́сты поза́втракали и отдохну́ли, они́ на́чали поднима́ться (подъём, восхожде́ние) на верши́ну.

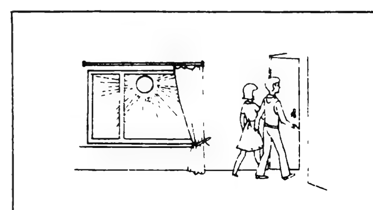
С тех пор как я стал занима́ться альпини́змом, я не боле́ю.



Пока́ шёл дождь, мы сиде́ли до́ма. (Дождь шёл 2 часа́, и мы сиде́ли до́ма 2 часа́.)

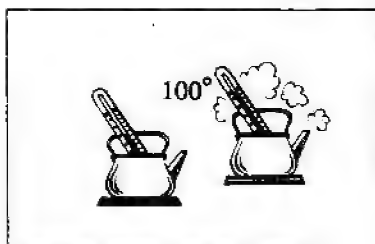


Пока́ шёл дождь, я реши́л все зада́чи.

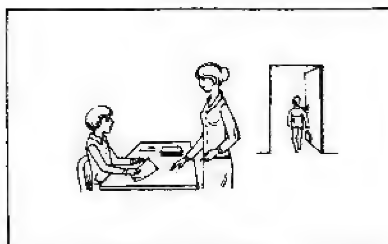


Мы́ сиде́ли до́ма, **пока́ не** ко́нчился дождь. (Дождь ко́нчился, и мы пошли́ гуля́ть.)

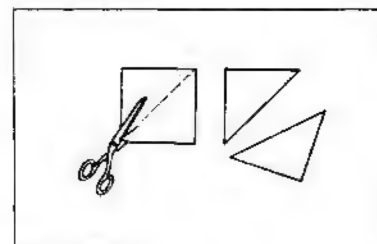
XIII. Для того чтобы обозначить условия действия, используются союзы ЕСЛИ и ЕСЛИ БЫ.
Союз ЕСЛИ указывает на реальные условия совершения действия, которое происходит (глагол в *настоящем времени*), происходило (глагол в *прошедшем времени*), может произойти (глагол в *будущем времени*). При обобщении (когда отсутствует подлежащее) глагол стоит в форме инфинитива.



Если нагревать (нагреть) воду до 100°, она начинает кипеть.



Если ты уже решил все задачи, можешь идти домой.



Если я разрежу квадрат по диагонали, то получится два треугольника.

Союз ЕСЛИ БЫ указывает не на реальные, а на возможные условия действия, из-за отсутствия которых это действие не совершилось или не совершится. Глагол употребляется в форме прошедшего времени.

Если бы у меня был зонт, я *вышел бы* на улицу.

XIV. Если в придаточном предложении выражается косвенный вопрос, допускающий два различных ответа, то употребляется союз ЛИ.

Он спросил, пойду **ли** я в кино. (пойду или не пойду)
Я не знаю, пойду **ли** я в кино. (пойду или не пойду)
Интересно, пойдёт **ли** он в кино. (пойдёт или не пойдёт)



СРАВНИТЕ: Он спросил, сколько мне лет. — Он спросил, исполнилось **ли** мне 20 лет. (или не исполнилось)

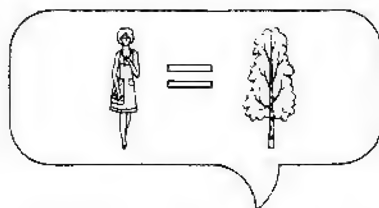


ОБРАТИТЕ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ!

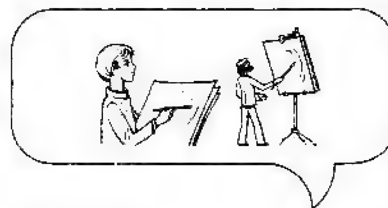
Я не знаю, ~~если~~ я пойду.  В этих случаях союз **если не употребляется**.

Я не знаю, пойду **ли** я.

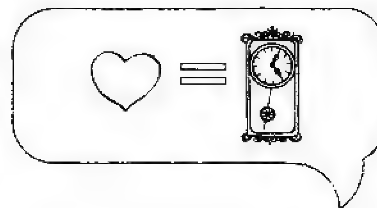
XV. При сравнении в простом и сложном предложении употребляются союзы КАК, КАК БУДТО.



Стройная **как** берёзка.  



Ты рисуешь **как будто** ты художник. 



Ваше сердце работает **как** часы. 

XVI. При указании на характер восприятий и ощущений также употребляется союз КАК.

Я не заметил, **как** прошло время. 

Мы наблюдали, **как** встаёт солнце. 

Я хочу посмотреть, **как** устроен этот прибор. 

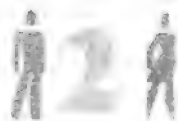
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

1. При помощи суффиксов[1]



Суффиксы, образующие названия лиц мужского и женского пола по их занятиям, профессии:

суффикс	существительные мужского рода	существительные женского рода
-тель / +ниц (а)	воспитатель, зритель, любитель, писатель, слушатель, учитель, читатель,	воспитательница, зрительница, любительница, писательница, слушательница, учительница, читательница
	водитель, испытатель, строитель	не употребляются
-ни/к / +ц (а)	воспитанник, виновник, выпускник, защитник, изменник, колхозник, отличник, помощник, спутник, ученик, художник, школьник,	воспитанница, виновница, выпускница, защитница, изменница, колхозница, отличница, помощница, спутница, ученица, художница, школьница
	дворник, лесник	не употребляются
-чи/к / +ц (а)	лётчик, переводчик, подписчик, разведчик	лётчица, переводчица, подписчица, разведчица
-ик	академик, историк, физик, химик	не употребляются



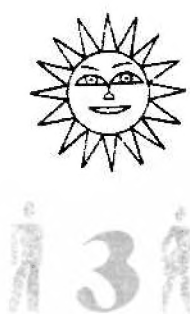
Суффиксы, образующие названия лиц по их принадлежности к научным направлениям, к общественным организациям, к национальности, месту жительства, к роду деятельности:

[1] Указываются только часто встречающиеся суффиксы.

-ец	-к (а)	комсомолец, ленинградец, украинец, иностранец, американец, афганец, африканец, испанец, итальянец, кубинец, португалец, японец	комсомолка, ленинградка, украинка, иностранка, американка, афганка, африканка, испанка, итальянка, кубинка, португалка, японка
-ин	-к (а)	армянин, болгарин, грузин, татарин	армянка, болгарка, грузинка, татарка
-ан -ян	-ин -ин -к (а)	гражданин, горожанин, киевлянин, минчанин, англичанин, датчанин, египтянин, северянин, южанин	гражданка, горожанка, киевлянка, минчанка, англичанка, датчанка, египтянка, северянка, южанка

Суффиксы иноязычного происхождения:

-ист		идеалист, материалист, импрессионист, реалист, букинист, формалист	обычно не употребляются
	-к (а)	велосипедист, журналист, пианист, связист, тракторист	велосипедистка, журналистка, пианистка, связистка, трактористка
-(а) тор		автор, агитатор, директор, архитектор, кинооператор, композитор, консерватор, новатор	не употребляются
	-к (а)		студентка, аспирантка



Суффиксы существительных, обозначающих различные понятия:

суффикс	существительные мужского рода
-изм	феодализм, социализм, классицизм, реализм, формализм

	существительные женского рода
-ость	деятельность, зависимость, закономерность, мощность, национальность, специальность, промышленность
-ци (я) суффикс иноязычного происхождения	делегация, демонстрация, лекция, квалификация, организация, провокация
	существительные среднего рода
-ств (о)	государство, лекарство, посольство, хозяйство, человечество
-ани (е) -ни (е) -ени (е)	задание, окончание, собрание, расписание; выражение, движение, достижение, значение, запрещение, исключение, объявление, продолжение, поражение, сочинение, упражнение
	суффиксы экспрессивной окраски: (уменьшительные)
-ик -чик -ок (-ек)	домик, диванчик, ключик, костюмчик, столик, листок, ручеек, человечек
-к (а) (-ичка)	головка, комнатка, ножка, ручка, сестричка

II Сложные существительные
образуются с помощью соединительных гласных -о-, -е- или без них:
авторучка, колхоз, кинорежиссер, кинотеатр, пароход.

III Аббревиатуры

СССР (ЭС ЭС ЭС ЭР) — Союз Советских Социалистических Республик
ВЛКСМ (ВЭ ЭЛ КА ЭС ЭМ) — Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи
МГУ (ЭМ ГЭ У) — Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова
Моссовет — Московский Совет депутатов трудящихся
ООН (ООН) — Организация Объединенных Наций

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

I. При помощи суффиксов

-ск-	волжский, вьетнамский, городской, детский, заводской, женский, китайский, корейский, московский, политический, русский, советский, январский (-ая, -ое)
-ов-	мировой, передовой
-н-	больной, вкусный, восточный, грустный, длинный, западный, иностранный, интересный, мирный, народный, свободный, северный, сильный, трудный, умный, холодный, южный
-н	весенний, вечерний, зимний, летний, осенний
-ическ-	археологический, биологический, геологический, географический, героический, демократический, исторический, математический, технический, физический
-онн-	экскурсионный
-енн-	государственный, единственный, жизненный, искусственный, производственный, общественный, художественный
-ан-	кожаный
-ян-	льняной, серебряный, шерстяной
-еньк-	маленький
-шн-	внешний, домашний, завтрашний, сегодняшний
-альн-	гениальный, документальный, национальный, центральный
-тельн-	замечательный, избирательный, отрицательный, подготовительный, употребительный
-лив-	счастливый, талантливый
-ов-	березовый, классовый, меховой, передовой, полевой, сосновый, шелковый

II. При помощи префиксов

анти-	антиисторический, антинародный, антисанитарный
без-	безработный, безударный

III. При помощи суффиксов и префиксов:

беспринципный, международный, подмосковный

IV. Сложные прилагательные:

англо-русский, русско-английский, общеизвестный, сельскохозяйственный

Словообразование глаголов см. раздел „Глагол".
Словообразование наречий см. раздел „Наречия".

103012, Москва, Старопанский пер., 1/5.









Издательство
„РУССКИЙ
ЯЗЫК"





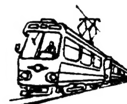
Кира Иордановна Пехливанова
Марина Николаевна Лебедева





Грамматика русского языка в иллюстрациях





(для иностранцев, изучающих русский язык)





Редактор
Р. И. Петровская
Художественный редактор
Ю. А. Цветаев
Корректор
Г. И. Зотова
Технический радактор
Л. П. Коновалова









ИБ № 6386

Подписано в печать 23.11.89. Формат 84×108/16. Бумага офс. № 1. Гарнитура пресс-роман. Печать офсетная (оригинал-макет). Усл печ.л. 36,96 Усл. кр.-отт. 74,55 Уч.-изд.л 26,72
Тираж 70 000 экз Заказ № 444. Цена 2 р. 10 к.

Издательство «Русский язык» В/О «Совэкспорткнига» Государственного комитета СССР по печати. 103012 Москва, Старопанский пер., 1/5.

Ордена Трудового Красного Знамени Калининский полиграфический комбинат Государственного комитета СССР по печати. 170024, г. Калинин, пр. Ленина, 5





